ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης

Οδηγός Σπουδών του Προγράμματος

«Σύγχρονες Δεξιότητες για Διαδραστική Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και Κριτική Μάθηση»

“Innovative Skills for Interactive Distance Education and Critical Learning”

Σύγχρονες Δεξιότητες για Διαδραστική Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και Κριτική Μάθηση

ΠΑΤΡΑ, 2025

Περιεχόμενα

Α. Γενικά Στοιχεία & Περιγραφή Προγράμματος	3
Β. Δομή του Προγράμματος	10
Γ. Μεθοδολογία Υλοποίησης του Προγράμματος , Αξιολόγηση & Πιστοποίηση	21
Δ. Τρόπος Επιλογής & Εγγραφή στο Πρόγραμμα	22

Α. Γενικά Στοιχεία & Περιγραφή Προγράμματος

Τίτλος Προγράμματος: Σύγχρονες Δεξιότητες για Διαδραστική Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και Κριτική Μάθηση

Συνολική διάρκεια (σε αριθμό ωρών και αριθμό εβδομάδων): 29

Μονάδες ECTS: 16

Μέθοδος υλοποίησης και διαδικασίες παρακολούθησης Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (σύγχρονη και ασύγχρονη)

Θεματικό Πεδίο
Ανθρωπιστικών Επιστημών

Διδακτικές Ενότητες του Προγράμματος:

1. Τίτλος Δ.Ε.1: Τι είναι κριτικός στοχασμός
2. Τίτλος Δ.Ε.2: Βασικά στοιχεία της Θεωρίας Μετασχηματισμού
3. Τίτλος Δ.Ε.3: Η Μέθοδος «Μετασχηματισμός Δυσλειτουργικών Αντιλήψεων»
4. Τίτλος Δ.Ε.4: Η στάση απέναντι στην Τεχνολογία: Παράδειγμα Εφαρμογής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
5. Τίτλος Δ.Ε.5: Έμφυλα Στερεότυπα: Παράδειγμα Εφαρμογής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
6. Τίτλος Δ.Ε.6: Εκπαιδεύοντας το προσωπικό μίας δομής υποδοχής και φιλοξενίας μεταναστών και προσφύγων: Παράδειγμα Εφαρμογής στην Εκπαίδευση Ενηλίκων
7. Τίτλος Δ.Ε.7: Μετασχηματίζοντας Αντιλήψεις Κρατουμένων: Παράδειγμα Εφαρμογής στην Εκπαίδευση Ενηλίκων
8. Τίτλος Δ.Ε.8: Διδακτικός Σχεδιασμός
9. Τίτλος Δ.Ε.9: Διδακτικός Σχεδιασμός
10. Τίτλος Δ.Ε.10: Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση
11. Τίτλος Δ.Ε.11: Διαστάσεις της εξ αποστάσεως σχολικής εκπαίδευσης και όχι μόνο...
12. Τίτλος Δ.Ε.12: Καλές πρακτικές στη σχολική εξ αποστάσεως εκπαίδευση
13. Τίτλος Δ.Ε.13: Αρχές επικοινωνίας στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση
14. Τίτλος Δ.Ε.14: Επικοινωνία, υποστήριξη και ανατροφοδότηση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση
15. Τίτλος Δ.Ε.15: Παραδείγματα αποτελεσματικής ανατροφοδότησης στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση
16. Τίτλος Δ.Ε.16: Εργαλεία σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας και συνεργασίας, πρακτικές μείωσης της διαδραστικής απόστασης
17. Τίτλος Δ.Ε.17: Παραδείγματα και καλές πρακτικές εξ αποστάσεως σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας και συνεργασίας
18. Τίτλος Δ.Ε.18: Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης και ο ρόλος τους στην εκπαιδευτική διαδικασία
19. Τίτλος Δ.Ε.19: Το εκπαιδευτικό υλικό στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: αναζήτηση έτοιμου υλικού

20. Τίτλος Δ.Ε.20: Το εκπαιδευτικό υλικό στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: εξαρχής δημιουργία υλικού
21. Τίτλος Δ.Ε.21: Καλές πρακτικές στη δημιουργία εξ αποστάσεως έντυπου εκπαιδευτικού υλικού
22. Τίτλος Δ.Ε.22: Καλές πρακτικές στη δημιουργία εξ αποστάσεως ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού
23. Τίτλος Δ.Ε.23: Τα εργαλεία της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαιδευτική διαδικασία
24. Τίτλος Δ.Ε.24: Τα εργαλεία της Τεχνητής Νοημοσύνης στη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού
25. Τίτλος Δ.Ε.25: Τα εργαλεία της Τεχνητής Νοημοσύνης στην επικοινωνία
26. Τίτλος Δ.Ε.26: Τα εργαλεία της Τεχνητής Νοημοσύνης στην αξιολόγηση
27. Τίτλος Δ.Ε.27: Καλές πρακτικές χρήσης εργαλείων της Τεχνητής Νοημοσύνης
28. Τίτλος Δ.Ε.28: Κίνδυνοι που προκύπτουν από τη χρήση εργαλείων της Τεχνητής Νοημοσύνης
29. Τίτλος Δ.Ε.29: Ανακεφαλαίωση των βασικών σημείων του προγράμματος

Χώρος/οι Διεξαγωγής Προγράμματος: Το πρόγραμμα διεξάγεται με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Σκοπός και προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος:

Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα δημιουργήθηκε με σκοπό να προσφέρει τη δυνατότητα στους/στις εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων και εκπαιδευτές/τριες ενηλίκων να καλλιεργήσουν δεξιότητες και γνώσεις για τη διαμόρφωση ενός διαδραστικού περιβάλλοντος εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στο πλαίσιο του οποίο θα καλλιεργείται με βιωματικές δραστηριότητες η κριτική σκέψη την εποχή της τεχνητής νοημοσύνης. Παράλληλα, σκοπός του προγράμματος είναι η εμβάθυνση των εκπαιδευομένων στη Θεωρία Μετασχηματισμού, θεωρία που αποβλέπει στο μετασχηματισμό δυσλειτουργικών αντιλήψεων των εκπαιδευομένων μέσα από τη μαθησιακή διεργασία.

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

Σε επίπεδο γνώσεων

1. Γνωρίζει τις θεμελιώδεις απόψεις του Mezirow σχετικά με το τι είναι αυθεντικός κριτικός στοχασμός, ποια είδη μάθησης οδηγούν στο μετασχηματισμό δυσλειτουργικών αντιλήψεων και για ποιους λόγους η μετασχηματίζουσα μάθηση είναι κατάλληλη και για μαθητές

2. Εμβαθύνει στην κατανόηση του αντικειμένου του μετασχηματισμού

3. Εμβαθύνει στον τρόπο που λειτουργεί ο κριτικός στοχασμός και στα επιμέρους στοιχεία του

4. Γνωρίζει τι είναι ο στοχαστικός διάλογος και πώς σχετίζεται με τον κριτικό στοχασμό

5. Γνωρίζει ποιες είναι οι φάσεις, μέσα από τις οποίες γίνεται ο μετασχηματισμός των αντιλήψεων

6. Κατανοεί γιατί ο Habermas και ο Mezirow θεώρησαν τον κριτικό στοχασμό, τον στοχαστικό διάλογο και ευρύτερα τη μετασχηματίζουσα μάθηση ως σημαντικές

διεργασίες για την ενδυνάμωση της συμμετοχικής δημοκρατίας

7. Περιγράφει τα στάδια της μεθόδου «Μετασχηματισμός Δυσλειτουργικών Αντιλήψεων»

8. Αναφέρει τα βασικά χαρακτηριστικά των αρχών και της μεθοδολογίας της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

9. Προσδιορίζει τι σημαίνει σχολική εξ αποστάσεως εκπαίδευση, ποιες μορφές μπορεί να λάβει και ποιες οι βασικές προδιαγραφές της.

