



## Οδηγός Σπουδών του Προγράμματος

**«ΤΑ ΝΕΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ  
ΓΙΑ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙ ΤΟ ΛΥΚΕΙΟ: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ»**



ΠΑΤΡΑ, 2026

## Περιεχόμενα

A. Γενικά Στοιχεία & Περιγραφή Προγράμματος .....	3
B. Δομή του Προγράμματος .....	6
Γ. Μεθοδολογία Υλοποίησης του Προγράμματος , Αξιολόγηση & Πιστοποίηση .....	9
Δ. Τρόπος Επιλογής & Εγγραφή στο Πρόγραμμα.....	11

## A. Γενικά Στοιχεία & Περιγραφή Προγράμματος

**Τίτλος Προγράμματος: ΤΑ ΝΕΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ  
ΓΙΑ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙ ΤΟ ΛΥΚΕΙΟ: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ**

**Συνολική διάρκεια :** 400 ώρες, 32 εβδομάδες

**Μονάδες ECTS:** 16

**Μέθοδος υλοποίησης και διαδικασίες παρακολούθησης:** Εξ αποστάσεως

### Θεματικό Πεδίο

1. Ανθρωπιστικών Επιστημών

### Διδακτικές Ενότητες του Προγράμματος:

1. Η φιλοσοφία και η δομή των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών (ΑΠΣ) Αρχαίων Ελληνικών
2. Διδακτικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις στα Νέα ΑΠΣ (κειμενοκεντρικότητα, διαθεματικότητα, ψηφιακή διάσταση)
3. Σχεδιασμός διδακτικών ενοτήτων και σύγχρονες μορφές αξιολόγησης στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο

### Σκοπός και προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος:

Το πρόγραμμα καλύπτει την επιτακτική ανάγκη της εκπαιδευτικής κοινότητας να προσαρμοστεί στη ριζική αναμόρφωση των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών (ΑΠΣ) των Αρχαίων Ελληνικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Οι διδάσκοντες καλούνται να ανταποκριθούν σε νέες απαιτήσεις: κειμενοκεντρική προσέγγιση, διακειμενικότητα, χρήση παράλληλων κειμένων, καινοτόμες μορφές αξιολόγησης και ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων. Η επιμόρφωση αυτή αποτελεί κρίσιμο εργαλείο για τη διασφάλιση της ποιοτικής διδασκαλίας και της ισότιμης πρόσβασης των μαθητών σε σύγχρονες παιδαγωγικές πρακτικές. Το εν λόγω πρόγραμμα παρέχει συνδυασμό γνώσεων και δεξιοτήτων σε τρεις διαστάσεις:

- Γνωστικές: Κατανόηση της φιλοσοφίας, της δομής και των μαθησιακών στόχων των νέων ΑΠΣ.
- Δεξιότητες: Σχεδιασμός διδακτικών ενοτήτων, χρήση ψηφιακών εργαλείων, εφαρμογή εναλλακτικών μεθόδων αξιολόγησης.
- Στάσεις: Ενίσχυση κριτικής παιδαγωγικής σκέψης, προώθηση συνεργατικής μάθησης, καλλιέργεια διαθεματικότητας.

### Σε ποιους/ες απευθύνεται το πρόγραμμα:

απόφοιτοι λυκείου, φοιτητές, απόφοιτοι, μεταπτυχιακοί φοιτητές, υποψήφιοι διδάκτορες, διδάκτορες τμημάτων Ελληνικής φιλολογίας, Ελληνικού πολιτισμού και ανθρωπιστικών σπουδών, ιστορίας και αρχαιολογίας, φοιτητές και απόφοιτοι του Ελληνικού πολιτισμού του ΕΑΠ, καθηγητές και καθηγήτριες φιλολογίας της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κάθε ενδιαφερόμενος για τον Αρχαίο Ελληνικό Πολιτισμό και τη μελέτη της αρχαίας ελληνικής γραμματεία

