



Οδηγός Σπουδών του Προγράμματος

«ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ-ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΟΙΚΤΗ ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ»



ΠΑΤΡΑ, 2025

Περιεχόμενα

A. Γενικά Στοιχεία & Περιγραφή Προγράμματος	3
B. Δομή του Προγράμματος	13
Γ. Μεθοδολογία Υλοποίησης του Προγράμματος , Αξιολόγηση & Πιστοποίηση	17
Δ. Τρόπος Επιλογής & Εγγραφή στο Πρόγραμμα.....	19

A. Γενικά Στοιχεία & Περιγραφή Προγράμματος

Τίτλος Προγράμματος: ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ-ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΟΙΚΤΗ ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Συνολική διάρκεια (σε αριθμό ωρών και αριθμό εβδομάδων): 400 ώρες/28 εβδομάδες

Μονάδες ECTS: 16

Μέθοδος υλοποίησης και διαδικασίες παρακολούθησης: Εξ αποστάσεως

Θεματικό Πεδίο: Ανθρωπιστικών Επιστημών

Διδακτικές Ενότητες του Προγράμματος:

1. Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (ΑεξΑΕ): οριοθέτηση πεδίου- Φιλοσοφία, Θεωρία και μεθοδολογία της ΑεξΑΕ- Η ιστορία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης-Ανοικτά Πανεπιστήμια Διεθνώς
2. Εκπαίδευση ενηλίκων-Θεωρία, Εκπαιδευτικές Τεχνικές
3. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού υλικού στην εξΑΕ- Μοντέλα σχεδιασμού εξ αποστάσεως εκπαιδευτικού υλικού
4. Authoring tools για τον σχεδιασμό εκπαιδευτικού υλικού
5. Σχεδιασμός δραστηριοτήτων εξ αποστάσεως εκπαιδευτικού που καλλιεργούν δεξιότητες του 21ου αιώνα
6. Αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων και εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης για το σχεδιασμό εξ αποστάσεως εκπαιδευτικού υλικού Μελέτες περίπτωσης εξ αποστάσεως εκπαιδευτικού υλικού
7. Η ανατροφοδότηση στις Γραπτές Εργασίες και στις Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες στην εξ Αποστάσεως εκπαίδευση- Τρόποι ανατροφοδότησης- Μελέτες περίπτωσης
8. Ο ρόλος της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και των Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων στην ΑεξΑΕ (ΟΣΣ) Βασικές αρχές σχεδιασμού ΟΣΣ- Επικοινωνία, υποστήριξη στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση Σχεδιασμός εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στο πλαίσιο των Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων
9. Η αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων στο πλαίσιο των ομαδικών συμβουλευτικών συναντήσεων (σύγχρονη επικοινωνία)- Συνδυασμός σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας και συνεργασίας - Αξιοποίηση του φόρουμ στην εκπαιδευτική διαδικασία Παραδείγματα και καλές πρακτικές εξ αποστάσεως ασύγχρονης επικοινωνίας

Χώρος/οι Διεξαγωγής Προγράμματος Εξ αποστάσεως

Σκοπός και προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος:

Σκοπός προγράμματος	Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα δημιουργήθηκε με σκοπό να εξοικειώσει τους/τις Καθηγητές/τριες-Συμβούλους στη διαχείριση ζητημάτων και στην εφαρμογή καλών πρακτικών Ανοικτής & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και της Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
----------------------------	---

Μαθησιακά αποτελέσματα εκπαιδευτικού προγράμματος

Γνώσεις	Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:
<i>Αναφέρονται στην ανάκληση και την αποτύπωση της γνώσης η οποία συνιστά το αποτέλεσμα της αφομοίωσης πληροφοριών μέσω της μάθησης. Οι γνώσεις είναι το σώμα θετικών στοιχείων, αρχών, θεωριών και πρακτικών που σχετίζεται με ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής.</i>	1. Αναφέρει τα βασικά χαρακτηριστικά των αρχών και της μεθοδολογίας της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης 2. Προσδιορίζει τις βασικές αρχές, τις μεθόδους και τα χαρακτηριστικά της επικοινωνίας στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης 3. Αναφέρει τα βασικά εργαλεία που μπορεί να αξιοποιήσει σε μια ΟΣΣ 4. Περιγράφει τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και τα μέρη του εκπαιδευτικού υλικού που προορίζεται για εκπαίδευση από απόσταση και τις βασικές διαφορές του από το εκπαιδευτικό υλικό που προορίζεται για χρήση στην τάξη 5. Διαχειρίζεται αποτελεσματικά εργαλεία και εφαρμογές σύγχρονης και της ασύγχρονης εκπαίδευσης 6. Περιγράφει τον ρόλο και τη λειτουργία ενός Συστήματος Διαχείρισης Μάθησης (ΣΔΜ) στην εκπαιδευτική διαδικασία Σχεδιάζει μια αποτελεσματική Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση με έμφαση στην αλληλεπίδραση 7. Κατηγοριοποιεί τις δραστηριότητες που μπορούν να υλοποιηθούν ομαδικά ή ατομικά σε μια ΟΣΣ 8. Διαμορφώνει ποιοτικές δραστηριότητες για σύγχρονη εκπαίδευση (ΟΣΣ) 9. Εφαρμόζει τα βασικά χαρακτηριστικά της αποτελεσματικής ανατροφοδότησης 10. Αναφέρει τα βασικά εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης που μπορεί να αξιοποιήσει στην εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία
Δεξιότητες (Ψυχοκινητικές)	Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

Αναφέρονται στην εφαρμογή γνώσεων και την αξιοποίηση τεχνογνωσίας για την εκπλήρωση εργασιών και την επίλυση προβλημάτων. Οι δεξιότητες περιγράφονται ως νοητικές (χρήση λογικής, διαισθητικής και δημιουργικής σκέψης) και πρακτικές (αφορούν τη χειρωνακτική επιδεξιότητα και τη χρήσης μεθόδων, υλικών, εργαλείων και οργάνων).	1. Επικοινωνεί αποτελεσματικά από απόσταση 2. Σχεδιάζει μια αποτελεσματική ΟΣΣ 3. Σχεδιάζει και εφαρμόζει ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες στο πλαίσιο μιας ΟΣΣ 4. Χρησιμοποιεί ποικιλία ψηφιακών εργαλείων στο πλαίσιο μιας Ομαδικής Συμβουλευτικής Συνάντησης για την υλοποίηση της διδασκαλίας που έχει σχεδιάσει 5. Παρέχει ποιοτική ανατροφοδότηση, γραπτή και προφορική 6. Διαμορφώνει εξ αποστάσεως εκπαιδευτικό υλικό, έντυπο και ψηφιακό 7. Αναπτύσσει δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης 8. Εφαρμόζει τα κριτήρια αξιολόγησης ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού 9. Αξιοποιεί τα εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης στην εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία 10. Υποστηρίζει τη λειτουργία ενός εκπαιδευτικού forum
Συμπεριφορές/Στάσεις (Κοινωνικές/Συναισθηματικές) Αναφέρονται στην υιοθέτηση και εκδήλωση αξιών και στάσεων, στο μετασχηματισμό ενδιαφερόντων και συμπεριφορών, καθώς και στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και την ικανότητα προσαρμογής.	Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα: 1. Προάγει τις βασικές αρχές της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης 2. Διαχειρίζεται αποτελεσματικά και με αυτοπεποίθηση τις Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις και την εξ αποστάσεως επικοινωνία με τους φοιτητές/τις φοιτήτριες 3. Επικοινωνεί ποιοτικά και αποτελεσματικά με τους/τις φοιτητές/τριες αξιοποιώντας πολυμορφικά μέσα, εργαλεία και σύγχρονους τρόπους επικοινωνίας 4. Εκτιμάει τα χαρακτηριστικά του ποιοτικού εξ αποστάσεως εκπαιδευτικού υλικού 5. Υποστηρίζει αποτελεσματικούς τρόπους ανατροφοδότησης στις Γραπτές Εργασίες και στις Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες 6. Προάγει την ποιότητα στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση εν γένει