10. Προσδιορίζει τις βασικές αρχές, τις μεθόδους και τα χαρακτηριστικά της επικοινωνίας στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

11. Προσδιορίζει ποιες είναι οι μορφές της σύγχρονης και της ασύγχρονης εκπαίδευσης και τα κύρια εργαλεία, με τα οποία μπορεί να επιτευχθεί

12. Παρουσιάζει τα βασικά χαρακτηριστικά της αποτελεσματικής ανατροφοδότησης

13. Περιγράφει το ρόλο και τη λειτουργία ενός Συστήματος Διαχείρισης Μάθησης (ΣΔΜ) στην εκπαιδευτική διαδικασία

14. Αναφέρει τα βασικά εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης που μπορεί να αξιοποιήσει στην εκπαιδευτική διαδικασία

15. Περιγράφει τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και τα μέρη του εκπαιδευτικού υλικού που προορίζεται για εκπαίδευση από απόσταση και τις βασικές διαφορές του από το εκπαιδευτικό υλικό που προορίζεται για χρήση στην τάξη

Σε επίπεδο δεξιοτήτων

1. Εντοπίζει παραδείγματα δυσλειτουργικών παραδοχών τόσο στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διεργασίας όσο και στο ίδιο το γνωστικό αντικείμενο προς μελέτη

2. Συνδιαλέγεται κριτικά με τους συνεκπαιδευόμενούς του με στόχο το μετασχηματισμό δυσλειτουργικών αντιλήψεων

3. Προβαίνει στο σχεδιασμό δραστηριοτήτων αλλά και μαθημάτων με στόχο την ενίσχυση του κριτικού στοχασμού των εκπαιδευομένων

4. Προβαίνει στο σχεδιασμό δραστηριοτήτων αλλά και μαθημάτων με στόχο το μετασχηματισμό δυσλειτουργικών αντιλήψεων των εκπαιδευομένων

5. Επικοινωνεί αποτελεσματικά από απόσταση

6. Παρέχει ποιοτική ανατροφοδότηση

7. Συγγράφει εξ αποστάσεως εκπαιδευτικό υλικό, έντυπο και ψηφιακό

8. Αναπτύσσει δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης

9. Εφαρμόζει τα κριτήρια αξιολόγησης ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού

10. Αξιοποιεί τα εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης στην εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία

Σε επίπεδο συμπεριφορών/στάσεων

1. Προάγει τις βασικές αρχές του κριτικού στοχασμού και του στοχαστικού διαλόγου

2. Υιοθετεί την αντίληψη ότι ο κριτικός στοχασμός και ο μετασχηματισμός δυσλειτουργικών αντιλήψεων θα πρέπει να αποτελεί μέρος της στοχοθεσίας οποιασδήποτε διδακτικής παρέμβασης.

3. Προάγει τις βασικές αρχές τις ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

4. Υπερασπίζεται την αναγκαιότητα για ποιοτική επικοινωνία και ανατροφοδότηση

5. Υπερασπίζεται την αναγκαιότητα για ποιοτικό ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό

6. Υποστηρίζει την ποιότητα στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση εν γένει

Σε ποιους απευθύνεται το πρόγραμμα*:*

1. Εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (εν ενεργεία, αναπληρωτές, μη διορισμένους)
2. Στελέχη Εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα, μπορούν να συμμετάσχουν: α) Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης β) Διευθυντές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης γ) Προϊστάμενοι των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης δ) Σύμβουλοι

Εκπαίδευσης ε) Διευθυντές Εργαστηρίων Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.ΕΚ.) ζ) Διευθυντές Πειραματικών Δημοτικών Σχολείων η) Διευθυντές Πρότυπων ή Πειραματικών Γυμνασίων θ) Διευθυντές Πρότυπων ή Πειραματικών ΓΕ.Λ. ι) Προϊστάμενοι των Τμημάτων Εκπαιδευτικών Θεμάτων των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης κ) Προϊστάμενοι των Τμημάτων Εκπαιδευτικών Θεμάτων των Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

3. α) Μόνιμους εκπαιδευτικούς προς απόσπαση στα ΣΔΕ, β) Συμβούλους Ψυχολόγους και Συμβούλους Σταδιοδρομίας σε ΣΔΕ, γ) ωρομίσθιο εκπαιδευτικό προσωπικό στα ΣΔΕ
4. Εκπαιδευτές και στελέχη των Σ.Α.Ε.Κ. (πρώην ΙΕΚ)
5. Εκπαιδευτές σε Κ.Δ.Β.Μ.
6. Απόφοιτους Σχολών Νηπιαγωγών, ΠΤΔΕ, Καθηγητικών Σχολών και πανεπιστημιακών προγραμμάτων Εκπαίδευσης Ενηλίκων/Δια Βίου Μάθησης
7. Απόφοιτους άλλων Σχολών ΑΕΙ, που ενδιαφέρονται για το αντικείμενο του Προγράμματος

Μοριοδότηση:

Το συγκεκριμένο Πρόγραμμα προσφέρει σε όσους/όσες το παρακολουθήσουν τα εξής μόρια:

Για Διορισμό και Πρόσληψη στην Τυπική και Μη Τυπική Εκπαίδευση

• 2 μόρια σε Υποψήφιους για διορισμό ως μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην γενική εκπαίδευση, την ειδική αγωγή και το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό ν. 4589/2019 (ΦΕΚ 13, Α', 29.01.2019).

• 2 μόρια σε Υποψήφιους για διορισμό ως αναπληρωτές εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό ν. 4589/2019 (ΦΕΚ 13, Α', 29.01.2019).

• Για προσλήψεις εκπαιδευτικών των κατηγοριών ΤΕ και ΔΕ της Γενικής Εκπαίδευσης και της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.): 10 μόρια (σύμφωνα με την υπ' αριθμ. Υπουργική Απόφαση 48190/Ε1 ΦΕΚ 1088, Β', 2.04.2019).

• Για την πρόσληψη εκπαιδευτικού προσωπικού σε Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΦΕΚ 3136/2021): Επιμόρφωση σε θέματα Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας ή -επιμόρφωση στις αρχές Εκπαίδευσης Ενηλίκων: (0,25 μόρια ανά 100 ώρες, με μέγιστο αριθμό μορίων 2).

• Για την επιλογή εκπαιδευτών ενηλίκων στα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.) (ΦΕΚ 1151, Β', 29.03.2018): Επιμόρφωση στο διδακτικό αντικείμενο των προκηρυσσόμενων ειδικοτήτων (0,25 μόρια ανά 50 ώρες, με μέγιστο αριθμό μορίων 3), Επιμόρφωση στις αρχές Εκπαίδευσης Ενηλίκων (0,25 μόρια ανά 50 ώρες, με μέγιστο αριθμό μορίων 3.