### Στοιχεία Επιστημονικά Υπεύθυνου

**Όνοματεπώνυμο:** Ανδρέας Γ. Μαρκαντωνάτος

**Ιδιότητα:** Καθηγητής

**Email Επιστημονικά Υπεύθυνου:** [markant@uop.gr](mailto:markant@uop.gr) & [b1938@otenet.gr](mailto:b1938@otenet.gr)

**Τμήμα:** Φιλολογίας

**Σχολή:** Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών

**Πλήρες βιογραφικό σημείωμα Επιστημονικά Υπεύθυνου:** <https://kedivim.eap.gr/wp-content/uploads/2026/04/4.Μαρκαντωνάτος-cv.pdf>

### Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Επιστημονικά Υπεύθυνου



Ο **Ανδρέας Γ. Μαρκαντωνάτος**, διδάκτωρ κλασικής φιλολογίας του Πανεπιστημίου της Οξφόρδης, είναι Καθηγητής της Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας στο Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Διευθυντής του Εργαστηρίου Ρητορικής και Δραματικής Τέχνης, Διευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Παραστατικές Τέχνες» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και

Επόπτης ΑΠΣ Αρχαίων Ελληνικών Λυκείου και Επιμόρφωσης του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), αντιπρόεδρος στο Διαβαλκανικό Δίκτυο Παραστατικών Τεχνών. Είναι συγγραφέας αρκετών βιβλίων και επιστημονικών μονογραφιών, όπως: *Tragic Narrative: A Narratological Study of Sophocles' Oedipus at Colonus* (Βερολίνο & Νέα Υόρκη, 2002), *Oedipus at Colonus: Sophocles, Athens, and the World* (Βερολίνο & Νέα Υόρκη, 2007), *Euripides' Alcestis: Narrative, Myth, and Religion* (Βερολίνο & Βοστώνη, 2013), *Το Βάρος της Γνώμης. Παιδεία, Λογοτεχνία, Πολιτική* (Αθήνα, 2020), *Η Φωνή του Παρελθόντος. Ερμηνευτικές Δοκιμές στο Αττικό Δράμα* (Αθήνα, 2021), *Εν τη Ρύμη του Λόγου. Λογοτεχνία και Παιδεία* (Αθήνα, 2021), *Το Ύψος των Ιδεών. Θέατρο, Ιστορία και Εκπαίδευση* (Αθήνα, 2023). Επίσης, μεταξύ άλλων, έχει εκπονήσει πληθώρα ερευνητικών και επιστημονικών εργασιών και έχει (συν-)επιμεληθεί πολυάριθμους συλλογικούς τόμους και πρακτικά διεθνών συνεδρίων.

## Εκπαιδευτές/τριες

### Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Εκπαιδευτή 1

Ο **Ανδρέας Γ. Μαρκαντωνάτος**, διδάκτωρ κλασικής φιλολογίας του Πανεπιστημίου της Οξφόρδης, είναι Καθηγητής της Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας στο Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Διευθυντής του Εργαστηρίου Ρητορικής και Δραματικής Τέχνης, Διευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Παραστατικές Τέχνες» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και Επόπτης των Νέων ΑΠΣ των Αρχαίων Ελληνικών στο Γενικό Λύκειο, Επιμόρφωσης και Ψηφιακής Επιμόρφωσης του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, αντιπρόεδρος στο Διαβαλκανικό Δίκτυο Παραστατικών Τεχνών. Είναι συγγραφέας αρκετών βιβλίων και επιστημονικών μονογραφιών, όπως: *Tragic Narrative: A Narratological Study of Sophocles' Oedipus at Colonus* (Βερολίνο & Νέα Υόρκη, 2002), *Oedipus at Colonus: Sophocles, Athens, and the World* (Βερολίνο & Νέα Υόρκη, 2007), *Euripides' Alcestis: Narrative, Myth, and Religion* (Βερολίνο & Βοστώνη, 2013), *Το Βάρος της Γνώμης. Παιδεία, Λογοτεχνία, Πολιτική* (Αθήνα, 2020), *Η Φωνή του Παρελθόντος. Ερμηνευτικές Δοκιμές στο Αττικό Δράμα* (Αθήνα, 2021), *Εν τη Ρύμη του Λόγου. Λογοτεχνία και Παιδεία* (Αθήνα, 2021), *Το Ύψος των Ιδεών. Θέατρο, Ιστορία και Εκπαίδευση* (Αθήνα, 2023). Επίσης, μεταξύ άλλων, έχει εκπονήσει πληθώρα ερευνητικών και επιστημονικών εργασιών και έχει (συν-)επιμεληθεί πολυάριθμους συλλογικούς τόμους και πρακτικά διεθνών συνεδρίων.

### Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Εκπαιδευτριας 2



Η **Μαρία Δ. Γεωργίουση** εργάζεται ως μέλος ΕΕΠ του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών του ΕΚΠΑ. Είναι διδάκτωρ κλασικής φιλολογίας και μεταδιδακτορική ερευνήτρια του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Έχει διδάξει σε μεταπτυχιακά σεμινάρια ηθικής φιλοσοφίας και αρχαίας ελληνικής φιλολογίας του ίδιου πανεπιστημίου και έχει εικοσιπενταετή εμπειρία ως φιλόλογος στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Τα ειδικά ερευνητικά της ενδιαφέροντα αφορούν στην αρχαία κωμωδία και τραγωδία και στην αρχαία ελληνική φιλοσοφία, με έμφαση στη σοφιστική κίνηση του πέμπτου αιώνα π.Χ. καθώς και στη διεπιστημονική εξέταση των κλασικών δραμάτων με σύγχρονες ψυχολογικές θεωρίες. Έχει συγγράψει έξι μονογραφίες για θέματα που άπτονται της μελέτης του αττικού δράματος, καθώς επίσης έχει δημοσιεύσει πολλές επιστημονικές μελέτες σε ελληνικά και ξένα φιλολογικά περιοδικά.

## B. Δομή του Προγράμματος

### Θεματικές Ενότητες Προγράμματος & Περιγραφή τους:

#### 1. Η φιλοσοφία και η δομή των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών (ΑΠΣ) Αρχαίων Ελληνικών

110 ώρες – 4 ECTS

Υπεύθυνοι εκπαιδευτές: Ανδρέας Γ. Μαρκαντωνάτος, Μαρία Δ. Γεωργούση

Η ενότητα εστιάζει στη συστηματική παρουσίαση της φιλοσοφίας, των θεωρητικών αρχών και της δομής των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών των Αρχαίων Ελληνικών για το Γυμνάσιο και το Λύκειο. Αναλύονται οι παιδαγωγικές και επιστημονικές προϋποθέσεις που οδήγησαν στον ανασχεδιασμό τους, οι μαθησιακοί στόχοι, τα προσδοκώμενα αποτελέσματα και οι βασικοί άξονες οργάνωσης της διδακτέας ύλης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη μετάβαση από τη γραμματοκεντρική στη κειμενοκεντρική προσέγγιση και στον ρόλο των ΑΠΣ ως εργαλείου παιδαγωγικού σχεδιασμού και όχι απλής ύλης διδασκαλίας.