Σε ποιους απευθύνεται το πρόγραμμα:

Το πρόγραμμα «Επιμόρφωση Καθηγητών-Συμβούλων στην Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση – Καλές Πρακτικές» απευθύνεται:

- σε εκπαιδευτικούς τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που δραστηριοποιούνται στο χώρο της εξ αποστάσεως διδασκαλίας,
- σε Μέλη ΣΕΠ του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου,
- κατόχους διδακτορικού διπλώματος και
- επιμορφωτές ενηλίκων που ενδιαφέρονται να διδάξουν εξ Αποστάσεως.

Το πρόγραμμα στοχεύει στην ενίσχυση των παιδαγωγικών και συμβουλευτικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και εκπαιδευτών/τριών ενηλίκων, μέσα από την παρουσίαση καινοτόμων και δοκιμασμένων πρακτικών στην Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση. Αποτελεί εργαλείο για την επαγγελματική ανάπτυξη όσων επιθυμούν να προσφέρουν ποιοτικό εκπαιδευτικό έργο στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως μάθησης.

Μοριοδότηση

Το συγκεκριμένο Πρόγραμμα προσφέρει σε όσους/όσες το παρακολουθήσουν τα εξής μόρια:

Για Διορισμό και Πρόσληψη στην Τυπική και Μη Τυπική Εκπαίδευση

- 2 μόρια σε Υποψήφιους για διορισμό ως μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην γενική εκπαίδευση, την ειδική αγωγή και το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό ν. 4589/2019 (ΦΕΚ 13, Α', 29.01.2019).
- 2 μόρια σε Υποψήφιους για διορισμό ως αναπληρωτές εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό ν. 4589/2019 (ΦΕΚ 13, Α', 29.01.2019).
- Για προσλήψεις εκπαιδευτικών των κατηγοριών ΤΕ και ΔΕ της Γενικής Εκπαίδευσης και της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.): 10 μόρια (σύμφωνα με την υπ' αριθμ. Υπουργική Απόφαση 48190/Ε1 ΦΕΚ 1088, Β', 2.04.2019).

Για την Επιλογή Στελεχών Εκπαίδευσης

- 1-2 μόρια στην επιλογή Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης, Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Προϊσταμένων των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης, Συμβούλων Εκπαίδευσης, και Διευθυντών Σχολικών Μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων και Προϊσταμένων των Τμημάτων Εκπαιδευτικών Θεμάτων. (Κάθε πρόγραμμα μοριοδοτείται με ένα μόριο. Επιτρέπεται η μοριοδότηση μέχρι δύο προγραμμάτων).
- Για την επιλογή Διευθυντών – Υποδιευθυντών στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.): Επιμόρφωση στις αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων, σε θέματα ΣΔΕ, ή στη Διοίκηση Εκπαιδευτικών μονάδων: 0,25 μόρια ανά 50 ώρες, με μέγιστο αριθμό μορίων 2.

Για την Ένταξη σε Πίνακες και Μητρώα Εκπαιδευτών

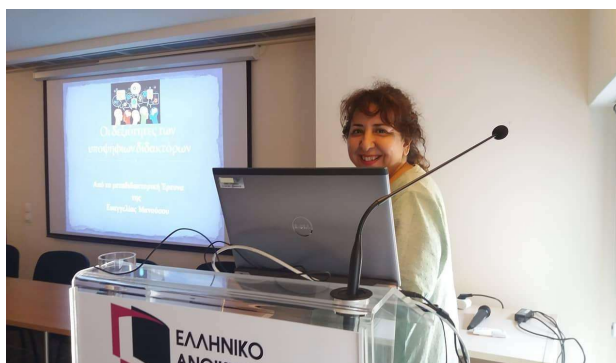
- Για την ένταξη στους πίνακες των υποψήφιων για πιστοποίηση εκπαιδευτών ενηλίκων: Επιτυχής ολοκλήρωση προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτών ενηλίκων, σε φορέα που ανήκει στο δημόσιο και ευρύτερο δημόσιο τομέα, διάρκειας τουλάχιστον 100 ωρών.

Στοιχεία Επιστημονικά Υπεύθυνης

Όνοματεπώνυμο:	ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΑΝΟΥΣΟΥ
Ιδιότητα/Βαθμίδα	ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
Γνωστικό Αντικείμενο	ΑΝΟΙΚΤΗ ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
Σχολή/Τμήμα	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
Στοιχεία επικοινωνίας (τηλέφωνο, email)	6947723139
	manousoug@eap.gr

Πλήρες βιογραφικό σημείωμα Επιστημονικά Υπεύθυνης

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Επιστημονικά Υπεύθυνης



Η **Ευαγγελία (Γκέλη) Μανούσου**, είναι Επίκουρη Καθηγήτρια στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Είναι διδάκτωρ του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, έχει μεταπτυχιακές σπουδές στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και στην Πληροφορική στην Εκπαίδευση στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο και βασικές σπουδές στα Παιδαγωγικά. Το 2017 ολοκλήρωσε τη μεταδιδακτορική της έρευνα με θέμα «Οι δεξιότητες των φοιτητών που εκπονούν

μεταπτυχιακή εργασία». Για περισσότερα από 10 χρόνια ήταν Καθηγήτρια – Σύμβουλος (ΣΕΠ) στα Μεταπτυχιακά Προγράμματα «Σπουδές στην Εκπαίδευση» και «Εκπαίδευση Ενηλίκων» και «Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε εξ αποστάσεως Συστήματα Διδασκαλίας και Μάθησης» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Έχει υπηρετήσει στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση ως δασκάλα, διευθύντρια και συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου σε δημόσια και ιδιωτικά σχολεία σε πολλές εκπαιδευτικές περιφέρειες της Ελλάδας. Είναι μέλος της συντακτικής επιτροπής του Επιστημονικού περιοδικού «Ανοικτή Εκπαίδευση», επιμορφώτρια-εμπυχωτρία σε πολλά σεμινάρια στην Ελλάδα και το εξωτερικό σε θέματα που αφορούν βιωματικές και ενεργητικές τεχνικές εκπαίδευσης, δεξιότητες και γενικότερα παιδαγωγικά ζητήματα. Ακόμη, είναι συγγραφέας πολλών παιδαγωγικών βιβλίων και εκπαιδευτικών υλικών. Έχει συμμετάσχει σε περισσότερα από 80 διεθνή συνέδρια και περιοδικά με ανακοινώσεις και άρθρα καθώς και σε συλλογικούς τόμους βιβλίων. Είναι ιδρυτικό μέλος και μέλος του Δ.Σ. του «Ελληνικού Δικτύου Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης» και άλλων συλλόγων.