Για την Επιλογή Στελεχών Εκπαίδευσης

• 1-2 μόρια στην επιλογή Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης, Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Προϊσταμένων των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης, Συμβούλων Εκπαίδευσης, και Διευθυντών Σχολικών Μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων και Προϊσταμένων των Τμημάτων Εκπαιδευτικών Θεμάτων.(Κάθε πρόγραμμα μοριοδοτείται με ένα μόριο. Επιτρέπεται η μοριοδότηση μέχρι δύο προγραμμάτων).

• Για την επιλογή Διευθυντών – Υποδιευθυντών στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.): Επιμόρφωση στις αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων, σε θέματα ΣΔΕ, ή στη Διοίκηση Εκπαιδευτικών μονάδων: 0,25 μόρια ανά 50 ώρες, με μέγιστο αριθμό μορίων 2.

Για την Ένταξη σε Πίνακες και Μητρώα Εκπαιδευτών

• Για την ένταξη στους πίνακες των υποψήφιων για πιστοποίηση εκπαιδευτών ενηλίκων: Επιτυχής ολοκλήρωση προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτών ενηλίκων, σε φορέα που ανήκει στο δημόσιο και ευρύτερο δημόσιο τομέα, διάρκειας τουλάχιστον 100 ωρών.

Για τη μοριοδότηση υποψηφίων εκπαιδευτών ενηλίκων στις δομές του ΟΑΕΔ (Ι.Ε.Κ., Σ.ΕΚ., Π.Σ.Ε.Κ.): Σύμφωνα με το νέο νόμο για το σύστημα διορισμού και προσλήψεων εκπαιδευτικών της Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης (πρώην ΟΑΕΔ) που δημοσιεύτηκε σε ΦΕΚ στις 20/12/2023 (νόμος 5078/2023), πέντε δέκατα της μονάδας ανά ώρα επιμόρφωσης (0,5 μονάδα/ώρα) και με ανώτατο όριο τις πενήντα (50) μονάδες για πιστοποιημένη επιμόρφωση φορέα στο πλαίσιο προγραμμάτων που εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ή από άλλο δημόσιο φορέα με σχετική αρμοδιότητα.

Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος	
Ονοματεπώνυμο:	Αλέξης Κόκκος
Ιδιότητα/Βαθμίδα	Ομότιμος Καθηγητής
Γνωστικό Αντικείμενο	Εκπαίδευση Ενηλίκων
Σχολή/Τμήμα	Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών
Στοιχεία επικοινωνίας (τηλέφωνο, email)	adulteduc2@gmail.com 2106012297

Πλήρες βιογραφικό σημείωμα Ακαδημαϊκού Υπεύθυνου: . https://adulteduc.gr/dt_team/alexis-kokkos/

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα:

Ο **Αλέξης Κόκκος**, επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος, είναι και ο εμπνευστής της μεθόδου η οποία διδάσκεται στο πλαίσιο του συγκεκριμένου προγράμματος. Η μέθοδός του έχει εφαρμοστεί σε πάνω από 3.000 σχολεία και οργανισμούς εκπαίδευσης ενηλίκων στην Ελλάδα, Γερμανία, Δανία, Ελβετία, Ρουμανία, Σουηδία και ΗΠΑ. Έγραψε 18 βιβλία και 94 άρθρα για την εκπαίδευση ενηλίκων, τη μετασχηματίζουσα μάθηση και την αξιοποίηση της τέχνης στην εκπαίδευση, που δημοσιεύτηκαν στα περιοδικά Journal of Transformative Education, Convergence, LifeLong Learning in Europe, RELA, Agora, International Journal of Education and Ageing, Andragogical Studies, International Journal of Vocational Education and Training, Adult Education/Critical Issues, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Νέα Παιδεία,κ.ά., καθώς και στους εκδοτικούς οίκους Jossey-Bass, Brill/Sense, Routledge, Nova Science Publishers, Palgrave Macmillan, Μεταίχμιο, διαΝΕΟσις. Επίσης, έγραψε 6 βιβλία που αποτελούν διδακτικά εγχειρίδια του ΕΑΠ.

Στοιχεία Επιστημονικά Υπεύθυνου/ης

Ονοματεπώνυμο: Ευαγγελία Μανούσου

Ιδιότητα: Επίκουρη Καθηγήτρια

Email Επιστημονικά Υπεύθυνου/ης: manousou@eap.gr

Τμήμα/ Σχολή: Ανθρωπιστικών Επιστημών

Πλήρες βιογραφικό σημείωμα Επιστημονικά Υπεύθυνης

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Επιστημονικά Υπεύθυνης

Η Ευαγγελία (Γκέλη) Μανούσου, είναι Επίκουρη Καθηγήτρια στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Είναι διδάκτωρ του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, έχει μεταπτυχιακές σπουδές στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και στην Πληροφορική στην Εκπαίδευση στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο και βασικές σπουδές στα Παιδαγωγικά. Το 2017 ολοκλήρωσε τη μεταδιδακτορική της έρευνα με θέμα «Οι δεξιότητες των φοιτητών που εκπονούν μεταπτυχιακή εργασία». Για περισσότερα από 10 χρόνια ήταν Καθηγήτρια – Σύμβουλος (ΣΕΠ) στα Μεταπτυχιακά Προγράμματα «Σπουδές στην Εκπαίδευση» και «Εκπαίδευση Ενηλίκων» και «Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε εξ αποστάσεως Συστήματα Διδασκαλίας και Μάθησης» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Έχει υπηρετήσει στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση ως δασκάλα, διευθύντρια και συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου σε δημόσια και ιδιωτικά σχολεία σε πολλές εκπαιδευτικές περιφέρειες της Ελλάδας. Είναι μέλος της συντακτικής επιτροπής του Επιστημονικού περιοδικού «Ανοικτή Εκπαίδευση», επιμορφώτρια-εμψυχώτρια σε πολλά σεμινάρια στην Ελλάδα και το εξωτερικό σε θέματα που αφορούν βιωματικές και ενεργητικές τεχνικές εκπαίδευσης, δεξιότητες και γενικότερα παιδαγωγικά ζητήματα. Ακόμη, είναι συγγραφέας πολλών παιδαγωγικών βιβλίων και εκπαιδευτικών υλικών. Έχει συμμετάσχει σε περισσότερα από 80 διεθνή συνέδρια και περιοδικά με ανακοινώσεις και άρθρα καθώς και σε συλλογικούς τόμους βιβλίων. Είναι ιδρυτικό μέλος και μέλος του Δ.Σ. του «Ελληνικού Δικτύου Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης» και άλλων συλλόγων.

Εκπαιδευτές

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Εκπαιδευτή 1

Ο **Αλέξης Κόκκος**, επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος, είναι και ο εμπνευστής της μεθόδου η οποία διδάσκεται στο πλαίσιο του συγκεκριμένου προγράμματος. Η μέθοδός του έχει εφαρμοστεί σε πάνω από 3.000 σχολεία και οργανισμούς εκπαίδευσης ενηλίκων στην Ελλάδα, Γερμανία, Δανία, Ελβετία, Ρουμανία, Σουηδία και ΗΠΑ. Έγραψε 18 βιβλία και 94 άρθρα για την εκπαίδευση ενηλίκων, τη μετασχηματίζουσα μάθηση και την αξιοποίηση της τέχνης στην εκπαίδευση, που δημοσιεύτηκαν στα περιοδικά Journal of Transformative Education, Convergence, LifeLong Learning in Europe, RELA, Agora, International Journal of Education and Ageing, Andragogical Studies, International Journal of Vocational Education and Training, Adult Education/Critical Issues, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Νέα Παιδεία,κ.ά., καθώς και στους εκδοτικούς οίκους Jossey-Bass, Brill/Sense, Routledge, Nova Science Publishers, Palgrave Macmillan, Μεταίχμιο, διαΝΕΟσις. Επίσης, έγραψε 6 βιβλία που αποτελούν διδακτικά εγχειρίδια του ΕΑΠ.