---

#### 2. Διδακτικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις στα Νέα ΑΠΣ (κειμενοκεντρικότητα, διαθεματικότητα, ψηφιακή διάσταση)

110 ώρες – 4 ECTS

Υπεύθυνοι εκπαιδευτές: Ανδρέας Γ. Μαρκαντωνάτος, Μαρία Δ. Γεωργούση

Η δεύτερη ενότητα εμβαθύνει στις σύγχρονες διδακτικές και μεθοδολογικές κατευθύνσεις που προτείνουν τα Νέα ΑΠΣ των αρχαίων ελληνικών στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο. Εξετάζονται η κειμενοκεντρική και διακειμενική προσέγγιση, η αξιοποίηση παράλληλων και πολυτροπικών κειμένων, καθώς και η διαθεματική σύνδεση των Αρχαίων Ελληνικών με άλλα γνωστικά αντικείμενα. Παράλληλα, διερευνάται η ενσωμάτωση της ψηφιακής διάστασης στη διδασκαλία, μέσω ψηφιακών εργαλείων, εκπαιδευτικών πλατφορμών και σύγχρονων μορφών ψηφιακού γραμματισμού. Η ενότητα συνδυάζει θεωρητική τεκμηρίωση με παραδείγματα εφαρμογής στην εκπαιδευτική πράξη.

---

#### 3. Σχεδιασμός διδακτικών ενοτήτων και σύγχρονες μορφές αξιολόγησης στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο

90 ώρες – 4 ECTS

Υπεύθυνοι εκπαιδευτές: Ανδρέας Γ. Μαρκαντωνάτος, Μαρία Δ. Γεωργούση

Η τρίτη ενότητα επικεντρώνεται στον πρακτικό σχεδιασμό διδακτικών ενοτήτων και σεναρίων, σύμφωνα με τις αρχές και τους στόχους των Νέων ΑΠΣ των αρχαίων ελληνικών στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο. Παρουσιάζονται σύγχρονες μορφές αξιολόγησης (διαμορφωτική, εναλλακτική, αυθεντική

αξιολόγηση), καθώς και τρόποι σύνδεσής τους με τη διδακτική διαδικασία. Οι εκπαιδευόμενοι εξοικειώνονται με την κατάρτιση στοχευμένων διδακτικών σεναρίων, την επιλογή κατάλληλων διδακτικών δραστηριοτήτων και την ανάπτυξη εργαλείων αξιολόγησης που ενισχύουν την ενεργό συμμετοχή και την κριτική σκέψη των μαθητών. Η ενότητα λειτουργεί συνθετικά, συνδέοντας τη θεωρία με την εφαρμογή στη σχολική τάξη.

---

#### **4.Η φιλοσοφία και η δομή των Πολλαπλών Βιβλίων στο πλαίσιο των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών (ΑΠΣ) Αρχαίων Ελληνικών**

*90 ώρες – 4 ECTS*

*Υπεύθυνοι εκπαιδευτές: Ανδρέας Γ. Μαρκαντωνάτος, Μαρία Δ. Γεωργούση*

Η τέταρτη ενότητα εστιάζει το ενδιαφέρον της στην εξοικείωση με τον καινοτόμο και πρωτοποριακό θεσμό του Πολλαπλού Βιβλίου, ο οποίος συνέχει ως κοινός παρονομαστής την εφαρμογή των Νέων ΑΠΣ, καθώς επίσης στοχεύει στην ενδυνάμωση των σχετιζόμενων διδακτικών πρακτικών και των παιδαγωγικών τεχνικών. Ο εν λόγω θεσμός επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να αποκτήσουν αυτονομία ως προς την επιλογή των διδακτικών εγχειριδίων και των ειδικών μεθόδων διδασκαλίας. Οι εκπαιδευόμενοι εμβαθύνουν στη βέλτιστη επιλογή και χρήση των πολλαπλών βιβλίων των αρχαίων ελληνικών στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο μέσα από υποδειγματικές εφαρμογές σύγχρονων διδακτικών μεθόδων, ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων και συναφών τεχνικών, που εμπεριέχονται στα νέα βιβλία σύμφωνα με τις απαιτήσεις της σχετικής προκήρυξης.

**Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης Επιμέρους Διδακτικών Ενοτήτων:**

Τίτλος ενότητας	Εβδομάδα	Ώρες	ECTS	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ/ΤΡΙΑ
Η φιλοσοφία και η δομή των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών (ΑΠΣ) Αρχαίων Ελληνικών	1-8	110	4	Ανδρέας Γ. Μαρκαντωνάτος, Μαρία Δ. Γεωργούση
Διδακτικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις στα Νέα ΑΠΣ (κειμενοκεντρικότητα, διαθεματικότητα, ψηφιακή διάσταση)	9-16	110	4	Ανδρέας Γ. Μαρκαντωνάτος, Μαρία Δ. Γεωργούση
Σχεδιασμός διδακτικών ενοτήτων και σύγχρονες μορφές αξιολόγησης στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο	17-24	90	4	Ανδρέας Γ. Μαρκαντωνάτος, Μαρία Δ. Γεωργούση
Η φιλοσοφία και η δομή των Πολλαπλών Βιβλίων στο πλαίσιο των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών (ΑΠΣ) Αρχαίων Ελληνικών	25-32	90	4	Ανδρέας Γ. Μαρκαντωνάτος, Μαρία Δ. Γεωργούση
<b>Σύνολο</b>	<b>32</b>	<b>400</b>	<b>16</b>	

## Γ. Μεθοδολογία Υλοποίησης του Προγράμματος , Αξιολόγηση, Πιστοποίηση & Μοριοδότηση

### **Διδασκαλία & Παρακολούθηση:**

Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός ακολουθεί τη μεθοδολογία που υποστηρίζει την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως ηλεκτρονική μάθηση. Η διδασκαλία μέσω συστήματος ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης βασίζεται κυρίως στην ασύγχρονη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού και ανάπτυξη δραστηριοτήτων, προκειμένου να εξασφαλιστεί σε μεγάλο βαθμό η αυτονομία του/της Εκπαιδευόμενου/ης. Όμως, συμπληρωματικά και με βάση τις εκπαιδευτικές ανάγκες, κατά περίπτωση πραγματοποιείται και σύγχρονη μάθηση μέσω συστήματος σύγχρονης τηλεκπαίδευσης. Η διανομή του εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού υλικού γίνεται σταδιακά και σε εβδομαδιαία βάση. Το εκπαιδευτικό υλικό βρίσκεται on-line, σε ψηφιακή μορφή, ενώ παράλληλα δίνεται η δυνατότητα τοπικής αποθήκευσής του. Είναι εύκολα εκτυπώσιμο για τους χρήστες που προτιμούν το έντυπο υλικό. Επιπλέον, προσφέρεται η δυνατότητα ανάρτησης υλικού και εργασιών από την πλευρά των επιμορφούμενων προς αξιολόγηση.

**Περιγραφή εκπαιδευτικού υλικού:** Σημειώσεις κατανόησης των προϋποθέσεων και της δομής των νέων ΑΠΣ, Σημειώσεις εμπάθυνσης στις επιμέρους ενότητες των νέων ΑΠΣ, Δειγματικά διδακτικά σενάρια για εμπέδωση των καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και εκπαίδευσης πλαισιωμένες με συναφή βιβλιογραφία, Δειγματικές μικροδιδασκαλίες και καθοδηγητικές γραμμές για την πρακτική εφαρμογή των απαιτήσεων και των ευρύτερων στόχων των νέων ΑΠΣ

