

Οδηγός Σπουδών του Προγράμματος

Εισαγωγή στις Σπουδές Αναπηρίας



ΠΑΤΡΑ, 2026

Περιεχόμενα

A. Γενικά Στοιχεία & Περιγραφή Προγράμματος	3
B. Δομή του Προγράμματος	8
Γ. Μεθοδολογία Υλοποίησης του Προγράμματος, Αξιολόγηση & Πιστοποίηση	11
Δ. Τρόπος Επιλογής & Εγγραφή στο Πρόγραμμα.....	13

A. Γενικά Στοιχεία & Περιγραφή Προγράμματος

Τίτλος Προγράμματος: Εισαγωγή στις Σπουδές Αναπηρίας

Συνολική διάρκεια: 300 ώρες / 24 εβδομάδες

Μονάδες ECTS: 12

Μέθοδος υλοποίησης και διαδικασίες παρακολούθησης:

A. Εξ αποστάσεως (σύγχρονη και ασύγχρονη)

Θεματικό Πεδίο

Ανθρωπιστικών Επιστημών

Κοινωνικών Επιστημών

Διδακτικές Ενότητες του Προγράμματος:

- 1 Δ.Ε. «Εισαγωγή στην Αναπηρία»
- 2 Δ.Ε. «Θεωρία και Αναπηρία»
- 3 Δ.Ε. «Ανισότητα, Στερεότυπα και Αποκλεισμός»
- 4 Δ.Ε. «Κοινωνιολογία του Δικαίου και Αναπηρία»
- 5 Δ.Ε. «Σπουδές Αναπηρίας και Παιδαγωγική της Ένταξης»
- 6 Δ.Ε. «Συλλογική Δράση και Ακτιβισμός»
- 7 Δ.Ε. «Έρευνα για την Αναπηρία»
- 8 Ατομική Εργασία – Ανατροφοδότηση

Σκοπός και προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος:

Το πεδίο των Σπουδών Αναπηρίας (Disability Studies) αναπτύχθηκε στη Βρετανία και στις Η.Π.Α. τα τέλη της δεκαετίας του 1960 – αρχές της δεκαετίας του 1970. Οι Σπουδές Αναπηρίας είναι ένα διεπιστημονικό πεδίο που εξετάζει την αναπηρία όχι μόνο ως ιατρικό ή ατομικό ζήτημα, αλλά κυρίως ως κοινωνικό, πολιτισμικό, πολιτικό και ιστορικό φαινόμενο. Αντλώντας από ένα ευρύ πεδίο γνωστικών αντικειμένων και μεθοδολογιών επιχειρεί να προσφέρει μια σφαιρική αντίληψη του βιώματος της αναπηρίας. Η διεπιστημονική προσέγγιση επηρεάζει την πολιτική, τις υπηρεσίες και την πρακτική για την αναπηρία σε μια σειρά τομέων, όπως της παιδαγωγικής, της νομικής, της αρχιτεκτονικής και του σχεδιασμού, της ιατρικής και της υγειονομικής περίθαλψης. Οι Σπουδές Αναπηρίας περιλαμβάνουν:

1. **Κοινωνική προσέγγιση της αναπηρίας:** Αντί να θεωρείται η αναπηρία ως «πρόβλημα» του ατόμου, αντιμετωπίζεται ως αποτέλεσμα κοινωνικών φραγμών, προκαταλήψεων και αποκλεισμού.