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Εκπαιδευτή 2

Η **Ευφροσύνη Κωσταρά** είναι φιλόλογος, διδάκτωρ Εκπαίδευσης Ενηλίκων στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο με εξειδίκευση στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών. Ο τίτλος της διδακτορικής της διατριβής ήταν «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη Διδακτική Αξιοποίηση της Αρχαίας Ελληνικής Τραγωδίας για την ενίσχυση του κριτικού στοχασμού». Διδάσκει στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, καθώς και στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο μαθήματα σχετικά με την αξιοποίηση της τέχνης στην εκπαίδευση, τη διδακτική μεθοδολογία και την εκπαιδευτική αξιολόγηση. Είναι Επίτιμη Επιστημονική Συνεργάτης του Roehampton University του Λονδίνου. Ως εξειδικευμένη ερευνήτρια του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, υπήρξε στην ομάδα εκπόνησης του νέου Προγράμματος Σπουδών για τα Αρχαία Ελληνικά του Γυμνασίου και στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω σε αυτό. Έχει παρουσιάσει εργασίες της σε διεθνή συνέδρια,

έχει συμμετάσχει με κεφάλαια σε τέσσερις διεθνής συλλογικούς τόμους και είναι επιμελήτρια συλλογικού τόμου που εκδόθηκε το 2022 από το Routledge.

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Εκπαιδευτή 3

Η **Μαρία Χρήστου** είναι δασκάλα, Καθηγήτρια-Σύμβουλος στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο με εξειδίκευση στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα που αφορούν στη μεθοδολογία της διδασκαλίας με στόχο την καλλιέργεια δεξιοτήτων μέσω της τέχνης. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα αφορούν στην αξιοποίηση των αρχών της μετασχηματίζουσας μάθησης στην εκπαιδευτική διεργασία, κυρίως μέσω βιωματικών τεχνικών διδασκαλίας και με την αξιοποίηση της μεθόδου «Εκπαίδευση μέσα από την Τέχνη». Έχει συμμετάσχει ως εκπαιδεύτρια σε σχετικά προγράμματα επιμόρφωσης που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, της Λάρισας- Πόλη που Μαθαίνει και της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Έχει παρουσιάσει εργασίες σε πλήθος συνεδρίων, σεμιναρίων και webinars.

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Εκπαιδευτή 4

Η **Αντωνία-Μαρία Χαρτοφύλακα** έλαβε το πτυχίο της από το Τμήμα Φιλολογίας/Κατεύθυνση Γλωσσολογίας του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθήνας. Στη συνέχεια, ολοκλήρωσε τις μεταπτυχιακές της σπουδές στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο της Μεγάλης Βρετανίας (MA in Open and Distance Education) ενώ το 2012 τη διδακτορική διατριβή της στη Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου στο πεδίο της Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης. Εργάζεται από το 2006 στον ιδιωτικό τομέα ως υπεύθυνη εκπαιδευτικού σχεδιασμού και project manager με κύριο αντικείμενο ενασχόλησης το σχεδιασμό και την ανάπτυξη ψηφιακών εκπαιδευτικών τίτλων και την υποστήριξη εξ αποστάσεως εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε ενδοεπιχειρησιακά κυρίως περιβάλλοντα. Έχει υλοποιήσει μεγάλο αριθμό εξ αποστάσεως και δια ζώσης εργαστηρίων και σεμιναρίων με αντικείμενο την εξοικείωση των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών στη χρήση εξειδικευμένου λογισμικού για την ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού. Από το 2016 εργάζεται ως ΣΕΠ στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο στις Θεματικές Ενότητες ΕΚΠ65 «Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση» (2016-2017) και ΕΤΑ50 «Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες» (2020- σήμερα).

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Εκπαιδευτή 5

Η **Σοφία Θ.Παπαδημητρίου** σπούδασε στο Μαθηματικό τμήμα, έκανε μεταπτυχιακό στην Πληροφορική και Επιχειρησιακή Έρευνα του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθήνας και ολοκλήρωσε τη διδακτορική διατριβή της στη Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου στο πεδίο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης το 2014 με θέμα «Ο ρόλος των διδασκόντων και η ανάπτυξη μηχανισμού υποστήριξής τους σε περιβάλλον Συνεργατικής Μάθησης στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση». Το 2020 ολοκλήρωσε τη μεταδιδακτορική της έρευνα στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου με θέμα «Ψηφιακός Γραμματισμός Εκπαιδευτικών σε Οπτικοακουστικά Μέσα σε Διαδικτυακά Περιβάλλοντα Μάθησης για τη Σχολική εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση».
Από το 2015 είναι προϊσταμένη του Τμήματος Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης και Ψηφιακών Μέσων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Διδάσκει «Ψηφιακά Μέσα στην Εκπαίδευση και την Επικοινωνία» και επιβλέπει διπλωματικές εργασίες στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα

«Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.
Έχει συμμετοχή σε 70 Πανελλήνια και Διεθνή Συνέδρια με άρθρα στη θεματική της Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, των Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων και της αξιοποίησης των Ψηφιακών και Οπτικοακουστικών Μέσων στη Μάθηση. Συμμετέχει στη συγγραφή κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους των εκδόσεων IGI Global Books, Routledge Publishing, Ελληνοεκδοτική και Gutenberg.
http://eap.academia.edu/SofiaPapadimitriou,

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Εκπαιδευτή 6

Η **Βασιλική Ιωακειμίδου** έχει ολοκληρώσει το διδακτορικό της σε θέματα ποιότητας στη διδασκαλία και μάθηση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ).
Αποφοίτησε αρχικά από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ακολούθησε ένα MA in Drama in Education στο University of Central England στο Birmingham με υποτροφία από το Κοινωφελές Ίδρυμα Α.Σ.Ωνάσης και μετεκπαίδευση στο διδασκαλείο του Πανεπιστημίου Πατρών.
Από το 2000 εργάζεται ως δασκάλα σε ιδιωτικά και σε δημόσια σχολεία. Τώρα είναι Σύμβουλος Εκπαίδευσης στη Γ΄ Αθήνας και ταυτόχρονα Εθνική Επιθεωρήτρια Ευρωπαϊκών Σχολείων.
Παράλληλα, είναι Καθηγήτρια Σύμβουλος στο ΕΑΠ, στη Θ.Ε. ΕΤΑ63: Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής (ΕΤΑ).
Έχει δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, συνέδρια και συμμετοχή σε συλλογικούς τόμους στην Ελλάδα και στο εξωτερικό (IGI Global Books).