**Δείγμα εκπαιδευτικού υλικού:** <https://kedivim.eap.gr/wp-content/uploads/2026/02/deigma-didaktikou-ylikou.pdf>

**Τρόπος αξιολόγησης των εκπαιδευομένων:** Η αξιολόγηση των εκπαιδευομένων είναι διαμορφωτική και τελική και αποσκοπεί τόσο στον έλεγχο της κατανόησης του θεωρητικού πλαισίου των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών όσο και στην ανάπτυξη εφαρμοσμένων διδακτικών δεξιοτήτων. Περιλαμβάνει: α) δοκιμασίες πολλαπλής επιλογής (30%), οι οποίες ελέγχουν βασικές γνώσεις και εννοιολογική κατανόηση του περιεχομένου των διδακτικών εννοιών· β) μελέτες περίπτωσης (20%), που αξιολογούν την ικανότητα κριτικής ανάλυσης και παιδαγωγικής τεκμηρίωσης σε αυθεντικά διδακτικά συμφραζόμενα· γ) αναθέσεις εργασιών (20%), εστιασμένες στη σύνθεση θεωρίας και διδακτικής πράξης· και δ) εκπόνηση στοχευμένων διδακτικών σεναρίων (30%), τα οποία αξιολογούνται ως τελικό προϊόν εφαρμογής των αρχών των νέων ΑΠΣ, με έμφαση στην κειμενοκεντρικότητα, τη

διαθεματικότητα και τη σύγχρονη αξιολόγηση. Η επιτυχής ολοκλήρωση όλων των μορφών αξιολόγησης αποτελεί προϋπόθεση για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης.

### **Αξιολόγηση Προγράμματος**

Για την αξιολόγηση των παρεχόμενων από το Πρόγραμμα υπηρεσιών σε επίπεδο εκπαιδευτικού έργου αλλά και διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης, ο/η Εκπαιδευόμενος/η στο τέλος του προγράμματος καλείται να συμπληρώσει ενιαίο ερωτηματολόγιο, το οποίο περιλαμβάνει συγκεκριμένους άξονες και δείκτες αξιολόγησης, που επεξεργάζεται και παρακολουθείται από την ΜΕΑ του Ε.Α.Π.<sup>1</sup>

### **Μοριοδότηση**

Το εν λόγω πρόγραμμα μοριοδοτείται για την ένταξη των εκπαιδευτικών στους επικουρικούς πίνακες Ειδικής Αγωγής, καθώς και για τους πίνακες κατάταξης μόνιμων διορισμών.

Μοριοδότηση για τον διορισμό εκπαιδευτικών ΕΑΕ – Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Νόμος 4589, ΦΕΚ 13 Α/29-01-2019 ΑΡΘΡΟ 58) 2 μόρια.

Ένταξη στον επικουρικό αξιολογικό πίνακα εκπαιδευτικών ΕΑΕ – Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Νόμος 4589, ΦΕΚ 13 Α/29-01-2019 ΑΡΘΡΟ 58).

Μοριοδότηση για τον διορισμό εκπαιδευτικών γενικής εκπαίδευσης (Νόμος 4589, ΦΕΚ 13 Α/29-01-2019 ΑΡΘΡΟ 57) 2 μόρια.

Μοριοδότηση για διορισμό μελών ΕΒΠ (Νόμος 4589, ΦΕΚ 13 Α/29-01-2019 ΑΡΘΡΟ 60) 2 μόρια.

Μοριοδότηση για διορισμούς εκπαιδευτικών ΤΕ και ΔΕ 10 μόρια.

Οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, μοριοδοτούνται με 0,5 μονάδες στο πλαίσιο της αξιολόγησης των στελεχών εκπαίδευσης, νόμος 4547/2018.

### **Τύπος χορηγούμενου πιστοποιητικού**

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, χορηγείται «Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης» καθώς και «Παράρτημα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης», στα οποία αναγράφονται τα εξής στοιχεία: α) η διάρκεια του προγράμματος σε ώρες, β) η μέθοδος διδασκαλίας, γ) οι πιστωτικές μονάδες ECTS και δ) οι τίτλοι των θεματικών ή διδακτικών ενοτήτων του προγράμματος.

Τα πιστοποιητικά υπογράφονται από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο του Προγράμματος, τον Πρόεδρο του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ και θα είναι διαθέσιμα μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος. Σε περίπτωση μη επιτυχούς ολοκλήρωσης του Προγράμματος χορηγείται απλή «Βεβαίωση Παρακολούθησης». Για τη χορήγηση των πιστοποιητικών απαιτείται επιπλέον και η αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων του Προγράμματος.

