

Οδηγός Σπουδών του Προγράμματος

**«Πιλοτάρισμα Εκπαιδευτικού Υλικού Ενάντια στην Παραπληροφόρηση για
Διευθυντές και Διευθύντριες Σχολικών Μονάδων»**



ΠΑΤΡΑ, 2024

Περιεχόμενα

A. Γενικά Στοιχεία & Περιγραφή Προγράμματος	3
B. Δομή του Προγράμματος	5
Γ. Μεθοδολογία Υλοποίησης του Προγράμματος , Αξιολόγηση & Πιστοποίηση	9
Δ. Τρόπος Επιλογής & Εγγραφή στο Πρόγραμμα.....	10

A. Γενικά Στοιχεία & Περιγραφή Προγράμματος

Τίτλος Προγράμματος: Πιλοτάρισμα Εκπαιδευτικού Υλικού Ενάντια στην Παραπληροφόρηση για Διευθυντές και Διευθύντριες Σχολικών Μονάδων

Συνολική διάρκεια (σε αριθμό ωρών και αριθμό εβδομάδων): 21 ώρες κατανεμμένες σε 3 εβδομάδες.

Μέθοδος υλοποίησης και διαδικασίες παρακολούθησης : Εξ αποστάσεως

Θεματικό Πεδίο: Ανθρωπιστικών Επιστημών

Διδακτικές Ενότητες του Προγράμματος:

1. Δ.Ε.1: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
2. Δ.Ε.2: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΑΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ
3. Δ.Ε.3: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
4. Δ.Ε.4: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΠΙΣΤΗΜΙΚΗΣ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ-ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ
5. Δ.Ε.5: ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ
6. Δ.Ε.6: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ
7. Δ.Ε.7: ΤΙ ΓΙΝΕΤΑΙ ΑΝ ΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΠΑΝΕ ΛΑΘΟΣ

Χώρος/οι Διεξαγωγής Προγράμματος : Διαδικτυακά

Σκοπός και προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος:

Το πρόγραμμα DRONE με κωδικό έγκρισης από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή 101132954/ Κωδικός Έργου 80474, είναι πρόγραμμα ERASMUS+ και εντάσσεται στη δράση Partnerships for Innovation - Forward-Looking Projects - Digital education (cross-sectoral), ERASMUS-EDU-2023-PI-FORWARD-LOT1. Το πρόγραμμα DRONE έχει συνολική διάρκεια τριών ετών (Ιανουάριος 2024- Δεκέμβριος 2026) και εντάσσεται στο πλαίσιο των ευρωπαϊκών δράσεων για την ανάπτυξη και αξιολόγηση καινοτόμων και στοχευμένων πολιτικών για τη βελτίωση των σχολικών και εκπαιδευτικών συστημάτων. Συντονιστής και επιστημονικά υπεύθυνος του προγράμματος είναι το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Το «ΠΙΛΟΤΑΡΙΣΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΣΕ ΣΤΕΛΕΧΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ » ανήκει στο πρώτο μέρος του 5ου πακέτου εργασίας του DRONE. Το συγκεκριμένο πακέτο εργασίας αποσκοπεί στο πιλοτάρισμα του εκπαιδευτικού υλικού που έχει παραχθεί στο τέταρτο πακέτο εργασίας του προγράμματος σε στελέχη εκπαίδευσης σε Ελλάδα, Κύπρο, Ιταλία, Ουγγαρία και Ουκρανία.

Το πρόγραμμα DRONE έχει ως **σκοπό** την «κατάρτιση εκπαιδευτικών και σχολικών ηγετών για την προώθηση του ψηφιακού γραμματισμού και την καταπολέμηση της εξάπλωσης της παραπληροφόρησης μεταξύ ευάλωτων ομάδων εφήβων» .