2. **Κριτική στο ιατρικό μοντέλο:** Το παραδοσιακό ιατρικό μοντέλο βλέπει την αναπηρία ως «δυσλειτουργία» που πρέπει να διορθωθεί. Οι σπουδές αναπηρίας δίνουν έμφαση στο κοινωνικό μοντέλο, που εστιάζει στην ανάγκη για ισότητα, προσβασιμότητα και ένταξη.
3. **Ανθρώπινα δικαιώματα και πολιτικές ένταξης:** Εξετάζονται ζητήματα όπως η ισότητα στην εκπαίδευση, την εργασία, την προσβασιμότητα, αλλά και οι πολιτικές που ενισχύουν ή εμποδίζουν την ένταξη των ατόμων με αναπηρία στην κοινωνία.
4. **Πολιτισμικές και ιστορικές προσεγγίσεις:** Πώς απεικονίζεται η αναπηρία σε έργα τέχνης, λογοτεχνία, μέσα ενημέρωσης κ.λπ., και πώς αυτή η αναπαράσταση επηρεάζει τη δημόσια αντίληψη;
5. **Φωνές των ίδιων των ατόμων με αναπηρία:** Δίνεται έμφαση στην εμπειρία και την αυτο-αντίληψη των ατόμων με αναπηρία και όχι μόνο σε εξωτερικές αξιολογήσεις.

Σκοπός του προγράμματος είναι η εξοικείωση με το πεδίο των Σπουδών Αναπηρίας, προάγοντας την κατανόηση της διεπιστημονικότητας και συμβάλλοντας στη δημιουργία μιας «κοινής γλώσσας» στο πεδίο της αναπηρίας. Το πρόγραμμα ενθαρρύνει την κριτική σκέψη, την ανάλυση των κοινωνικών δομών και την ενεργή συμμετοχή στην οικοδόμηση συμπεριληπτικών πρακτικών σε τομείς όπως η εκπαίδευση, η εργασία, η υγεία, η κοινωνική πολιτική, η δημόσια διοίκηση, η δικαιοσύνη. Είτε είστε ήδη ενεργός στον τομέα των δικαιωμάτων αναπηρίας είτε θέλετε να κάνετε τα πρώτα σας βήματα, αυτό το εκπαιδευτικό πρόγραμμα σας δίνει τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις στάσεις που χρειάζεστε για να γίνετε ένας παράγοντας αλλαγής στον τομέα της κοινωνικής δικαιοσύνης και του ακτιβισμού για την αναπηρία.

Στόχος του προγράμματος είναι να επιμορφώσει και να ενισχύσει με γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις άτομα που εργάζονται ή θα εργαστούν στο πεδίο. Ειδικότερα, στόχος του προγράμματος είναι η παροχή θεωρητικής και εφαρμοσμένης γνώσης αναφορικά με:

- τις κοινωνικές, πολιτισμικές και νομικές διαστάσεις της αναπηρίας,
- τις διακρίσεις και τους αποκλεισμούς που βιώνουν τα άτομα με αναπηρία,
- τις πολιτικές ένταξης και προσβασιμότητας,
- τη διαμόρφωση στάσεων υπεράσπισης δικαιωμάτων, κοινωνικής ενσυναίσθησης και ενεργού πολιτεϊότητας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά αποτελέσματα:

Γνώσεις	Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:
	1. Γνωρίζει τα θεωρητικά μοντέλα προσέγγισης της αναπηρίας. 2. Γνωρίζει και κατανοεί το εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές θεσμικό πλαίσιο που προστατεύει τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία. 3. Αναγνωρίζει τις πολυδιάστατες μορφές ανισότητας και τις περιπτώσεις άμεσης και έμμεσης διακριτικής μεταχείρισης. 4. Προσδιορίζει την έννοια της προσβασιμότητας. 5. Γνωρίζει τον ρόλο και τον αντίκτυπο του ακτιβισμού και της υπεράσπισης για την αναπηρία.
Δεξιότητες	Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:
	1. Χρησιμοποιεί τη νέα ορολογία για την αναπηρία. 2. Χρησιμοποιεί τα διαθέσιμα νομικά εργαλεία στη διεκδίκηση των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρία. 3. Σχεδιάζει και εφαρμόζει παρεμβάσεις που ενισχύουν την κοινωνική συμμετοχή. 4. Διατυπώνει προτάσεις στους αρμόδιους φορείς για την εκπόνηση και εφαρμογή μέτρων κοινωνικής πολιτικής για τα άτομα με αναπηρία σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο. 5. Επιχειρηματολογεί σχετικά με τις θετικές κοινωνικό-οικονομικές διαστάσεις από την ισότιμη κοινωνική συμμετοχή των ατόμων με αναπηρία.
Συμπεριφορές / Στάσεις (Κοινωνικές / Συναισθηματικές)	Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα:
	1. Κινητοποιηθεί στη διάδοση της προσέγγισης της αναπηρίας ως κοινωνικό – πολιτικό ζήτημα. 2. Ευαισθητοποιηθεί στη σημασία θέσπισης και εφαρμογής νομοθεσίας ίσης μεταχείρισης σε όλους τους τομείς. 3. Συναισθανθεί τις ανάγκες των ατόμων με αναπηρία. 4. Κινητοποιηθεί στη διεκδίκηση προσβάσιμων περιβαλλόντων, υπηρεσιών και αγαθών. 5. Κινητοποιηθεί στην ανάπτυξη συνεργασιών με άλλους φορείς. 6. Λειτουργεί ως εκπαιδευτικός, κοινωνικός επιστήμονας, στέλεχος ΜΚΟ και γενικά ως φορέας αλλαγής με ολιστική κατανόηση των ζητημάτων αναπηρίας.

Σε ποιους απευθύνεται το πρόγραμμα:

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα από το ΚΕΔΙΒΙΜ του ΕΑΠ απευθύνεται τόσο σε επαγγελματίες και ακτιβιστές/τριες που δραστηριοποιούνται ήδη στον τομέα των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρία, όσο και σε όσους επιθυμούν να ξεκινήσουν την ενασχόλησή τους με το πεδίο αυτό. Συγκεκριμένα απευθύνεται σε:

- Επαγγελματίες σε τομείς όπως: κοινωνική εργασία, ψυχολογία, κοινωνιολογία, κοινωνική ανθρωπολογία, εκπαίδευση, κοινωνική πολιτική, υγεία, αρχιτεκτονική, δικαιοσύνη.

- Φοιτητές και ερευνητές που ενδιαφέρονται για τα ανθρώπινα δικαιώματα.
- Όσους/ες επιθυμούν να εμπλακούν στον ακτιβισμό.
- Όσους/ες επιθυμούν να εμπλακούν στη δημόσια πολιτική για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία.
- Άτομα με αναπηρία και μέλη της κοινότητάς τους.

Στοιχεία Επιστημονικά Υπεύθυνης

Ονοματεπώνυμο: Ανθούλα (Ανθή) Χατζηπέτρου

Ιδιότητα: PhD Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης

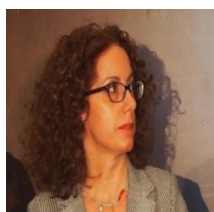
Email Επιστημονικά Υπεύθυνου: achatzipetrou@yahoo.com

Σχολή: Ανθρωπιστικών Επιστημών

Πλήρες βιογραφικό σημείωμα Επιστημονικά Υπεύθυνης-Εκπαιδεύτριας:

<https://kedivim.eap.gr/wp-content/uploads/2026/06/Βιογραφικό-ΧΑΤΖΗΠΕΤΡΟΥ.pdf>

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Επιστημονικά Υπεύθυνης-Εκπαιδεύτριας



