

Οδηγός Σπουδών του Προγράμματος

**Διαχείριση αντικοινωνικών συμπεριφορών και φαινομένων χρήσης
ψυχοτρόπων ουσιών στην Σχολική Κοινότητα**



ΠΑΤΡΑ, 2025

Περιεχόμενα

A. Γενικά Στοιχεία & Περιγραφή Προγράμματος	3
B. Δομή του Προγράμματος	9
Γ. Μεθοδολογία Υλοποίησης του Προγράμματος, Αξιολόγηση & Πιστοποίηση	16
Δ. Τρόπος Επιλογής & Εγγραφή στο Πρόγραμμα.....	18

A. Γενικά Στοιχεία & Περιγραφή Προγράμματος

Τίτλος Προγράμματος: Διαχείριση αντικοινωνικών συμπεριφορών και φαινομένων χρήσης ψυχοτρόπων ουσιών στην Σχολική Κοινότητα

Συνολική διάρκεια (σε αριθμό ωρών και αριθμό εβδομάδων): 350 ώρες /28 εβδομάδες

Μονάδες ECTS:14

Μέθοδος υλοποίησης και διαδικασίες παρακολούθησης:

Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (σύγχρονη και ασύγχρονη).

Θεματικό Πεδίο

Ανθρωπιστικών Επιστημών

Διδακτικές Ενότητες του Προγράμματος:

Δ.Ε «Εισαγωγή στο Πρόγραμμα»

2 Δ.Ε «Τελευταίες τάσεις στη χρήση ουσιών: Ηλικία πρώτης επαφής και διαφορές φύλου»

3 Δ.Ε. «Παράγοντες Προστασίας, Παράγοντες Κινδύνου και Ανθεκτικότητας»

4 Δ.Ε. «Έφηβοι και Χρήση Παράνομων Ουσιών. Αντιλήψεις των εφήβων για τη Χρήση Ουσιών»

5 Δ.Ε. «Θεωρίες αλλαγής συμπεριφοράς»

6 Δ.Ε. «Στρατηγικές και Εφαρμογές Αλλαγής Συμπεριφοράς»

7 Δ.Ε. «Σχολείο και χρήση ουσιών»

8.Δ.Ε. «Ανάπτυξη Δεξιοτήτων και Βιωματική Μάθηση»

9.Δ.Ε. «Μετασχηματίζουσα Μάθηση»

10.Δ.Ε. «Η Τέχνη ως μέθοδος εκπαίδευσης και καλλιέργειας προσωπικών δεξιοτήτων»

11.Δ.Ε. «Η Τεχνητή Νοημοσύνη (AI) στην υπηρεσία του Μετασχηματισμού»

12.Δ.Ε. «Δυναμική και Διεργασία εκπαιδευτικής ομάδας»

13.Δ.Ε. «Διαχείριση συγκρούσεων και επικοινωνία στη σχολική κοινότητα»

14.Δ.Ε. «Αξιολόγηση / Ατομική Εργασία – Ανατροφοδότηση Εργασιών»

Χώρος/οι Διεξαγωγής Προγράμματος:

Το πρόγραμμα διεξάγεται με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Σκοπός και προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος:

Ο σκοπός του προγράμματος είναι να ενισχύσει τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις στάσεις των εκπαιδευτικών και των στελεχών της σχολικής κοινότητας, προκειμένου να είναι σε θέση να προλαμβάνουν, να αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τις αντικοινωνικές συμπεριφορές και τα φαινόμενα χρήσης ψυχοτρόπων ουσιών στο σχολικό περιβάλλον. Το πρόγραμμα

στοχεύει στη δημιουργία ενός θετικού, ασφαλούς και υποστηρικτικού σχολικού κλίματος που προάγει την ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των μαθητών, ενδυναμώνει την εκπαιδευτική κοινότητα και συμβάλλει ουσιαστικά στη διαμόρφωση συμπεριληπτικών και ανθεκτικών σχολικών μονάδων, ικανών να ανταποκριθούν στις σύγχρονες εκπαιδευτικές και κοινωνικές προκλήσεις.

Στόχος του προγράμματος είναι η εξειδικευμένη κατάρτιση των συμμετεχόντων σε κρίσιμα ζητήματα που σχετίζονται με τη σχολική προσαρμογή και την αποτελεσματική διαχείριση ψυχοκοινωνικών προκλήσεων στο εκπαιδευτικό περιβάλλον.

Οι κύριοι θεματικοί άξονες του προγράμματος περιλαμβάνουν:

- Θεματικοί Άξονες του Προγράμματος
- Αντικοινωνικές και παραβατικές συμπεριφορές στο σχολείο
- Χρήση ψυχοτρόπων ουσιών και σχολική κοινότητα
- Θεωρίες και στρατηγικές αλλαγής συμπεριφοράς
- Ψυχοκοινωνικές δεξιότητες και ανθεκτικότητα (LifeSkills & Resilience)
- Μετασχηματίζουσα Μάθηση
- Η Τέχνη ως μέθοδος εκπαίδευσης και προσωπικής ανάπτυξης
- Η Τεχνητή Νοημοσύνη (AI) στην υπηρεσία του Μετασχηματισμού των μαθητών
- Δυναμική και Διεργασία εκπαιδευτικής ομάδας
- Διαχείριση συγκρούσεων και επικοινωνία στην εκπαιδευτική ομάδα και τη σχολική κοινότητα