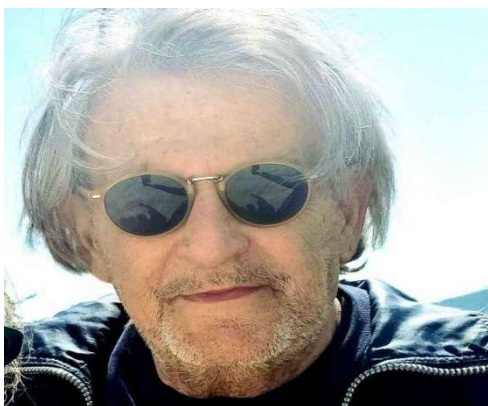
Εκπαιδευτές



Ο **Μανώλης Κουτούζης** είναι Καθηγητής Διοίκησης Εκπαιδευτικών Μονάδων και Διευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος “Εκπαίδευση Ενηλίκων” στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Είναι Πτυχιούχος του ΠΤΔΕ του ΕΚΠΑ, κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος (MA in Organization, Planning and Management in Education) και Διδακτορικού Διπλώματος (PhD in Education) του Πανεπιστημίου του Reading (UK). Με υποτροφία του Ιδρύματος Fulbright παρακολούθησε και το μεταπτυχιακό πρόγραμμα Study of the United States Institute

στο University of Illinois, Chicago.

Τα πεδία της ερευνητικής και διδακτικής του δραστηριότητας αφορούν στην Διοίκηση της Εκπαίδευσης, την Εκπαιδευτική Ηγεσία (με έμφαση στις ευπαθείς ομάδες), τα Σχολεία ως Μανθάνοντες Οργανισμούς, την Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση καθώς και την Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών. Από το 1999 έως το 2008 ήταν Ερευνητής στο Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας του Υπουργείου Παιδείας, ενώ από το 2009 έως το 2014, οπότε και διορίστηκε ΔΕΠ στο ΕΑΠ, ήταν Υπεύθυνος του Τομέα Προγραμμάτων και Ερευνών του Κέντρου Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΚΑΝΕΠ) της ΓΣΕΕ. Είχε επίσης μακροχρόνια συνεργασία με το ΚΕΘΕΑ τόσο ως εκπαιδευτής όσο και ως επιστημονικός υπεύθυνος ερευνητικής μελέτης, ενώ ήταν Αντιπρόεδρος της Αναπτυξιακής Σύμπραξης «Επιχειρείν» με συμπράττοντες φορείς: ΚΕΘΕΑ, ΟΚΑΝΑ, 18 ΑΝΩ, ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ, ΓΣΕΒΕΕ, ΕΣΕΕ. Έχει διδάξει σε μεταπτυχιακά προγράμματα στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και το Μεσογειακό Αγρονομικό Ινστιτούτο Χανίων. Έχει διατελέσει εμπειρογνώμονας (country expert) σε προγράμματα του ΟΟΣΑ, επιστημονικός υπεύθυνος προγραμμάτων που σχετίζονται με τα ζητήματα της εκπαιδευτικής πολιτικής και της διοίκησης των εκπαιδευτικών μονάδων, μέλος Επιτροπών Αξιολόγησης Πανεπιστημιακών Τμημάτων/Προγραμμάτων καθώς και μέλος Επιτροπών Αξιολόγησης Στελεχών Εκπαίδευσης.



Ο **Αντώνης Λιοναράκης** είναι Ομότιμος Καθηγητής του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και έχει διατελέσει μέλος της Διοικούσας Επιτροπής του ΕΑΠ και Κοσμήτορας της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών (2016 – 2021). Έχει διδάξει σε μεταπτυχιακά προγράμματα στο Παιδαγωγικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Αθηνών και Πανεπιστημίου Αιγαίου, στο Μαράσλειο Διδασκαλείο, καθώς και στο Πανεπιστήμιο Πειραιά. Έχει επίσης διδάξει για 8 χρόνια στο Open University της Μεγάλης Βρετανίας. Ήταν μέλος στο Δ.Σ. του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων, ιδρυτής και πρόεδρος της Επιστημονικής Εταιρείας «Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης». Ήταν μέλος

της επιτροπής του ΥΠ.Ε.Π.Θ. για τη δημιουργία του Ε.Α.Π., αργότερα της Ομάδας Εκτέλεσης Έργου και εισηγητής των αρχών της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στη χώρα μας, καθώς επίσης ιδρυτής και εκδότης του διεθνούς περιοδικού “Open Education”. Έχει συμμετάσχει στην έκδοση 24 βιβλίων (συγγραφή και επιμέλεια), σε πολλά ερευνητικά προγράμματα, ενώ πάνω από 170 εργασίες

του έχουν δημοσιευτεί σε δεκάδες επιστημονικά περιοδικά. Έχει προσκληθεί να διδάξει και να παρουσιάσει εργασίες του από πολλά πανεπιστήμια στην Ελλάδα, Κύπρο, Μεγάλη Βρετανία, Γαλλία, Ισλανδία, Βουλγαρία, Τουρκία και Ιαπωνία.

Με σημείο αναφοράς όλα τα παραπάνω, πριν από 25 χρόνια παρέδωσε στον τότε Υπουργό Παιδείας(Γ.Α. Παπανδρέου) το φάκελο για την ίδρυση, δημιουργία και ανάπτυξη του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου ως το πρώτο εναλλακτικό πανεπιστήμιο στην Ελλάδα βασισμένο στο ιδεώδες της ανοικτής εκπαίδευσης και στην ευέλικτη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.



Ο Γεώργιος Κουλαουζίδης, γεννήθηκε στις ΗΠΑ, και μεγάλωσε στην Καλαμαριά της Θεσσαλονίκης. Σπούδασε μαθηματικά στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (1990) και στη συνέχεια πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές (M.Sc.) στη συνεχιζόμενη εκπαίδευση και κατάρτιση υπό την εποπτεία του Peter Jarvis στο University of Surrey (1998), και στην εκπαίδευση ενηλίκων (M.Ed.) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (2008). Εκπόνησε τη διδακτορική του διατριβή στο Πανεπιστήμιο Κρήτης (2009), αξιοποιώντας βιογραφικές αφηγήσεις για να μελετήσει τη διαμόρφωση των νοσηματοδοτικών σχημάτων των εκπαιδευτών ενηλίκων για τον επαγγελματικό τους ρόλο. Επιπλέον, είναι κάτοχος μεταπτυχιακού πιστοποιητικού ειδίκευσης στην Συμβουλευτική από την ΑΣΠΑΙΤΕ (2021).

Από τον Οκτώβρη του 2024 υπηρετεί ως Αναπληρωτής Καθηγητής στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «Εκπαίδευση Ενηλίκων» όπου λειτουργεί ως Συντονιστής Θεματικών Ενοτήτων (ΕΚΕ50 και ΕΚΕ52). Στο ΕΑΠ υπηρετεί επίσης ως Διευθυντής Επιμόρφωσης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης και Διευθυντής του Εργαστηρίου Βιογραφικής Μάθησης και Μετασχηματιστικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών (btlearnlab.eap.gr). Είναι Αντιπρόεδρος της Ευρωπαϊκής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΕΑΕΑ), Συντονιστής Δικτύου της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την Έρευνα στην Εκπαίδευση Ενηλίκων (ESREA), μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, μέλος του Δ.Σ. του International Hall of Fame of Adult and Continuing Education. Συμμετείχε στην ομάδα που ηγήθηκε τη δημιουργία της Διεθνούς Ένωσης για την Μετασχηματίζουσα Μάθηση (ITLA). Έχει συμμετάσχει σε πολλές οργανωτικές επιτροπές συνεδρίων για την εκπαίδευση ενηλίκων στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Είναι επίσης μέλος συντακτικών επιτροπών και κριτής άρθρων σε 7 επιστημονικά περιοδικά (4 διεθνή και 3 ελληνικά).

