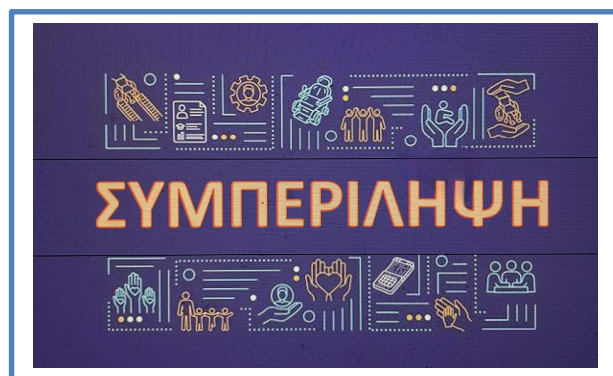


Οδηγός Σπουδών του Προγράμματος

**Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων και Στελεχών Εκπαιδευτικών Οργανισμών
Εξειδίκευση σε Θέματα Κοινωνικά Ευάλωτων Ομάδων**



ΠΑΤΡΑ, 2025

Περιεχόμενα

A. Γενικά Στοιχεία & Περιγραφή Προγράμματος	3
B. Δομή του Προγράμματος	8
Γ. Μεθοδολογία Υλοποίησης του Προγράμματος, Αξιολόγηση & Πιστοποίηση	13
Δ. Τρόπος Επιλογής & Εγγραφή στο Πρόγραμμα	15

A. Γενικά Στοιχεία & Περιγραφή Προγράμματος

Τίτλος Προγράμματος: Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων και Στελεχών Εκπαιδευτικών Οργανισμών:
Εξειδίκευση σε Θέματα Κοινωνικά Ευάλωτων Ομάδων

Συνολική διάρκεια (σε αριθμό ωρών και αριθμό εβδομάδων): 400 ώρες /28 εβδομάδες

Μονάδες ECTS: 16

Μέθοδος υλοποίησης και διαδικασίες παρακολούθησης:

Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (σύγχρονη και ασύγχρονη).

Θεματικό Πεδίο

Ανθρωπιστικών Επιστημών

Διδακτικές Ενότητες του Προγράμματος:

- 1 Δ.Ε. «Γενικές Αρχές Εκπαίδευσης Ενηλίκων»
- 2 Δ.Ε. «Βασικές Θεωρίες Εκπαίδευσης Ενηλίκων»
- 3 Δ.Ε. «Διεργασία Ομάδας»
- 4 Δ.Ε. «Εκπαιδευτικές Τεχνικές»
- 5 Δ.Ε. «Κοινωνικά Ευάλωτες Ομάδες»
- 6 Δ.Ε. «Άτομα με Αναπηρία»
- 7 Δ.Ε. « Απεξαρτημένοι / Άτομα Υπό Απεξάρτηση»
- 8 Δ.Ε. «Σχεδιασμός και αξιολόγηση μικροδιδασκαλίας»
9. Αξιολόγηση / Ατομική Εργασία – Ανατροφοδότηση Εργασιών

Χώρος/οι Διεξαγωγής Προγράμματος:

Το πρόγραμμα διεξάγεται με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Σκοπός και προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος:

Σκοπός του προγράμματος είναι η εξοικείωση με την εκπαίδευση ενηλίκων, με ιδιαίτερη εστίαση σε ενήλικες που προέρχονται από κοινωνικά ευάλωτες ομάδες. Η πρακτική αξία του προγράμματος, έγκειται στο ότι ακολουθεί ένα ολιστικό μοντέλο προσέγγισης με διεπιστημονική κατεύθυνση από τον

χώρο της εκπαίδευσης ενηλίκων, της κριτικής παιδαγωγικής, των σπουδών αναπηρίας και της κοινωνικής εργασίας.

Στόχος του προγράμματος είναι να επιμορφώσει και να ενισχύσει με γνώσεις και δεξιότητες άτομα που θα εργαστούν ως εκπαιδευτές ενηλίκων ή ως επιστημονικά και διοικητικά στελέχη σε οργανισμούς διά βίου εκπαίδευσης που αναπτύσσουν δράσεις που απευθύνονται σε ευάλωτες ομάδες. Ειδικότερα, στόχος του προγράμματος είναι να προσφέρει εξειδικευμένες γνώσεις που σχετίζονται με το προφίλ και τις ανάγκες (εκπαιδευτικές και άλλες) εκπαιδευόμενων που ανήκουν σε κοινωνικά ευάλωτες ομάδες, να καλλιεργήσει δεξιότητες που σχετίζονται με την κάλυψη αυτών των αναγκών και να συμβάλλει στην αλλαγή πιθανών στάσεων και πεποιθήσεων σχετικά με τις δυνατότητες εκπαίδευσης αυτών των ομάδων πληθυσμού.