Οι επιμέρους στόχοι του προγράμματος αφορούν την ενδυνάμωση των σχολικών μονάδων ολιστικά. Η ενδυνάμωση αυτή αφορά στελέχη εκπαίδευσης και στοχεύει: α) στην ανάπτυξη της ψηφιακής πολιτειότητας των παραπάνω δρώντων, β) στον περιορισμό του αντίκτυπου της παραπληροφόρησης και γ) στην ενδυνάμωση των σχολικών μονάδων ως προς την πρόληψη και διαχείριση κρίσεων στο εσωτερικό τους. Η παραπάνω στόχευση λαμβάνει σημαντικά υπόψη της το ευρύτερο ψηφιακό περιβάλλον παραπληροφόρησης και εκθετικής ανάπτυξης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και των εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης. Η ενδυνάμωση αυτή θα προκύψει μέσα από τη διερεύνηση των αναγκών των παραπάνω δρώντων, η οποία στη συνέχεια θα οδηγήσει στην παραγωγή στοχευμένου εκπαιδευτικού υλικού και τη διενέργεια μεγάλης κλίμακας επιμόρφωσης (σύγχρονης και ασύγχρονης) στελεχών Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης.

Σε ποιους/ες απευθύνεται το πρόγραμμα : Το πρόγραμμα απευθύνεται σε Διευθυντές/Διευθύντριες, υποδιευθυντές/υποδιευθύντριες, συμβούλους εκπαίδευσης και επόπτες ποιότητας Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης.

Μοριοδότηση

Οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, μοριοδοτούνται με 0,2 μονάδες στο πλαίσιο της αξιολόγησης των στελεχών εκπαίδευσης (Νόμος 4823/2021, ΦΕΚ 136/Α/3-8-2021, άρθρο 32, παράγραφος βγ).

Στοιχεία Επιστημονικά Υπεύθυνου/ης



Όνοματεπώνυμο: ΚΟΥΤΟΥΖΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ

Ιδιότητα: ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

Email Επιστημονικά Υπεύθυνου/ης: rector@eap.gr

Σχολή: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Πλήρες βιογραφικό σημείωμα Επιστημονικά Υπεύθυνου:
[Κουτούζης CV Ελληνικά](#)

Εκπαιδύτρια:Κονιδάρη Βικτωρία



Η Κονιδάρη Βικτωρία είναι διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Aix-Marseille I από το 2008 με θέμα τη διαχείριση ποιότητας σχολικών μονάδων. Ολοκλήρωσε τη Μεταδιδακτορική της διατριβή πάνω στην ανθρωπογεωγραφία της εκπαιδευτικής μειονεξίας και τη διάχυση εκπαιδευτικής πολιτικής με υποτροφία Marie Sklodowska Curie χρηματοδοτούμενη από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο Πανεπιστήμιο της Πάντοβα (τίτλος ερευνητικού προγράμματος: *Re-mapping*, αριθμός προγράμματος 750405, <http://remapping.upatras.gr>). Σήμερα εργάζεται ως ΕΔΙΠ στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών και διδάσκει σε προπτυχιακό επίπεδο το μάθημα *Αρχές Οργάνωσης, Διοίκησης και Ηγεσίας εκπαιδευτικών οργανισμών* στο 3^ο εξάμηνο και το μάθημα *Ανθρωπογεωγραφία Εκπαιδευτικών Μονάδων* στο 8^ο εξάμηνο.

B. Δομή του Προγράμματος

Θεματικές Ενότητες Προγράμματος & Περιγραφή τους: Το πρόγραμμα αποτελείται από τις ακόλουθες επτά Διδακτικές Ενότητες, οι οποίες διαρθρώνονται όπως περιγράφεται παρακάτω.

Δ.Ε.1: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

Ο σκοπός και το περιεχόμενο της Δ.Ε.1 περιγράφονται στις παρακάτω γνώσεις και δεξιότητες. Με την ολοκλήρωση της Δ.Ε.1 οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τις βασικές δεξιότητες πληροφοριακού γραμματισμού,
- Να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις πηγές πληροφόρησης,
- Να σκέφτονται κριτικά, να αναγνωρίζουν την παραπληροφόρηση, την παραπλανητική και την κακόβουλη πληροφόρηση,
- Να εντοπίζουν τις κοινωνικές και δημοκρατικές επιπτώσεις της παραπληροφόρησης,
- Να είναι σε θέση να πλοηγούνται και να επαληθεύουν υπεύθυνα το ψηφιακό περιεχόμενο, συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών μέσων,
- Να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν εργαλεία και στρατηγικές για την επαλήθευση των ειδήσεων και την ανίχνευση περιεχομένου που προέρχεται από τεχνητή νοημοσύνη,
- Να είναι σε θέση να αξιολογούν κριτικά διαδικτυακό περιεχόμενο, χρησιμοποιώντας εργαλεία όπως το πλαίσιο CRAAP και τη μέθοδο SIFT,
- Να διακρίνουν μεταξύ παραπληροφόρησης, κακόβουλης πληροφόρησης και κακής πληροφόρησης,
- Να συγκρίνουν διαφορετικούς τύπους πληροφοριών ως προς την αξιοπιστία,
- Να εφαρμόζουν έξυπνες στρατηγικές αναζήτησης και ελέγχου πηγών,
- Να αναγνωρίζουν την επίδραση της τεχνητής νοημοσύνης και των αλγορίθμων στην παροχή πληροφόρησης,
- Να δημιουργούν σχέδια δράσης για την καταπολέμηση της παραπληροφόρησης σε ατομικό και θεσμικό επίπεδο.