Το 2019 η διεθνής επιστημονική κοινότητα της εκπαίδευσης ενηλίκων αναγνώρισε τη συμβολή του στην ανάπτυξη του πεδίου και τον ενέταξε στο International Hall of Fame of Adult and Continuing Education. Έτσι έγινε ο πρώτος Έλληνας επιστήμονας του πεδίου της εκπαίδευσης ενηλίκων έλαβε τη συγκεκριμένη σημαντική διάκριση (για περισσότερες πληροφορίες βλ. <https://halloffame.outreach.ou.edu/Inductions/Inductee-Details/george-a-koulaouzides>).



Η Αντωνία-Μαρία Χαρτοφύλακα έλαβε το πτυχίο της από το Τμήμα Φιλολογίας/Κατεύθυνση Γλωσσολογίας του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθήνας. Στη συνέχεια, ολοκλήρωσε τις μεταπτυχιακές της σπουδές στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο της Μεγάλης Βρετανίας (MA in Open and Distance Education) ενώ το 2012 τη διδακτορική διατριβή της στη Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου στο πεδίο της Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης. Εργάζεται από το 2006 στον ιδιωτικό τομέα ως υπεύθυνη εκπαιδευτικού σχεδιασμού και project manager με κύριο αντικείμενο ενασχόλησης το σχεδιασμό και την ανάπτυξη

ψηφιακών εκπαιδευτικών τίτλων και την υποστήριξη εξ αποστάσεως εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε ενδοεπιχειρησιακά κυρίως περιβάλλοντα. Έχει υλοποιήσει μεγάλο αριθμό εξ αποστάσεως και διαζώσης εργαστηρίων και σεμιναρίων με αντικείμενο την εξοικείωση των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών στη χρήση εξειδικευμένου λογισμικού για την ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού. Από το 2016 εργάζεται ως ΣΕΠ στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο στις Θεματικές Ενότητες ΕΚΠ65 «Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση» (2016-2017) και ΕΤΑ50 «Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Θεωρία, Θεσμοί και λειτουργίες» (2020- σήμερα).



Η **Αδαμαντία Σπανακά**, είναι διδάκτωρ του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με ειδίκευση στις Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση. Διαθέτει μεταπτυχιακούς και βασικούς τίτλους σπουδών στη Φιλοσοφία και στις Κοινωνικές Σπουδές, αλλά και στην Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση. Έχει διατελέσει, υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών σε επίπεδο διδακτορικής, αλλά και μεταδιδακτορικής έρευνας, την οποία διεξήγαγε στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ). Διαθέτει μακρόχρονη ερευνητική εμπειρία σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα, ενώ τα κύρια επιστημονικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται σε ζητήματα εκπαίδευσης ενηλίκων, ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης,

σχεδιασμού και ανάπτυξης πολυμορφικού εκπαιδευτικού υλικού (MOOC), σε θέματα διδακτικής μεθοδολογίας, αλλά και χρήσης των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην εκπαίδευση γενικότερα. Στην κατεύθυνση αυτή, έχει συνεργαστεί ως Επιστημονικός Συνεργάτης στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ) Αθήνας, είναι Φιλόλογος και Υποδιευθύντρια σε Γυμνάσιο, Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό και Βοηθός Συντονιστή στο ΕΑΠ.



Η **Γεωργία Κων/τία Καραγιάννη** είναι εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας και υπηρετεί ως Σύμβουλος Εκπαίδευσης Αγγλικής Γλώσσας Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης, στους νομούς Τρικάλων και Καρδίτσας. Είναι κάτοχος των μεταπτυχιακών διπλωμάτων «Νέες μορφές εκπαίδευσης και μάθησης» από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και «Γλωσσική εκπαίδευση σε πρόσφυγες και μετανάστες» από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Είναι υποψήφια διδάκτωρ στο πεδίο της Ανοικτής και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, ενώ φοιτά στο Τμήμα Προσχολικής Αγωγής στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, μετά από κατατακτήριες εξετάσεις. Εργάστηκε ως εκπαιδευτικός

αγγλικής γλώσσας και στις δυο βαθμίδες εκπαίδευσης και υπηρέτησε ως Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων & ως Προϊσταμένη Εκπαιδευτικών Θεμάτων στη ΔΔΕ Καρδίτσας για σειρά ετών. Εξειδικεύτηκε σε τομείς όπως είναι η εκπαιδευτική ψυχολογία, η συμπεριληπτική εκπαίδευση, η συμβουλευτική, η διδασκαλία των ελληνικών ως ξένης γλώσσας, ο σχεδιασμός προγραμμάτων σπουδών κτλ. Παράλληλα, είναι Πρόεδρος της Επιστημονικής Ένωσης Educotm+: Η Κοινότητα για το “συν” στην Εκπαίδευση, με πλούσια δράση στον χώρο των ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus+. Έχει συμμετοχές με εισηγήσεις σε διεθνή συνέδρια, άρθρα σε διεθνή περιοδικά και είναι συγγραφέας τριών βιβλίων σχετικά με την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, την κοινωνικοσυναισθηματική μάθηση και τη συμπερίληψη.



Η **Σοφία Θ. Παπαδημητρίου** σπούδασε στο Μαθηματικό τμήμα, έκανε μεταπτυχιακό στην Πληροφορική και Επιχειρησιακή Έρευνα του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθήνας και ολοκλήρωσε τη διδακτορική διατριβή της στη Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου στο πεδίο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης το 2014 με θέμα «Ο ρόλος των διδασκόντων και η ανάπτυξη μηχανισμού υποστήριξής τους σε περιβάλλον Συνεργατικής Μάθησης στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση». Το 2020 ολοκλήρωσε τη μεταδιδακτορική της έρευνα στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου με θέμα «Ψηφιακός Γραμματισμός Εκπαιδευτικών σε Οπτικοακουστικά Μέσα σε Διαδικτυακά Περιβάλλοντα Μάθησης για τη Σχολική εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση». Από το 2015 είναι προϊσταμένη του

Τμήματος Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης και Ψηφιακών Μέσων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Διδάσκει «Ψηφιακά Μέσα στην Εκπαίδευση και την Επικοινωνία» και επιβλέπει διπλωματικές εργασίες στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

Έχει συμμετοχή σε 70 Πανελλήνια και Διεθνή Συνέδρια με άρθρα στη θεματική της Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, των Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων και της αξιοποίησης των Ψηφιακών και Οπτικοακουστικών Μέσων στη Μάθηση. Συμμετέχει στη συγγραφή κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους των εκδόσεων IGI Global Books, Routledge Publishing, Ελληνοεκδοτική και Gutenberg.

<http://eap.academia.edu/SofiaPapadimitriou>,



Η **Βασιλική Ιωακειμίδου** έχει ολοκληρώσει το διδακτορικό της σε θέματα ποιότητας στη διδασκαλία και μάθηση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ). Αποφοίτησε αρχικά από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ακολούθησε ένα MA in Drama in Education στο University of Central England στο Birmingham με υποτροφία από το Κοινωνοφέλες Ίδρυμα Α.Σ.Ωνάσης και μετεκπαίδευση στο διδασκαλείο του Πανεπιστημίου Πατρών.