Μεθοδολογία Υλοποίησης: Η διδασκαλία των διδακτικών ενοτήτων του προγράμματος, βασίζεται στην ασύγχρονη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού, το οποίο θα αναρτάται στην πλατφόρμα ανά εβδομάδα. Το πρόγραμμα περιέχει θεματικές που συνδέονται μεταξύ τους, ξεκινώντας από τις βασικές έννοιες και αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων. Στη συνέχεια θα γίνει παρουσίαση θεωριών εκπαίδευσης ενηλίκων με εστίαση σε παραδείγματα και διδακτικές πρακτικές ενώ θα αναφερθούν και ζητήματα διεργασίας-δυναμικής της εκπαιδευτικής ομάδας. Τέλος θα γίνει επεξεργασία θεμάτων κοινωνικά ευάλωτων ομάδων και ειδικότερα σε θέματα ατόμων με αναπηρία και απεξαρτημένων ή υπό απεξάρτηση ατόμων. Το επιμορφωτικό υλικό περιλαμβάνει: οδηγό μελέτης, εκπαιδευτικά video, παρουσιάσεις ppt, επιστημονικές μελέτες, εκπαιδευτικό υλικό ελεύθερο πνευματικών δικαιωμάτων και πρόσθετη βιβλιογραφία. Στην έναρξη του προγράμματος θα πραγματοποιηθεί εισαγωγική-εναρκτήρια συνάντηση. Στο τέλος κάθε διδακτικής ενότητας θα πραγματοποιείται συμβουλευτική συνάντηση. Οι εκπαιδευόμενοι θα εκπονήσουν τελική εργασία αξιολόγησης.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά αποτελέσματα:

Γνώσεις	Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:
	1. Διατυπώνει με σαφήνεια τις βασικές έννοιες, αρχές και θεωρίες της εκπαίδευσης ενηλίκων. 2. Προσδιορίζει τις ομάδες εκπαιδευόμενων που μπορούν να χαρακτηριστούν ως ευάλωτες. 3. Περιγράφει τα χαρακτηριστικά της κάθε ομάδας που την καθιστούν ευάλωτη. 4. Προσδιορίζει τις εκπαιδευτικές ανάγκες της κάθε επιμέρους ομάδας. 5. Συνδέει τα παραπάνω με τις αρχές και τις θεωρίες της εκπαίδευσης ενηλίκων. Ειδικότερα θα είναι σε θέση να : 6. Προσδιορίζει ειδικότερα το γενικό προφίλ και τις εκπαιδευτικές ανάγκες για την ομάδα των ατόμων με αναπηρία. 7. Προσδιορίζει ειδικότερα το γενικό προφίλ και τις εκπαιδευτικές ανάγκες για την ομάδα των εξαρτημένων ατόμων ή υπό απεξάρτηση. 8. Προσδιορίζει ειδικότερα το γενικό προφίλ και τις εκπαιδευτικές ανάγκες για την ομάδα των φυλακισμένων, αποφυλακισμένων, μεταναστών και προσφύγων.
Δεξιότητες	Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:
	1. Σχεδιάζει εκπαιδευτικά προγράμματα για ευάλωτες ομάδες πληθυσμού. 2. Υλοποιεί εκπαιδευτικά προγράμματα, χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες εκπαιδευτικές μεθόδους και τεχνικές, με βάση τις ανάγκες της κάθε εκπαιδευτικής ομάδας. 3. Χρησιμοποιεί ενεργητικές διδακτικές τεχνικές, που ενεργοποιούν τη συμμετοχή των εκπαιδευομένων. 4. Διαχειρίζεται με αποτελεσματικό τρόπο προβλήματα που ενδέχεται να εμφανιστούν κατά την εκπαιδευτική διαδικασία. 5. Αξιοποιεί τη δυναμική και τη διεργασία της εκπαιδευτικής ομάδας για την επίλυση πιθανών προβλημάτων. 6. Αξιοποιεί την εκπαιδευτική συμβουλευτική για την επίλυση θεμάτων των εκπαιδευόμενων. 7. Δημιουργεί ως εκπαιδευτής θετικό κλίμα, λειτουργώντας δημοκρατικά, ως πρότυπο. 8. Δημιουργεί σχέσεις εμπιστοσύνης με τους εκπαιδευόμενους.
Συμπεριφορές / Στάσεις (Κοινωνικές / Συναισθηματικές)	Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα:
	1. Μετασχηματίζει στερεοτυπικές αντιλήψεις για τις ανάγκες, τις στάσεις και τις δυνατότητες των ατόμων από κοινωνικά ευάλωτες ομάδες. 2. Υιοθετεί αντιλήψεις για το δικαίωμα ισότιμης συμμετοχής των κοινωνικά ευάλωτων ομάδων στην εκπαίδευση. 3. Προάγει την πεποίθηση ότι η εκπαίδευση των ομάδων αυτών μπορεί να είναι επιτυχημένη και αποδοτική. 4. Υποστηρίζει το δικαίωμα κοινωνικής ένταξης και ισότιμης συμμετοχής των κοινωνικά ευάλωτων ομάδων. 5. Συνηγορεί υπέρ των δικαιωμάτων των ατόμων από κοινωνικά ευάλωτες ομάδες.