Διάρκεια σε ώρες: 3

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: ΚΟΝΙΔΑΡΗ ΒΙΚΤΩΡΙΑ

Δ.Ε.2: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΑΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

Ο σκοπός και το περιεχόμενο της Δ.Ε.2 περιγράφονται στις παρακάτω γνώσεις και δεξιότητες. Με την ολοκλήρωση της Δ.Ε.2 οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τον ρόλο της τεχνητής νοημοσύνης στη διάδοση και τον εντοπισμό της παραπληροφόρησης,
- Να αντιλαμβάνονται την παραπληροφόρηση ως απειλή για την ασφάλεια στον κυβερνοχώρο,
- Να γνωρίζουν τα εργαλεία για την αξιολόγηση και την ανάπτυξη των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών,
- Να χρησιμοποιούν εναλλακτικές λύσεις για τη λήψη αποφάσεων στρατηγικής ηγεσίας και ανάπτυξης πολιτικών.
- Να εφαρμόζουν δεξιότητες τεχνικού γραμματισμού,
- Να λαμβάνουν συγκεκριμένα τεχνικά μέτρα για την προστασία της σχολικής μονάδας,
- Να προετοιμάζουν τη σχολική μονάδα για επιθέσεις παραπληροφόρησης,
- Να παρέχουν κίνητρα για επαγγελματική ανάπτυξη, συμμετοχή της κοινότητας και την ενδυνάμωση του σχολείου.

Διάρκεια σε ώρες: 3

Υπεύθυνος/η εκπαιδευτής/τρια: ΚΟΝΙΔΑΡΗ ΒΙΚΤΩΡΙΑ

Δ.Ε.3: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Ο σκοπός και το περιεχόμενο της Δ.Ε.3 περιγράφονται στις παρακάτω γνώσεις και δεξιότητες. Με την ολοκλήρωση της Δ.Ε.3 οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση:

Να εξοικειωθούν με την έννοια της ανθεκτικότητας και του ρόλου της στην εκπαίδευση και την ανατροφή των παιδιών,

Να γνωρίζουν τεχνικές για την ανάπτυξη της προσωπικής ανθεκτικότητας και της ανθεκτικότητας των παιδιών,

Να δημιουργούν μια υποστηρικτική κοινότητα μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων,

Να δημιουργούν στρατηγικές ανάπτυξης ανθεκτικότητας σε ατομικό επίπεδο.

Διάρκεια σε ώρες: 3

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: ΚΟΝΙΔΑΡΗ ΒΙΚΤΩΡΙΑ

Δ.Ε.4: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΠΙΣΤΗΜΙΚΗΣ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ-ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Ο σκοπός και το περιεχόμενο της Δ.Ε.4 περιγράφονται στις παρακάτω γνώσεις και δεξιότητες. Με την ολοκλήρωση της Δ.Ε.4 οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση:

Να αναγνωρίζουν την εποχή της μετα-αλήθειας ως ένα αναδυόμενο φαινόμενο που διαπερνά την κοινωνική και πολιτική ζωή,

Να συνειδητοποιήσουν τη στενή σχέση μεταξύ της μετα-αλήθειας και της δημοκρατίας, καθώς και των απειλών και κινδύνων που η αλληλεπίδρασή τους ενέχει για τη δημοκρατία,