Από το 2000 εργάζεται ως δασκάλα σε ιδιωτικά και σε δημόσια σχολεία. Τώρα είναι Σύμβουλος Εκπαίδευσης στη Γ' Αθήνας και ταυτόχρονα Εθνική Επιθεωρήτρια Ευρωπαϊκών Σχολείων. Παράλληλα, είναι Καθηγήτρια Σύμβουλος στο ΕΑΠ, στη Θ.Ε. ΕΤΑ63: Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικών

προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής (ΕΤΑ). Έχει δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, συνέδρια και συμμετοχή σε συλλογικούς τόμους στην Ελλάδα και στο εξωτερικό (IGI Global Books).



Η **Μαρία Κουτσούμπα** είναι Καθηγήτρια ΣΕΦΑΑ ΕΚΠΑ, Συντονίστρια & ΣΕΠ ΕΤΑ52 ΕΑΠ, Καθηγήτρια Χορολογίας με έμφαση στον Ελληνικό Παραδοσιακό Χορό στη ΣΕΦΑΑ ΕΚΠΑ. Παράλληλα, τα τελευταία 25 χρόνια ασχολείται με την ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση (από ιδρύσεως ΕΑΠ-φοιτήτρια, μέλος Ομάδας Εκτέλεσης Έργου, συγγραφέας, κριτική αναγνώστρια, ειδική στη μεθοδολογία εξΑΕ, καθηγήτρια-σύμβουλος και Συντονίστρια κ.ά., καθώς και συμμετοχή σε συνέδρια και συμπόσια στην Ελλάδα και το εξωτερικό, σε ερευνητικά

προγράμματα, σε επιστημονικές εταιρείες κ.ά.). Μεγάλο μέρος του επιστημονικού της έργου (ερευνητικό, συγγραφικό, διδακτικό, επαγγελματικό) σχετίζεται με το ΕΑΠ και την Επιστημονική Εταιρεία «Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης» (ΕΔΑΕ). Είναι μέλος επιστημονικών επιτροπών πανελληνίων και διεθνών συνεδρίων, επιστημονικών περιοδικών, επιστημονικών εταιρειών και οργανισμών στην Ελλάδα και το εξωτερικό, μέλος Δ.Σ. επιστημονικών εταιρειών. Τα επιστημονικά της ενδιαφέροντα και το δημοσιευμένο έργο της (επιστημονικές εργασίες, μονογραφίες, συγγράμματα, κεφάλαια συλλογικών τόμων κ.ά.) επικεντρώνονται στην ιστορία και τη θεωρία της ανοικτής και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, καθώς και στη δημιουργία εξ αποστάσεως πολυμορφικού εκπαιδευτικού υλικού.



Ο **Ιωάννης Γκιάσος** είναι Αναπληρωτής Καθηγητής ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ, Διευθυντής Προγράμματος Σπουδών ΕΤΑ, Συντονιστής ΕΤΑ51 Αναπληρωτής Καθηγητής στη φιλοσοφία του Αθλητισμού στη ΣΕΦΑΑ ΕΚΠΑ. Από το 1998 ασχολείται με την ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση (από ιδρύσεως ΕΑΠ-φοιτήτρια, μέλος Ομάδας Εκτέλεσης Έργου, συγγραφέας, κριτικός αναγνώστης, ειδικός στη μεθοδολογία εξΑΕ, Δ/ντης Προγράμματος Σπουδών ΕΤΑ στο ΕΑΠ, καθηγητής-σύμβουλος και Συντονιστής στο ΕΤΑ, κ.ά., Έχει μεγάλη συμμετοχή σε συνέδρια και συμπόσια στην Ελλάδα και το εξωτερικό, σε ερευνητικά προγράμματα, σε επιστημονικές εταιρείες κ.ά.). Μεγάλο μέρος του επιστημονικού του έργου (ερευνητικό, συγγραφικό, διδακτικό,

επαγγελματικό) σχετίζεται με το ΕΑΠ και την Επιστημονική Εταιρεία «Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης» (ΕΔΑΕ). Είναι μέλος επιστημονικών επιτροπών πανελληνίων και διεθνών συνεδρίων, επιστημονικών περιοδικών, επιστημονικών εταιρειών και οργανισμών στην Ελλάδα και το εξωτερικό, μέλος Δ.Σ. επιστημονικών εταιρειών. Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα και το δημοσιευμένο έργο της (επιστημονικές εργασίες, μονογραφίες, συγγράμματα, κεφάλαια συλλογικών τόμων κ.ά.) επικεντρώνονται στην ιστορία και τη θεωρία της ανοικτής και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

B. Δομή του Προγράμματος

Θεματικές Ενότητες Προγράμματος & Περιγραφή τους:

Δ.Ε.1 Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (ΑεξΑΕ): οριοθέτηση πεδίου, Φιλοσοφία, Θεωρία και μεθοδολογία της ΑεξΑΕ. Η ιστορία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης - Ανοικτά Πανεπιστήμια Διεθνώς

Ο σκοπός της μελέτης αυτής επικεντρώνεται στην εξερεύνηση του πεδίου της Ανοικτής και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (ΑεξΑΕ) και στη σχεδίαση και υλοποίηση πρακτικών εφαρμογών που ενισχύουν τη μάθηση. Κατά τη διάρκεια της εβδομάδας μελέτης, οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να ασχοληθούν με την ανάπτυξη και την εφαρμογή εκπαιδευτικών πόρων, αξιοποιώντας ψηφιακά εργαλεία και καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας. Η εκπαιδευτική αυτή προσέγγιση περιλαμβάνει εργαστήρια, ομαδικές δραστηριότητες και προγράμματα mentoring που ενθαρρύνουν τη συμμετοχή και την αλληλεπίδραση μεταξύ φοιτητών/τριών και Καθηγητών Συμβούλων. Επιπλέον, οι συμμετέχοντες συζητήσουν ποιες είναι αρχές σχεδιασμού εξ αποστάσεως μαθημάτων που προάγουν την αυτονομία και τη συμμετοχή. Η μελέτη θα προσφέρει τη δυνατότητα να εντοπιστούν και να αναλυθούν πραγματικά παραδείγματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης διεθνώς. Αυτή η διαδικασία θα ενισχύσει την διαρκή μάθηση και την προσωπική ανάπτυξη, ανοίγοντας δρόμους για την εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων στην πράξη. Στόχος είναι αυτή η εβδομάδα μελέτης θα δημιουργήσει ένα γόνιμο έδαφος για τη συζήτηση και την ανταλλαγή καλών πρακτικών μεταξύ των συμμετεχόντων.

Διάρκεια σε ώρες: 20

Αξία σε ECTS: 0,8

Υπεύθυνοι εκπαιδευτές/τριες: Μανούσου Ευαγγελία, Αντώνης Λιοναράκης, Αντωνία Χαρτοφύλακα, Αδαμαντία Σπανακά

Δ.Ε.2 Εκπαίδευση Ενηλίκων - Θεωρία, Εκπαιδευτικές Τεχνικές

Ο σκοπός του επιμορφωτικού προγράμματος είναι να ενισχύσει τις θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις των Καθηγητών Συμβούλων και επιμορφωτών στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, εστιάζοντας στις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, τις αρχές της βιωματικής μάθησης και τις δεξιότητες διευκόλυνσης της μάθησης ενηλίκων. Το πρόγραμμα αποσκοπεί στην καλλιέργεια κριτικής σκέψης, αναστοχαστικής πρακτικής και ικανότητας σχεδιασμού και υλοποίησης εκπαιδευτικών παρεμβάσεων προσαρμοσμένων στις ανάγκες των ενηλίκων εκπαιδευομένων.