Σε ποιους απευθύνεται το πρόγραμμα:

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα απευθύνεται σε εκπαιδευτές, επιστημονικά και διοικητικά στελέχη εκπαιδευτικών ή άλλων οργανισμών που εμπλέκονται ή επιθυμούν να εμπλακούν με την εκπαίδευση κοινωνικά ευάλωτων ομάδων πληθυσμού (άτομα με αναπηρία, απεξαρτημένους ή άτομα υπό απεξάρτηση, μετανάστες/πρόσφυγες, φυλακισμένους και αποφυλακισμένους κ.λπ.).

Μοριοδότηση

1. 2 μόρια σε υποψήφιους για διορισμό ως μόνιμοι εκπαιδευτικοί στη γενική εκπαίδευση, την ειδική αγωγή και το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό ν. 4589/2019 (ΦΕΚ 13, Α', 29.01.2019).
2. 2 μόρια σε υποψήφιους για διορισμό ως αναπληρωτές εκπαιδευτικοί και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό ν. 4589/2019 (ΦΕΚ 13, Α', 29.01.2019)
3. 10 μόρια για προσλήψεις εκπαιδευτικών των κατηγοριών ΤΕ και ΔΕ της Γενικής Εκπαίδευσης και της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) Υπουργική Απόφαση 48190/Ε1 '(ΦΕΚ 1088, Β', 2.04.2019).
4. 0,25 μόρια ανά 100 ώρες, με μέγιστο αριθμό μορίων 2 (για την πρόσληψη εκπαιδευτικού προσωπικού σε Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΦΕΚ 3136/2021).
5. 0,25 μόρια ανά 50 ώρες, με μέγιστο αριθμό μορίων 3 για την επιλογή εκπαιδευτών ενηλίκων στα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.), (Επιμόρφωση στις αρχές Εκπαίδευσης Ενηλίκων ή στο διδακτικό αντικείμενο των προκηρυσσόμενων ειδικοτήτων (ΦΕΚ 1151, Β', 29.03.2018).
6. Σύμφωνα με τον νέο νόμο για το σύστημα διορισμού και προσλήψεων εκπαιδευτικών της Δημοσίας Υπηρεσίας Απασχόλησης (πρώην ΟΑΕΔ) που δημοσιεύτηκε σε ΦΕΚ στις 20/12/2023 (νόμος 5078/2023), πέντε δέκατα της μονάδας ανά ώρα επιμόρφωσης (0,5 μονάδα/ώρα) και με ανώτατο όριο τις πενήντα (50) μονάδες για πιστοποιημένη επιμόρφωση φορέα στο πλαίσιο προγραμμάτων που εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ή από άλλο δημόσιο φορέα με σχετική αρμοδιότητα.

Το πρόγραμμα μοριοδοτεί επίσης για την επιλογή στελεχών εκπαίδευσης (Ν. 4823/21) ως εξής:

1. 1-2 μόρια στην επιλογή Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης, Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Προϊσταμένων των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης, Συμβούλων Εκπαίδευσης, και Διευθυντών Σχολικών Μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων και Προϊσταμένων των Τμημάτων Εκπαιδευτικών Θεμάτων. (Κάθε πρόγραμμα μοριοδοτείται με ένα μόριο. Επιτρέπεται η μοριοδότηση μέχρι δύο προγραμμάτων).

2. Για την επιλογή Διευθυντών – Υποδιευθυντών στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.): Επιμόρφωση στις αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων, σε θέματα ΣΔΕ, ή στη Διοίκηση Εκπαιδευτικών μονάδων: 0,25 μόρια ανά 50 ώρες, με μέγιστο αριθμό μορίων 2

Στοιχεία Επιστημονικά Υπεύθυνου/ης

Ονοματεπώνυμο: Δρ. Παναγιώτης Κουτροβίδης

Ιδιότητα: Καθηγητής Εκπαίδευσης Ενηλίκων ΣΕΠ ΕΑΠ

Email Επιστημονικά Υπεύθυνου: koutrouvidis.panagiotis@ac.eap.gr

Σχολή: Ανθρωπιστικών Επιστήμων

Πλήρες βιογραφικό σημείωμα Επιστημονικά Υπεύθυνου/ης:

[https://kedivim.eap.gr/wp-](https://kedivim.eap.gr/wp-content/uploads/2024/10/%CE%92%CE%99%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%A6%CE%99%CE%9A%CE%9F-%CE%9A%CE%9F%CE%A5%CE%A4%CE%A1%CE%9F%CE%A5%CE%92%CE%99%CE%94%CE%97%CE%A3.pdf)

[content/uploads/2024/10/%CE%92%CE%99%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%A6%CE%99%CE%9A%CE%9F-%CE%9A%CE%9F%CE%A5%CE%A4%CE%A1%CE%9F%CE%A5%CE%92%CE%99%CE%94%CE%97%CE%A3.pdf](https://kedivim.eap.gr/wp-content/uploads/2024/10/%CE%92%CE%99%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%A6%CE%99%CE%9A%CE%9F-%CE%9A%CE%9F%CE%A5%CE%A4%CE%A1%CE%9F%CE%A5%CE%92%CE%99%CE%94%CE%97%CE%A3.pdf)

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Επιστημονικά Υπεύθυνου

Ο Παναγιώτης Κουτροβίδης γεννήθηκε στην Αθήνα το 1965. Σπούδασε Φυσική στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, ενώ συμμετείχε σε πρόγραμμα μεταπτυχιακής επιμόρφωσης στην Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Το 2010 απέκτησε Διδακτορικό Δίπλωμα στις Επιστήμες Αγωγής από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Έχει μακροχρόνια και συστηματική εκπαίδευση σε θέματα αντιμετώπισης της τοξικοεξάρτησης, ενώ από το 2001 είναι πιστοποιημένος σύμβουλος τοξικοεξαρτήσεων από τον Διεθνή Οργανισμό Πιστοποίησης IC&RC. Από το 1994 εργάζεται στο ΚΕΘΕΑ στην εκπαίδευση πρώην χρηστών, έως το 2009 ως Υπεύθυνος του Μεταβατικού Σχολείου της Αθήνας του ΚΕΘΕΑ και μετέπειτα ως Υπεύθυνος του Τμήματος Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Μελών του ΚΕΘΕΑ. Από το 2016 έως σήμερα διδάσκει στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ποινικό Δίκαιο και Εξαρτήσεις το μάθημα « Εξαρτήσεις και Κοινωνικές Δομές». Από το 2011 συνεργάζεται με το ΕΑΠ ως μέλος ΣΕΠ στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Εκπαίδευση Ενηλίκων». Έχει σημαντική επιστημονική παρουσία και συγγραφική δραστηριότητα, στο πεδίο της αντιμετώπισης των εξαρτήσεων, της εκπαίδευσης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων και ειδικότερα αυτής των πρώην χρηστών, την εκπαίδευση ενηλίκων και ειδικότερα την εκπαίδευση εκπαιδευτικών. Ασχολείται ενεργά και με την λογοτεχνία έχοντας εκδώσει διηγήματα και μυθιστορήματα. Το 2015 εκδόθηκε το επιστημονικό του σύγγραμμα «Σχολείο και Χρήστες Ναρκωτικών» από τις εκδόσεις Φίλντισι.