---

<sup>1</sup> Σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., Άρθρο 8  
**Ε 600.1.2/2<sup>η</sup>** **ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ**

### **Λοιπές Υποχρεώσεις Εκπαιδευομένων**

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής από τους/τις εκπαιδευομένους/ες:

- Αποπληρωμή του συνόλου των τελών συμμετοχής
- Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος

### **Υποχρεώσεις Εκπαιδευτών/τριών**

- Επικοινωνεί μέσω της εκπαιδευτικής πλατφόρμας με τους/τις εκπαιδευόμενους/ες απαντώντας σε απορίες / διευκρινίσεις που τυχόν έχουν διατυπωθεί από τους/τις εκπαιδευόμενους/ες.
- Αναρτά στην εκπαιδευτική πλατφόρμα ανακοινώσεις αναφορικά με το μάθημα και τον τρόπο διεξαγωγής του.
- Επιλύει απορίες, κατευθύνει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες στην σωστή μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού, προτείνει επιπρόσθετη βιβλιογραφία -εφόσον ζητηθεί.
- Παροτρύνει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες για συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, εφόσον διαπιστωθεί ότι κάποιοι/ες απέχουν από την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ασκεί κάθε έργο ή εργασία που άπτεται της εκπαιδευτικής υποστήριξης των εκπαιδευόμενων.
- Βαθμολογεί τις ερωτήσεις ανάπτυξης (ερωτήσεις ανοικτού τύπου) και τις εργασίες των εκπαιδευόμενων.

## **Δ. Τρόπος Επιλογής & Εγγραφή στο Πρόγραμμα**

**Απαιτούμενα τυπικά προσόντα και απαραίτητα δικαιολογητικά:** Το πρόγραμμα είναι προσβάσιμο σε όλους τους ενδιαφερομένους για τη διδασκαλία της αρχαίας ελληνικής γλώσσας και γραμματείας.

**Τρόπος επιλογής των εκπαιδευόμενων:** Κατά σειρά προτεραιότητας

### **Τρόπος εγγραφής στο πρόγραμμα:**

Η εγγραφή στο Πρόγραμμα γίνεται ηλεκτρονικά με την υποβολή Αίτησης Εγγραφής στο

<https://apps.eap.gr/kedivim/web/>

### **Δίδακτρα και τρόπος πληρωμής:**

Κόστος παρακολούθησης: **200 ΕΥΡΩ**.

Τρόπος καταβολής: Εφάπαξ καταβολή με την αίτηση

### **Εκπαιδευτική Πολιτική:**

**Ε 600.1.2/2<sup>η</sup>**

**ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ**

---

Προβλέπεται 10% έκπτωση από το ως ανωτέρω ποσό διδάκτρων για όλους τους αποφοίτους του ΕΑΠ.

Τα διδάκτρα καταβάλλονται σε τραπεζικό λογαριασμό του ΕΛΚΕ του ΕΑΠ, με τα παρακάτω στοιχεία:

**-Αριθμός λογαριασμού (IBAN): GR6001405300530002001002408**

**-Τράπεζα: ALPHA BANK**

**-Στοιχεία δικαιούχου: ΕΛΚΕ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

Στο αποδεικτικό κατάθεσης οπωσδήποτε να αναγράφεται κωδικός έργου: **80796**, το όνομα και το επίθετο του/της καταθέτη/τριας καθώς και ο τίτλος του προγράμματος: ΤΑ ΝΕΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙ ΤΟ ΛΥΚΕΙΟ: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ

**Πληροφορίες:**

Μαρία Δ. Γεωργούση

Κιν. Τηλ.: 6979885929

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: [mariageorgousi1@gmail.com](mailto:mariageorgousi1@gmail.com)