Διάρκεια σε ώρες: 80

Αξία σε ECTS: 3,2

Υπεύθυνοι εκπαιδευτές/τριες: Κουλαουζίδης Γιώργος, Κουτούζης Εμμανουήλ

Δ.Ε.3 Ο ρόλος του εκπαιδευτικού υλικού στην εξΑΕ- Μοντέλα σχεδιασμού εξ αποστάσεως εκπαιδευτικού υλικού

Ο σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι να μελετήσουν και να διερευνήσουν τη σημασία και τα χαρακτηριστικά του εκπαιδευτικού υλικού στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, αλλά και να αξιολογούν έτοιμο εκπαιδευτικό υλικό από αξιόπιστες πηγές, όπως και να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν βασικά μοντέλα σχεδιασμού για τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού εξΑΕ.

Διάρκεια σε ώρες: 40

Αξία σε ECTS: 1,6

Υπεύθυνοι εκπαιδευτές/τριες: Μανούσου Ευαγγελία, Αντώνης Λιοναράκης, Αντωνία Χαρτοφύλακα, Σοφία Παπαδημητρίου, Βασιλική Ιωακειμίδου

Δ.Ε.4 Authoring tools για τον σχεδιασμό εκπαιδευτικού υλικού

Σκοπός της εβδομάδας μελέτης είναι οι εκπαιδευόμενοι να εξοικειωθούν με τα βασικά χαρακτηριστικά και τις δυνατότητες των authoring tools, να κατανοήσουν τη συμβολή τους στον σχεδιασμό εκπαιδευτικού υλικού για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και να αποκτήσουν δεξιότητες χρήσης τους μέσα από πρακτικές εφαρμογές.

Διάρκεια σε ώρες: 30

Αξία σε ECTS: 0,8

Υπεύθυνη εκπαιδύτρια: Αντωνία Χαρτοφύλακα

Δ.Ε.5 Σχεδιασμός δραστηριοτήτων εξ αποστάσεως εκπαιδευτικού που καλλιεργούν δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα

Σκοπός της εβδομάδας μελέτης είναι οι εκπαιδευόμενοι να κατανοήσουν τη σημασία της καλλιέργειας δεξιοτήτων του 21ου αιώνα στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και να σχεδιάζουν παιδαγωγικά τεκμηριωμένες δραστηριότητες που ενισχύουν τη συνεργασία, την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα και τον ψηφιακό γραμματισμό των εκπαιδευομένων.

Διάρκεια σε ώρες: 40

Αξία σε ECTS: 1,6

Υπεύθυνες Εκπαιδύτριες: Ευαγγελία Μανούσου, Αντωνία-Μαρία Χαρτοφύλακα

Δ.Ε.6 Αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων και εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης για το σχεδιασμό εξ αποστάσεως εκπαιδευτικού υλικού. Μελέτες περίπτωσης εξ αποστάσεως εκπαιδευτικού υλικού

Σκοπός της εβδομάδας μελέτης είναι οι εκπαιδευόμενοι να διερευνήσουν σε βάθος τις δυνατότητες που προσφέρουν τα σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία και τα εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης στον σχεδιασμό, την ανάπτυξη και την προσαρμογή εκπαιδευτικού υλικού για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Μέσα από την ανάλυση επιλεγμένων μελετών περίπτωσης, θα εντοπίσουν καλές πρακτικές, θα αξιολογήσουν την παιδαγωγική και τεχνολογική τους αξία και θα εξασκηθούν στη χρήση εργαλείων που ενισχύουν τη διαδραστικότητα, την εξατομίκευση και την ενεργή συμμετοχή των καθηγητών/τριών συμβούλων. Η μελέτη στοχεύει επίσης στην ενίσχυση της κριτικής σκέψης των εκπαιδευομένων ως προς την ενσωμάτωση της ΤΝ στην εκπαιδευτική διαδικασία, με έμφαση στην παιδαγωγική σκοπιμότητα και την ηθική διάσταση της χρήσης της.

Διάρκεια σε ώρες: 45

Αξία σε ECTS: 1,8

Υπεύθυνες Εκπαιδύτριες: Ευαγγελία Μανούσου, Αντωνία-Μαρία Χαρτοφύλακα, Γεωργία Κωνσταντία Καραγιάννη, Σοφία Παπαδημητρίου, Βασιλική Ιωακειμίδου

Δ.Ε.7 Η ανατροφοδότηση στις Γραπτές Εργασίες και στις Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες στην εξ Αποστάσεως εκπαίδευση - Τρόποι ανατροφοδότησης - Μελέτες περίπτωσης.

Σκοπός της εβδομάδας μελέτης είναι οι εκπαιδευόμενοι, ως καθηγητές-σύμβουλοι στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, να κατανοήσουν τη σημασία της ανατροφοδότησης στη μαθησιακή διαδικασία στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, να διερευνήσουν διαφορετικές μορφές και στρατηγικές παροχής ανατροφοδότησης (διαμορφωτική, αυτορρυθμιζόμενη, μεταξύ ομοτίμων, μέσω ψηφιακών εργαλείων) και να αναλύσουν μελέτες περίπτωσης που αναδεικνύουν καλές πρακτικές και προκλήσεις στην εφαρμογή τους. Η ενότητα εστιάζει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων σχεδιασμού και παροχής ουσιαστικής, έγκαιρης και εξατομικευμένης ανατροφοδότησης, με στόχο τη βελτίωση της μαθησιακής εμπειρίας και την ενίσχυση της αυτονομίας των εκπαιδευομένων.

Διάρκεια σε ώρες: 45

Αξία σε ECTS: 1,8

Υπεύθυνες Εκπαιδευτές: Ευαγγελία Μανούσου, Αντωνία-Μαρία Χαρτοφύλακα, Αδαμαντία Σπανακά, Βασιλική Ιωακειμίδου

Δ.Ε.8 Ο ρόλος της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και των Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων στην ΑεξΑΕ (ΟΣΣ) - Βασικές αρχές σχεδιασμού ΟΣΣ - Επικοινωνία, υποστήριξη στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση Σχεδιασμός εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στο πλαίσιο των Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων

Σκοπός της εβδομάδας μελέτης είναι οι εκπαιδευόμενοι να κατανοήσουν τον ρόλο της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και των Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων (ΟΣΣ) ως βασικών πυλώνων υποστήριξης, επικοινωνίας και ενεργοποίησης των εκπαιδευομένων στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (ΑεξΑΕ), να εξοικειωθούν με τις βασικές αρχές παιδαγωγικού και τεχνολογικού σχεδιασμού των ΟΣΣ και να αναπτύξουν δεξιότητες δημιουργίας εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που ενισχύουν τη συνεργατική μάθηση, την αλληλεπίδραση και την αυτορρύθμιση της μάθησης στο πλαίσιο αυτών των συναντήσεων.

