

Οδηγός Σπουδών του Προγράμματος

**Διαχείριση αντικοινωνικών συμπεριφορών και φαινομένων χρήσης
ψυχοτρόπων ουσιών στην Σχολική Κοινότητα**



ΠΑΤΡΑ, 2025

Περιεχόμενα

A. Γενικά Στοιχεία & Περιγραφή Προγράμματος	3
B. Δομή του Προγράμματος	8
Γ. Μεθοδολογία Υλοποίησης του Προγράμματος, Αξιολόγηση & Πιστοποίηση	11
Δ. Τρόπος Επιλογής & Εγγραφή στο Πρόγραμμα	14

A. Γενικά Στοιχεία & Περιγραφή Προγράμματος

Τίτλος Προγράμματος: Διαχείριση αντικοινωνικών συμπεριφορών και φαινομένων χρήσης ψυχοτρόπων ουσιών στην Σχολική Κοινότητα

Συνολική διάρκεια (σε αριθμό ωρών και αριθμό εβδομάδων): 125 ώρες /10 εβδομάδες

Μονάδες ECTS: 5

Μέθοδος υλοποίησης και διαδικασίες παρακολούθησης:

Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (σύγχρονη και ασύγχρονη).

Θεματικό Πεδίο

Ανθρωπιστικών Επιστημών

Διδακτικές Ενότητες του Προγράμματος:

1. Δ.Ε «Εισαγωγή στο Πρόγραμμα»
- 2 Δ.Ε «Τελευταίες τάσεις στη χρήση ουσιών: Ηλικία πρώτης επαφής και διαφορές φύλου»
- 3 Δ.Ε. «Παράγοντες Προστασίας, Παράγοντες Κινδύνου και Ανθεκτικότητας»
- 4 Δ.Ε. «Έφηβοι και Χρήση Παράνομων Ουσιών Αντιλήψεις των εφήβων για τη Χρήση Ουσιών»
- 5 Δ.Ε. «Σχολείο και Χρήστες Ψυχοτρόπων Ουσιών: Από την Σχολική Αποτυχία στη Σχολική Επανάταξη»
- 6 Δ.Ε. «Ανάπτυξη Δεξιοτήτων και Βιωματική Μάθηση: Εμπλοκή και ενεργή συμμετοχή των μαθητών σε δραστηριότητες ανάπτυξης δεξιοτήτων»
- 7 Δ.Ε. «Διαχείριση Προβλημάτων»
- 8.Δ.Ε Αξιολόγηση / Ατομική Εργασία – Ανατροφοδότηση Εργασιών

Χώρος/οι Διεξαγωγής Προγράμματος:

Το πρόγραμμα διεξάγεται με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Σκοπός και προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος:

Ο σκοπός του προγράμματος είναι να ενισχύσει τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις στάσεις των εκπαιδευτικών και των στελεχών της σχολικής κοινότητας, προκειμένου να είναι σε θέση να προλαμβάνουν, να αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τις αντικοινωνικές συμπεριφορές και τα φαινόμενα χρήσης ψυχοτρόπων ουσιών στο σχολικό περιβάλλον. Το πρόγραμμα στοχεύει στη δημιουργία ενός θετικού, ασφαλούς και υποστηρικτικού σχολικού κλίματος που προάγει την ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των μαθητών, ενδυναμώνει την εκπαιδευτική κοινότητα και συμβάλλει ουσιαστικά στη διαμόρφωση συμπεριληπτικών και ανθεκτικών σχολικών μονάδων, ικανών να ανταποκριθούν στις σύγχρονες εκπαιδευτικές και κοινωνικές προκλήσεις.

Στόχος του προγράμματος είναι η εξειδικευμένη κατάρτιση των συμμετεχόντων σε κρίσιμα ζητήματα που σχετίζονται με τη σχολική προσαρμογή και την αποτελεσματική διαχείριση ψυχοκοινωνικών προκλήσεων στο εκπαιδευτικό περιβάλλον.

Οι κύριοι θεματικοί άξονες του προγράμματος περιλαμβάνουν:

- Την πρόληψη, την έγκαιρη αναγνώριση και την αποτελεσματική διαχείριση αντικοινωνικών και παραβατικών συμπεριφορών στο σχολείο.
- Την ενίσχυση των ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων (lifeskills) των μαθητών, με στόχο τη μείωση του κινδύνου εκδήλωσης προβληματικών συμπεριφορών.
- Την αναγνώριση και την υποστήριξη μαθητών που κάνουν χρήση ψυχοτρόπων ουσιών (νόμιμων ή παράνομων), με έμφαση στη διαχείριση εντός της σχολικής κοινότητας.

