



Οδηγός Σπουδών του Προγράμματος

«Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων με εξειδίκευση στα Σχολεία
Δεύτερης Ευκαιρίας : Η διδασκαλία των γραμματισμών»

ΠΑΤΡΑ, 2026

Περιεχόμενα

A. Γενικά Στοιχεία & Περιγραφή Προγράμματος	2
B. Δομή του Προγράμματος	9
Γ. Μεθοδολογία Υλοποίησης του Προγράμματος , Αξιολόγηση & Πιστοποίηση	20
Δ. Τρόπος Επιλογής & Εγγραφή στο Πρόγραμμα.....	21

Τίτλος Προγράμματος: «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων με εξειδίκευση στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας : Η διδασκαλία των γραμματισμών»

Συνολική διάρκεια (σε αριθμό ωρών και αριθμό εβδομάδων): 600 ώρες, 32 εβδομάδες

Μονάδες ECTS:24

Μέθοδος υλοποίησης και διαδικασίες παρακολούθησης: Εξ αποστάσεως

Θεματικό Πεδίο: Ανθρωπιστικών Επιστημών

Διδακτικές Ενότητες του Προγράμματος:

1. Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων
2. Θεωρίες Μάθησης Ενηλίκων
3. Τα Χαρακτηριστικά των Ενηλίκων Εκπαιδευομένων
4. Τα Κίνητρα και τα εμπόδια κατά τη μάθηση των ενηλίκων
5. Η Εκπαιδευόμενη Ομάδα στην Εκπαίδευση Ενηλίκων (Δυναμική της Ομάδας)
6. Οι εκπαιδευτικές τεχνικές στην Εκπαίδευση Ενηλίκων
7. Η φιλοσοφία των ΣΔΕ
8. Το πρόγραμμα σπουδών και η λειτουργία των ΣΔΕ
9. Ομάδα Στόχος των ΣΔΕ
10. Ο Εκπαιδευτικός στα ΣΔΕ και ο ρόλος των συμβούλων σταδιοδρομίας
11. Επιλογή των εκπαιδευομένων και η διαδικασία υποδοχής
12. Διερεύνηση των εκπαιδευτικών αναγκών
13. Σχεδιασμός Διδακτικής Ενότητας
14. Η Έννοια του Γραμματισμού
15. Εκπαιδευτικές Τεχνικές στα ΣΔΕ
16. Η αξιοποίηση της Τέχνης (εφαρμογές στα ΣΔΕ)
17. Διδακτική Γλωσσικού-Αγγλικού-Κοινωνικού Γραμματισμού
18. Διδακτική Αριθμητικού-Πληροφορικού- Γραμματισμού –Φυσικών Επιστημών
19. Σχέδια Δράσης-Εργαστήρια
20. Εξατομικευμένη και ενισχυτική διδασκαλία
21. Φάκελος υλικού εκπαιδευομένων και εκπαιδευτικών
22. Συμβουλευτική επαγγελματικός προσανατολισμός : Ο ρόλος του Συμβούλου/Ψυχολόγου
23. Περιγραφική αξιολόγηση στα ΣΔΕ
24. Τελικές Παρουσιάσεις Σχεδίων Δράσης και εργαστηρίων
25. Η Τεχνητή Νοημοσύνη και οι εφαρμογές της στα ΣΔΕ
26. Αντιμετωπίζοντας τα fake news (ψευδείς ειδήσεις) στα ΣΔΕ

27. Σχεδιασμός και παρουσίαση μικροδιδασκαλίας

Σκοπός και προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος:

Σκοπός του μοριοδοτούμενου αυτού Προγράμματος είναι να εφοδιάσει τους επιμορφούμενους με μεθόδους, εργαλεία και ικανότητες, ώστε να αναβαθμίσουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις τους σε θέματα αρχών και διδακτικών μεθόδων της Εκπαίδευσης Ενηλίκων όπως εφαρμόζονται στα ΣΔΕ. Ειδικότερα στοχεύει στην βελτίωση των εκπαιδευτικών τεχνικών με την αξιοποίηση της Τέχνης στη Μάθηση, με τις μεθόδους της Μετασχηματίζουσας Μάθησης, καθώς και την αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) στην Εκπαίδευση Ενηλίκων.

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος οι συμμετέχοντες αρχικά θα εξοικειωθούν με τις βασικές αρχές και την εκπαιδευτική μεθοδολογία που διέπουν το επιστημονικό πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων και στη συνέχεια θα προσεγγίσουν βαθύτερα τη φιλοσοφία και τον τρόπο λειτουργίας των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, τις ιδιαίτερες-καινοτόμες εκπαιδευτικές μεθόδους που εφαρμόζονται σε αυτά, καθώς και τη διδασκαλία των επιμέρους γραμματισμών τους.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την παρακολούθηση του Προγράμματος, ο/η συμμετέχων θα είναι σε θέση να:

Σε επίπεδο γνώσεων

- ✓ Να αναγνωρίζει τις βασικές θεωρητικές αρχές που διέπουν το πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
- ✓ Να αντιληφθεί τις ιδιαιτερότητες των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας.
- ✓ Να αντιλαμβάνεται τις ικανότητες που χρειάζεται να διαθέτει ο εκπαιδευτικός που απασχολείται σε ΣΔΕ.
- ✓ Να σχεδιάζει τη διδασκαλία του ανάλογα με τις ανάγκες και τα χαρακτηριστικά των καταρτιζόμενων σε ΣΔΕ.
- ✓ Να χρησιμοποιεί τις κατάλληλες εκπαιδευτικές τεχνικές.
- ✓ Να διακρίνει τα βασικά μεθοδολογικά εργαλεία για την ανίχνευση των εκπαιδευτικών αναγκών τους.
- ✓ Να γνωρίζει τις δυνατότητες και τους περιορισμούς της Τεχνητής Νοημοσύνης (TN).

Σε επίπεδο δεξιοτήτων

- ✓ Να αναπτύσσει νέα εργαλεία κατάλληλα για την εκπαίδευση ενήλικων εκπαιδευομένων.
- ✓ Να σχεδιάζει σε πραγματικές συνθήκες διδακτικά σενάρια που απευθύνονται σε ενήλικους εκπαιδευόμενους.
- ✓ Να διαμορφώνει δημιουργικό μαθησιακό κλίμα και συνεργατικές σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευόμενων.
- ✓ Να καλλιεργεί την ευελιξία και την προσαρμοστικότητα σύμφωνα με τις ανάγκες των ενήλικων εκπαιδευομένων.
- ✓ Να αξιοποιεί κατά τη διδασκαλία του τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των ενήλικων εκπαιδευομένων του.
- ✓ Να επιλέγει τα μέσα για να υποδεχτεί και να εντάξει με επιτυχία τους νέους εκπαιδευόμενους στο ΣΔΕ.
- ✓ Να εφαρμόζει το σύστημα της περιγραφικής-ποιοτικής αξιολόγησης

- ✓ Να εφαρμόζει τις βασικές αρχές σχεδιασμού και υλοποίησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων για Ενήλικες.
- ✓ Να αξιοποιεί δημιουργικά την ΤΝ στην εκπαίδευση.