Μεθοδολογία Υλοποίησης: Η υλοποίηση του προγράμματος βασίζεται στην σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, προσφέροντας στους συμμετέχοντες τη δυνατότητα ευέλικτης μελέτης του εκπαιδευτικού υλικού μέσω ειδικής εκπαιδευτικής πλατφόρμας. Το υλικό θα αναρτάται σταδιακά ανά εβδομάδα και θα περιλαμβάνει θεωρητικά κείμενα, μελέτες περίπτωσης και δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης. Οι θεματικές ενότητες του προγράμματος είναι αλληλοσυνδεόμενες και εξελίσσονται με τρόπο που υποστηρίζει τη σταδιακή κατανόηση και εμβάθυνση στα ζητήματα που σχετίζονται με την πρόληψη, την έγκαιρη αναγνώριση και την αποτελεσματική διαχείριση αντικοινωνικών συμπεριφορών και φαινομένων χρήσης ψυχοτρόπων ουσιών στο σχολικό περιβάλλον. Το πρόγραμμα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη βιωματική μάθηση και στην ενεργό συμμετοχή των εκπαιδευομένων, με στόχο την ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων που μπορούν να εφαρμοστούν άμεσα στην εκπαιδευτική πράξη. Παράλληλα, θα πραγματοποιηθεί ατομική εργασία και αξιολόγηση, μέσα από την οποία οι συμμετέχοντες θα έχουν τη δυνατότητα να συνθέσουν και να εφαρμόσουν τις γνώσεις

που απέκτησαν. Η υποστήριξη από τους εκπαιδευτές και η ανατροφοδότηση επί των εργασιών θα παρέχονται καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος.

Πραγματοποιούνται συνολικά 35 ώρες σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (περίπου κάθε 15 ημέρες, Κυριακές απογεύματα , 18.00-20.00), ενώ μετά την έγγραφη συγκατάθεση των συμμετεχόντων οι συναντήσεις μαγνητοσκοπούνται και αναρτώνται στην εκπαιδευτική πλατφόρμα

Προσδοκώμενα Μαθησιακά αποτελέσματα:

Γνώσεις	Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:
	➤ Γνωρίζουν τα πιθανά αίτια, καθώς και τους προστατευτικούς και επιβαρυντικούς παράγοντες που οδηγούν σε αντικοινωνικές ή παραβατικές συμπεριφορές. ➤ Αναγνωρίζουν στάσεις και συμπεριφορές μαθητών που συνδέονται με αυξημένο κίνδυνο χρήσης ψυχοτρόπων ουσιών. ➤ Κατανοούν το «πρωτόκολλο ενεργειών» και τη δεοντολογία που διέπει τη διαχείριση υποψίας ή περιστατικού χρήσης στο σχολικό περιβάλλον. ➤ Διακρίνουν ποιες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και τακτικές είναι αποτελεσματικές ή αναποτελεσματικές στην αντιμετώπιση προβληματικών συμπεριφορών. ➤ Εντοπίζουν έγκαιρα ενδείξεις σχολικής δυσπροσαρμογής, αποκλίνουσας ή παραβατικής συμπεριφοράς. ➤ Εφαρμόζουν βασικές αρχές πρόληψης, επικοινωνίας και διαχείρισης δύσκολων συμπεριφορών σε μαθησιακό πλαίσιο. ➤ Αξιοποιούν τη συνεργασία με γονείς, συναδέλφους και εξειδικευμένους φορείς για την ολιστική υποστήριξη του μαθητή. ➤ Καλλιεργούν θετικό κλίμα τάξης, ενσυναίσθηση και κουλτούρα συμπερίληψης.
Δεξιότητες	Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:
	➤ Διαχειρίζονται αποδοτικά περιστατικά και μαθητές με αντικοινωνική ή παραβατική συμπεριφορά. ➤ Αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά περιπτώσεις μαθητών με προβλήματα που σχετίζονται με τη χρήση ψυχοτρόπων ουσιών. ➤ Επιλέγουν κατάλληλες παιδαγωγικές μεθόδους και στρατηγικές παρέμβασης. ➤ Ενισχύουν την ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των μαθητών μέσα από δραστηριότητες που προάγουν τις δεξιότητες ζωής. ➤ Συνεργάζονται αποτελεσματικά με συναδέλφους, γονείς και εξωτερικούς φορείς για τη διαμόρφωση ενός ασφαλούς σχολικού περιβάλλοντος. ➤ Αξιοποιούν εργαλεία βιωματικής μάθησης και σύγχρονες θεωρίες αλλαγής συμπεριφοράς για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής τους πρακτικής
Συμπεριφορές/ Στάσεις (Κοινωνικές/ Συναισθηματικές)	Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα:
	1. Μπορεί να αξιοποιεί την εκπαιδευτική ομάδα των μαθητών για ζητήματα σαν τα παραπάνω. 2. Αντιλαμβάνεται την διαχείριση τέτοιων καταστάσεων και μαθητών ως μέρος του συνεχούς της παιδαγωγικής παρέμβασης και του ρόλου του /της. 3. Αποδέχεται με τρόπο που δεν στιγματίζει, μαθητές/τριες που παρουσιάζουν τέτοιες συμπεριφορές.

	4. Επιδεικνύει ενσυναίσθηση και κατανόηση απέναντι στις δυσκολίες προσαρμογής των μαθητών. 5. Δείχνει αυξημένη ευαισθησία στις ανάγκες ψυχοκοινωνικής υποστήριξης των μαθητών, ιδίως εκείνων που εκδηλώνουν αντικοινωνικές συμπεριφορές ή παρουσιάζουν ενδείξεις χρήσης ουσιών. 6. Ενισχύει το κλίμα αποδοχής, ασφάλειας και εμπιστοσύνης στο σχολικό περιβάλλον, υιοθετώντας στάσεις χωρίς στιγματισμό και αποκλεισμούς. Αντιμετωπίζει με ψυχραιμία και επαγγελματισμό καταστάσεις κρίσης ή συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον.
--	---

Σε ποιους απευθύνεται το πρόγραμμα:

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε στελέχη σχολικών μονάδων όλων των ειδικοτήτων και βαθμίδων — φοιτητές παιδαγωγικών σχολών, εκπαιδευτικούς, διευθυντές, συμβούλους και εκπαιδευτές ενηλίκων — οι οποίοι εμπλέκονται ή επιθυμούν να εμπλακούν στην πρόληψη, αναγνώριση και διαχείριση αντικοινωνικών συμπεριφορών και φαινομένων χρήσης ψυχοτρόπων ουσιών στο σχολικό περιβάλλον. Το πρόγραμμα απευθύνεται σε όσους επιδιώκουν να ενισχύσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους στην υποστήριξη μαθητών που αντιμετωπίζουν ψυχοκοινωνικές προκλήσεις, συμβάλλοντας στη δημιουργία ενός ασφαλούς, υποστηρικτικού και συμπεριληπτικού σχολικού κλίματος.