Εκπαιδευτές/-τριες

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Εκπαιδευτήριας 1

Η Ανθή Χατζηπέτρου γεννήθηκε το 1970 στη Ρόδο. Σπούδασε κοινωνική ανθρωπολογία στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου και πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές στην εκπαίδευση ενηλίκων στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Εκπόνησε τη διδακτορική της διατριβή στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (επιβλέπων καθηγητής Ζαχαρίας Παληός) με θέμα: «Το Αναπηρικό Κίνημα και ο Αγώνας για Αναγνώριση: Συνθήκη για Μετασχηματίζουσα Μάθηση Ατόμων με Αναπηρία». Εργάστηκε για 4 χρόνια στον Δωδεκανησιακό Σύλλογο Ατόμων με Αναπηρία ως Διευθύντρια του Εξειδικευμένου Κέντρου Επαγγελματικής Κατάρτισης Ατόμων με Αναπηρία. Στη συνέχεια εργάστηκε για 16 χρόνια στην Εθνική Συνομοσπονδία Ατόμων με Αναπηρία (Ε.Σ.Α.μεΑ.) ως υπεύθυνη του Τομέα Εκπόνησης Πολιτικών και Εφαρμογών Προγραμμάτων. Για 6 χρόνια είχε την επιμέλεια έκδοσης του περιοδικού «Θέματα Αναπηρίας» της Ε.Σ.Α.μεΑ. Σχεδίασε το εκπαιδευτικό πρόγραμμα εκπαίδευσης αιρετών στελεχών και εργαζομένων του αναπηρικού κινήματος στο σχεδιασμό πολιτικής για θέματα αναπηρίας στο πλαίσιο του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση», της προγραμματικής περιόδου 2000-2006 και στο πλαίσιο του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» της προγραμματικής περιόδου 2007-2013. Είναι πιστοποιημένη εκπαιδευτρια ενηλίκων στο εισαγωγικό μητρώο του ΕΟΠΠΕΠ. Από το 2011 είναι μέλος της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Έχει συμμετάσχει σε οργανωτικές επιτροπές συνεδρίων για την αναπηρία και σε επιτροπές για την αναπηρία ως τακτικό ή αναπληρωματικό μέλος, εκπροσωπώντας την Ε.Σ.Α. με Α. (ενδεικτικά: στο Εθνικό Συμβούλιο κατά του Ρατσισμού και της Μισαλλοδοξίας, στην Επιτροπή Αξιολόγησης Προτάσεων για το Ετήσιο Πρόγραμμα 2010 της Ελλάδας στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Ταμείου Ένταξης, στην Ομάδα Εργασίας σχετικά με την ένταξη της διάστασης της αναπηρίας και της μη διάκρισης στο ΕΣΠΑ 2014-2020, στην Τεχνική Επιτροπή ΕΛΟΤ/ΤΕ 100 «Απαιτήσεις Απονομής Ελληνικού Σήματος Συμμόρφωσης σε επιχειρήσεις προσβάσιμες σε άτομα με αναπηρία», στην Επιστημονική Επιτροπή για εξέταση συνάφειας των διδακτορικών και μεταπτυχιακών τίτλων με την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση του ΙΕΠ, στο Συμβούλιο Διά Βίου Μάθησης και Σύνδεσης με την Απασχόληση).

Εκπαιδευτής 2.

Δρ. Παναγιώτης Κουτρουβίδης (Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος) .

B. Δομή του Προγράμματος

Θεματικές Ενότητες Προγράμματος & Περιγραφή τους:

Τίτλος Δ.Ε.1

Ε 600.1.2/1^η

ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

1η Διδακτική Ενότητα: «Γενικές Αρχές Εκπαίδευσης Ενηλίκων»	
Διάρκεια 2 εβδομάδων	
Εβδομάδα	Διδακτικά υποθέματα
1η	- Βασικοί όροι στην εκπαίδευση ενηλίκων - Τα χαρακτηριστικά των ενηλίκων εκπαιδευομένων
2η	- Κίνητρα και εμπόδια στη μάθηση των ενηλίκων εκπαιδευομένων - Διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών των ενηλίκων εκπαιδευομένων

Διάρκεια σε ώρες: 25

Αξία σε ECTS: 1

Υπεύθυνη εκπαιδεύτρια: Ανθή Χατζηπέτρου

Τίτλος Δ.Ε.2

Δεύτερη Διδακτική Ενότητα: «Βασικές Θεωρίες Εκπαίδευσης Ενηλίκων»

2η Διδακτική Ενότητα: «Βασικές Θεωρίες Εκπαίδευσης Ενηλίκων»	
Διάρκεια 4 εβδομάδων	
Εβδομάδα	Διδακτικά υποθέματα
1η	- Εκπαίδευση και κοινωνική αλλαγή (P. Freire) - Μετασχηματίζουσα Μάθηση (J. Mezirow)
2η	- Ολιστική μάθηση (Illeris) - Άλλοι σημαντικοί θεωρητικοί

Διάρκεια σε ώρες: 25

Αξία σε ECTS: 1

Υπεύθυνη εκπαιδεύτρια: Ανθή Χατζηπέτρου

Τίτλος Δ.Ε.3

Τρίτη Διδακτική Ενότητα: «Διεργασία Ομάδας»

3η Διδακτική Ενότητα: «Διεργασία Ομάδας»	
Διάρκεια 4 εβδομάδων	
Εβδομάδα	Διδακτικά υποθέματα
1η	- Δυναμική και Διεργασία Ομάδας - Οι ρόλοι στην Ομάδα

2η	- Δυναμική και Διεργασία Ομάδας - Οι ρόλοι στην Ομάδα
3η	- Επίλυση Συγκρούσεων - Επικοινωνία στην Ομάδα
4η	- Επίλυση Συγκρούσεων - Επικοινωνία στην Ομάδα

Διάρκεια σε ώρες: 50

Αξία σε ECTS: 2

Υπεύθυνος εκπαιδευτής: Παναγιώτης Κουτρουβίδης

Τίτλος Δ.Ε.4

Τέταρτη Διδακτική Ενότητα: «Εκπαιδευτικές Τεχνικές»