Η Ανθή Χατζηπέτρου γεννήθηκε το 1970 στη Ρόδο. Σπούδασε κοινωνική ανθρωπολογία στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου και πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές στην εκπαίδευση ενηλίκων στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Εκπόνησε τη διδακτορική της διατριβή στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (επιβλέπων καθηγητής Ζαχαρίας Παληός) με θέμα: «Το Αναπηρικό Κίνημα και ο Αγώνας για Αναγνώριση: Συνθήκη για Μετασχηματίζουσα Μάθηση Ατόμων με Αναπηρία». Εργάστηκε για 4 χρόνια στον Δωδεκανησιακό Σύλλογο Ατόμων με Αναπηρία ως Διευθύντρια του Εξειδικευμένου Κέντρου Επαγγελματικής Κατάρτισης Ατόμων με Αναπηρία. Στη συνέχεια εργάστηκε για 16 χρόνια στην Εθνική Συνομοσπονδία Ατόμων με Αναπηρία (Ε.Σ.Α.μεΑ.) ως υπεύθυνη του Τομέα Εκπόνησης Πολιτικών και Εφαρμογών Προγραμμάτων. Για 6 χρόνια είχε την επιμέλεια έκδοσης του περιοδικού «Θέματα Αναπηρίας» της Ε.Σ.Α.μεΑ. Σχεδίασε το εκπαιδευτικό πρόγραμμα εκπαίδευσης αιρετών στελεχών και εργαζομένων του αναπηρικού κινήματος στο σχεδιασμό πολιτικής για θέματα αναπηρίας στο πλαίσιο του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση», της προγραμματικής περιόδου 2000-2006 και στο πλαίσιο του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» της προγραμματικής περιόδου 2007-2013. Είναι πιστοποιημένη εκπαιδεύτρια ενηλίκων στο εισαγωγικό μητρώο του ΕΟΠΠΕΠ. Από το 2011 είναι μέλος της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης

Ενηλίκων. Έχει συμμετάσχει σε οργανωτικές επιτροπές συνεδρίων για την αναπηρία και σε επιτροπές για την αναπηρία ως τακτικό ή αναπληρωματικό μέλος, εκπροσωπώντας την Ε.Σ.Α.μεΑ. (ενδεικτικά: στο Εθνικό Συμβούλιο κατά του Ρατσισμού και της Μισαλλοδοξίας, στην Επιτροπή Αξιολόγησης Προτάσεων για το Ετήσιο Πρόγραμμα 2010 της Ελλάδας στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Ταμείου Ένταξης, στην Ομάδα Εργασίας σχετικά με την ένταξη της διάστασης της αναπηρίας και της μη διάκρισης στο ΕΣΠΑ 2014-2020, στην Τεχνική Επιτροπή ΕΛΟΤ/ΤΕ 100 «Απαιτήσεις Απονομής Ελληνικού Σήματος Συμμόρφωσης σε επιχειρήσεις προσβάσιμες σε άτομα με αναπηρία», στην Επιστημονική Επιτροπή για εξέταση συνάφειας των διδακτορικών και μεταπτυχιακών τίτλων με την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση του ΙΕΠ, στο Συμβούλιο Διά Βίου Μάθησης και Σύνδεσης με την Απασχόληση).

Εκπαιδευτές

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Δημήτρη Αλεξάκη:



Ο **Δημήτρης Αλεξάκης** γεννήθηκε το 1983 στο Ηράκλειο Κρήτης. Σπούδασε Παιδαγωγικά, Φιλοσοφία και Κοινωνικές Επιστήμες στο Πανεπιστήμιο της Κρήτης. Πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές στις Επιστήμες της Αγωγής, ενώ εκπόνησε τη διδακτορική του διατριβή στην πολιτική και κοινωνική φιλοσοφία (επιβλέπων Καθηγητής Κων/νος Καβουλάκος). Η μετά-διδακτορική του έρευνα εστιάζει σε ζητήματα της δημοκρατικής εκπαίδευσης και της φιλοσοφίας της παιδείας. Έχει εργαστεί για 15 χρόνια ως εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε διάφορα σχολεία της Κρήτης και της Γερμανίας. Από το 2021 διδάσκει ως Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ) στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης μαθήματα σχετικά με την Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, τις Εκπαιδευτικές Πολιτικές Ένταξης και την Εκπαιδευτική Έρευνα Δράση. Στα μαθήματά του εστιάζει ιδιαίτερα στις Σπουδές Αναπηρίας και την Παιδαγωγική της Ένταξης. Έχει εκδώσει δύο βιβλία και άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά.