Μοριοδότηση

1. 2 μόρια σε υποψήφιους για διορισμό ως μόνιμοι εκπαιδευτικοί στη γενική εκπαίδευση, την ειδική αγωγή και το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό ν. 4589/2019 (ΦΕΚ 13, Α', 29.01.2019).
2. 2 μόρια σε υποψήφιους για διορισμό ως αναπληρωτές εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό ν. 4589/2019 (ΦΕΚ 13, Α', 29.01.2019)
3. 10 μόρια για προσλήψεις εκπαιδευτικών των κατηγοριών ΤΕ και ΔΕ της Γενικής Εκπαίδευσης και της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) Υπουργική Απόφαση 48190/Ε1 '(ΦΕΚ 1088, Β', 2.04.2019).
4. 0,25 μόρια ανά 100 ώρες, με μέγιστο αριθμό μορίων 2 (για την πρόσληψη εκπαιδευτικού προσωπικού σε Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΦΕΚ 3136/2021).
5. 0,25 μόρια ανά 50 ώρες, με μέγιστο αριθμό μορίων 3 για την επιλογή εκπαιδευτών ενηλίκων στα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.), (Επιμόρφωση στις αρχές Εκπαίδευσης Ενηλίκων ή στο διδακτικό αντικείμενο των προκηρυσσόμενων ειδικοτήτων (ΦΕΚ 1151, Β', 29.03.2018).
6. Σύμφωνα με τον νέο νόμο για το σύστημα διορισμού και προσλήψεων εκπαιδευτικών της Δημοσίας Υπηρεσίας Απασχόλησης (πρώην ΟΑΕΔ) που δημοσιεύτηκε σε ΦΕΚ στις 20/12/2023 (νόμος 5078/2023), πέντε δέκατα της μονάδας ανά ώρα επιμόρφωσης (0,5 μονάδα/ώρα) και με ανώτατο όριο τις πενήντα (50) μονάδες για πιστοποιημένη επιμόρφωση φορέα στο πλαίσιο

προγραμμάτων που εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ή από άλλο δημόσιο φορέα με σχετική αρμοδιότητα.

Το πρόγραμμα μοριοδοτεί επίσης για την επιλογή στελεχών εκπαίδευσης (Ν. 4823/21) ως εξής:

1. 1-2 μόρια στην επιλογή Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης, Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Προϊσταμένων των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης, Συμβούλων Εκπαίδευσης, και Διευθυντών Σχολικών Μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων και Προϊσταμένων των Τμημάτων Εκπαιδευτικών Θεμάτων. (Κάθε πρόγραμμα μοριοδοτείται με ένα μόριο. Επιτρέπεται η μοριοδότηση μέχρι δύο προγραμμάτων).
2. Για την επιλογή Διευθυντών – Υποδιευθυντών στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.): Επιμόρφωση στις αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων, σε θέματα ΣΔΕ, ή στη Διοίκηση Εκπαιδευτικών μονάδων: 0,25 μόρια ανά 50 ώρες, με μέγιστο αριθμό μορίων 2

Κόστος Σεμιναρίου

Ύψος τελών παρακολούθησης (€) : 225

Πολιτική Δόσεων : δυνατότητα 3 δόσεων των 75 ευρώ έκαστη , η πρώτη δόση καταβάλλεται κατά την εγγραφή με τη δεύτερη δόση στο τέλος της 13^{ης} εβδομάδας και η εξόφληση την 24^η εβδομάδα.

Εκπαιδευτική Πολιτική : Έκπτωση 45 ευρώ σε απόφοιτους και σε ενεργούς φοιτητές και φοιτήτριες των ΜΠΣ Επιστήμες της Αγωγής και Εκπαίδευση Ενηλίκων του ΕΑΠ

Στοιχεία Επιστημονικά Υπεύθυνου/ης

Ονοματεπώνυμο: Δρ. Παναγιώτης Κουτροβίδης

Ιδιότητα: Καθηγητής Εκπαίδευσης Ενηλίκων ΣΕΠ ΕΑΠ

Email Επιστημονικά Υπεύθυνου: koutrouvidis.panagiotis@ac.eap.gr

Σχολή: Ανθρωπιστικών Επιστήμων

Πλήρες βιογραφικό σημείωμα Επιστημονικά Υπεύθυνου/ης:

[https://kedivim.eap.gr/wp-](https://kedivim.eap.gr/wp-content/uploads/2024/10/%CE%92%CE%99%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%A6%CE%99%CE%9A%CE%9F-%CE%9A%CE%9F%CE%A5%CE%A4%CE%A1%CE%9F%CE%A5%CE%92%CE%99%CE%94%CE%97%CE%A3.pdf)

[content/uploads/2024/10/%CE%92%CE%99%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%A6%CE%99%CE%9A%CE%9F-](https://kedivim.eap.gr/wp-content/uploads/2024/10/%CE%92%CE%99%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%A6%CE%99%CE%9A%CE%9F-%CE%9A%CE%9F%CE%A5%CE%A4%CE%A1%CE%9F%CE%A5%CE%92%CE%99%CE%94%CE%97%CE%A3.pdf)

[3.pdf](https://kedivim.eap.gr/wp-content/uploads/2024/10/%CE%92%CE%99%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%A6%CE%99%CE%9A%CE%9F-%CE%9A%CE%9F%CE%A5%CE%A4%CE%A1%CE%9F%CE%A5%CE%92%CE%99%CE%94%CE%97%CE%A3.pdf)