Να αναγνωρίζουν μορφές χειραγώγησης στην παραπληροφόρηση, και να εντοπίζουν τους ψυχολογικούς και κοινωνιολογικούς παράγοντες που ενεργοποιούνται στις επιθέσεις παραπληροφόρησης,

Να αναγνωρίζουν μορφές χειραγώγησης στο μακρό και μικρο-επίπεδο της εκπαίδευσης που περνούν απαρατήρητες,

Να γνωρίζουν μορφές επιστημικής αδικίας που εμπλέκονται στην παραπληροφόρηση,

Να εντοπίζουν μορφές χειραγώγησης στο μακρό και μικρό-επίπεδο των σχολικών μονάδων,

Να εφαρμόζουν οργανωσιακά εργαλεία για την αντιμετώπιση των φαινομένων της μετα-αλήθειας στην σχολική κοινότητα.

Διάρκεια σε ώρες: 3

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: ΚΟΝΙΔΑΡΗ ΒΙΚΤΩΡΙΑ

Δ.Ε.5: ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ

Ο σκοπός και το περιεχόμενο της Δ.Ε.5 περιγράφονται στις παρακάτω γνώσεις και δεξιότητες. Με την ολοκλήρωση της Δ.Ε.5 οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση:

Να χρησιμοποιούν ένα δομημένο μοντέλο επίλυσης προβλημάτων για τη λήψη απόφασης,

Να αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις της παραπληροφόρησης στο σχολείο και την οικογένεια,

Να προωθούν τη λογική και αναλυτική σκέψη και την προσαρμοστικότητα,

Να δίνουν έμφαση στον γραμματισμό στα μέσα επικοινωνίας, την κριτική σκέψη και την πολιτειακή ευθύνη.

Να εφαρμόζουν τη μέθοδο DEAR (Define, Explore, Act, Reflect),

Να ελέγχουν τις γνωστικές παραμέτρους στη λήψη απόφασης,

Να επιλύουν διλήμματα στη σχολική διαδικασία με λογικό τρόπο.

Διάρκεια σε ώρες: 3

Δ.Ε.6: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ

Ο σκοπός και το περιεχόμενο της Δ.Ε.6 περιγράφονται στις παρακάτω γνώσεις και δεξιότητες. Με την ολοκλήρωση της Δ.Ε.6 οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζουν τα λογικά κενά στη δική τους σκέψη,
- Να κατανοούν τα βασικά στοιχεία της κριτικής σκέψης,
- Να αναγνωρίζουν προκαταλήψεις.
- Να αναγνωρίζουν γνωστικές προκαταλήψεις,
- Να κατανοούν τις βασικές αρχές κριτικής σκέψης,
- Να αναγνωρίζουν λογικά σφάλματα.

Διάρκεια σε ώρες: 3

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: ΚΟΝΙΔΑΡΗ ΒΙΚΤΩΡΙΑ

Δ.Ε.7: ΤΙ ΓΙΝΕΤΑΙ ΑΝ ΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΠΑΝΕ ΛΑΘΟΣ

Ο σκοπός και το περιεχόμενο της Δ.Ε.7 περιγράφονται στις παρακάτω γνώσεις και δεξιότητες. Με την ολοκλήρωση της Δ.Ε.7 οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση:

Σε σχέση με τον πληροφοριακό γραμματισμό:

- Να κατανοούν τη διαχείριση κρίσεων παραπληροφόρησης,
- Να προσδιορίζουν και να αξιολογούν τις κρίσεις παραπληροφόρησης,
- Να αναπτύσσουν στατηγικές επικοινωνιακών απαντήσεων,
- Να δημιουργούν στρατηγικές ανθεκτικότητας και πρόληψης.

Σε σχέση με την τεχνική κατάρτιση:

- Να αναπτύσσουν προληπτικές στρατηγικές και αποτελεσματικές ικανότητες αντίδρασης,
- Να προωθούν συνεργατικές δράσεις

Σε σχέση με την ανάπτυξη ανθεκτικότητας:

- Να κατανοούν τι περιλαμβάνει η διαχείριση κρίσεων στον κυβερνοχώρο,
- Να εφαρμόζουν δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, κριτικής σκέψης και ηγεσίας κατά τη διάρκεια κρίσεων,
- Να αξιολογούν, να αναστοχάζονται και να μαθαίνουν από συμβάντα στον κυβερνοχώρο.