Διάρκεια σε ώρες: 45

Αξία σε ECTS: 1,8

Υπεύθυνες Εκπαιδευτές: Ευαγγελία Μανούσου, Αντωνία-Μαρία Χαρτοφύλακα, Σοφία Παπαδημητρίου, Βασιλική Ιωακειμίδου, Αδαμαντία Σπανακά

Δ.Ε.9 Η αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων στο πλαίσιο των ομαδικών συμβουλευτικών συναντήσεων (σύγχρονη επικοινωνία) - Συνδυασμός σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας και συνεργασίας - Αξιοποίηση του φόρουμ στην εκπαιδευτική διαδικασία Παραδείγματα και καλές πρακτικές εξ αποστάσεως ασύγχρονης επικοινωνίας

Σκοπός της εβδομάδας μελέτης είναι οι εκπαιδευόμενοι να διερευνήσουν τρόπους αξιοποίησης ψηφιακών εργαλείων στο πλαίσιο των Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων (ΟΣΣ), με έμφαση στη σύγχρονη και ασύγχρονη επικοινωνία και συνεργασία, να κατανοήσουν τη συμπληρωματική λειτουργία των δύο μορφών επικοινωνίας στην υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας και να εξοικειωθούν με τη χρήση του φόρουμ ως βασικού εργαλείου αλληλεπίδρασης, ανατροφοδότησης και ενεργοποίησης των εκπαιδευομένων. Μέσα από την ανάλυση παραδειγμάτων και καλών πρακτικών εξ αποστάσεως ασύγχρονης επικοινωνίας, θα αναπτύξουν δεξιότητες σχεδιασμού και εμπύχωσης δραστηριοτήτων που ενισχύουν τη συμμετοχή, τη συνεργασία και την αυτορρύθμιση της μάθησης στο πλαίσιο της ΑεξΑΕ.

Διάρκεια σε ώρες: 55

Αξία σε ECTS: 2,2

Υπεύθυνες Εκπαιδευτριες: Αντωνία-Μαρία Χαρτοφύλακα, Σοφία Παπαδημητρίου, Βασιλική Ιωακειμίδου, Γεωργία Κωνσταντία Καραγιάννη

Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης Επιμέρους Διδακτικών Ενοτήτων:

Τίτλος ενότητας	Εβδομάδα	Ώρες	ECTS	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ/ΤΡΙΑ
1) Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (ΑεξΑΕ): οριοθέτηση πεδίου/ Φιλοσοφία, Θεωρία και μεθοδολογία της ΑεξΑΕ/ Η ιστορία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης- Ανοικτά Πανεπιστήμια Διεθνώς	1	20	0,8	Μανούσου Ευαγγελία Αντώνης Λιοναράκης Αντωνία Χαρτοφύλακα Αδαμαντία Σπανακά
2) Εκπαίδευση ενηλίκων/ Θεωρία, Εκπαιδευτικές Τεχνικές	5	80	3,2	Γιώργος Κουλαουζίδης Μανώλης Κουτούζης
3) Ο ρόλος του εκπαιδευτικού υλικού στην εξΑΕ/ Μοντέλα σχεδιασμού εξ αποστάσεως εκπαιδευτικού υλικού	3	40	1,6	Μανούσου Ευαγγελία Αντώνης Λιοναράκης Αντωνία - Μαρία Χαρτοφύλακα Σοφία Παπαδημητρίου Βασιλική Ιωακειμίδου
4) Authoring tools για τον σχεδιασμό εκπαιδευτικού υλικού	1,5	30	0,8	Αντωνία - Μαρία Χαρτοφύλακα
5) Σχεδιασμός δραστηριοτήτων εξ αποστάσεως εκπαιδευτικού που καλλιεργούν δεξιότητες του 21 ^{ου} αιώνα	3	40	1,6	Ευαγγελία Μανούσου, Αντωνία- Μαρία Χαρτοφύλακα
6) Αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων και εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης για το σχεδιασμό εξ αποστάσεως εκπαιδευτικού υλικού Μελέτες περίπτωσης εξ αποστάσεως εκπαιδευτικού υλικού	3,5	45	1,8	Αντωνία Μαρία Χαρτοφύλακα Γεωργία Κωνσταντία Καραγιάννη Σοφία Παπαδημητρίου Βασιλική Ιωακειμίδου
7) Η ανατροφοδότηση στις Γραπτές Εργασίες και στις Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες στην εξ Αποστάσεως εκπαίδευση Τρόποι ανατροφοδότησης Μελέτες περίπτωσης	3,5	45	1,8	Ευαγγελία Μανούσου Αντωνία- Μαρία Χαρτοφύλακα Αδαμαντία Σπανακά Βασιλική Ιωακειμίδου

8) Ο ρόλος της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και των Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων στην ΑεξΑΕ (ΟΣΣ)/ Βασικές αρχές σχεδιασμού ΟΣΣ Επικοινωνία, υποστήριξη στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση/ Σχεδιασμός εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στο πλαίσιο των Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων	3,5	45	1,8	Ευαγγελία Μανούσου Αντωνία Μαρία Χαρτοφύλακα Σοφία Παπαδημητρίου Βασιλική Ιωακειμίδου Αδαμαντία Σπανακά
9) Η αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων στο πλαίσιο των ομαδικών συμβουλευτικών συναντήσεων (σύγχρονη επικοινωνία)/ Συνδυασμός σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας και συνεργασίας / Αξιοποίηση του φόρουμ στην εκπαιδευτική διαδικασία/ Παραδείγματα και καλές πρακτικές εξ αποστάσεως ασύγχρονης επικοινωνίας	4	55	2,2	Αντωνία Μαρία Χαρτοφύλακα Σοφία Παπαδημητρίου Βασιλική Ιωακειμίδου Γεωργία Καραγιάννη
Σύνολο	28	400	16	

Γ. Μεθοδολογία Υλοποίησης του Προγράμματος , Αξιολόγηση & Πιστοποίηση

Διδασκαλία & Παρακολούθηση: Εξ αποστάσεως

Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός ακολουθεί τη μεθοδολογία που υποστηρίζει την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως ηλεκτρονική μάθηση. Η διδασκαλία μέσω συστήματος ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης βασίζεται κυρίως στην ασύγχρονη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού και ανάπτυξη δραστηριοτήτων, προκειμένου να εξασφαλιστεί σε μεγάλο βαθμό η αυτονομία του/της εκπαιδευόμενου/ης. Όμως, συμπληρωματικά και με βάση τις εκπαιδευτικές ανάγκες, πραγματοποιείται και σύγχρονη μάθηση μέσω συστήματος σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης.

Η διανομή του εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού υλικού γίνεται σταδιακά και σε εβδομαδιαία βάση. Το εκπαιδευτικό υλικό βρίσκεται on-line, σε ψηφιακή μορφή, ενώ παράλληλα δίνεται η δυνατότητα τοπικής αποθήκευσής του. Είναι εύκολα εκτυπώσιμο για τους χρήστες που προτιμούν το έντυπο υλικό. Επιπλέον, προσφέρεται η δυνατότητα ανάρτησης υλικού και εργασιών από την πλευρά των επιμορφούμενων προς αξιολόγηση.