4η Διδακτική Ενότητα: «Εκπαιδευτικές Τεχνικές»	
Διάρκεια 4 εβδομάδων	
Εβδομάδα	Διδακτικά υποθέματα
1η	- Εκπαιδευτικοί στόχοι
	- Ενεργητικές Εκπαιδευτικές Τεχνικές
2η	- Ενεργητικές Εκπαιδευτικές Τεχνικές
	- Εκπαίδευση μέσω Τέχνης

Διάρκεια σε ώρες: 50

Αξία σε ECTS: 2

Υπεύθυνος εκπαιδευτής: Παναγιώτης Κουτρουβίδης

Τίτλος Δ.Ε.5

Πέμπτη Διδακτική Ενότητα: «Κοινωνικά Ευάλωτες Ομάδες»

5η Διδακτική Ενότητα: «Κοινωνικά Ευάλωτες Ομάδες»	
Διάρκεια 4 εβδομάδων	
Εβδομάδα	Διδακτικά υποθέματα
1η	- Αντιμετώπιση προκλήσεων στην εκπαίδευση των κοινωνικά ευάλωτων ομάδων
	- Τα χαρακτηριστικά των κοινωνικά ευάλωτων ομάδων - Διερεύνηση των αναγκών στις κοινωνικά ευάλωτες ομάδες
2η	- Ενδυνάμωση/χειραφέτηση ευάλωτων κοινωνικά ομάδων - Ο ρόλος του εκπαιδευτή στις κοινωνικά ευάλωτες ομάδες
	- Η συμβουλευτική διαδικασία στην εκπαίδευση ευάλωτων ομάδων

Διάρκεια σε ώρες: 25

Αξία σε ECTS: 1

Υπεύθυνη εκπαιδεύτρια: Ανθή Χατζηπέτρου

Τίτλος Δ.Ε.6

Έκτη Διδακτική Ενότητα: «Άτομα με Αναπηρία»

6η Διδακτική Ενότητα: «Άτομα με Αναπηρία»	
Διάρκεια 4 εβδομάδων	
Εβδομάδα	Διδακτικά υποθέματα
1η	- Μοντέλα προσέγγισης της αναπηρίας
2η	- Συμπεριληπτική εκπαίδευση - Ανάγκες ανά κατηγορία αναπηρίας
3η	- Προσβασιμότητα εκπαιδευτικής διαδικασίας (εκπαιδευτικού χώρου, διδακτικού υλικού, εποπτικά μέσα)
4η	- Χειραφέτηση/ενδυνάμωση ατόμων με αναπηρία - Ο ρόλος των αναπηρικών οργανώσεων - Συλλογική δράση

Διάρκεια σε ώρες: 50

Αξία σε ECTS: 2

Υπεύθυνη εκπαιδεύτρια: Ανθή Χατζηπέτρου

Τίτλος Δ.Ε.7

Έβδομη Διδακτική Ενότητα: Απεξαρτημένοι / Άτομα Υπό Απεξάρτηση

7η Διδακτική Ενότητα: «Απεξαρτημένοι / Άτομα Υπό Απεξάρτηση»	
Διάρκεια 4 εβδομάδων	
Εβδομάδα	Διδακτικά υποθέματα
1η	- Προσεγγίζοντας την χρήση ουσιών και την εξάρτηση
2η	- Προγράμματα απεξάρτησης και εκπαιδευτική ενδυνάμωση
3η	- Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση στους θεραπευτικούς οργανισμούς
4η	- Χρήστες ψυχοτρόπων ουσιών και σχολική εκπαίδευση

Διάρκεια σε ώρες: 50

Αξία σε ECTS: 2

Υπεύθυνος εκπαιδευτής: Παναγιώτης Κουτρουβίδης

Τίτλος Δ.Ε.8

Όγδοη Διδακτική Ενότητα: Σχεδιασμός και αξιολόγηση μικροδιδασκαλίας

8η Διδακτική Ενότητα: «Σχεδιασμός και αξιολόγηση μικροδιδασκαλίας»	
Διάρκεια 6 εβδομάδων	
Εβδομάδα	Διδακτικά υποθέματα
1^η	- Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Προγράμματος
2η	- Τυπολογία Δεξιοτήτων
3η	- Σχεδιασμός Μικροδιδασκαλίας
4^η	- Σχεδιασμός Μικροδιδασκαλίας
5η	- Υλοποίηση και Αξιολόγηση Μικροδιδασκαλίας
6η	- Υλοποίηση και Αξιολόγηση Μικροδιδασκαλίας