Β. Δομή του Προγράμματος

Θεματικές Ενότητες Προγράμματος & Περιγραφή τους:

Τίτλος Δ.Ε.1: «Εισαγωγή στην Αναπηρία»

1η Διδακτική Ενότητα: «Εισαγωγή στην Αναπηρία»	
Διάρκεια 2 εβδομάδων	
Εβδομάδα	Διδακτικά υποθέματα
1η	- Περί όρων και ορισμών
2η	- Κατηγορίες αναπηρίας - Στατιστικά δεδομένα

Διάρκεια σε ώρες: 22

Αξία σε ECTS: 1

Υπεύθυνος εκπαιδευτής: Δημήτρης Αλεξάκης

Τίτλος Δ.Ε.2: «Θεωρία και Αναπηρία»

2η Διδακτική Ενότητα: «Θεωρία και Αναπηρία»	
Διάρκεια 4 εβδομάδων	
Εβδομάδα	Διδακτικά υποθέματα
1η	- Η αναπηρία από την οπτική των σπουδών αναπηρίας
2η	- Ιστορικές αναλύσεις της αναπηρίας
3η	- Ασθένεια, Βλάβη, Αναπηρία
4η	- Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις - Βασικά μοντέλα κατανόησης της αναπηρίας

Διάρκεια σε ώρες: 49

Αξία σε ECTS: 2

Υπεύθυνος εκπαιδευτής: Δημήτρης Αλεξάκης

Τίτλος Δ.Ε.3: «Ανισότητα, Στερεότυπα και Κοινωνικός Αποκλεισμός»

3η Διδακτική Ενότητα: «Ανισότητα, Στερεότυπα και Κοινωνικός Αποκλεισμός»	
Διάρκεια 4 εβδομάδων	
Εβδομάδα	Διδακτικά υποθέματα
1η	- Πολυπλοκότητα της αναπηρίας και διαθεματικότητα - Στερεότυπα, προκαταλήψεις και κοινωνική κατασκευή της αναπηρίας

	- Αναπαράστασεις της αναπηρίας στα μέσα και στην πολιτισμική παραγωγή
2η	- Μισαναπηρικός λόγος - Ιδρύματα και φιλανθρωπία - Ευγονική - Ναζισμός
3η	- Αρχές του καθολικού σχεδιασμού - Νομοθεσία και πολιτικές για την προσβασιμότητα
4η	- Φυσική και ψηφιακή προσβασιμότητα - Εφαρμοσμένα παραδείγματα

Διάρκεια σε ώρες: 49

Αξία σε ECTS: 2

Υπεύθυνη εκπαιδεύτρια: Ανθή Χατζηπέτρου

Τίτλος Δ.Ε.4: «Κοινωνιολογία του Δικαίου και Αναπηρία»

4η Διδακτική Ενότητα: «Κοινωνιολογία του Δικαίου και Αναπηρία»	
Διάρκεια 4 εβδομάδων	
Εβδομάδα	Διδακτικά υποθέματα
1η	- Κοινωνιολογία του Δικαίου - Δίκαιο και αναπηρία
2η	- Υπερεθνικά νομικά πλαίσια (ΕΕ, ΟΗΕ) - Ανθρώπινα δικαιώματα και διεθνές δίκαιο - Η Σύμβαση του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία (CRPD)
3η	- Ενεργητικά / Παθητικά Δικαιώματα - Εφαρμογή και εποπτεία της προστασίας δικαιωμάτων
4η	- Προσβασιμότητα στη δικαιοσύνη

Διάρκεια σε ώρες: 49

Αξία σε ECTS: 2

Υπεύθυνη εκπαιδεύτρια: Ανθή Χατζηπέτρου

Τίτλος Δ.Ε.5: «Ειδική Αγωγή - Ενταξιακή Εκπαίδευση και Παιδαγωγική της Ένταξης»