Μεθοδολογία Υλοποίησης: Η υλοποίηση του προγράμματος βασίζεται στην σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, προσφέροντας στους συμμετέχοντες τη δυνατότητα ευέλικτης μελέτης του εκπαιδευτικού υλικού μέσω ειδικής εκπαιδευτικής πλατφόρμας. Το υλικό θα αναρτάται σταδιακά ανά εβδομάδα και θα περιλαμβάνει θεωρητικά κείμενα, μελέτες περίπτωσης και δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης. Οι θεματικές ενότητες του προγράμματος είναι αλληλοσυνδεόμενες και εξελίσσονται με τρόπο που υποστηρίζει τη σταδιακή κατανόηση και εμβάθυνση στα ζητήματα που σχετίζονται με την πρόληψη, την έγκαιρη αναγνώριση και την αποτελεσματική διαχείριση αντικοινωνικών συμπεριφορών και φαινομένων χρήσης ψυχοτρόπων ουσιών στο σχολικό περιβάλλον.

Το πρόγραμμα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη βιωματική μάθηση και στην ενεργό συμμετοχή των εκπαιδευομένων, με στόχο την ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων που μπορούν να εφαρμοστούν άμεσα στην εκπαιδευτική πράξη. Παράλληλα, θα πραγματοποιηθεί ατομική εργασία και αξιολόγηση, μέσα από την οποία οι συμμετέχοντες θα έχουν τη δυνατότητα να συνθέσουν και να εφαρμόσουν τις γνώσεις που απέκτησαν. Η υποστήριξη από τους εκπαιδευτές και η ανατροφοδότηση επί των εργασιών θα παρέχονται καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά αποτελέσματα:

Γνώσεις	Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να: 1. Γνωρίζει τα πιθανά αίτια, προστατευτικούς και επιβαρυντικούς παράγοντες που προκαλούν αντικοινωνικές και παραβατικές συμπεριφορές. 2. Έχει γνώση των συμπεριφορών και στάσεων των μαθητών που συσχετίζουν την σχολική τους πορεία με συμπεριφορές χρήσης. 3. Γνωρίζει το «πρωτόκολλο» επιθυμητών ενεργειών σε περιπτώσεις όπου υπάρχει υποψία χρήσης ουσιών στο σχολικό περιβάλλον. 4. Να γνωρίζει ποιες παιδαγωγικές μέθοδοι/παρεμβάσεις και τακτικές είναι αποδοτικές και ποιες όχι στην αντιμετώπιση σχολικών προβλημάτων μαθητών. 5. Αναγνωρίζει έγκαιρα ενδείξεις σχολικής δυσπροσαρμογής, αντικοινωνικών ή παραβατικών συμπεριφορών στους μαθητές. 6. Εφαρμόζει βασικές αρχές πρόληψης και διαχείρισης τέτοιων συμπεριφορών στο σχολικό περιβάλλον.
Δεξιότητες	Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να: 1. Διαχειρίζεται αποδοτικά περιστατικά και μαθητές με αντικοινωνική ή παραβατική συμπεριφορά. 2. Να διαχειρίζεται αποδοτικά μαθητές που έχουν προβλήματα που σχετίζονται με την χρήση παράνομων ψυχοτρόπων ουσιών. 3. Επιλέγει αποδοτικές παιδαγωγικές μεθόδους για την διαχείριση τέτοιων καταστάσεων. 4. Ενισχύει την ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των μαθητών μέσα από δραστηριότητες που προάγουν τις δεξιότητες ζωής (life skills). 5. Συνεργάζεται αποτελεσματικά με συναδέλφους, γονείς και εξωτερικούς φορείς για τη δημιουργία ενός ασφαλούς και υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος. 6. Αξιοποιεί εργαλεία βιωματικής μάθησης και σύγχρονες θεωρίες αλλαγής συμπεριφοράς για την ενίσχυση της εκπαιδευτικής του/της πρακτικής.
Συμπεριφορές/ Στάσεις (Κοινωνικές/ Συναισθηματικές)	Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα: 1. Μπορεί να αξιοποιεί την εκπαιδευτική ομάδα των μαθητών για ζητήματα σαν τα παραπάνω. 2. Αντιλαμβάνεται την διαχείριση τέτοιων καταστάσεων και μαθητών ως μέρος του συνεχούς της παιδαγωγικής παρέμβασης και του ρόλου του/της. 3. Αποδέχεται με τρόπο που δεν στιγματίζει, μαθητές/τριες που παρουσιάζουν τέτοιες συμπεριφορές. 4. Επιδεικνύει ενσυναίσθηση και κατανόηση απέναντι στις δυσκολίες προσαρμογής των μαθητών. 5. Δείχνει αυξημένη ευαισθησία στις ανάγκες ψυχοκοινωνικής υποστήριξης των μαθητών, ιδίως εκείνων που εκδηλώνουν αντικοινωνικές συμπεριφορές ή παρουσιάζουν ενδείξεις χρήσης ουσιών. 6. Ενισχύει το κλίμα αποδοχής, ασφάλειας και εμπιστοσύνης στο σχολικό περιβάλλον, υιοθετώντας στάσεις χωρίς στιγματισμό και αποκλεισμούς. 7. Δρα με υπευθυνότητα και συνέπεια ως πρότυπο θετικής συμπεριφοράς και κοινωνικής αλληλεπίδρασης. 8. Επιδεικνύει στάση διαρκούς μάθησης και αυτοβελτίωσης όσον αφορά την πρόληψη και διαχείριση δύσκολων εκπαιδευτικών καταστάσεων. 9. Αντιμετωπίζει με ψυχραιμία και επαγγελματισμό καταστάσεις κρίσης ή συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον.