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Εκπαιδευτή 7

Η **Γεωργία Κων/τία Καραγιάννη** είναι εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας και υπηρετεί ως Σύμβουλος Εκπαίδευσης Αγγλικής Γλώσσας α/θμιας & β/θμιας Εκπαίδευσης, στους νομούς Τρικάλων και Καρδίτσας. Είναι κάτοχος των μεταπτυχιακών διπλωμάτων «Νέες μορφές εκπαίδευσης και μάθησης» από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και «Γλωσσική εκπαίδευση σε πρόσφυγες και μετανάστες» από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Είναι υποψήφια διδάκτωρ στο πεδίο της Ανοικτής και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης στο Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο, ενώ φοιτά στο Τμήμα Προσχολικής Αγωγής στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, μετά από κατατακτήριες εξετάσεις. Εργάστηκε ως εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας και στις δυο βαθμίδες εκπαίδευσης και υπηρέτησε ως Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων & ως Προϊσταμένη Εκπαιδευτικών Θεμάτων στη ΔΔΕ Καρδίτσας για σειρά ετών. Εξειδικεύτηκε σε τομείς όπως είναι η εκπαιδευτική ψυχολογία, η συμπεριληπτική εκπαίδευση, η συμβουλευτική, η διδασκαλία των ελληνικών ως ξένης γλώσσας, ο σχεδιασμός προγραμμάτων σπουδών κτλ. Παράλληλα, είναι Πρόεδρος της Επιστημονικής Ένωσης Educom+: Η Κοινότητα για το "συν" στην Εκπαίδευση, με πλούσια δράση στον χώρο των ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus+. Έχει συμμετοχές με εισηγήσεις σε διεθνή συνέδρια, άρθρα σε διεθνή περιοδικά και είναι συγγραφέας τριών βιβλίων σχετικά με την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, την κοινωνικοσυναισθηματική μάθηση και τη συμπερίληψη.

Β. Δομή του Προγράμματος

Θεματικές Ενότητες Προγράμματος & Περιγραφή τους:

Τίτλος Δ.Ε.1: Τι είναι κριτικός στοχασμός

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.1

Σκοπός της πρώτης διδακτικής ενότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι/-ες να αντιληφθούν το περιεχόμενο της έννοιας του κριτικού στοχασμού, καθώς και να διερευνήσουν την έννοια μέσα από την μελέτη διαφορετικών πηγών και παιδαγωγικών προσεγγίσεων.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/ 0,8 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Αλέξης Κόκκος, Ευφροσύνη Κωσταρά

Τίτλος Δ.Ε.2: Βασικά στοιχεία της Θεωρίας Μετασχηματισμού

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.2

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι/-ες να γνωρίσουν τη Θεωρία Μετασχηματισμού του Jack Mezirow, να εμπλακούν σε εφαρμογές της θεωρίας στη διδακτικής πράξη, καθώς και να υιοθετήσουν την αντίληψη ότι ο μετασχηματισμός στερεοτυπικών αντιλήψεων είναι σημαντικό να αποτελεί μέρος της στοχοθεσίας οποιασδήποτε εκπαιδευτικής παρέμβασης στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια, καθώς και στην εκπαίδευση ενηλίκων.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/ 0,8 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Αλέξης Κόκκος, Ευφροσύνη Κωσταρά

Τίτλος Δ.Ε.3: Η μέθοδος «Μετασχηματισμός Δυσλειτουργικών Αντιλήψεων»

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.3

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι/-ες να γνωρίσουν τη μέθοδο του Α. Κόκκου «Μετασχηματισμός Δυσλειτουργικών Αντιλήψεων», να την εφαρμόσουν στη διδακτική πράξη, καθώς και να υιοθετήσουν την αντίληψη ότι ο μετασχηματισμός στερεοτυπικών αντιλήψεων είναι δυνατόν να επιτευχθεί μέσα από την εφαρμογή της μεθόδου «Μετασχηματισμός Δυσλειτουργικών Αντιλήψεων».

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/ 0,8 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Αλέξης Κόκκος, Ευφροσύνη Κωσταρά

Τίτλος Δ.Ε.4: Η στάση απέναντι στην Τεχνολογία: Παράδειγμα Εφαρμογής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.4

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι/-ες να μελετήσουν ένα παράδειγμα εφαρμογής της μεθόδου «Μετασχηματισμός Δυσλειτουργικών Αντιλήψεων» στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 10 ώρες/ 0,4 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Αλέξης Κόκκος, Μαρία Χρήστου

Τίτλος Δ.Ε.5: Έμφυλα Στερεότυπα: Παράδειγμα Εφαρμογής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.5

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι/-ες να μελετήσουν ένα παράδειγμα εφαρμογής της μεθόδου «Μετασχηματισμός Δυσλειτουργικών Αντιλήψεων» στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 10 ώρες/ 0,4 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Αλέξης Κόκκος, Ευφροσύνη Κωσταρά

Τίτλος Δ.Ε.6: Εκπαιδεύοντας το προσωπικό μίας δομής υποδοχής και φιλοξενίας μεταναστών και προσφύγων: Παράδειγμα Εφαρμογής στην Εκπαίδευση Ενηλίκων

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.6

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι/-ες να μελετήσουν ένα παράδειγμα εφαρμογής της μεθόδου «Μετασχηματισμός Δυσλειτουργικών Αντιλήψεων» στην εκπαίδευση ενηλίκων.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 10 ώρες/ 0,4 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Αλέξης Κόκκος, Ευφροσύνη Κωσταρά

Τίτλος Δ.Ε.7: Μετασχηματίζοντας Αντιλήψεις Κρατουμένων: Παράδειγμα Εφαρμογής στην Εκπαίδευση Ενηλίκων

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.7

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι/-ες να μελετήσουν ένα παράδειγμα εφαρμογής της μεθόδου «Μετασχηματισμός Δυσλειτουργικών Αντιλήψεων» στην εκπαίδευση ενηλίκων.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 10 ώρες/ 0,4 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Αλέξης Κόκκος, Ευφροσύνη Κωσταρά

Τίτλος Δ.Ε.8: Διδακτικός Σχεδιασμός

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.8

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι/-ες να μυηθούν πρακτικά στην εφαρμογή της μεθόδου «Μετασχηματισμός Δυσλειτουργικών Αντιλήψεων» στη διδακτική πράξη.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/ 0,8 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Αλέξης Κόκκος, Ευφροσύνη Κωσταρά, Μαρία Χρήστου

Τίτλος Δ.Ε.9: Διδακτικός Σχεδιασμός

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.9

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι/-ες να μυηθούν πρακτικά στην εφαρμογή της μεθόδου «Μετασχηματισμός Δυσλειτουργικών Αντιλήψεων» στη διδακτική πράξη.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/ 0,8 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Αλέξης Κόκκος, Ευφροσύνη Κωσταρά, Μαρία Χρήστου

Τίτλος Δ.Ε.10: Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.10

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι/-ες να παρακολουθήσουν την πορεία της Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (ΑεξΑΕ) στη χώρα μας από την εμφάνισή της τη δεκαετία του 1990 έως σήμερα και να διακρίνουν ανάμεσα σε διαφορετικούς σύγχρονους όρους σχετιζόμενους με την ΑεξΑΕ.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/ 0,8 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Ευαγγελία Μανούσου

Τίτλος Δ.Ε.11: Διαστάσεις της εξ αποστάσεως σχολικής εκπαίδευσης και όχι μόνο...