5η Διδακτική Ενότητα: «Σπουδές Αναπηρίας και Παιδαγωγική της Ένταξης»	
Διάρκεια 4 εβδομάδων	
Εβδομάδα	Διδακτικά υποθέματα
1η	- Το ιατρικό μοντέλο κατανόησης της αναπηρίας στην εκπαίδευση
2η	- Από την Ειδική Αγωγή στην Παιδαγωγική της Ένταξης

3η	- Στατιστικά δεδομένα για παιδιά με αναπηρία στην ελληνική εκπαίδευση
4η	- Οι θεσμοί της Παράλληλης Στήριξης και του Ειδικού Βοηθού

Διάρκεια σε ώρες: 49

Αξία σε ECTS: 2

Υπεύθυνος εκπαιδευτής: Δημήτρης Αλεξάκης

Τίτλος Δ.Ε.6: Συμμετοχή, Συλλογική Δράση και Ακτιβισμός

6η Διδακτική Ενότητα: «Συλλογική Δράση και Ακτιβισμός»	
Διάρκεια 2 εβδομάδων	
Εβδομάδα	Διδακτικά υποθέματα
1η	- Μορφές συμμετοχής (θεσμική - μη θεσμική, ατομική – συλλογική) - Ρόλος των συλλογικοτήτων και των αναπηρικών οργανώσεων - Συλλογική ταυτότητα – Αναπηρική ταυτότητα - Κριτική σκέψη και πολιτική δράση
2η	- Εργαλεία ακτιβισμού και κοινωνικής κινητοποίησης - Σχέδια Δράσης - Το αναπηρικό κίνημα ως «γνωστική πράξη»

Διάρκεια σε ώρες: 24

Αξία σε ECTS: 1

Υπεύθυνη εκπαιδεύτρια: Ανθή Χατζηπέτρου

Τίτλος Δ.Ε.7: Έρευνα για την Αναπηρία

7η Διδακτική Ενότητα: «Έρευνα για την Αναπηρία	
Διάρκεια 2 εβδομάδων	
Εβδομάδα	Διδακτικά υποθέματα
1 ^η	- Εμπιστευτικότητα - Προστασία προσωπικών δεδομένων - Ηθικά ζητήματα - Ενημερωμένη συναίνεση
2η	- Προσβασιμότητα των εργαλείων έρευνας - Αποφυγή στιγματισμού ή εκμετάλλευσης - Αντικειμενικότητα & υποκειμενικότητα ερευνητής/τρια

Διάρκεια σε ώρες: 24

Αξία σε ECTS: 1

Υπεύθυνη εκπαιδεύτρια: Ανθή Χατζηπέτρου

Διάρκεια σε ώρες: 34

Αξία σε ECTS: 1

Υπεύθυνη εκπαιδεύτρια: Ανθή Χατζηπέτρου

Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης Επιμέρους Διδακτικών Ενοτήτων:

Τίτλος ενότητας	Εβδομάδα	Ώρες	ECTS	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ/ΤΡΙΑ
1 Δ.Ε. «Εισαγωγή στην Αναπηρία»	2	22	1	Δημήτρης Αλεξάκης
2 Δ.Ε. «Θεωρία και Αναπηρία»	4	49	2	Δημήτρης Αλεξάκης
3 Δ.Ε. «Ανισότητα, Στερεότυπα και Κοινωνικός Αποκλεισμός»	4	49	2	Ανθή Χατζηπέτρου
4 Δ.Ε. «Κοινωνιολογία του Δικαίου και Αναπηρία»	4	49	2	Ανθή Χατζηπέτρου
5 Δ.Ε. «Σπουδές Αναπηρίας και Παιδαγωγική της Ένταξης»	4	49	2	Δημήτρης Αλεξάκης
6 Δ.Ε. «Συλλογική Δράση και Ακτιβισμός»	2	24	1	Ανθή Χατζηπέτρου
7 Δ.Ε. «Έρευνα για την Αναπηρία»	2	24	1	Ανθή Χατζηπέτρου
8. Ατομική Εργασία – Ανατροφοδότηση	2	34	1	Ανθή Χατζηπέτρου
Σύνολο	24	300	12	