Σε επίπεδο στάσεων

- ✓ Να κατανοεί τον τρόπο που δομήθηκε το ιδιαίτερο και καινοτόμο Πρόγραμμα Σπουδών των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, καθώς και τη σημασία του.
- ✓ Να διαμορφώσει νέα αντίληψη για τη διαδικασία της μάθησης στους ενήλικες εκπαιδευόμενους.
- ✓ Να εκτιμήσει την αξία της τέχνης στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- ✓ Να υιοθετήσει θετική στάση στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητας των ενήλικων εκπαιδευομένων.
- ✓ Να αποδεχτεί τις βασικές θεωρητικές αρχές που διέπουν το πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
- ✓ Να αντιμετωπίζει με δημιουργικό αλλά και κριτικό τρόπο την ΤΝ.

Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος και εκπαιδευτής του Προγράμματος



Ο **Αλέξης Κόκκος** είναι Ομότιμος Καθηγητής Εκπαίδευσης Ενηλίκων και π. Κοσμήτωρ στο ΕΑΠ, Πρόεδρος της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Πρόεδρος της International Transformative Learning Association. Πρωτοστάτησε στη δημιουργία του τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων της χώρας, και στην ίδρυση του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Η μέθοδός του Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσα από την Αισθητική Εμπειρία» έχει εφαρμοστεί σε πολλά σχολεία και οργανισμούς εκπαίδευσης ενηλίκων

και παρουσιαστεί σε βιβλία από τις εκδόσεις Μεταίχμιο, διαΝΕΟσις, Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Palgrave Macmillan, Brill/Sense, καθώς και σε 25 άρθρα σε διεθνή και ελληνικά. Η Θεώρησή του για τα ΣΔΕ έχει περιληφθεί στη μελέτη Κόκκος Α. κá «Η Εκπαίδευση και Κατάρτιση Ενηλίκων στην Ελλάδα», διαΝΕΟσις.

Υπήρξε επιστημονικός υπεύθυνος του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών, στο οποίο συμμετείχαν 10.000 εκπαιδευτικοί.

Περισσότερες πληροφορίες στην προσωπική σελίδα <https://alexiskokkos.gr/>

Σε ποιους απευθύνεται το πρόγραμμα

Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- Εν ενεργεία εκπαιδευτικούς που διδάσκουν ή επιθυμούν να διδάξουν σε Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας με απόσπαση
- Εκπαιδευτικούς που επιθυμούν να λάβουν θέσεις Διευθυντών ή Υποδιευθυντών σε ΣΔΕ
- Εκπαιδευτές μόνιμους και ωρομίσθιους που επιθυμούν να διδάξουν ή διδάσκουν στα ΣΔΕ
- Ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, πληροφορικούς και γενικά απόφοιτους γνωστικών πεδίων που συνάδουν με τους Γραμματισμούς στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας
- Εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (εν ενεργεία, αναπληρωτές, μη διορισμένους)
- Εκπαιδευτές Ενηλίκων
- Στελέχη Εκπαίδευσης.

Συγκεκριμένα, μπορούν να συμμετάσχουν:

- Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης

- Διευθυντές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- Προϊστάμενοι των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης
- Σύμβουλοι Εκπαίδευσης
- Διευθυντές Εργαστηρίων Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.ΕΚ.)
- Διευθυντές Πειραματικών Δημοτικών Σχολείων
- Διευθυντές Πρότυπων ή Πειραματικών Γυμνασίων
- Διευθυντές Πρότυπων ή Πειραματικών ΓΕ.Λ.
- Προϊστάμενοι των Τμημάτων Εκπαιδευτικών Θεμάτων των Διευθύνσεων
- Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- Προϊστάμενοι των Τμημάτων Εκπαιδευτικών Θεμάτων των Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Επίσης μπορούν να συμμετάσχουν :

- Απόφοιτοι Σχολών Νηπιαγωγών, ΠΤΔΕ, Καθηγητικών Σχολών και πανεπιστημιακών προγραμμάτων Εκπαίδευσης Ενηλίκων
- Απόφοιτοι άλλων Σχολών ΑΕΙ, ΤΕΙ που ενδιαφέρονται για το αντικείμενο του Προγράμματος
- Φοιτήτριες/ές Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών που έχουν αντίστοιχο προσανατολισμό με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα¹⁵⁾
- Ψυχολόγοι, Ψυχοθεραπευτές, Κοινωνικοί Λειτουργοί
- Απόφοιτοι Σχολών Νηπιαγωγών, ΠΤΔΕ, Καθηγητικών Σχολών, Ψυχολογίας, Κοινωνικής Εργασίας, Καλλιτεχνικών Σχολών, Καλών Τεχνών(Κινηματογράφου, Θεάτρου, Χορού), και πανεπιστημιακών προγραμμάτων Εκπαίδευσης Ενηλίκων
- Απόφοιτοι άλλων Σχολών ΑΕΙ,ΤΕΙ που ενδιαφέρονται για το αντικείμενο του Προγράμματος

Μοριοδότηση

Το συγκεκριμένο Πρόγραμμα προσφέρει σε όσους/όσες το παρακολουθήσουν το maximum των μορίων σε όλες τις κατηγορίες:

Για Διορισμό και Πρόσληψη στην Τυπική και Μη Τυπική Εκπαίδευση

- **Για την πρόσληψη εκπαιδευτικού προσωπικού σε Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΦΕΚ 3136/2021):** Επιμόρφωση σε θέματα Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας ή -επιμόρφωση στις αρχές Εκπαίδευσης Ενηλίκων: α) Σε θέματα Σ.Δ.Ε. (0,25 μόρια ανά 100 ώρες, με μέγιστο αριθμό μορίων 2) β) Στις αρχές Εκπαίδευσης Ενηλίκων (επιμόρφωση εκτός θεμάτων Σ.Δ.Ε.) (0,25 μόρια ανά 100 ώρες, με μέγιστο αριθμό μορίων 2).
- 2 μόρια σε Υποψήφιους για διορισμό ως μόνιμων εκπαιδευτικών στην γενική εκπαίδευση, την ειδική αγωγή και το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό ν. 4589/2019 (ΦΕΚ 13, Α', 29.01.2019).