Διάρκεια σε ώρες: 125

Αξία σε ECTS: 5

Υπεύθυνος εκπαιδευτής: Παναγιώτης Κουτρουβίδης

Τίτλος Δ.Ε.9

Αξιολόγηση / Ατομική Εργασία – Ανατροφοδότηση Εργασιών

Διάρκεια σε ώρες: 25

Αξία σε ECTS: 1

Υπεύθυνη εκπαιδεύτρια: Ανθή Χατζηπέτρου

Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης Επιμέρους Διδακτικών Ενότητων:

Τίτλος ενότητας	Εβδομάδα	Ώρες	ECTS	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ/ΤΡΙΑ
ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	2	25	1	Ανθή Χατζηπέτρου
ΒΑΣΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	2	25	1	Ανθή Χατζηπέτρου
ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ ΟΜΑΔΑΣ	4	50	2	Παναγιώτης Κουτρουβίδης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ	2	25	1	Παναγιώτης Κουτρουβίδης
ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΕΥΑΛΩΤΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	2	25	1	Ανθή Χατζηπέτρου
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΟΜΑΔΑ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ	4	50	2	Ανθή Χατζηπέτρου
ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΟΜΑΔΑ ΤΩΝ ΑΠΕΞΑΡΤΗΜΕΝΩΝ / ΑΤΟΜΩΝ ΥΠΟ ΑΠΕΞΑΡΤΗΣΗ	4	50	2	Παναγιώτης Κουτρουβίδης
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	6	125	5	Παναγιώτης Κουτρουβίδης
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ / ΑΤΟΜΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ - ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	2	25	1	Ανθή Χατζηπέτρου
Σύνολο	28	400	16	

Γ. Μεθοδολογία Υλοποίησης του Προγράμματος, Αξιολόγηση & Πιστοποίηση

Διδασκαλία & Παρακολούθηση:

Η διανομή του εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού υλικού γίνεται σταδιακά και σε εβδομαδιαία βάση. Το εκπαιδευτικό υλικό βρίσκεται on-line, σε ψηφιακή μορφή, ενώ παράλληλα δίνεται η δυνατότητα τοπικής αποθήκευσής του. Είναι εύκολα εκτυπώσιμο για τους χρήστες που προτιμούν το έντυπο υλικό. Επιπλέον, προσφέρεται η δυνατότητα ανάρτησης υλικού και εργασιών από την πλευρά των επιμορφούμενων προς αξιολόγηση.

Περιγραφή εκπαιδευτικού υλικού (είδος, δομή, βασικά χαρακτηριστικά):

- Οδηγός μελέτης
- Εκπαιδευτικά video
- Παρουσιάσεις ppt
- Επιστημονικές μελέτες
- Εκπαιδευτικό υλικό ελεύθερο πνευματικών δικαιωμάτων
- Πρόσθετη βιβλιογραφία

Δείγμα εκπαιδευτικού υλικού (ενδεικτικά εκπαιδευτικό υλικό μίας διδακτικής ενότητας το οποίο να είναι σύμφωνο με την περιγραφή ως υπερσύνδεσμος):

[Κίνητρα και εμπόδια για τη συμμετοχή των ενηλίκων στη διά βίου μάθηση στην Ελλάδα – Ινστιτούτο Εργασίας -](#)

[Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Γ.Σ.Ε.Ε. \(inegsee.gr\)](#)

https://www.inegsee.gr/wp-content/uploads/2014/02/ekpaideutiko_yliko2.pdf

<https://www.inegsee.gr/wp-content/uploads/2015/07/SYGKROYSEIS-EPIKOINWNIA.pdf>

<http://139.144.147.121/publications/books-studies/902-ekpaideytiko-egxeiridio-no-8-sxediasmos-politikis-se-themata-anapirias>

<https://thesis.ekt.gr/thesisBookReader/id/19746#page/1/mode/2up>

<https://archive.ert.gr/33539/>

Τρόπος αξιολόγησης των εκπαιδευομένων:

Οι εκπαιδευόμενοι θα αξιολογηθούν μέσω:

- σχεδιασμού ή/ και παρουσίασης μικροδιδασκαλίας,
- εκπόνησης ατομικής εργασίας.

Αξιολόγηση Προγράμματος

Για την αξιολόγηση των παρεχόμενων από το Πρόγραμμα υπηρεσιών σε επίπεδο εκπαιδευτικού έργου αλλά και διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης, ο Εκπαιδευόμενος στο τέλος του προγράμματος καλείται να συμπληρώσει ενιαίο ερωτηματολόγιο, το οποίο περιλαμβάνει συγκεκριμένους άξονες και δείκτες αξιολόγησης, που επεξεργάζεται και παρακολουθείται από τη ΜΕΑ του Ε.Α.Π.¹

Τύπος χορηγούμενου πιστοποιητικού

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, χορηγείται «Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης» καθώς και «Παράρτημα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης», στα οποία αναγράφονται τα εξής στοιχεία: α) η διάρκεια του προγράμματος σε ώρες, β) η μέθοδος διδασκαλίας, γ) οι πιστωτικές μονάδες ECTS και δ) οι τίτλοι των θεματικών ή διδακτικών ενότητων του προγράμματος.