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.11

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να προσδιοριστεί το πεδίο της σχολικής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και οι προδιαγραφές του.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/ 0,8 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Σοφία Παπαδημητρίου, Ευαγγελία Μανούσου

Τίτλος Δ.Ε.12: Καλές πρακτικές στη σχολική εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.12

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιαστούν καλές πρακτικές στη σχολική εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/ 0,8 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Σοφία Παπαδημητρίου Ευαγγελία Μανούσου

Τίτλος Δ.Ε.13: Αρχές επικοινωνίας στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.13

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να προσδιοριστούν και να εξεταστούν οι λόγοι, τα επίπεδα και τα χαρακτηριστικά της επικοινωνίας στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/ 0,8 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Ευαγγελία Μανούσου, Τόνια Χαρτοφύλακα

Τίτλος Δ.Ε.14: Επικοινωνία, υποστήριξη και ανατροφοδότηση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.14

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να εξεταστούν εκτενέστερα οι μορφές και τα εργαλεία σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και η παιδαγωγική τους αξιοποίηση, καθώς και η αξία της ανατροφοδότησης και τα βασικά χαρακτηριστικά της.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/ 0,8 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Βασιλική Ιωακειμίδου, Τόνια Χαρτοφύλακα

Τίτλος Δ.Ε.15: Παραδείγματα αποτελεσματικής ανατροφοδότησης στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.15

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιαστούν παραδείγματα αποτελεσματικής ανατροφοδότησης στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/ 0,8 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Βασιλική Ιωακειμίδου,Ευαγγελία Μανούσου

Τίτλος Δ.Ε.16: Εργαλεία σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας και συνεργασίας, πρακτικές μείωσης της διαδραστικής απόστασης

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.16

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι να εξοικειωθούν με εργαλεία σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας και συνεργασίας καθώς και πρακτικές μείωσης της διαδραστικής απόστασης.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/ 0,8 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Σοφία Παπαδημητρίου Ευαγγελία Μανούσου

Τίτλος Δ.Ε.17: Παραδείγματα και καλές πρακτικές εξ αποστάσεως σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας και συνεργασίας

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.17

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιαστούν παραδείγματα και καλές πρακτικές εξ αποστάσεως σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας και συνεργασίας.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/ 0,8 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Βασιλική Ιωακειμίδου Ευαγγελία Μανούσου

Τίτλος Δ.Ε.18: Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης (ΣΔΜ) και ο ρόλος τους στην εκπαιδευτική διαδικασία

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.18

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι να κατανοήσουν τον ρόλο των ΣΔΜ και να εξοικειωθούν με αυτά.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/ 0,8 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Τόνια Χαρτοφύλακα

Τίτλος Δ.Ε.19: Το εκπαιδευτικό υλικό στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: αναζήτηση έτοιμου υλικού

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.19

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι να αναζητούν σε αξιόπιστες πηγές και να αξιολογούν έτοιμο εκπαιδευτικό υλικό.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/ 0,8 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Ευαγγελία Μανούσου, Τόνια Χαρτοφύλακα

Τίτλος Δ.Ε.20: Το εκπαιδευτικό υλικό στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: εξαρχής δημιουργία υλικού

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.20

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι να γνωρίζουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του εκπαιδευτικού υλικού που προορίζεται για εκπαίδευση από απόσταση και να δημιουργούν εξ αποστάσεως εκπαιδευτικό υλικό.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/ 0,8 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Ευαγγελία Μανούσου, Τόνια Χαρτοφύλακα

Τίτλος Δ.Ε.21: Καλές πρακτικές στη δημιουργία εξ αποστάσεως έντυπου εκπαιδευτικού υλικού

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.21

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιαστούν καλές πρακτικές δημιουργίας έντυπου εκπαιδευτικού υλικού.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/ 0,8 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Ευαγγελία Μανούσου, Τόνια Χαρτοφύλακα

Τίτλος Δ.Ε.22: Καλές πρακτικές στη δημιουργία εξ αποστάσεως ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.22

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιαστούν καλές πρακτικές δημιουργίας ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/ 0,8 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Ευαγγελία Μανούσου, Τόνια Χαρτοφύλακα

Τίτλος Δ.Ε.23: Τα εργαλεία της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαιδευτική διαδικασία

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.23

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι το να εισαγάγει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες στον κόσμο των εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης (Τ.Ν.) που μπορούν να ενισχύσουν την εκπαιδευτική διαδικασία, τόσο στη δια ζώσης όσο και στην εξ αποστάσεως διδασκαλία. Θα διερευνηθούν εφαρμογές που βελτιώνουν τον διδακτικό σχεδιασμό, υποστηρίζουν τη διαφοροποίηση, την εξατομικευμένη μάθηση και ενισχύουν την αλληλεπίδραση.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/ 0,8 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Ευαγγελία Μανούσου, Γεωργία-Κωνσταντία Καραγιάννη

Τίτλος Δ.Ε.24: Τα εργαλεία της Τεχνητής Νοημοσύνης στη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.24

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η αξιοποίηση εργαλείων Τ.Ν. για τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού (έντυπου και ψηφιακού), με στόχο την ενίσχυση της παιδαγωγικής αποτελεσματικότητας και της προσβασιμότητας. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να παράγουν και να προσαρμόζουν (διαφοροποιούν) υλικό σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες και το μαθησιακό προφίλ των μαθητών/τριών.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/ 0,8 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Ευαγγελία Μανούσου, Γεωργία-Κωνσταντία Καραγιάννη

Τίτλος Δ.Ε.25: Τα εργαλεία της Τεχνητής Νοημοσύνης στην επικοινωνία

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.25

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η εξερεύνηση τρόπων αξιοποίησης εργαλείων Τ.Ν. για τη βελτίωση της επικοινωνίας στην εκπαιδευτική διαδικασία, τόσο μεταξύ εκπαιδευτικού και εκπαιδευομένων όσο και μεταξύ των συνεκπαιδευμένων. Έμφαση δίνεται στην υποστήριξη πολυγλωσσικών τάξεων και πολυπολιτισμικών μαθησιακών περιβαλλόντων, στην ενσυναίσθηση και στη διαπολιτισμική επικοινωνία.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/ 0,8 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Σοφία Παπαδημητρίου, Γεωργία-Κωνσταντία Καραγιάννη

Τίτλος Δ.Ε.26: Τα εργαλεία της Τεχνητής Νοημοσύνης στην αξιολόγηση

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.26

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να αναλύσει πώς η Τεχνητή Νοημοσύνη μπορεί να υποστηρίξει την αξιολόγηση των εκπαιδευομένων, παρέχοντας εξατομικευμένη ανατροφοδότηση, γρήγορη ανάλυση δεδομένων και παραγωγή ερωτήσεων. Γίνεται διάκριση μεταξύ διαμορφωτικής και τελικής αξιολόγησης.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/ 0,8 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Σοφία Παπαδημητρίου, Γεωργία-Κωνσταντία Καραγιάννη