- 2 μόρια σε Υποψήφιους για διορισμό ως αναπληρωτών εκπαιδευτικών και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό ν. 4589/2019 (ΦΕΚ 13, Α', 29.01.2019).
- Για προσλήψεις εκπαιδευτικών των κατηγοριών ΤΕ και ΔΕ της Γενικής Εκπαίδευσης και της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.): 10 μόρια (σύμφωνα με την υπ' αριθμ. Υπουργική Απόφαση 48190/Ε1 ΦΕΚ 1088, Β', 2.04.2019).
- Για την επιλογή εκπαιδευτών ενηλίκων στα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.) (ΦΕΚ 1151, Β', 29.03.2018): Επιμόρφωση στο διδακτικό αντικείμενο των προκηρυσσόμενων ειδικοτήτων (0,25 μόρια ανά 50 ώρες, με μέγιστο αριθμό μορίων 3), Επιμόρφωση στις αρχές Εκπαίδευσης Ενηλίκων (0,25 μόρια ανά 50 ώρες, με μέγιστο αριθμό μορίων 3 που αντιστοιχεί σε 600 ώρες).
- Για τη μοριοδότηση υποψηφίων εκπαιδευτών ενηλίκων στις δομές του ΟΑΕΔ (Ι.Ε.Κ., Σ.Ε.Κ., Π.Σ.Ε.Κ.): Σύμφωνα με τον Νόμο για το σύστημα διορισμού και προσλήψεων εκπαιδευτικών της Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης (πρώην ΟΑΕΔ) που δημοσιεύτηκε σε ΦΕΚ στις 20/12/2023 (νόμος 5078/2023), πέντε δέκατα της μονάδας ανά ώρα επιμόρφωσης (0,5 μονάδα/ώρα) και με ανώτατο όριο τις πενήντα (50) μονάδες για πιστοποιημένη επιμόρφωση φορέα στο πλαίσιο προγραμμάτων που εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ή από άλλο δημόσιο φορέα με σχετική αρμοδιότητα.
- Για την ανανέωση της πιστοποίησης των πιστοποιημένων Εκπαιδευτών Ενηλίκων (50 ώρες σε προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων)
- Για την απευθείας συμμετοχή στις εξετάσεις για την πιστοποίηση των εκπαιδευτών ενηλίκων του ΕΟΠΠΕΠ (Πρόγραμμα εκπαίδευσης εκπαιδευτών από Δημόσιο φορέα 100 ωρών και άνω).

Για την Επιλογή Στελεχών Εκπαίδευσης

- 1-2 μόρια στην επιλογή Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης, Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Προϊσταμένων των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης, Συμβούλων Εκπαίδευσης, και Διευθυντών Σχολικών Μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων και Προϊσταμένων των Τμημάτων Εκπαιδευτικών Θεμάτων. (Κάθε πρόγραμμα μοριοδοτείται με ένα μόριο. Επιτρέπεται η μοριοδότηση μέχρι δύο προγραμμάτων).
- Για την επιλογή Διευθυντών – Υποδιευθυντών στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.): Επιμόρφωση στις αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων, σε θέματα ΣΔΕ, ή στη Διοίκηση Εκπαιδευτικών μονάδων: 0,25 μόρια ανά 50 ώρες, με μέγιστο αριθμό μορίων 2

Για την Ένταξη σε Πίνακες και Μητρώα Εκπαιδευτών

- Για την ένταξη στους πίνακες των υποψηφίων για πιστοποίηση εκπαιδευτών ενηλίκων: Επιτυχής ολοκλήρωση προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτών ενηλίκων, φορέα που ανήκει στο δημόσιο και ευρύτερο δημόσιο τομέα, διάρκειας τουλάχιστον 100 ωρών, καθώς και για την ανανέωση της πιστοποίησης των εκπαιδευτών ενηλίκων.

Στοιχεία Επιστημονικά Υπεύθυνου/ης

Αλέξης Κόκκος

Ιδιότητα: Ομότιμος Καθηγητής Εκπαίδευσης Ενηλίκων ΕΑΠ, Πρόεδρος της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

Email Επιστημονικά Υπεύθυνου: adulteduc2@gmail.com

Σχολή: Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΣΑΕ)

Πλήρες βιογραφικό σημείωμα Επιστημονικά Υπεύθυνου και εκπαιδευτή του Προγράμματος:

https://kedivim.eap.gr/wp-content/uploads/2026/10/Πλήρες_Βιογραφικό_Κόκκος.pdf

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Επιστημονικά Υπεύθυνου



Ο **Αλέξης Κόκκος** σπούδασε Νομικά και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης στα Πανεπιστήμια Αθηνών και Paris VIII. Πρωτοστάτησε στη διαμόρφωση του θεσμού της Λαϊκής Επιμόρφωσης (1981-1987), του Ινστιτούτου Διαρκούς Επιμόρφωσης και Εκπαίδευσης / ΙΔΕΚΕ (Πρόεδρος 1995-1997) και του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (μέλος της ιδρυτικής επιστημονικής ομάδας, 1997-2001), στο οποίο υπήρξε Καθηγητής, Κοσμήτωρ της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και σήμερα είναι Ομότιμος Καθηγητής Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Ίδρυσε την Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων (2004), της οποίας είναι Πρόεδρος. Υπήρξε Επιστημονικός Υπεύθυνος του εθνικού προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτών (2006-2009) και συν-συντονιστής του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (2009-2011). Είναι Πρόεδρος της Διεθνούς Ένωσης για τη Μετασχηματίζουσα Μάθηση (International Transformative Learning Association –ITLA).

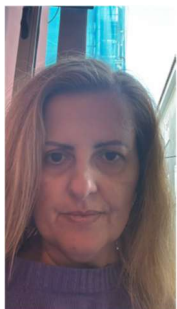
Έγραψε 21 βιβλία και 94 άρθρα για την εκπαίδευση ενηλίκων, τη μετασχηματίζουσα μάθηση και την αξιοποίηση της τέχνης στην εκπαίδευση, που δημοσιεύτηκαν στα περιοδικά Journal of Transformative Education, Convergence, LifeLong Learning in Europe, RELA, Agora, International Journal of Education and Ageing, Andragogical Studies, International Journal of Vocational Education and Training, Adult Education/Critical Issues, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Νέα Παιδεία, κ.ά., καθώς και στους εκδοτικούς οίκους Jossey-Bass, Brill/Sense, Routledge, Nova Science Publishers, Palgrave Macmillan, Μεταίχμιο, διαΝΕΟσις. Επίσης, έγραψε 6 βιβλία που αποτελούν διδακτικά εγχειρίδια του ΕΑΠ.

Εκπαιδευτές



Η Δρ. **Καγιαβή Μαρία** είναι μέλος ΣΕΠ-ΕΑΠ, έχει απασχοληθεί επί 10 έτη ως εκπαιδευτικός και ως διευθύντρια στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Πειραιά και Κορυδαλλού αντίστοιχα, ενώ υπήρξε μέλος της Επιτροπής Παρακολούθησης και Στήριξης Εκπαιδευτικού Έργου των Πράξεων ΣΔΕ ΑΠ 9, της Γενικής Γραμματείας Δια βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς. Έχει συμμετάσχει ως εκπαιδεύτρια σε επιμορφώσεις προγραμμάτων του Υπουργείου Παιδείας (στα ΠΕΚ, επιμόρφωση για τα project κ.τ.λ.), σε προγράμματα για την τρίτη ηλικία, για τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας στο Πανεπιστήμιο Ρεθύμνου, στο Ι.Δ.Ε.Κ.Ε., στο ΕΚΔΔΑ, στη ΔΥΠΑ, καθώς και στην Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης

Ενηλίκων.



Η Δρ. **Θεοδωρακοπούλου Θωμαΐτσα** είναι μέλος ΣΕΠ-ΕΑΠ και πιστοποιημένη εκπαιδεύτρια ενηλίκων. Εργάζεται στην τυπική-μέση εκπαίδευση και από το 2005 απασχολείται στην Εκπαίδευση Ενηλίκων σε Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων και στο Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης, ενώ σήμερα απασχολείται στα σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας ως αποσπασμένη εκπαιδευτικός. Έχει διδάξει σε δομές της Διά Βίου μάθησης και Κατάρτισης, όπως τα ΣΑΕΚ και τα ΣΔΕ. Έχει διατελέσει Συνεργάτης στο Υπουργείο Παιδείας στη Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης.