Γ. Μεθοδολογία Υλοποίησης του Προγράμματος, Αξιολόγηση & Πιστοποίηση

Διδασκαλία & Παρακολούθηση: Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί από απόσταση μέσω Ηλεκτρονικής Μάθησης (e-Learning). Η διδασκαλία των διδακτικών ενοτήτων του προγράμματος, βασίζεται στην ασύγχρονη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού, το οποίο θα αναρτάται στην πλατφόρμα ανά εβδομάδα. Το επιμορφωτικό υλικό περιλαμβάνει: οδηγό μελέτης, εκπαιδευτικά video, παρουσιάσεις ppt, επιστημονικές μελέτες, εκπαιδευτικό υλικό ελεύθερο πνευματικών δικαιωμάτων και πρόσθετη βιβλιογραφία. Πέρα από την ασύγχρονη εκπαίδευση, υπάρχουν συναντήσεις σύγχρονης εκπαίδευσης για επίλυση αποριών. Στην έναρξη του προγράμματος θα πραγματοποιηθεί εισαγωγική-εναρκτήρια συνάντηση. Στην αρχή κάθε διδακτικής ενότητας θα πραγματοποιείται συμβουλευτική συνάντηση. Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα εκπονήσουν τελική εργασία αξιολόγησης.

Περιγραφή εκπαιδευτικού υλικού:

- Οδηγός μελέτης
- Εκπαιδευτικά video
- Παρουσιάσεις ppt
- Επιστημονικές μελέτες
- Εκπαιδευτικό υλικό ελεύθερο πνευματικών δικαιωμάτων
- Πρόσθετη βιβλιογραφία

Δείγμα εκπαιδευτικού υλικού:

[Kallipos: Σπουδές για την Αναπηρία και Παιδαγωγική της Ένταξης](#)

[Σχεδιασμός πολιτικής σε θέματα αναπηρίας: εγχειρίδιο εκπαιδευτή ενηλίκων](#)

Τρόπος αξιολόγησης των εκπαιδευομένων:

Οι εκπαιδευόμενοι θα αξιολογηθούν μέσω εκπόνησης ατομικής εργασίας.

Αξιολόγηση Προγράμματος

Για την αξιολόγηση των παρεχόμενων από το Πρόγραμμα υπηρεσιών σε επίπεδο εκπαιδευτικού έργου αλλά και διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης, ο/η εκπαιδευόμενος/η στο τέλος του προγράμματος καλείται να συμπληρώσει ενιαίο ερωτηματολόγιο, το οποίο περιλαμβάνει συγκεκριμένους άξονες και δείκτες αξιολόγησης, που επεξεργάζεται και παρακολουθείται από τη ΜΕΑ του Ε.Α.Π.¹

Τύπος χορηγούμενου πιστοποιητικού

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, χορηγείται «Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης» καθώς και «Παράρτημα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης», στα οποία αναγράφονται τα εξής στοιχεία: α) η διάρκεια του προγράμματος σε ώρες, β) η μέθοδος διδασκαλίας, γ) οι πιστωτικές μονάδες ECTS και δ) οι τίτλοι των θεματικών ή διδακτικών ενοτήτων του προγράμματος.

Τα πιστοποιητικά υπογράφονται από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο του Προγράμματος, τον Πρόεδρο του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ και θα είναι διαθέσιμα μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος. Σε περίπτωση μη επιτυχούς ολοκλήρωσης του Προγράμματος χορηγείται απλή «Βεβαίωση Παρακολούθησης». Για τη χορήγηση των πιστοποιητικών απαιτείται επιπλέον και η αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων του Προγράμματος.

¹ Σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., Άρθρο 8
Ε 600.1.2/2^η

Λοιπές Υποχρεώσεις Εκπαιδευομένων

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής από τους εκπαιδευομένους/ες:

- Αποπληρωμή του συνόλου των τελών συμμετοχής.
- Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος.