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Επιστημονικά Υπεύθυνου

Ο Παναγιώτης Κουτρουβίδης γεννήθηκε στην Αθήνα το 1965. Σπούδασε Φυσική στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, ενώ συμμετείχε σε πρόγραμμα μεταπτυχιακής επιμόρφωσης στην Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Το 2010 απέκτησε Διδακτορικό Δίπλωμα στις Επιστήμες Αγωγής από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Έχει μακροχρόνια και συστηματική εκπαίδευση σε θέματα αντιμετώπισης της τοξικοεξάρτησης, ενώ από το 2001 είναι πιστοποιημένος σύμβουλος τοξικοεξαρτήσεων από τον Διεθνή Οργανισμό Πιστοποίησης IC&RC. Από το 1994 εργάζεται στο ΚΕΘΕΑ στην εκπαίδευση πρώην χρηστών, έως το 2009 ως Υπεύθυνος του Μεταβατικού Σχολείου της Αθήνας του ΚΕΘΕΑ και μετέπειτα ως Υπεύθυνος του Τμήματος Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Μελών του ΚΕΘΕΑ. Από το 2016 έως σήμερα διδάσκει στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ποινικό Δίκαιο και Εξαρτήσεις το μάθημα « Εξαρτήσεις και Κοινωνικές Δομές». Από το 2011 συνεργάζεται με το ΕΑΠ ως μέλος ΣΕΠ στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Εκπαίδευση Ενηλίκων». Έχει σημαντική επιστημονική παρουσία και συγγραφική δραστηριότητα, στο πεδίο της αντιμετώπισης των εξαρτήσεων, της εκπαίδευσης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων και ειδικότερα αυτής των πρώην χρηστών, των ατόμων με αναπηρία, την εκπαίδευση ενηλίκων και ειδικότερα την εκπαίδευση εκπαιδευτικών. Ασχολείται ενεργά και με την λογοτεχνία έχοντας εκδώσει διηγήματα και μυθιστορήματα. Το 2015 εκδόθηκε το επιστημονικό του σύγγραμμα «Σχολείο και Χρήστες Ναρκωτικών» από τους εκδόσεις Φύλντισι.

Εκπαιδευτές

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Εκπαιδευτή 1

Δρ. Παναγιώτης Κουτρουβίδης(Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος) .

Εκπαιδευτής 2.

Ο Φώτης Παναγιωτούνης εργάστηκε στο ΚΕΘΕΑ από το 2000 έως το 2025 ως στέλεχος στον τομέα στους εκπαιδευσης, συμβάλλοντας ουσιαστικά στον σχεδιασμό και την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων στη θεραπεία των εξαρτήσεων. Από το 2025, εργάζεται στο Τμήμα Επιχειρησιακού

Σχεδιασμού και Προγραμματισμού Αναπτυξιακών Έργων του Εθνικού Οργανισμού Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Εξαρτήσεων (ΕΟΠΑΕ), όπου συμμετέχει στον στρατηγικό σχεδιασμό και στην ανάπτυξη προγραμμάτων στον τομέα στους θεραπείας και στους πρόληψης των εξαρτήσεων. Είναι Διδάκτορας του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με διδακτορική διατριβή με τίτλο: «Ο ρόλος στους άσκησης ως συμπληρωματικής θεραπευτικής μεθόδου σε εξαρτημένα άτομα από ναρκωτικές ουσίες». Παράλληλα, είναι Υποψήφιος Διδάκτορας στη Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, εστιάζοντας σε θέματα διοίκησης και κοινωνικής πολιτικής. Κατέχει δύο μεταπτυχιακούς τίτλους, στη Διεθνής Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA) από το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και στη Διοίκηση και Διαχείριση Εκπαιδευτικών Μονάδων από το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο. Διαθέτει μακροχρόνια και συστηματική εκπαίδευση σε θέματα πρόληψης και αντιμετώπισης στους τοξικοεξάρτησης, καθώς και στον επαγγελματικό προσανατολισμό και την κοινωνική επανένταξη εξαρτημένων ατόμων. Από το 2022 έως σήμερα διδάσκει σε προπτυχιακά προγράμματα του Μητροπολιτικού Κολλεγίου, ενώ παράλληλα διατηρεί έντονη επιστημονική και συγγραφική δραστηριότητα. Το ερευνητικό του έργο επικεντρώνεται ιδιαίτερα στη διερεύνηση του ρόλου του αθλητισμού και στους άσκησης ως συμπληρωματικά θεραπευτικά εργαλεία στην πρόληψη και την αποκατάσταση εξαρτημένων ατόμων. Έχει σχεδιάσει και διαχειριστεί πληθώρα ευρωπαϊκών έργων, κυρίως στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, με στόχο την ενίσχυση στους κοινωνικής ένταξης και την προώθηση υγιών τρόπων ζωής μέσω του αθλητισμού. Ανάμεσα στα πιο σημαντικά αποτελέσματα στους επαγγελματικής του πορείας συγκαταλέγεται η ανάπτυξη στους καλής πρακτικής «Επανένταξη μέσω του Αθλητισμού», η οποία το 2024 αναγνωρίστηκε και βραβεύτηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση ως μία από στους πιο υποσχόμενες καλές πρακτικές στον τομέα στους ψυχικής υγείας στην Ευρώπη.

B. Δομή του Προγράμματος

Θεματικές Ενότητες Προγράμματος & Περιγραφή στους:

Τίτλος Δ.Ε.1

1^η Διδακτική Ενότητα: «Εισαγωγή στο Πρόγραμμα»

1 ^η Διδακτική Ενότητα: «Εισαγωγή στο Πρόγραμμα»	
Διάρκεια 1 εβδομάδας	
Εβδομάδα	Διδακτικά υποθέματα
1 ^η	- Παρουσίαση των στόχων του προγράμματος. - Περιγραφή των θεματικών ενοτήτων και στους μεθοδολογίας διδασκαλίας.