Η **Αναστασία-Μαρία Μοσχοβάκου** εργάζεται σε ΣΔΕ από το 2006 αρχικά ως εκπαιδεύτρια και σήμερα ως διευθύντρια του 1^{ου} ΣΔΕ Κορυδαλλού και έχει ολοκληρώσει τα μεταπτυχιακά προγράμματα «Σπουδές στην Εκπαίδευση» και «Εκπαίδευση Ενηλίκων» του ΕΑΠ. Είναι πιστοποιημένη εκπαιδεύτρια ενηλίκων. Ταυτόχρονα, συμμετέχει σε συνέδρια και έχει δημοσιεύσει ως ερευνήτρια σε θέματα που αφορούν τη φιλοσοφία και το έργο των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας.

B. Δομή του Προγράμματος

Διδακτικές Ενότητες Προγράμματος & Περιγραφή τους:

Τίτλος Δ.Ε.1: Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων

Στο πλαίσιο αυτής της Ενότητας εξετάζονται ζητήματα που αφορούν στις αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων, καθώς και σχεδιασμό διδακτικών ενοτήτων.

Όταν μελετήσουν οι επιμορφωνόμενοι αυτή την Ενότητα θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν και εφαρμόζουν στην πράξη τις αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων.
- Μελετούν τις εκπαιδευτικές ανάγκες και τα χαρακτηριστικά των εκπαιδευομένων.
- Επεξεργάζονται κίνητρα με στόχο την υποκίνηση των εκπαιδευομένων.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/0,8 ECTS

Υπεύθυνοι εκπαιδευτές: Αλέξης Κόκκος, Μαρία Καγιαβή

Τίτλος Δ.Ε.2: Θεωρίες Μάθησης Ενηλίκων

Όταν μελετήσουν οι επιμορφωνόμενοι αυτή την Ενότητα θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις θεωρίες μάθησης των κορυφαίων στοχαστών της Εκπαίδευσης Ενηλίκων
- Εφαρμόζουν την κατάλληλη θεωρία ανάλογα με τη διδακτική τους ενότητα
- Δημιουργούν ασκήσεις για την κατανόηση των θεωριών

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/0,8 ECTS

Υπεύθυνοι εκπαιδευτές: Αλέξης Κόκκος, Μαρία Καγιαβή

Τίτλος Δ.Ε.3: Χαρακτηριστικά των Ενηλίκων Εκπαιδευομένων

Όταν μελετήσουν οι επιμορφωνόμενοι αυτή την Ενότητα θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά της εκπαιδευόμενης ομάδας, ώστε να διαμορφώσουν ανάλογα το περιεχόμενο και τον τρόπο εκπαίδευσης
- Να μπορούν να αναπτύσσουν νέα εργαλεία κατάλληλα για την εκπαίδευση ενηλίκων εκπαιδευομένων.

- Να διαμορφώσουν νέα αντίληψη για τη διαδικασία της μάθησης στους ενήλικες εκπαιδευόμενους.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/0,8 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής: Αλέξης Κόκκος, Μαρία Καγιαβή

Τίτλος Δ.Ε.4: Κίνητρα και Εμπόδια κατά τη Μάθηση Ενηλίκων

Όταν μελετήσουν οι επιμορφωνόμενοι αυτή την Ενότητα θα είναι σε θέση να:

- Δημιουργούν κίνητρα στους εκπαιδευόμενους
- Εφαρμόζουν βιωματικό τρόπο διδασκαλίας ώστε να αναπτύξουν το ενδιαφέρον των εκπαιδευομένων
- Επιδιώκουν την ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευομένων με συνεχή ερωτήσεις –εναύσματα για διάλογο, με τη λειτουργία Ομάδων Εργασίας, κ.ά.
- Αναγνωρίζουν όταν κάποιος/α εκπαιδευόμενος/η αντιμετωπίζει εμπόδιο/α και να διαμορφώνουν ανάλογα τη διδασκαλία τους
- Αναζητούν το πρόβλημα που μπορεί να υπάρχει πίσω από το εμπόδιο που αντιμετωπίζει ο κάθε εκπαιδευόμενος, ώστε να μπορούν να τον βοηθήσουν να το κατανοήσει και να το ξεπεράσει

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/0,8 ECTS

Υπεύθυνοι εκπαιδευτές: Αλέξης Κόκκος, Μαρία Καγιαβή

Τίτλος Δ.Ε.5: Η Εκπαιδευόμενη Ομάδα στην Εκπαίδευση Ενηλίκων (Δυναμική της Ομάδας)

Όταν μελετήσουν οι επιμορφωνόμενοι αυτή την Ενότητα θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν το ρόλο του κάθε συμμετέχοντα στην Ομάδα (ηγέτης, συναισθηματικός ηγέτης, αντιδραστικός κλπ)
- Συντονίζουν την Ομάδα με δημιουργικό τρόπο σεβόμενος/η όλους του εκπαιδευόμενους
- Παρατηρούν και να «ακούν» προσεκτικά τον/ την κάθε συμμετέχοντα/ουσα ξεχωριστά

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/0,8 ECTS

Υπεύθυνοι εκπαιδευτές: Αλέξης Κόκκος, Μαρία Καγιαβή

Τίτλος Δ.Ε.6: Οι εκπαιδευτικές Τεχνικές στην Εκπαίδευση Ενηλίκων

Όταν μελετήσουν οι επιμορφωνόμενοι αυτή την Ενότητα θα είναι σε θέση να:

- Χρησιμοποιούν βιωματικό τρόπο εκπαίδευσης, ώστε να υποκινούν την ενεργό συμμετοχή των εκπαιδευομένων
- Χρησιμοποιούν καινοτομικά εκπαιδευτικά εργαλεία, όπως π.χ. έργα Τέχνης, συνεντεύξεις, παρουσιάσεις Καλών Πρακτικών, ασκήσεις εμπέδωσης, θεατρικό παιχνίδι, κλπ

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/0,8 ECTS

Υπεύθυνοι εκπαιδευτές: Αλέξης Κόκκος, Μαρία Καγιαβή

Τίτλος Δ.Ε.7: Η Φιλοσοφία των ΣΔΕ

Όταν μελετήσουν οι επιμορφωνόμενοι αυτή την Ενότητα θα είναι σε θέση να:

- Καταλάβουν τις αρχές και τη φιλοσοφία με την οποία λειτουργούν τα ΣΔΕ
- Προσαρμόσουν τη διδασκαλία τους στις προδιαγραφές των ΣΔΕ

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/0,8 ECTS

Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτές/τριες: Μαρία Καγιαβή, Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου, Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου

Τίτλος Δ.Ε.8: Το Πρόγραμμα Σπουδών και η λειτουργία των ΣΔΕ

Όταν μελετήσουν οι επιμορφωνόμενοι αυτή την Ενότητα θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν το εκπαιδευτικό Πρόγραμμα των ΣΔΕ
- Σχεδιάζουν τις θεματικές ενότητες του Προγράμματος Σπουδών, ώστε να είναι προσαρμοσμένες στο πλαίσιο του ΣΔΕ
- Υποκινούν στους εκπαιδευόμενους το ενδιαφέρον στη μάθηση