Διάρκεια σε ώρες: 3

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: ΚΟΝΙΔΑΡΗ ΒΙΚΤΩΡΙΑ

Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης Επιμέρους Διδακτικών Ενοτήτων:

Τίτλος ενότητας	Εβδομάδα	Ώρες	ECTS	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ/ΤΡΙΑ
Δ.Ε.1: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	2 ^η	3	0	ΚΟΝΙΔΑΡΗ ΒΙΚΤΩΡΙΑ
Δ.Ε.2: ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΑΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ	1 ^η	3	0	ΚΟΝΙΔΑΡΗ ΒΙΚΤΩΡΙΑ
Δ.Ε.3: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	2 ^η	3	0	ΚΟΝΙΔΑΡΗ ΒΙΚΤΩΡΙΑ
Δ.Ε.4: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΠΙΣΤΗΜΙΚΗΣ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ-ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	1 ^η	3	0	ΚΟΝΙΔΑΡΗ ΒΙΚΤΩΡΙΑ
Δ.Ε.5: ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ	1 ^η	3	0	ΚΟΝΙΔΑΡΗ ΒΙΚΤΩΡΙΑ
Δ.Ε.6: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ	2 ^η	3	0	ΚΟΝΙΔΑΡΗ ΒΙΚΤΩΡΙΑ
Δ.Ε.7: ΤΙ ΓΙΝΕΤΑΙ ΑΝ ΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΠΑΝΕ ΛΑΘΟΣ	3 ^η	3	0	ΚΟΝΙΔΑΡΗ ΒΙΚΤΩΡΙΑ
Σύνολο	3	21	0	

Γ. Μεθοδολογία Υλοποίησης του Προγράμματος , Αξιολόγηση & Πιστοποίηση

Διδασκαλία & Παρακολούθηση: εξ αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση.

Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός ακολουθεί τη μεθοδολογία που υποστηρίζει την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως ηλεκτρονική μάθηση. Η διδασκαλία μέσω συστήματος ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης βασίζεται κυρίως στην ασύγχρονη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού και ανάπτυξη δραστηριοτήτων, προκειμένου να εξασφαλιστεί σε μεγάλο βαθμό η αυτονομία του/της Εκπαιδευόμενου/ης. Όμως, συμπληρωματικά και με βάση τις εκπαιδευτικές ανάγκες, κατά περίπτωση πραγματοποιείται και σύγχρονη μάθηση μέσω συστήματος σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης.

Η διανομή του εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού υλικού γίνεται σταδιακά και σε εβδομαδιαία βάση. Το εκπαιδευτικό υλικό βρίσκεται on-line, σε ψηφιακή μορφή, ενώ παράλληλα δίνεται η δυνατότητα τοπικής αποθήκευσής του. Είναι εύκολα εκτυπώσιμο για τους χρήστες που προτιμούν το έντυπο υλικό. Επιπλέον, προσφέρεται η δυνατότητα ανάρτησης υλικού και εργασιών από την πλευρά των επιμορφούμενων προς αξιολόγηση.

Περιγραφή εκπαιδευτικού υλικού: Σημειώσεις, παρουσιάσεις, βιβλιογραφία.

Δείγμα

εκπαιδευτικού

υλικού:

https://docs.google.com/document/d/1T9CO9cR1E30ILQ8O8KKAef8CZHbjNf8E/edit?usp=drive_link&oid=117392850990816725149&rtpof=true&sd=true

Τρόπος αξιολόγησης των εκπαιδευομένων

Δεν προβλέπεται αξιολόγηση των εκπαιδευομένων κατά το πιλοτάρισμα του εκπαιδευτικού υλικού. Οι συμμετέχοντες όμως θα κληθούν να συμπληρώσουν μια ενιαία φόρμα αξιολόγησης για κάθε επιμέρους θεματική ενότητα.