Τα πιστοποιητικά υπογράφονται από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο του Προγράμματος, τον Πρόεδρο του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ και θα είναι διαθέσιμα μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος. Σε περίπτωση μη επιτυχούς ολοκλήρωσης του Προγράμματος χορηγείται απλή «Βεβαίωση Παρακολούθησης». Για τη χορήγηση των πιστοποιητικών απαιτείται επιπλέον και η αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων του Προγράμματος.

¹ Σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., Άρθρο 8
Ε 600.1.2/1¹

Λοιπές Υποχρεώσεις Εκπαιδευομένων

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής από τους εκπαιδευομένους:

- Αποπληρωμή του συνόλου των τελών συμμετοχής
- Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος

Υποχρεώσεις Εκπαιδευτών

- Επικοινωνεί μέσω της εκπαιδευτικής πλατφόρμας με τους εκπαιδευόμενους απαντώντας σε απορίες / διευκρινίσεις που τυχόν έχουν διατυπωθεί από τους εκπαιδευόμενους.
- Αναρτά στην εκπαιδευτική πλατφόρμα ανακοινώσεις αναφορικά με το μάθημα και τον τρόπο διεξαγωγής του
- Επιλύει απορίες, κατευθύνει τους εκπαιδευόμενους στην σωστή μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού, προτείνει επιπρόσθετη βιβλιογραφία -εφόσον ζητηθεί.
- Παροτρύνει τους εκπαιδευόμενους για συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, εφόσον διαπιστωθεί ότι κάποιοι απέχουν από την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ασκεί κάθε έργο ή εργασία που άπτεται της εκπαιδευτικής υποστήριξης των εκπαιδευόμενων.
- Βαθμολογεί τις ερωτήσεις ανάπτυξης (ερωτήσεις ανοικτού τύπου) και τις εργασίες των εκπαιδευόμενων.

Δ. Τρόπος Επιλογής & Εγγραφή στο Πρόγραμμα

Απαιτούμενα τυπικά προσόντα και απαραίτητα δικαιολογητικά :

Εκπαιδευτικοί με πτυχίο ανώτατης εκπαίδευσης ως βασικό προσόν.

Τρόπος επιλογής των εκπαιδευόμενων:

Δεν υπάρχουν κριτήρια επιλογής. Η επιλογή θα γίνει με σειρά προτεραιότητας σύμφωνα με τον ελάχιστο αριθμό θέσεων και την ημερομηνία υποβολής κάθε αίτησης

Τρόπος εγγραφής στο πρόγραμμα:

Η εγγραφή στο Πρόγραμμα γίνεται ηλεκτρονικά με την υποβολή Αίτησης Εγγραφής στο <https://apps.eap.gr/kedivim/web/>

Δίδακτρα και τρόπος πληρωμής:

Τα δίδακτρα παρακολούθησης του προγράμματος ανέρχονται σε 210€.

Δυνατότητα καταβολής με δόσεις:

Δίνεται η δυνατότητα καταβολής των διδάκτρων σε 3 δόσεις των 70€ έκαστη.

Η πρώτη δόση καταβάλλεται πριν την αρχή του προγράμματος,

η δεύτερη δόση τον πέμπτο μήνα και

η Τρίτη δόση στην έναρξη του τελευταίου μήνα.

Εκπαιδευτική πολιτική:

Δίνεται έκπτωση 20% (168€) σε εκπαιδευτικούς κάθε βαθμίδας.

Τα δίδακτρα καταβάλλονται σε τραπεζικό λογαριασμό του ΕΛΚΕ του ΕΑΠ, με τα παρακάτω στοιχεία:

-Αριθμός λογαριασμού (IBAN): GR84 0171 3190 0063 1915 1450 278

-Τράπεζα: Τράπεζα Πειραιώς

-Στοιχεία δικαιούχου: ΕΛΚΕ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Στο αποδεικτικό κατάθεσης οπωσδήποτε να αναγράφεται κωδικός έργου: 80509, το όνομα και το επίθετο του καταθέτη καθώς και ο τίτλος του προγράμματος: «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων και Στελεχών Εκπαιδευτικών Οργανισμών Εξειδίκευση σε Θέματα Κοινωνικά Ευάλωτων Ομάδων».

Πληροφορίες: Παναγιώτης Κουτρουβίδης, koutrouvidis.panagiotis@ac.eap.gr