Υποχρεώσεις Εκπαιδευτών

- Επικοινωνεί μέσω της εκπαιδευτικής πλατφόρμας με τους εκπαιδευόμενους/ες, απαντώντας σε απορίες / διευκρινίσεις που τυχόν έχουν διατυπωθεί από τους εκπαιδευόμενους/ες.
- Αναρτά στην εκπαιδευτική πλατφόρμα ανακοινώσεις αναφορικά με το μάθημα και τον τρόπο διεξαγωγής του.
- Επιλύει απορίες, κατευθύνει τους εκπαιδευόμενους/ες στην σωστή μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού, προτείνει επιπρόσθετη βιβλιογραφία - εφόσον ζητηθεί.
- Παροτρύνει τους εκπαιδευόμενους/ες για συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, εφόσον διαπιστωθεί ότι κάποιοι/ες απέχουν από την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ασκεί κάθε έργο ή εργασία που άπτεται της εκπαιδευτικής υποστήριξης των εκπαιδευόμενων.
- Αξιολογεί τις εργασίες των εκπαιδευόμενων.

Δ. Τρόπος Επιλογής & Εγγραφή στο Πρόγραμμα

Απαιτούμενα τυπικά προσόντα και απαραίτητα δικαιολογητικά :

Κάτοχοι πτυχίου ανώτατης εκπαίδευσης ως βασικό προσόν.

Τρόπος επιλογής των εκπαιδευόμενων:

Δεν υπάρχουν κριτήρια επιλογής. Η επιλογή θα γίνει με σειρά προτεραιότητας σύμφωνα με τον ελάχιστο αριθμό θέσεων και την ημερομηνία υποβολής κάθε αίτησης.

Τρόπος εγγραφής στο πρόγραμμα:

Η εγγραφή στο Πρόγραμμα γίνεται ηλεκτρονικά με την υποβολή Αίτησης Εγγραφής στο <https://apps.eap.gr/kedivim/web/>

Δίδακτρα και τρόπος πληρωμής:

Τα δίδακτρα παρακολούθησης του προγράμματος ανέρχονται σε 210€.

Δυνατότητα καταβολής με δόσεις:

Δίνεται η δυνατότητα καταβολής των διδάκτρων σε 3 δόσεις των 70€ έκαστην.

Η 1η δόση καταβάλλεται με την υποβολή της αίτησης,

η 2η δόση τον πέμπτο μήνα και
η 3η δόση στην έναρξη του τελευταίου μήνα.

Εκπαιδευτική πολιτική:

Δίνεται έκπτωση 20% (168€) σε:

- σε άτομα με αναπηρία,
- σε εν ενεργεία εκπαιδευτικούς κάθε βαθμίδας,
- σε απόφοιτους και σε ενεργούς φοιτητές και φοιτήτριες των ΜΠΣ του ΕΑΠ:
 - ο Επιστήμες της Αγωγής,
 - ο Εκπαίδευση Ενηλίκων,
 - ο Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού Λόγου,
 - ο Εφαρμοσμένη Αναπτυξιακή Ψυχολογία.

Τα δίδακτρα καταβάλλονται σε τραπεζικό λογαριασμό του ΕΛΚΕ του ΕΑΠ, με τα παρακάτω στοιχεία:

- Αριθμός λογαριασμού (IBAN): GR60 0140 5300 5300 0200 1002 408
- Τράπεζα: ALPHA BANK
- Στοιχεία δικαιούχου: ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΈΡΕΥΝΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Στο αποδεικτικό κατάθεσης οπωσδήποτε να αναγράφεται κωδικός έργου: 80855, το όνομα και το επίθετο του καταθέτη καθώς και ο τίτλος του προγράμματος: «Εισαγωγή στις Σπουδές Αναπηρίας».

Πληροφορίες: Ευαγγελία Κωνσταντίνου, τηλ. 2610367343, ids@eap.gr