Αξιολόγηση Προγράμματος

Για την αξιολόγηση των παρεχόμενων από το Πρόγραμμα υπηρεσιών σε επίπεδο εκπαιδευτικού έργου αλλά και διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης, ο/η Εκπαιδευόμενος/η στο τέλος του προγράμματος καλείται να συμπληρώσει ενιαίο ερωτηματολόγιο, το οποίο περιλαμβάνει συγκεκριμένους άξονες και δείκτες αξιολόγησης, που επεξεργάζεται και παρακολουθείται από την ΜΕΑ του Ε.Α.Π.¹

Τύπος χορηγούμενου πιστοποιητικού

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, χορηγείται «Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης» καθώς και «Παράρτημα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης», στα οποία αναγράφονται τα εξής στοιχεία: α) η διάρκεια του προγράμματος σε ώρες, β) η μέθοδος διδασκαλίας, και γ) οι τίτλοι των θεματικών ή διδακτικών εννοιών του προγράμματος.

Τα πιστοποιητικά υπογράφονται από τον/την Επιστημονικά Υπεύθυνο/η του Προγράμματος, τον/την Πρόεδρο του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ και θα είναι διαθέσιμα μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος. Σε περίπτωση μη επιτυχούς ολοκλήρωσης του Προγράμματος χορηγείται απλή «Βεβαίωση Παρακολούθησης».

¹ Σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., Άρθρο 8
Ε 600.1.2/2^ο

Λοιπές Υποχρεώσεις Εκπαιδευομένων

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής από τους/τις εκπαιδευόμενους/ες:

- Συμμετοχή στις συναντήσεις σύγχρονης εξ'αποστάσεως εκπαίδευσης
- Συμμετοχή στο πιλοτάρισμα του υλικού μέσω ασύγχρονης εξ'αποστάσεως εκπαίδευσης
- Συμπλήρωση της φόρμας αξιολόγησης (μία ανά θεματική ενότητα)
- Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος

Υποχρεώσεις Εκπαιδευτών/τριών

- Επικοινωνεί μέσω της εκπαιδευτικής πλατφόρμας με τους/τις εκπαιδευόμενους/ες απαντώντας σε απορίες / διευκρινίσεις που τυχόν έχουν διατυπωθεί από τους/τις εκπαιδευόμενους/ες.
- Αναρτά στην εκπαιδευτική πλατφόρμα ανακοινώσεις αναφορικά με το μάθημα και τον τρόπο διεξαγωγής του.
- Επιλύει απορίες, κατευθύνει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες στην σωστή μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού, προτείνει επιπρόσθετη βιβλιογραφία -εφόσον ζητηθεί.
- Παροτρύνει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες για συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, εφόσον διαπιστωθεί ότι κάποιοι/ες απέχουν από την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ασκεί κάθε έργο ή εργασία που άπτεται της εκπαιδευτικής υποστήριξης των εκπαιδευόμενων.

Δ. Τρόπος Επιλογής & Εγγραφή στο Πρόγραμμα

Απαιτούμενα τυπικά προσόντα και απαραίτητα δικαιολογητικά (επίπεδο προηγούμενων σπουδών, επαγγελματικές ιδιότητες, απαραίτητα δικαιολογητικά, κ.λπ.):

- Θέση στελέχους εκπαίδευσης στην Α/θμια και Β/θμια εκπαίδευση (Διευθυντές/Διευθύντριες σχολικών μονάδων, υποδιευθυντές/υποδιευθύντριες σχολικών μονάδων, Σύμβουλοι εκπαίδευσης, Επόπτες ποιότητας).

Τρόπος επιλογής των εκπαιδευόμενων

- Προηγούμενη συμμετοχή στο πρόγραμμα DRONE.
- Μεταπτυχιακός τίτλος
- Διδακτορικός τίτλος

Τρόπος εγγραφής στο πρόγραμμα:

Η εγγραφή στο Πρόγραμμα γίνεται ηλεκτρονικά με την υποβολή Αίτησης Εγγραφής στο <https://apps.eap.gr/kedivim/web/>

Δίδακτρα και τρόπος πληρωμής:

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Πιλοτάρισμα Εκπαιδευτικού Υλικού Ενάντια στην Παραπληροφόρηση για Διευθυντές και Διευθύντριες Σχολικών Μονάδων» θα προσφερθεί

δωρεάν μέσα από το DRONE στους συμμετέχοντες, καθώς αφορά στο πιλοτάρισμα του εκπαιδευτικού υλικού.

Πληροφορίες:

ΚΟΝΙΔΑΡΗ ΒΙΚΤΩΡΙΑ

konidari.viktoria@ac.eap.gr

τηλ. 6944507379