Διάρκεια σε ώρες: 15

Ε 600.1.2/1^η

ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Αξία σε ECTS: 0,4

Υπεύθυνος εκπαιδευτής: Παναγιώτης Κουτρουβίδης

Τίτλος Δ.Ε.2

2^η Διδακτική Ενότητα: «Τελευταίες τάσεις στη χρήση ουσιών: Ηλικία πρώτης επαφής και διαφορές φύλου»

2 ^η Διδακτική Ενότητα: «Τελευταίες τάσεις στη χρήση ουσιών: Ηλικία πρώτης επαφής και διαφορές φύλου»	
Διάρκεια 2 εβδομάδες	
Εβδομάδα	Διδακτικά υποθέματα
1 ^η	• Ορισμός και κατηγορίες ουσιών (νόμιμες και παράνομες) • Επισκόπηση των τελευταίων ευρωπαϊκών και ελληνικών δεδομένων • Παράγοντες που επηρεάζουν τη χρήση ουσιών: κοινωνικοί, πολιτισμικοί, ψυχολογικοί • Σύγχρονες τάσεις: αύξηση χρήσης, μείωση ηλικίας έναρξης, νέες ψυχοδραστικές ουσίες
2 ^η	• Ηλικία πρώτης επαφής με ουσίες • Διαφορές φύλου στη χρήση ουσιών • Ευάλωτες ομάδες εφήβων & επιβαρυντικοί παράγοντες

Διάρκεια σε ώρες: 25

Αξία σε ECTS: 1

Υπεύθυνος εκπαιδευτής: Φώτης Παναγιωτούνης

Τίτλος Δ.Ε.3

3^η Διδακτική Ενότητα: «Παράγοντες Προστασίας, Παράγοντες Κινδύνου και Ανθεκτικότητας»

3 ^η Διδακτική Ενότητα: «Παράγοντες Προστασίας, Παράγοντες Κινδύνου και Ανθεκτικότητας»	
Διάρκεια 2 εβδομάδες	
Εβδομάδα	Διδακτικά υποθέματα
1 ^η	• Εισαγωγή στους Βασικές Έννοιες • Παράγοντες Κινδύνου – Κατηγορίες και Παραδείγματα • Παράγοντες Προστασίας – Κατηγορίες και Παραδείγματα • Ανθεκτικότητα – Ανάπτυξη και Ενίσχυση
2 ^η	• Αλληλεπίδραση Παραγόντων Κινδύνου–Προστασίας • Ενίσχυση ανθεκτικότητας στην πράξη • Σχεδιασμός Παρεμβάσεων

Διάρκεια σε ώρες:25

Αξία σε ECTS: 1

Υπεύθυνος εκπαιδευτής: Φώτης Παναγιωτούνης

Τίτλος Δ.Ε.4

4^η Διδακτική Ενότητα: «**Έφηβοι και Χρήση Παράνομων Ουσιών: Αντιλήψεις των εφήβων για τη Χρήση Ουσιών**»

4 ^η Διδακτική Ενότητα: «Έφηβοι και Χρήση Παράνομων Ουσιών: Αντιλήψεις των εφήβων για τη Χρήση Ουσιών»	
Διάρκεια 2 εβδομάδες	
Εβδομάδα	Διδακτικά υποθέματα
1 ^η	- Εισαγωγή στο Φαινόμενο στους Χρήσης Ουσιών στους Εφήβους - Κοινωνικές και Ψυχολογικές Αντιλήψεις των Εφήβων για τη Χρήση Ουσιών - Κίνητρα και Παράγοντες Κινδύνου – Προστασίας
2 ^η	- Συνέπειες της χρήσης ουσιών στη σωματική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη - Διαμόρφωση ταυτότητας και πειραματισμός: Πώς επηρεάζουν τη χρήση ουσιών - Ο ρόλος των συνομηλίκων και η πίεση από την ομάδα

Διάρκεια σε ώρες:25

Αξία σε ECTS: 1

Υπεύθυνος εκπαιδευτής: *Φώτης Παναγιωτούνης*

Τίτλος Δ.Ε.5

5^η Διδακτική Ενότητα: «**Θεωρίες αλλαγής συμπεριφοράς**»

5 ^η Διδακτική Ενότητα: «Θεωρίες αλλαγής συμπεριφοράς»	
Διάρκεια 3 εβδομάδων	
Εβδομάδα	Διδακτικά υποθέματα
1 ^η	- Έννοια της αλλαγής συμπεριφοράς - Το πλαίσιο των θεωριών συμπεριφοράς στην πρόληψη και αγωγή υγείας. - Θεωρία του Προγραμματισμένου Συμπεριφορισμού (TPB) - Κοινωνικο-γνωστική θεωρία (Social Cognitive Theory)
2 ^η	- Το Μοντέλο Σταδίων Αλλαγής (Transtheoretical Model – TTM) - Το Μοντέλο COM-B - Θεωρία της Αυτο-Καθοδήγησης (Self-Determination Theory)
3 ^η	- Μετατροπή θεωρητικών δομών σε πρακτικές στρατηγικές παρέμβασης. - Επιλογή κατάλληλης θεωρίας ανάλογα με το πρόβλημα, το κοινό και το πλαίσιο. - Σχεδιασμός δράσεων αλλαγής συμπεριφοράς σε σχολικό/κοινοτικό περιβάλλον. - Αξιολόγηση αποτελεσματικότητας παρεμβάσεων βάσει θεωριών.

Διάρκεια σε ώρες:35

Αξία σε ECTS: 1,5

Υπεύθυνος εκπαιδευτής: *Φώτης Παναγιωτούνης*

Τίτλος Δ.Ε.6

6^η Διδακτική Ενότητα: «Στρατηγικές και Εφαρμογές Αλλαγής Συμπεριφοράς»

6 ^η Διδακτική Ενότητα: «Στρατηγικές και Εφαρμογές Αλλαγής Συμπεριφοράς»	
Διάρκεια 2 εβδομάδων	
Εβδομάδα	Διδακτικά υποθέματα
1 ^η	- Παρεμβάσεις βασισμένες στην τροποποίηση συμπεριφοράς - Στρατηγικές για την προώθηση αλλαγής - Τεχνικές αλλαγής συμπεριφοράς
2 ^η	- Ψυχολογικοί και κοινωνικοί παράγοντες που επηρεάζουν την αλλαγή - Αντίσταση στην αλλαγή και τρόποι αντιμετώπισης - Σχεδιασμός και αξιολόγηση παρεμβάσεων