Περιγραφή εκπαιδευτικού υλικού :

Ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό

Το εκπαιδευτικό υλικό θα είναι ψηφιακό και θα αποτελείται από ένα σύντομο θεωρητικό πλαίσιο με σύγχρονη βιβλιογραφική τεκμηρίωση, μελέτες περίπτωσης, και δραστηριότητες σύγχρονης και ασύγχρονης μάθησης που θα καλύπτει όλες τις ώρες εκπαίδευσης. Θα αξιοποιούνται στην πράξη όλα τα σύγχρονα και ασύγχρονα εργαλεία που μπορούν οι ΣΕΠ να χρησιμοποιούν στα διαδικτυακά μαθήματά τους για να αυξήσουν την αλληλεπίδραση (Webex, Google Docs, Padlet, Mentimeter κτλ)

Δείγμα εκπαιδευτικού υλικού:

https://kedivim.eap.gr/wp-content/uploads/2025/12/5th_EM_DEJIOTITES_21st_Aivna.pdf

https://kedivim.eap.gr/wp-content/uploads/2025/12/6h_EM.pdf

Τρόπος αξιολόγησης των εκπαιδευομένων: Η αξιολόγηση των εκπαιδευομένων θα βασιστεί σε έναν συνδυασμό τελικής και διαμορφωτικής αξιολόγησης, με στόχο την ολόπλευρη αποτύπωση της μαθησιακής τους πορείας. Συγκεκριμένα, η τελική αξιολόγηση θα περιλαμβάνει τεστ πολλαπλών επιλογών για την αποτίμηση της κατανόησης του θεωρητικού υλικού. (Διαμορφωτική αξιολόγηση μέσω rubrics). Παράλληλα, εκπαιδευτικές δραστηριότητες βιωματικού χαρακτήρα θα δίνουν τη δυνατότητα στους/στις συμμετέχοντες/ουσες να συνδέσουν τις θεωρητικές γνώσεις με τις προσωπικές και επαγγελματικές τους εμπειρίες. Οι δραστηριότητες αυτές θα ενθαρρύνουν την αναστοχαστική μάθηση, την κριτική σκέψη και την πρακτική εφαρμογή. Η αξιολόγηση θα συνοδεύεται από συνεχόμενη ανατροφοδότηση, προάγοντας την ενεργή συμμετοχή, την αυτορρύθμιση και την ενδυνάμωση του/της εκπαιδευόμενου/ης. Η βιωματική διάσταση αποτελεί καθοριστικό παράγοντα για την εμβάθυνση της μάθησης και την ουσιαστική εμπλοκή των συμμετεχόντων/ουσών στο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Αυτοαξιολόγηση και ετεροαξιολόγηση, Αξιολόγηση μέσω portfolio (Portfolio assessment), Ημερολόγια αναστοχασμού (reflection journals, Οι υποχρεωτικές δραστηριότητες (4 επί 1,5 μονάδα) έχουν βαρύτητα 60% ενώ η τελική αξιολόγηση (σύντομο project) 40%.

Αξιολόγηση Προγράμματος

Για την αξιολόγηση των παρεχόμενων από το Πρόγραμμα υπηρεσιών σε επίπεδο εκπαιδευτικού έργου αλλά και διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης, ο/η εκπαιδευόμενος/η στο τέλος του προγράμματος καλείται να συμπληρώσει ενιαίο ερωτηματολόγιο, το οποίο περιλαμβάνει συγκεκριμένους άξονες και δείκτες αξιολόγησης, που επεξεργάζεται και παρακολουθείται από την ΜΕΑΕ του Ε.Α.Π. ¹ Επιπλέον προβλέπεται η υποχρεωτική συμπλήρωση ερωτηματολογίου αξιολόγησης του προγράμματος.

Τύπος χορηγούμενου πιστοποιητικού

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, χορηγείται «Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης» καθώς και «Παράρτημα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης», στα οποία αναγράφονται τα εξής στοιχεία: α) η διάρκεια του προγράμματος σε ώρες, β) η μέθοδος διδασκαλίας, γ) οι πιστωτικές μονάδες ECTS και δ) οι τίτλοι των θεματικών ή διδακτικών ενοτήτων του προγράμματος.

¹ Σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., Άρθρο 8
Ε 600.1.2/1^η **ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ**

Τα πιστοποιητικά υπογράφονται από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο του Προγράμματος, τον Πρόεδρο του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ και θα είναι διαθέσιμα μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος. Σε περίπτωση μη επιτυχούς ολοκλήρωσης του Προγράμματος χορηγείται απλή «Βεβαίωση Παρακολούθησης». Για τη χορήγηση των πιστοποιητικών απαιτείται επιπλέον και η αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων του Προγράμματος.

Λοιπές Υποχρεώσεις Εκπαιδευομένων

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής από τους/τις εκπαιδευομένους/ες:

- Αποπληρωμή του συνόλου των τελών συμμετοχής
- Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος

Υποχρεώσεις Εκπαιδευτή/τριας

- Επικοινωνεί μέσω της εκπαιδευτικής πλατφόρμας με τους/τις εκπαιδευόμενους/ες απαντώντας σε απορίες / διευκρινίσεις που τυχόν έχουν διατυπωθεί από αυτούς/ες.
- Αναρτά στην εκπαιδευτική πλατφόρμα ανακοινώσεις αναφορικά με το μάθημα και τον τρόπο διεξαγωγής του
- Επιλύει απορίες, κατευθύνει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες στην σωστή μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού, προτείνει επιπρόσθετη βιβλιογραφία -εφόσον ζητηθεί.
- Παροτρύνει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες για συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, εφόσον διαπιστωθεί ότι κάποιοι/ες απέχουν από αυτή.
- Ασκεί κάθε έργο ή εργασία που άπτεται της εκπαιδευτικής υποστήριξης των εκπαιδευόμενων.
- Βαθμολογεί τις ερωτήσεις ανάπτυξης (ερωτήσεις ανοικτού τύπου) και τις εργασίες των εκπαιδευόμενων.
- Πραγματοποιεί τη σύγχρονη διδασκαλία σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του προγράμματος.

Δ. Τρόπος Επιλογής & Εγγραφή στο Πρόγραμμα

Απαιτούμενα τυπικά προσόντα και απαραίτητα δικαιολογητικά:

Κάτοχοι διδακτορικού, Επιμορφωτές σε εξ αποστάσεως Προγράμματα, ΣΕΠ στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, σε εξ αποστάσεως μεταπτυχιακά και προγράμματα επιμόρφωσης. Απαραίτητα αντίστοιχα δικαιολογητικά.

Τρόπος επιλογής των εκπαιδευόμενων: Κάτοχοι Διδακτορικού-Διδάσκοντες/ουσες στο ΕΑΠ και σε εξ αποστάσεως μεταπτυχιακά και προγράμματα επιμόρφωσης

Τρόπος εγγραφής στο πρόγραμμα:

Η εγγραφή στο Πρόγραμμα γίνεται ηλεκτρονικά με την υποβολή Αίτησης Εγγραφής στο <https://apps.eap.gr/kedivim/web/>

Δίδακτρα και τρόπος πληρωμής:

Κατά την εγγραφή κατάθεση προκαταβολής 100€

Και τα υπόλοιπα σε 2 δόσεις ως εξής:

150€+ 150€

Για την εκπαιδευτική πολιτική διαμορφώνονται ως εξής:

Νέα μέλη ΣΕΠ, (προϋπηρεσία λιγότερη από 3 χρόνια) 20% (320€)

- 100€ προκαταβολή
- 110€ + 110€

Παλαιά μέλη ΣΕΠ έκπτωση 10% (360€)

- 100€ προκαταβολή
- 130€ + 130€

Τα δίδακτρα καταβάλλονται σε τραπεζικό λογαριασμό του ΕΛΚΕ του ΕΑΠ, με τα παρακάτω στοιχεία:

-Αριθμός λογαριασμού (IBAN): GR6001405300530002001002408

-Τράπεζα: ALPHA BANK

-Στοιχεία δικαιούχου: ΕΛΚΕ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Στο αποδεικτικό κατάθεσης οπωσδήποτε να αναγράφεται κωδικός έργου: 80739, το όνομα και το επίθετο του καταθέτη καθώς και ο τίτλος του προγράμματος: «**ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ-ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΟΙΚΤΗ ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ**».

Πληροφορίες:

Κυριακή Ρασσιά

τηλ. επικοινωνίας 6938213783

email: kyriaki.rassia@ac.eap.gr