Τίτλος Δ.Ε.27: Καλές πρακτικές χρήσης εργαλείων της Τεχνητής Νοημοσύνης

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.27

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η παρουσίαση καλών πρακτικών ενσωμάτωσης εργαλείων Τ.Ν. στην εκπαιδευτική διαδικασία από την Ελλάδα και το εξωτερικό. Έμφαση δίνεται σε μοντέλα που προάγουν την παιδαγωγική αξιοποίηση και όχι απλώς τη χρήση για "εντυπωσιασμό". Ενδεικτικά παραδείγματα: ενσωμάτωση Τ.Ν. σε project-based learning, flipped classroom με υποστήριξη Τ.Ν, ψηφιακή αφήγηση με Τ.Ν κ.α.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/ 0,8 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Ευαγγελία Μανούσου, Γεωργία-Κωνσταντία Καραγιάννη

Τίτλος Δ.Ε.28: Κίνδυνοι που προκύπτουν από τη χρήση εργαλείων της Τεχνητής Νοημοσύνης

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.28

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να εξετάσει τις προκλήσεις, τα ηθικά διλήμματα και τους κινδύνους που ενέχει η χρήση της Τ.Ν. στην εκπαίδευση. Θα αναλυθούν θέματα όπως η παραπληροφόρηση, η μεροληψία αλγορίθμων, η προστασία προσωπικών δεδομένων, αλλά και η "τεχνοκρατική απορρόφηση" σε βάρος της παιδαγωγικής ουσίας. Ενδεικτικές Δραστηριότητες: συζήτηση σε σενάρια ηθικών διλημμάτων, δημιουργία «κώδικα δεοντολογίας AI στην τάξη».

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/ 0,8 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Ευαγγελία Μανούσου, Γεωργία-Κωνσταντία Καραγιάννη

Τίτλος Δ.Ε.29: Ανακεφαλαίωση των βασικών σημείων του προγράμματος

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.29

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να προβληθούν τα βασικά σημεία του προγράμματος και να πραγματοποιηθεί εις βάθος συζήτηση σε αυτά.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/ 0,8 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Ευαγγελία Μανούσου, Τόνια Χαρτοφύλακα, Γεωργία-Κωνσταντία Καραγιάννη

Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης Επιμέρους Διδακτικών Ενοτήτων:

Τίτλος ενότητας	Εβδομάδα	Ώρες	ECTS	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ/ΤΡΙΑ
Τι είναι κριτικός στοχασμός	1η	20	0,8	Αλέξης Κόκκος, Ευφροσύνη Κωσταρά
Βασικά στοιχεία της Θεωρίας Μετασχηματισμού	2η	20	0,8	Αλέξης Κόκκος, Ευφροσύνη Κωσταρά
Η μέθοδος «Μετασχηματισμός Δυσλειτουργικών Αντιλήψεων»	3η	20	0,8	Αλέξης Κόκκος, Ευφροσύνη Κωσταρά
Η στάση απέναντι στην Τεχνολογία: Παράδειγμα Εφαρμογής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	4η	10	0,4	Αλέξης Κόκκος, Μαρία Χρήστου
Έμφυλα Στερεότυπα: Παράδειγμα Εφαρμογής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	5η	10	0,4	Αλέξης Κόκκος, Ευφροσύνη Κωσταρά
Εκπαιδεύοντας το προσωπικό μίας δομής υποδοχής και φιλοξενίας μεταναστών και προσφύγων: Παράδειγμα Εφαρμογής στην Εκπαίδευση Ενηλίκων	6η	10	0,4	Αλέξης Κόκκος, Ευφροσύνη Κωσταρά
Μετασχηματίζοντας Αντιλήψεις Κρατουμένων: Παράδειγμα Εφαρμογής στην Εκπαίδευση Ενηλίκων	7η	10	0,4	Αλέξης Κόκκος, Ευφροσύνη Κωσταρά

Διδακτικός Σχεδιασμός	8η	20	0,8	Αλέξης Κόκκος, Ευφροσύνη Κωσταρά, Μαρία Χρήστου
Διδακτικός Σχεδιασμός	9η	20	0,8	Αλέξης Κόκκος, Ευφροσύνη Κωσταρά, Μαρία Χρήστου
Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση	**10η**	**20**	**0,8**	Ευαγγελία Μανούσου, Τόνια Χαρτοφύλακα
Διαστάσεις της εξ αποστάσεως σχολικής εκπαίδευσης και όχι μόνο...	**11η**	**20**	**0,8**	Ευαγγελία Μανούσου Σοφία Παπαδημητρίου
Καλές πρακτικές στη σχολική εξ αποστάσεως εκπαίδευση	**12η**	**10**	**0,4**	Ευαγγελία Μανούσου Σοφία Παπαδημητρίου
Αρχές επικοινωνίας στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση	**13η**	**10**	**0,4**	Ευαγγελία Μανούσου, Τόνια Χαρτοφύλακα
Επικοινωνία, υποστήριξη και ανατροφοδότηση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση	**14η**	**20**	**0,8**	Ευαγγελία Μανούσου, Τόνια Χαρτοφύλακα Βασιλική Ιωακειμίδου
Παραδείγματα αποτελεσματικής ανατροφοδότησης στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση	**15η**	**10**	**0,4**	Ευαγγελία Μανούσου Βασιλική Ιωακειμίδου
Εργαλεία σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας και συνεργασίας, πρακτικές μείωσης της διαδραστικής απόστασης	**16η**	**10**	**0,4**	Ευαγγελία Μανούσου Σοφία Παπαδημητρίου
Παραδείγματα και καλές πρακτικές εξ αποστάσεως σύγχρονης και	**17η**	**10**	**0,4**	Ευαγγελία Μανούσου

ασύγχρονης επικοινωνίας και συνεργασίας				Βασιλική Ιωακειμίδου
Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης και ο ρόλος τους στην εκπαιδευτική διαδικασία	**18η**	**10**	**0,4**	Τόνια Χαρτοφύλακα
Το εκπαιδευτικό υλικό στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: αναζήτηση έτοιμου υλικού	**19η**	**10**	**0,4**	Ευαγγελία Μανούσου, Τόνια Χαρτοφύλακα
Το εκπαιδευτικό υλικό στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: εξαρχής δημιουργία υλικού	**20η**	**10**	**0,4**	Ευαγγελία Μανούσου, Τόνια Χαρτοφύλακα
Καλές πρακτικές στη δημιουργία εξ αποστάσεως έντυπου εκπαιδευτικού υλικού	**21η**	**10**	**0,4**	Ευαγγελία Μανούσου, Τόνια Χαρτοφύλακα
Καλές πρακτικές στη δημιουργία εξ αποστάσεως ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού	**22η**	**10**	**0,4**	Ευαγγελία Μανούσου, Τόνια Χαρτοφύλακα
Τα εργαλεία της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαιδευτική διαδικασία	**23η**	**20**	**0,8**	Ευαγγελία Μανούσου, Γεωργία Κων/τία Καραγιάννη
Τα εργαλεία της Τεχνητής Νοημοσύνης στη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού	**24η**	**10**	**0,4**	Ευαγγελία Μανούσου, Γεωργία Κων/τία Καραγιάννη
Τα εργαλεία της Τεχνητής Νοημοσύνης στην επικοινωνία	**25η**	**10**	**0,4**	Ευαγγελία Μανούσου,