Διάρκεια σε ώρες:25

Αξία σε ECTS: 1

Υπεύθυνος εκπαιδευτής: Φώτης Παναγιωτούνης

Τίτλος Δ.Ε.7

7^η Διδακτική Ενότητα: «Σχολείο και Χρήστες Ψυχοτρόπων Ουσιών: Από την Σχολική Αποτυχία στη Σχολική Επανάταξη»

7 ^η Διδακτική Ενότητα: «Σχολείο και Χρήστες Ψυχοτρόπων Ουσιών: Από την Σχολική Αποτυχία στη Σχολική Επανάταξη»	
Διάρκεια 2 εβδομάδων	
Εβδομάδα	Διδακτικά υποθέματα
1 ^η	- Η σχολική πορεία εφήβων χρηστών ψυχοτρόπων ουσιών, από τη σχολική αποτυχία στη σχολική διακοπή. - Σχολικά προβλήματα, αντιμετώπιση, σχολικές παρεμβάσεις και απόπειρα δημιουργίας πρωτοκόλλου για την αντιμετώπισης των φαινομένων.
2 ^η	- Αποδοτικές σχολικές παρεμβάσεις στην κατεύθυνση της σχολικής και εκπαιδευτικής επανάταξης. - Ανιχνεύοντας μια νέα παιδαγωγική.

Διάρκεια σε ώρες:25

Αξία σε ECTS: 1

Υπεύθυνος εκπαιδευτής: Παναγιώτης Κουτρουβίδης

Τίτλος Δ.Ε.8

8^η Διδακτική Ενότητα: «Ανάπτυξη Δεξιοτήτων και Βιωματική Μάθηση»

8 ^η Διδακτική Ενότητα: «Ανάπτυξη Δεξιοτήτων και Βιωματική Μάθηση»	
Διάρκεια 2 εβδομάδων	
Εβδομάδα	Διδακτικά υποθέματα
1 ^η	- Εισαγωγή στη Βιωματική Μάθηση και την Ανάπτυξη Δεξιοτήτων - Κατηγορίες Δεξιοτήτων και Πλαίσιο Ανάπτυξης - Βιωματική Μάθηση στην Πράξη – Σχεδιασμός Δραστηριοτήτων

	• Δεξιότητες Επικοινωνίας και Συνεργασίας
2η	• Ενίσχυση Κριτικής Σκέψης και Λήψης Αποφάσεων • Διαχείριση Συναισθημάτων και Αντιμέτωπιση Προκλήσεων • Αξιολόγηση και Αναστοχασμός στη Βιωματική Μάθηση • Σύνθεση – Δημιουργία Σχεδίου Μαθήματος Βιωματικής Μάθησης

Διάρκεια σε ώρες:25

Αξία σε ECTS: 1

Υπεύθυνος εκπαιδευτής: Φώτης Παναγιωτούνης

Τίτλος Δ.Ε.9

9^η Διδακτική Ενότητα: «Μετασχηματίζουσα Μάθηση»

9η Διδακτική Ενότητα: «Μετασχηματίζουσα Μάθηση»	
Διάρκεια 2 εβδομάδων	
Εβδομάδα	Διδακτικά υποθέματα
1η	• Συσχέτιση των βασικών αρχών Εκπαίδευσης Ενηλίκων με την εκπαίδευση άλλων ηλικιακών ομάδων (έφηβοι-παιδιά) • Η Θεωρία του Μετασχηματισμού • Αναπτύσσοντας την Κριτική Σκέψη
2^η	• Μελετώντας τα στάδια του Μετασχηματισμού • Διδάσκοντας με στόχο τον Μετασχηματισμό

Διάρκεια σε ώρες:25

Αξία σε ECTS: 2

Υπεύθυνος εκπαιδευτής: Παναγιώτης Κουτρουβίδης

Τίτλος Δ.Ε.10

10^η Διδακτική Ενότητα: «Η Τέχνη ως μέθοδος εκπαίδευσης και προσωπικής ανάπτυξης »

10 ^η Διδακτική Ενότητα: «Η Τέχνη ως μέθοδος εκπαίδευσης και προσωπικής ανάπτυξης »	
Διάρκεια 2 εβδομάδων	
Εβδομάδα	Διδακτικά υποθέματα
1η	• Η Τέχνη στην υπηρεσία της Διδασκαλίας • Αναπτύσσοντας προσωπικές και κοινωνικές δεξιότητες με την βοήθεια της Τέχνης
2η	• Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσα από την Αισθητική Εμπειρία. Η Μέθοδος

Διάρκεια σε ώρες:25

Αξία σε ECTS: 1

Υπεύθυνος εκπαιδευτής: Παναγιώτης Κουτρουβίδης

Τίτλος Δ.Ε.11

11^η Διδακτική Ενότητα: «Η Τεχνητή Νοημοσύνη (AI) στην υπηρεσία του Μετασχηματισμού»

11^η Διδακτική Ενότητα: «Η Τεχνητή Νοημοσύνη (AI) στην υπηρεσία του Μετασχηματισμού»

Διάρκεια 2 εβδομάδων

Εβδομάδα	Διδακτικά υποθέματα
1η	- Μαθαίνοντας την Τεχνητή Νοημοσύνη - Πεποιθήσεις Στάσεις και Συμπεριφορές για την Χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαιδευτική Διαδικασία
2 ^η	- Η Τεχνητή Νοημοσύνη ως Εργαλείο Διδασκαλίας - Η Τεχνητή Νοημοσύνη στην Υπηρεσία του Μετασχηματισμού

Διάρκεια σε ώρες:25

Αξία σε ECTS: 1

Υπεύθυνος εκπαιδευτής: Παναγιώτης Κουτρουβίδης

Τίτλος Δ.Ε.12

12^η Διδακτική Ενότητα: «Δυναμική και Διεργασία εκπαιδευτικής ομάδας»

12^η Διδακτική Ενότητα: «Δυναμική και Διεργασία εκπαιδευτικής ομάδας»