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/0,8 ECTS

Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτές/τριες: Μαρία Καγιαβή, Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου, Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου

Τίτλος Δ.Ε.9: Ομάδα Εκπαιδευομένων στα ΣΔΕ

Όταν μελετήσουν οι επιμορφωνόμενοι αυτή την Ενότητα θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των μελών της Ομάδας, ώστε να μπορούν να σχεδιάζουν στοχευμένα τη διδασκαλία τους
- Μπορούν να αξιοποιούν τις υπάρχουσες δεξιότητες των εκπαιδευομένων και να τις αναπτύσσουν περισσότερο
- Δημιουργούν μικρές ομάδες εργασίας μέσα στην τάξη
- Δημιουργούν ομαδικό και συνεργατικό κλίμα κατά την εκπαιδευτική διαδικασία

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/0,8 ECTS

Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτές/τριες: Μαρία Καγιαβή, Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου, Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου

Τίτλος Δ.Ε.10: Ο Εκπαιδευτικός στο ΣΔΕ και ο ρόλος των Συμβούλων σταδιοδρομίας και Ψυχολογίας

Όταν μελετήσουν οι επιμορφωνόμενοι αυτή την Ενότητα θα είναι σε θέση να :

- Αναπτύσσουν τις οριζόντιες ικανότητες των εκπαιδευομένων
- Βοηθούν στη σύνταξη βιογραφικού σημειώματος των κάθε εκπαιδευόμενο/νη
- Αναζητούν θέσεις εργασίας από ΔΥΠΑ και άλλες πλατφόρμες
- Εκπαιδεύουν τους/τις εκπαιδευόμενους /ες στη χρήση πλατφόρμας για ανεύρεση εργασίας
- Πραγματοποιούν συνεδρίες ατομικές ή ομαδικές για την ψυχική ενδυνάμωση των εκπαιδευομένων

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/0,8 ECTS

Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτές/τριες : Μαρία Καγιαβή, Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου, Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου

Τίτλος Δ.Ε.11: Επιλογή εκπαιδευομένων –Διαδικασία υποδοχής

Όταν μελετήσουν οι επιμορφωνόμενοι αυτή την Ενότητα θα είναι σε θέση να:

- Ενημερώσουν τους εκπαιδευόμενους για τη λειτουργία των ΣΔΕ και το πρόγραμμα σπουδών
- Καλλιεργήσουν θετικό κλίμα κατά την υποδοχή
- Διαμορφώνουν το ' εκπαιδευτικό συμβόλαιο' σε συνεργασία με τους εκπαιδευόμενους
- Επιλέγουν τα μέσα για να υποδεχτούν και να εντάξουν με επιτυχία τους νέους εκπαιδευόμενους στο ΣΔΕ.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/0,8 ECTS

Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτές/τριες : Μαρία Καγιαβή, Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου, Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου

Τίτλος Δ.Ε.12: Διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών

Όταν μελετήσουν οι επιμορφωνόμενοι αυτή την Ενότητα θα είναι σε θέση να :

- Χρησιμοποιήσουν τα βασικά μεθοδολογικά εργαλεία για την ανίχνευση των εκπαιδευτικών αναγκών των νεοεισερχομένων εκπαιδευόμενων
- Σχεδιάσουν το πρόγραμμα σπουδών ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες των εκπαιδευομένων
- Αξιοποιούν κατά τη διδασκαλία τους τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των ενηλίκων εκπαιδευομένων τους

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/0,8 ECTS

Υπεύθυνος/ες εκπαιδευτής/τριες : Μαρία Καγιαβή, Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου, Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου

Τίτλος Δ.Ε.13: Σχεδιασμός διδακτικής ενότητας

Όταν μελετήσουν οι επιμορφωνόμενοι αυτή την Ενότητα θα είναι σε θέση να :

- Σχεδιάζουν τη διδασκαλία του ανάλογα με τις ανάγκες και τα χαρακτηριστικά των κατάρτιζόμενων σε ΣΔΕ
- Χρησιμοποιούν τις κατάλληλες εκπαιδευτικές τεχνικές
- Χρησιμοποιούν καινοτομικές μεθόδους διδασκαλίας

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/0,8 ECTS

Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτές/τριες : Μαρία Καγιαβή, Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου, Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου

Τίτλος Δ.Ε.14: Η έννοια του γραμματισμού

Όταν μελετήσουν οι επιμορφωνόμενοι αυτή την Ενότητα θα είναι σε θέση να :

- Αναγνωρίζουν τις βασικές θεωρητικές αρχές που διέπουν το πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
- Χρησιμοποιούν εκπαιδευτικά υλικά για τον κάθε γραμματισμό που να είναι προσαρμοσμένα στις ανάγκες των εκπαιδευομένων, με παραδείγματα από την καθημερινή ζωή κλπ

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/0,8 ECTS

Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτές/τριες : Μαρία Καγιαβή, Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου, Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου

Τίτλος Δ.Ε.15: Εκπαιδευτικές τεχνικές στα ΣΔΕ

Όταν μελετήσουν οι επιμορφωνόμενοι αυτή την Ενότητα θα είναι σε θέση να :

- Χρησιμοποιούν καινοτόμες εκπαιδευτικές τεχνικές όπως π.χ. να χρησιμοποιούν την Τέχνη στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Εφαρμόζουν τις τεχνικές εκπαίδευσης ενηλίκων προσαρμοσμένες στις ανάγκες του κάθε γραμματισμού, αλλά και στις ανάγκες των εκπαιδευομένων
- Δημιουργούν ασκήσεις και ερωτήσεις εναύσματα για συζήτηση
- Καλλιεργούν την κριτική σκέψη των εκπαιδευομένων
- Επιδιώκουν την ενεργητική συμμετοχή των εκπαιδευομένων

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/0,8 ECTS

Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτές/τριες : Μαρία Καγιαβή, Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου, Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου

Τίτλος Δ.Ε.16: Η αξιοποίηση της τέχνης-εφαρμογές στα ΣΔΕ

Όταν μελετήσουν οι επιμορφωνόμενοι αυτή την Ενότητα θα είναι σε θέση να:

- Επιλέγουν τα κατάλληλα έργα Τέχνης (εικαστικά, κινηματογραφικά, μουσική κ.ά) κατά τον σχεδιασμό της διδασκαλίας των γραμματισμών, ώστε να δημιουργούν ιδιαίτερο ενδιαφέρον από τους εκπαιδευόμενους

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/0,8 ECTS

Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτές/τριες : Μαρία Καγιαβή, Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου, Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου

Τίτλος Δ.Ε.17: Διδακτική Γλωσσικού- αγγλικού- κοινωνικού γραμματισμού

Όταν μελετήσουν οι επιμορφωνόμενοι αυτή την Ενότητα θα είναι σε θέση να :