				Γεωργία Κων/τία Καραγιάννη Σοφία Παπαδημητρίου
Τα εργαλεία της Τεχνητής Νοημοσύνης στην αξιολόγηση	**26η**	**10**	**0,4**	Ευαγγελία Μανούσου, Γεωργία Κων/τία Καραγιάννη Σοφία Παπαδημητρίου
Καλές πρακτικές χρήσης εργαλείων της Τεχνητής Νοημοσύνης	**27η**	**10**	**0,4**	Ευαγγελία Μανούσου, Γεωργία Κων/τία Καραγιάννη
Κίνδυνοι που προκύπτουν από τη χρήση εργαλείων της Τεχνητής Νοημοσύνης	**28η**	**20**	**0,8**	Ευαγγελία Μανούσου, Γεωργία Κων/τία Καραγιάννη
Ανακεφαλαίωση των βασικών σημείων του προγράμματος	**29η**	**20**	**0,8**	Ευαγγελία Μανούσου, Τόνια Χαρτοφύλακα, Γεωργία Κων/τία Καραγιάννη
Σύνολο	**29**	**400**	**16**	

Γ. Μεθοδολογία Υλοποίησης του Προγράμματος , Αξιολόγηση & Πιστοποίηση

Διδασκαλία & Παρακολούθηση: Σύγχρονη τηλεκπαίδευση και ασύγχρονη εκπαίδευση

Η διδασκαλία των διδακτικών ενοτήτων του προγράμματος βασίζεται στην ασύγχρονη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού, το οποίο θα αναρτάται στην πλατφόρμα ανά εβδομάδα. Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί από απόσταση μέσω Ηλεκτρονικής Μάθησης (e-Learning). Πέρα από την ασύγχρονη εκπαίδευση, υπάρχουν συναντήσεις σύγχρονης εκπαίδευσης για επίλυση απορίων, καθοδήγηση και υποστήριξη.

Περιγραφή εκπαιδευτικού υλικού (είδος, δομή, βασικά χαρακτηριστικά): Οδηγός Μελέτης, e-book (Βασικές Διαστάσεις της μάθησης ενηλίκων στον 21ο αιώνα/Κριτικός Στοχασμός και εξ αποστάσεως εκπαίδευση), εκπαιδευτικά video, παρουσιάσεις ppt, εκπαιδευτικό υλικό ελεύθερο πνευματικών δικαιωμάτων

Δείγμα εκπαιδευτικού υλικού

Τρόπος αξιολόγησης των εκπαιδευομένων (είδος αξιολόγησης, σχετική βαρύτητα κάθε είδους αξιολόγησης στη συνολική αξιολόγηση έως 200 λέξεις):

Αξιολόγηση Προγράμματος

Για την αξιολόγηση των παρεχόμενων από το Πρόγραμμα υπηρεσιών σε επίπεδο εκπαιδευτικού έργου αλλά και διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης, ο Εκπαιδευόμενος στο τέλος του προγράμματος καλείται να συμπληρώσει ενιαίο ερωτηματολόγιο, το οποίο περιλαμβάνει συγκεκριμένους άξονες και δείκτες αξιολόγησης, που επεξεργάζεται και παρακολουθείται από την ΜΕΑΕ του Ε.Α.Π. [1]

Τύπος χορηγούμενου πιστοποιητικού

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, χορηγείται «Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης» καθώς και «Παράρτημα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης», στα οποία αναγράφονται τα εξής στοιχεία: α) η διάρκεια του προγράμματος σε ώρες, β) η μέθοδος διδασκαλίας, γ) οι πιστωτικές μονάδες ECTS και δ) οι τίτλοι των θεματικών ή διδακτικών ενοτήτων του προγράμματος.

Τα πιστοποιητικά υπογράφονται από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο του Προγράμματος, τον Πρόεδρο του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ και θα είναι διαθέσιμα μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος. Σε περίπτωση μη επιτυχούς ολοκλήρωσης του Προγράμματος χορηγείται απλή «Βεβαίωση Παρακολούθησης». Για τη χορήγηση των πιστοποιητικών απαιτείται επιπλέον και η αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων του Προγράμματος.

Λοιπές Υποχρεώσεις Εκπαιδευομένων

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, **για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού** απαιτούνται τα εξής από τους εκπαιδευομένους:

- Αποπληρωμή του συνόλου των τελών συμμετοχής

[1] Σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., Άρθρο 8

 Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος

Υποχρεώσεις Εκπαιδευτών

- Επικοινωνεί μέσω της εκπαιδευτικής πλατφόρμας με τους εκπαιδευόμενους απαντώντας σε απορίες / διευκρινίσεις που τυχόν έχουν διατυπωθεί από τους εκπαιδευόμενους.
- Αναρτά στην εκπαιδευτική πλατφόρμα ανακοινώσεις αναφορικά με το μάθημα και τον τρόπο διεξαγωγής του
- Επιλύει απορίες, κατευθύνει τους εκπαιδευόμενους στην σωστή μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού, προτείνει επιπρόσθετη βιβλιογραφία -εφόσον ζητηθεί.
- Παροτρύνει τους εκπαιδευόμενους για συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, εφόσον διαπιστωθεί ότι κάποιοι απέχουν από την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ασκεί κάθε έργο ή εργασία που άπτεται της εκπαιδευτικής υποστήριξης των εκπαιδευόμενων.
- Βαθμολογεί τις ερωτήσεις ανάπτυξης (ερωτήσεις ανοικτού τύπου) και τις εργασίες των εκπαιδευόμενων

Δ. Τρόπος Επιλογής & Εγγραφή στο Πρόγραμμα

Απαιτούμενα τυπικά προσόντα και απαραίτητα δικαιολογητικά: Απόφοιτοι πανεπιστημίου, με βασικές γνώσεις Η/Υ και πρόσβαση στο Διαδίκτυο

Τρόπος επιλογής των εκπαιδευόμενων: Σειρά προτεραιότητας

Τρόπος εγγραφής στο πρόγραμμα:
Η εγγραφή στο Πρόγραμμα γίνεται ηλεκτρονικά με την υποβολή Αίτησης Εγγραφής στο https://apps.eap.gr/kedivim/web/

Δίδακτρα και τρόπος πληρωμής:

Κόστος παρακολούθησης: 400 €
Τρόπος καταβολής των διδάκτρων:
Με την εγγραφή 100 ευρώ προκαταβολή (η οποία δεν επιστρέφεται).
Και το υπόλοιπο ως εξής:
50% μέχρι 23 Οκτωβρίου
50% μέχρι 5 Νοεμβρίου

Εκπτωτικές πολιτικές:
Έκπτωση για αποφοίτους/ες και φοιτητές/τριες Ε.Α.Π. 20%.

Τα δίδακτρα καταβάλλονται σε τραπεζικό λογαριασμό του ΕΛΚΕ του ΕΑΠ, με τα παρακάτω στοιχεία:

-**Αριθμός λογαριασμού (IBAN): GR84 0171 3190 0063 1915 1450 278**
-Τράπεζα: Τράπεζα Πειραιώς
-Στοιχεία δικαιούχου: ΕΛΚΕ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Στο αποδεικτικό κατάθεσης οπωσδήποτε να αναγράφεται κωδικός έργου: **80738**, το όνομα και το επίθετο του καταθέτη καθώς και ο τίτλος του προγράμματος: **«Σύγχρονες Δεξιότητες για Διαδραστική Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και Κριτική Μάθηση».**
Πληροφορίες: Κυριακή Ρασσιά

τηλ. επικοινωνίας 6938213783

email: kyriaki.rassia@ac.eap.gr