Διάρκεια 2 εβδομάδων

Εβδομάδα	Διδακτικά υποθέματα
1 ^η	- Δυναμική και Διεργασία Ομάδας - Εξέλιξη και Ανάπτυξη της Ομάδας, ο ρόλος του Εκπαιδευτή
2η	- Ρόλοι στην εκπαιδευτική ομάδα - Διαχείριση κρίσεων στην εκπαιδευτική ομάδα

Διάρκεια σε ώρες:25

Αξία σε ECTS: 1

Υπεύθυνος εκπαιδευτής: Παναγιώτης Κουτρουβίδης

Τίτλος Δ.Ε.13

13^η Διδακτική Ενότητα: «Διαχείριση συγκρούσεων και επικοινωνία στη σχολική κοινότητα»

13^η Διδακτική Ενότητα: «Διαχείριση συγκρούσεων και επικοινωνία στη σχολική κοινότητα»

Διάρκεια 2 εβδομάδων

Εβδομάδα	Διδακτικά υποθέματα
1η	- Μελετώντας την Σύγκρουση - Κατανοώντας τις διαστάσεις της Σύγκρουσης
2η	- Επικοινωνία στην Ομάδα - Μελετώντας την Ισχύ εντός της Ομάδας

Διάρκεια σε ώρες:25

Αξία σε ECTS: 1

Υπεύθυνος εκπαιδευτής: Παναγιώτης Κουτρουβίδης

14^η Διδακτική Ενότητα: «ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ-ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ»

Διάρκεια 2 εβδομάδων

Διάρκεια σε ώρες:25

Αξία σε ECTS: 1

Υπεύθυνος εκπαιδευτής: Παναγιώτης Κουτροβίδης

Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης Επιμέρους Διδακτικών Ενοτήτων:

Τίτλος ενότητας	Εβδομάδα	Ώρες	ECTS	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ/ΤΡΙΑ
Εισαγωγή στο Πρόγραμμα»	1	15	0,5	Παναγιώτης Κουτροβίδης
Τελευταίες τάσεις στη χρήση ουσιών: Ηλικία πρώτης επαφής και διαφορές φύλου	2	25	1	Φώτης Παναγιωτούνης
Παράγοντες Προστασίας, Παράγοντες Κινδύνου και Ανθεκτικότητας	2	25	1	Φώτης Παναγιωτούνης
Έφηβοι και Χρήση Παράνομων Ουσιών: Αντιλήψεις των εφήβων για τη Χρήση Ουσιών	2	25	1	Φώτης Παναγιωτούνης
Θεωρίες αλλαγής συμπεριφοράς	3	35	1,5	Φώτης Παναγιωτούνης
Στρατηγικές και Εφαρμογές Αλλαγής Συμπεριφοράς	2	25	1	Φώτης Παναγιωτούνης
Σχολείο και Χρήστες Ψυχοτρόπων Ουσιών: Από την Σχολική Αποτυχία στη Σχολική Επανάταξη	2	25	1	Παναγιώτης Κουτροβίδης
Ανάπτυξη Δεξιοτήτων και Βιωματική Μάθηση	2	25	1	Φώτης Παναγιωτούνης
Μετασχηματίζουσα Μάθηση	2	25	1	Παναγιώτης Κουτροβίδης
Η Τέχνη ως μέθοδος εκπαίδευσης και καλλιέργειας προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων	2	25	1	Παναγιώτης Κουτροβίδης
Η Τεχνητή Νοημοσύνη (AI) στην υπηρεσία του Μετασχηματισμού	2	25	1	Παναγιώτης Κουτροβίδης
Δυναμική και Διεργασία εκπαιδευτικής ομάδας	2	25	1	Παναγιώτης Κουτροβίδης
Διαχείριση συγκρούσεων και επικοινωνία στην εκπαιδευτική ομάδα και την σχολική κοινότητα	2	25	1	Παναγιώτης Κουτροβίδης

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ / ΑΤΟΜΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ - ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	2	25	1	Παναγιώτης Κουτρουβίδης
Σύνολο	28	350	14	

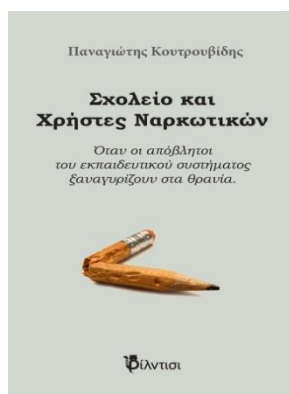
Γ. Μεθοδολογία Υλοποίησης του Προγράμματος, Αξιολόγηση & Πιστοποίηση

Διδασκαλία & Παρακολούθηση:

Η διανομή του εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού υλικού γίνεται σταδιακά και σε εβδομαδιαία βάση. Το εκπαιδευτικό υλικό βρίσκεται on-line, σε ψηφιακή μορφή, ενώ παράλληλα δίνεται η δυνατότητα τοπικής αποθήκευσής του. Είναι εύκολα εκτυπώσιμο για τους χρήστες που προτιμούν το έντυπο υλικό. Επιπλέον, προσφέρεται η δυνατότητα ανάρτησης υλικού και εργασιών από την πλευρά των επιμορφούμενων προς αξιολόγηση.

Περιγραφή εκπαιδευτικού υλικού (είδος, δομή, βασικά χαρακτηριστικά):

- Οδηγός μελέτης
- Εκπαιδευτικά video
- Παρουσιάσεις ppt
- Επιστημονικές μελέτες
- Εκπαιδευτικό υλικό ελεύθερο πνευματικών δικαιωμάτων
- Πρόσθετη βιβλιογραφία
- Στους εκπαιδευόμενους θα δοθεί το βιβλίο του Π.Κουτρουβίδη «Σχολείο και Χρήστες Ναρκωτικών», Φίλντισι, 2015 .



Δείγμα εκπαιδευτικού υλικού (ενδεικτικά εκπαιδευτικό υλικό της 5^{ης} διδακτικής ενότητας):

- Σχολείο και Χρήση ψυχοτρόπων ουσιών, Διδακτορική Διατριβή, Κουτρουβίδης 2010.
<https://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/19746>
- Αποσπάσματα από την ταινία «Ανάμεσα στους τοίχους», του Λοράν Καντέ, 2008.