- Δημιουργούν εκπαιδευτικό υλικό και ασκήσεις εμπέδωσης για τον κάθε γραμματισμό
- Διδάσκουν σύμφωνα με τις αρχές τις μεθόδους και τις τεχνικές της εκπαίδευσης ενηλίκων
- Επιλέγουν τα κατάλληλα για κάθε γραμματισμό εκπαιδευτικά υλικά που υπάρχουν στην πλατφόρμα του Υπουργείου ή στο διαδίκτυο
- Αξιοποιούν την Τέχνη κατά την εκπαιδευτική διαδικασία

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/0,8 ECTS

Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτές/τριες : Μαρία Καγιαβή, Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου, Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου

Τίτλος Δ.Ε.18: Διδακτική Αριθμητικού-πληροφορικού γραμματισμού-φυσικών επιστημών

Όταν μελετήσουν οι επιμορφωνόμενοι αυτή την Ενότητα θα είναι σε θέση να :

- Δημιουργούν εκπαιδευτικό υλικό και ασκήσεις εμπέδωσης για τον κάθε γραμματισμό
- Επιλέγουν τα κατάλληλα για κάθε γραμματισμό εκπαιδευτικά υλικά που υπάρχουν στην πλατφόρμα του Υπουργείου ή στο διαδίκτυο
- Αξιοποιούν έργα Τέχνης που έχουν σχέση με το θέμα που διδάσκουν

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/0,8 ECTS

Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτές/τριες : Μαρία Καγιαβή, Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου, Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου

Τίτλος Δ.Ε.19: Σχέδια δράσης -εργαστήρια

Όταν μελετήσουν οι επιμορφωνόμενοι αυτή την Ενότητα θα είναι σε θέση να:

- Οργανώνουν ομαδικές δραστηριότητες μέσα και έξω από την τάξη
- Ενθαρρύνουν την επαφή των εκπαιδευομένων με τη τοπική κοινότητα
- Βοηθήσουν τους συμμετέχοντες να ανακαλύψουν και ίσως αποκτήσουν πιθανές επαγγελματικές δεξιότητες

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/0,8ECTS

Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτές/τριες : Μαρία Καγιαβή, Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου, Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου

Τίτλος Δ.Ε.20: Εξατομικευμένη και ενισχυτική διδασκαλία

Όταν μελετήσουν οι επιμορφωνόμενοι αυτή την Ενότητα θα είναι σε θέση να :

- Διακρίνουν τις ιδιαιτερότητες του κάθε εκπαιδευόμενου
- Σχεδιάζουν, σε συνεργασία και με τον σύμβουλο ψυχολόγο, διαφορετικές δραστηριότητες στα άτομα που αντιμετωπίζουν δυσκολίες / εμπόδια κατά τη διαδικασία της μάθησης
- Παρέχουν εξατομικευμένη ενισχυτική διδασκαλία σε όσους έχουν ανάγκη

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/0,8 ECTS

Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτές/τριες : Μαρία Καγιαβή, Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου, Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου

Τίτλος Δ.Ε.21: Φάκελος υλικού εκπαιδευομένων και εκπαιδευτικών

Όταν μελετήσουν οι επιμορφωνόμενοι αυτή την Ενότητα θα είναι σε θέση να:

- Συμπληρώνουν και εμπλουτίζουν το φάκελο εκπαιδευομένου με το απαραίτητο εκπαιδευτικό υλικό
- Δημιουργούν ημερολόγιο σε συνεργασία με όλους τους εκπαιδευτές και τον διευθυντή/τρια του ΣΔΕ, ώστε να προγραμματίζουν τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες που θα πραγματοποιηθούν μέσα στην εκπαιδευτική χρονιά
- Συνδέουν τις εκπαιδευτικές επισκέψεις με τη διδακτέα ύλη

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/0,8 ECTS

Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτές/τριες : Μαρία Καγιαβή, Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου, Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου

Τίτλος Δ.Ε.22: Συμβουλευτικές υπηρεσίες: Ο ρόλος του Συμβούλου Ψυχολόγου

Όταν μελετήσουν οι επιμορφωνόμενοι αυτή την Ενότητα θα είναι σε θέση να:

- Συνεργάζονται με την/τον ψυχολόγο του ΣΔΕ προκειμένου να εντοπίσουν τυχόν προβλήματα των εκπαιδευομένων
- Αναπτύσσουν κοινές δραστηριότητες με την/τον ψυχολόγο με σκοπό το σχεδιασμό εξειδικευμένης υποστήριξης όπου αυτή χρειάζεται

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/0,8 ECTS

Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτές/τριες : Μαρία Καγιαβή, Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου, Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου

Τίτλος Δ.Ε.23: Περιγραφική αξιολόγηση στα ΣΔΕ

Όταν μελετήσουν οι επιμορφωνόμενοι αυτή την Ενότητα θα είναι σε θέση να :

- Αναγνωρίζουν και εφαρμόζουν το μοντέλο της περιγραφικής αξιολόγησης
- Αποδεχτούν τη σημασία της περιγραφικής αξιολόγησης για την πορεία και τη δέσμευση των εκπαιδευομένων στο ΣΔΕ

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/0,8 ECTS

Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτές/τριες : Μαρία Καγιαβή, Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου, Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου

Τίτλος Δ.Ε.24: Τελικές παρουσιάσεις Σχεδίων δράσης και εργαστηρίων

Όταν μελετήσουν οι επιμορφωνόμενοι αυτή την Ενότητα θα είναι σε θέση να :

- Ενθαρρύνουν τους εκπαιδευόμενους στην ανάληψη συγκεκριμένων καθηκόντων στο πλαίσιο των παρουσιάσεων, τονώνοντας την αυτοεκτίμηση και την αυτοπεποίθηση τους
- Κάνουν τις απαραίτητες ενέργειες ώστε να γίνει γνωστό το έργο του σχολείου στην τοπική κοινωνία.
- Βοηθήσει του εκπαιδευόμενους στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης και αναστοχασμού, μέσα από τη συνειδητοποίηση της προσωπικής τους πορείας στο ΣΔΕ

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/0,8 ECTS

Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτές/τριες : Μαρία Καγιαβή, Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου, Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου

Τίτλος Δ.Ε.25: Η Τεχνητή νοημοσύνη και οι εφαρμογές της στα ΣΔΕ

Όταν μελετήσουν οι επιμορφωνόμενοι αυτή την Ενότητα θα είναι σε θέση :

- Να γνωρίζουν τις δυνατότητες και τους περιορισμούς της Τεχνητής Νοημοσύνης (TN)
- Να αξιοποιούν δημιουργικά την TN στην εκπαίδευση
- Να ενημερώνουν τους εκπαιδευόμενους για τις δυνατότητες αλλά και τις παγίδες της TN
- Να αντιμετωπίζουν με δημιουργικό αλλά και κριτικό τρόπο την TN

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 10 ώρες/0,4 ECTS

Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτές/τριες : Μαρία Καγιαβή, Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου, Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου

Τίτλος Δ.Ε.26: Αντιμετωπίζοντας τα fake news (ψευδής ειδήσεις)

Όταν μελετήσουν οι επιμορφωνόμενοι αυτή την Ενότητα θα είναι σε θέση να:

- Αντιλαμβάνονται πως να διακρίνουν τις ψεύτικες ειδήσεις
- Ενημερώνουν τους εκπαιδευόμενους των ΣΔΕ για τις ψεύτικες ενημερώσεις, ειδήσεις, διαφημίσεις προϊόντων, συμβουλές για θέματα υγείας, κλπ
- Χρησιμοποιούν συγκεκριμένα παραδείγματα για να δείξουν στους εκπαιδευόμενους πότε μία είδηση ή ενημέρωση μπορεί να είναι ψεύτικη

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 10 ώρες/0,4 ECTS

Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτές/τριες : Μαρία Καγιαβή, Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου, Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου

Τίτλος Δ.Ε.27: Σχεδιασμός και αξιολόγηση Μικροδιδασκαλίας

Όταν μελετήσουν οι επιμορφωνόμενοι αυτή την Ενότητα θα είναι σε θέση να:

- Σχεδιάζουν και παρουσιάζουν τη μικροδιδασκαλία 20' επιλέγοντας μια θεματική ενότητα από τον γραμματισμό που διδάξουν

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 100 ώρες/4 ECTS

Υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτές/τριες : Μαρία Καγιαβή, Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου, Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου

Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης Επιμέρους Διδακτικών Ενοτήτων

Τίτλος ενότητας	Εβδομάδα	Ώρες	ECTS	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ/ΤΡΙΑ
1.ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	1 ^η	20	0,8	Αλέξης Κόκκος Μαρία Καγιαβή
2. ΘΕΩΡΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	2 ^η	20	0,8	Αλέξης Κόκκος Μαρία Καγιαβή
3. ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ	3 ^η	20	0,8	Αλέξης Κόκκος Μαρία Καγιαβή
4. ΚΙΝΗΤΡΑ ΚΑΙ ΕΜΠΟΔΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	4 ^η	20	0,8	Αλέξης Κόκκος Μαρία Καγιαβή
5. Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ (Δυναμική της Ομάδας)	5 ^η	20	0,8	Αλέξης Κόκκος Μαρία Καγιαβή
6. ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	6 ^η	20	0,8	Αλέξης Κόκκος Μαρία Καγιαβή
7. Η ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΩΝ ΣΔΕ – ΟΜΑΔΑ ΣΤΟΧΟΣ ΣΔΕ	7 ^η	20	0,8	Αλέξης Κόκκος Μαρία Καγιαβή
8. ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΣΔΕ	8 ^η	20	0,8	Μαρία Καγιαβή Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου
9. ΟΜΑΔΑ ΣΤΟΧΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ	9 ^η	20	0,8	Μαρία Καγιαβή Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου
10. Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΣΤΟ ΣΔΕ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ (ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ)	10 ^η	20	0,8	Μαρία Καγιαβή Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου
11. ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ-ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ	11 ^η	20	0,8	Μαρία Καγιαβή Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου

12. ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ	12 ^η	20	0,8	Μαρία Καγιαβή Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου
13. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	13 ^η	20	0,8	Μαρία Καγιαβή Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου
14. Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ	14 ^η	20	0,8	Μαρία Καγιαβή Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου
15. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΤΑ ΣΔΕ	15 ^η	20	0,8	Μαρία Καγιαβή Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου
16. Η ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ -ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΑ ΣΔΕ	16 ^η	20	0,8	Μαρία Καγιαβή Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου
17. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ – ΑΓΓΛΙΚΟΥ - ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ	17 ^η	20	0,8	Μαρία Καγιαβή Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου
18. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΟΥ – ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ – ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	18 ^η	20	0,8	Μαρία Καγιαβή Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου
19.ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	19 ^η	20	0,8	Μαρία Καγιαβή Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου
20. ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	20 ^η	20	0,8	Μαρία Καγιαβή Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου

				Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου
21. ΦΑΚΕΛΟΣ ΥΛΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	21 ^η	20	0,8	Μαρία Καγιαβή Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου
22. ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ (ο ρόλος του συμβούλου /Ψυχολόγου)	22 ^η	20	0,8	Μαρία Καγιαβή Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου
23. ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΑ ΣΔΕ	23 ^η	20	0,8	Μαρία Καγιαβή Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου
24. ΤΕΛΙΚΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	24 ^η	20	0,8	Μαρία Καγιαβή Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου
25. Η ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΟΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΣΤΑ ΣΔΕ	25 ^η	10	0,4	Μαρία Καγιαβή Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου
26. ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΟΝΤΑΣ ΤΑ FAKE NEWS (ΨΕΥΤΙΚΕΣ ΕΙΔΗΣΕΙΣ)	26 ^η	10	0,4	Μαρία Καγιαβή Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου
27. Σχεδιασμός και αξιολόγηση Μικροδιδασκαλίας Υποενότητες: • Εκπαιδευτικές Τεχνικές κατάλληλες για τη μικροδιδασκαλία • Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων • Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση Μικροδιδασκαλίας	27 ^η -32 ^η	100	4	Μαρία Καγιαβή Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου Μαρία Αναστασία Μοσχοβάκου
ΣΥΝΟΛΟ	32	600	24	

Γ. Μεθοδολογία Υλοποίησης του Προγράμματος, Αξιολόγηση & Πιστοποίηση

Διδασκαλία & Παρακολούθηση: (εξ αποστάσεως, ηλεκτρονικό υλικό)

Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός ακολουθεί τη μεθοδολογία που υποστηρίζει την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως ηλεκτρονική μάθηση. Η διδασκαλία μέσω συστήματος ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης βασίζεται κυρίως στην ασύγχρονη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού και ανάπτυξη δραστηριοτήτων, προκειμένου να εξασφαλιστεί σε μεγάλο βαθμό η αυτονομία του Εκπαιδευόμενου. Όμως, συμπληρωματικά και με βάση τις εκπαιδευτικές ανάγκες, κατά περίπτωση πραγματοποιείται και σύγχρονη μάθηση μέσω συστήματος σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης. Κατά τη διάρκεια του προγράμματος είναι συνεχής η επικοινωνία των εκπαιδευομένων με τους διδάσκοντες για παροχή καθοδήγησης/συμβουλευτικής σχετικά με το περιεχόμενο του προγράμματος, την εκπόνηση των εργασιών κ.ά.

Η διανομή του εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού υλικού γίνεται σταδιακά και σε εβδομαδιαία βάση. Το εκπαιδευτικό υλικό βρίσκεται on-line, σε ψηφιακή μορφή, ενώ παράλληλα δίνεται η δυνατότητα τοπικής αποθήκευσής του. Είναι εύκολα εκτυπώσιμο για τους χρήστες που προτιμούν το έντυπο υλικό. Επιπλέον, προσφέρεται η δυνατότητα ανάρτησης υλικού και εργασιών από την πλευρά των επιμορφούμενων προς αξιολόγηση.

Περιγραφή εκπαιδευτικού υλικού:

Το υλικό είναι γραμμένο με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μελέτης και αυτό σημαίνει ότι:

- Είναι χωρισμένο σε μικρές ενότητες, τις οποίες μπορούν να μελετούν οι εκπαιδευόμενοι ανάλογα με το διαθέσιμο χρόνο τους·
- Περιλαμβάνει συγκεκριμένες (προαιρετικές) δραστηριότητες, των οποίων ο στόχος είναι να βοηθήσουν τους εκπαιδευόμενους να κατανοήσουν καλύτερα όσα διαβάζουν με αναφορά στη δική τους πρακτική.
- Περιλαμβάνει εκπαιδευτικά video, αποσπάσματα από κινηματογραφικά έργα, εικαστικά έργα, μουσικά έργα κλπ (ελεύθερα πνευματικών δικαιωμάτων).

Δείγμα εκπαιδευτικού υλικού

https://kedivim.eap.gr/wp-content/uploads/2026/10/Δείγμα_εκπαιδευτικού_υλικού.pdf

Τρόπος αξιολόγησης των εκπαιδευομένων

Μέσα σε κάθε Ενότητα υπάρχουν Δραστηριότητες και στο τέλος, σε Παράρτημα, υπάρχει αναλυτική Ανατροφοδότηση σε αυτές. Στη διάρκεια του Προγράμματος οι συμμετέχοντες εκπονούν μία μικρή προαιρετική δραστηριότητα. Στο τέλος του Προγράμματος οι επιμορφωνόμενοι εκπονούν Τελική Εργασία η οποία περιλαμβάνει το σχεδιασμό και την παρουσίαση 20λεπτης μικροδιδασκαλίας με θέμα τον γραμματισμό τον οποίο διδάσκει ο/η καθένας/μία. Η Τελική Εργασία έχει υποχρεωτικό χαρακτήρα, προκειμένου οι συμμετέχοντες να λάβουν το Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης. Την Αξιολόγηση των Εργασιών και την Ανατροφοδότηση αναλαμβάνει ο Επιστημονικός Υπεύθυνος και οι εκπαιδευτές του Προγράμματος.

Αξιολόγηση Προγράμματος

Για την αξιολόγηση των παρεχόμενων από το Πρόγραμμα υπηρεσιών σε επίπεδο εκπαιδευτικού έργου αλλά και διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης, ο Εκπαιδευόμενος στο τέλος του προγράμματος καλείται να συμπληρώσει ενιαίο ερωτηματολόγιο, το οποίο περιλαμβάνει συγκεκριμένους άξονες και δείκτες αξιολόγησης, που επεξεργάζεται και παρακολουθείται από την ΜΕΑΕ του Ε.Α.Π.¹

Τύπος χορηγούμενου πιστοποιητικού

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, χορηγείται «**Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης**» καθώς και «Παράρτημα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης», στα οποία αναγράφονται τα εξής στοιχεία: α) η διάρκεια του προγράμματος σε ώρες, β) η μέθοδος διδασκαλίας, γ) οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) και δ) οι τίτλοι των θεματικών ή διδακτικών ενοτήτων του προγράμματος.

Τα πιστοποιητικά υπογράφονται από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο του Προγράμματος, τον Πρόεδρο του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ και θα είναι διαθέσιμα μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος. Σε περίπτωση μη επιτυχούς ολοκλήρωσης του Προγράμματος χορηγείται απλή «Βεβαίωση Παρακολούθησης».

Λοιπές Υποχρεώσεις Εκπαιδευομένων

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής από τους εκπαιδευομένους:

- Αποπληρωμή του συνόλου των τελών συμμετοχής
- Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος

Υποχρεώσεις Εκπαιδευτών

- Επικοινωνεί μέσω της εκπαιδευτικής πλατφόρμας με τους εκπαιδευόμενους απαντώντας σε απορίες / διευκρινίσεις που τυχόν έχουν διατυπωθεί από τους εκπαιδευόμενους.
- Αναρτά στην εκπαιδευτική πλατφόρμα ανακοινώσεις αναφορικά με το μάθημα και τον τρόπο διεξαγωγής του
- Επιλύει απορίες, κατευθύνει τους εκπαιδευόμενους στην σωστή μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού, προτείνει επιπρόσθετη βιβλιογραφία -εφόσον ζητηθεί.
- Παροτρύνει τους εκπαιδευόμενους για συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, εφόσον διαπιστωθεί ότι κάποιοι απέχουν από την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ασκεί κάθε έργο ή εργασία που άπτεται της εκπαιδευτικής υποστήριξης των εκπαιδευόμενων.
- Ανατροφοδοτεί τις ερωτήσεις ανάπτυξης (ερωτήσεις ανοικτού τύπου) και τις εργασίες των εκπαιδευόμενων.

Δ. Τρόπος Επιλογής & Εγγραφή στο Πρόγραμμα

Απαιτούμενα τυπικά προσόντα και απαραίτητα δικαιολογητικά

- Απόφοιτοι ΑΕΙ/ΤΕΙ, εν ενεργεία φοιτητές.

Τρόπος επιλογής των εκπαιδευόμενων

- Σειρά προτεραιότητας.

¹Σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., Άρθρο 8
Ε 600.1.2/1^η **ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ**

Τρόπος εγγραφής στο πρόγραμμα:

Η εγγραφή στο Πρόγραμμα γίνεται ηλεκτρονικά με την υποβολή Αίτησης Εγγραφής στο <https://apps.eap.gr/kedivim/web/>

Δίδακτρα και τρόπος πληρωμής:

Το κόστος συμμετοχής στο πρόγραμμα ανέρχεται στο ποσό των 450€ και καταβάλλεται εφάπαξ ή σε 2 δόσεις ως εξής:

1^η Δόση: 150 ευρώ με την εγγραφή (Οκτώβριος 2026)

2^η δόση : 300 ευρώ (πριν την έναρξη του προγράμματος, Νοέμβριος 2026)

Εκπαιδευτική Πολιτική:

-20% Μεταπτυχιακοί Φοιτητές/τριες ΕΑΠ (360 ευρώ) σε 2 δόσεις :

1^η Δόση: 180 ευρώ με την εγγραφή (Οκτώβριος 2026)

2^η Δόση: 180 ευρώ (πριν την έναρξη του προγράμματος, Νοέμβριος 2026)

Το κόστος συμμετοχής καταβάλλεται σε τραπεζικό λογαριασμό του ΕΛΚΕ του ΕΑΠ στα ακόλουθα στοιχεία.

- **Αριθμός λογαριασμού (IBAN): GR60 0140 5300 5300 0200 1002 408**
- **Τράπεζα: ALPHA BANK**
- **Στοιχεία δικαιούχου: ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

Στην αιτιολογία κατάθεσης θα πρέπει **απαραίτητα** να αναγράφονται, το ονοματεπώνυμο του καταθέτη και ο κωδικός του προγράμματος (**80876**) προκειμένου να καταστεί δυνατή η διασταύρωση των στοιχείων από την οικονομική υπηρεσία. Παρακαλούμε όπως ελέγχετε την ορθότητα των στοιχείων του καταθετηρίου καθώς βάσει αυτών εκδίδεται η απόδειξη μετά το πέρας του προγράμματος.

Πληροφορίες: e-mail: lkaldani@eap.gr, adulteduc2@gmail.com

Εκπαιδευτική Πλατφόρμα

Το πρόγραμμα αξιοποιεί την εκπαιδευτική πλατφόρμα σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

Η εκπαιδευτική πλατφόρμα, μέσω της οποίας θα διεξαχθεί η εκπαιδευτική διαδικασία, βρίσκεται στο σύνδεσμο: <https://adulteduc.gr/e-learning/my/>