Τρόπος αξιολόγησης των εκπαιδευομένων:

Οι εκπαιδευόμενοι θα αξιολογηθούν μέσω:

- εκπόνησης ατομικής εργασίας.

Αξιολόγηση Προγράμματος

Για την αξιολόγηση των παρεχόμενων από το Πρόγραμμα υπηρεσιών σε επίπεδο εκπαιδευτικού έργου αλλά και διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης, ο Εκπαιδευόμενος στο τέλος του προγράμματος καλείται να συμπληρώσει ενιαίο ερωτηματολόγιο, το οποίο περιλαμβάνει συγκεκριμένους άξονες και δείκτες αξιολόγησης, που επεξεργάζεται και παρακολουθείται από τη ΜΕΑ του Ε.Α.Π.¹

Τύπος χορηγούμενου πιστοποιητικού

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, χορηγείται «Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης» καθώς και «Παράρτημα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης», στα οποία αναγράφονται τα εξής στοιχεία: α) η διάρκεια του προγράμματος σε ώρες, β) η μέθοδος διδασκαλίας, γ) οι πιστωτικές μονάδες ECTS και δ) οι τίτλοι των θεματικών ή διδακτικών ενοτήτων του προγράμματος.

Τα πιστοποιητικά υπογράφονται από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο του Προγράμματος, τον Πρόεδρο του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ και θα είναι διαθέσιμα μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος. Σε περίπτωση μη επιτυχούς ολοκλήρωσης του Προγράμματος χορηγείται απλή «Βεβαίωση Παρακολούθησης». Για τη χορήγηση των πιστοποιητικών απαιτείται επιπλέον και η αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων του Προγράμματος.

Λοιπές Υποχρεώσεις Εκπαιδευομένων

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής από τους εκπαιδευομένους:

- Αποπληρωμή του συνόλου των τελών συμμετοχής
- Εκπόνηση τελικής εργασίας
- Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος

Υποχρεώσεις Εκπαιδευτών

- Επικοινωνεί μέσω της εκπαιδευτικής πλατφόρμας με τους εκπαιδευόμενους απαντώντας σε απορίες / διευκρινίσεις που τυχόν έχουν διατυπωθεί από τους εκπαιδευόμενους.

¹Σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., Άρθρο 8
Ε 600.1.2/1^η

- Αναρτά στην εκπαιδευτική πλατφόρμα ανακοινώσεις αναφορικά με το μάθημα και τον τρόπο διεξαγωγής του
- Επιλύει απορίες, κατευθύνει τους εκπαιδευόμενους στην σωστή μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού, προτείνει επιπρόσθετη βιβλιογραφία -εφόσον ζητηθεί.
- Παροτρύνει τους εκπαιδευόμενους για συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, εφόσον διαπιστωθεί ότι κάποιοι απέχουν από την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ασκεί κάθε έργο ή εργασία που άπτεται της εκπαιδευτικής υποστήριξης των εκπαιδευόμενων.
- Αξιολογεί τις ερωτήσεις ανάπτυξης (ερωτήσεις ανοικτού τύπου) και τις εργασίες των εκπαιδευόμενων.

Δ. Τρόπος Επιλογής & Εγγραφή στο Πρόγραμμα

Απαιτούμενα τυπικά προσόντα και απαραίτητα δικαιολογητικά :

Εκπαιδευτικοί με πτυχίο ανώτατης εκπαίδευσης ως βασικό προσόν, βεβαίωση σπουδών από φοιτητές ή άλλης επαγγελματικής απασχόλησης για άλλες ειδικότητες εκπαιδευομένων.

Τρόπος επιλογής των εκπαιδευόμενων:

Δεν υπάρχουν κριτήρια επιλογής. Η επιλογή θα γίνει με σειρά προτεραιότητας σύμφωνα με τον ελάχιστο αριθμό θέσεων και την ημερομηνία υποβολής κάθε αίτησης

Τρόπος εγγραφής στο πρόγραμμα:

Η εγγραφή στο Πρόγραμμα γίνεται ηλεκτρονικά με την υποβολή Αίτησης Εγγραφής στο <https://apps.eap.gr/kedivim/web/>

Δίδακτρα και τρόπος πληρωμής:

Τα δίδακτρα παρακολούθησης του προγράμματος ανέρχονται σε 225€.

Δυνατότητα καταβολής με δόσεις:

Δίνεται η δυνατότητα καταβολής των διδάκτρων σε 3 δόσεων των 75 ευρώ έκαστη , η πρώτη δόση καταβάλλεται κατά την εγγραφή η δεύτερη δόση στο τέλος της 13ης εβδομάδας και η εξόφληση την 24η εβδομάδα.

Εκπαιδευτική πολιτική:

Δίνεται έκπτωση 45 ευρώ σε απόφοιτους και σε ενεργούς φοιτητές και φοιτήτριες των ΜΠΣ Επιστήμες της Αγωγής και Εκπαίδευση Ενηλίκων του ΕΑΠ

Τα διδάκτρα καταβάλλονται σε τραπεζικό λογαριασμό του ΕΛΚΕ του ΕΑΠ, με τα παρακάτω στοιχεία:

-Αριθμός λογαριασμού (IBAN): GR60 0140 5300 5300 0200 1002 408

-Τράπεζα: Alpha bank

-Στοιχεία δικαιούχου: ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ/ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Στο αποδεικτικό κατάθεσης οπωσδήποτε να αναγράφεται κωδικός έργου: 80728, το όνομα και το επίθετο του καταθέτη καθώς και ο τίτλος του προγράμματος: «Διαχείριση αντικοινωνικών συμπεριφορών και φαινομένων χρήσης ψυχοτρόπων ουσιών στην Σχολική Κοινότητα».

Πληροφορίες/διευκρινήσεις : Δρ. Φώτης Παναγιωτούνης , panagiotounisfotis@gmail.com