Σε ποιους απευθύνεται το πρόγραμμα:

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε στελέχη σχολικών μονάδων όλων των ειδικοτήτων και βαθμίδων — φοιτητές παιδαγωγικών σχολών, εκπαιδευτικούς, διευθυντές, συμβούλους και εκπαιδευτές ενηλίκων — οι οποίοι εμπλέκονται ή επιθυμούν να εμπλακούν στην πρόληψη, αναγνώριση και διαχείριση αντικοινωνικών συμπεριφορών και φαινομένων χρήσης ψυχοτρόπων ουσιών στο σχολικό περιβάλλον. Το πρόγραμμα απευθύνεται σε όσους επιδιώκουν να ενισχύσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους στην υποστήριξη μαθητών που αντιμετωπίζουν ψυχοκοινωνικές προκλήσεις, συμβάλλοντας στη δημιουργία ενός ασφαλούς, υποστηρικτικού και συμπεριληπτικού σχολικού κλίματος.

Στοιχεία Επιστημονικά Υπεύθυνου/ης

Ονοματεπώνυμο: Δρ. Παναγιώτης Κουτροβίδης

Ιδιότητα: Καθηγητής Εκπαίδευσης Ενηλίκων ΣΕΠ ΕΑΠ

Email Επιστημονικά Υπεύθυνου: koutrouvidis.panagiotis@ac.eap.gr

Σχολή: Ανθρωπιστικών Επιστήμων

Πλήρες βιογραφικό σημείωμα Επιστημονικά Υπεύθυνου/ης:

[https://kedivim.eap.gr/wp-](https://kedivim.eap.gr/wp-content/uploads/2024/10/%CE%92%CE%99%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%A6%CE%99%CE%9A%CE%9F-%CE%9A%CE%9F%CE%A5%CE%A4%CE%A1%CE%9F%CE%A5%CE%92%CE%99%CE%94%CE%97%CE%A3.pdf)

[content/uploads/2024/10/%CE%92%CE%99%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%A6%CE%99%CE%9A%CE%9F-%CE%9A%CE%9F%CE%A5%CE%A4%CE%A1%CE%9F%CE%A5%CE%92%CE%99%CE%94%CE%97%CE%A3.pdf](https://kedivim.eap.gr/wp-content/uploads/2024/10/%CE%92%CE%99%CE%9F%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%A6%CE%99%CE%9A%CE%9F-%CE%9A%CE%9F%CE%A5%CE%A4%CE%A1%CE%9F%CE%A5%CE%92%CE%99%CE%94%CE%97%CE%A3.pdf)

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Επιστημονικά Υπεύθυνου

Ο Παναγιώτης Κουτροβίδης γεννήθηκε στην Αθήνα το 1965. Σπούδασε Φυσική στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, ενώ συμμετείχε σε πρόγραμμα μεταπτυχιακής επιμόρφωσης στην Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Το 2010 απέκτησε Διδακτορικό Δίπλωμα στις Επιστήμες Αγωγής από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Έχει μακροχρόνια και συστηματική εκπαίδευση σε θέματα αντιμετώπισης της τοξικοεξάρτησης, ενώ από το 2001 είναι πιστοποιημένος σύμβουλος τοξικοεξαρτήσεων από τον Διεθνή Οργανισμό Πιστοποίησης IC&RC. Από το 1994 εργάζεται στο ΚΕΘΕΑ στην εκπαίδευση πρώην χρηστών, έως το 2009 ως Υπεύθυνος του Μεταβατικού Σχολείου της Αθήνας του ΚΕΘΕΑ και μετέπειτα ως Υπεύθυνος του Τμήματος Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Μελών του ΚΕΘΕΑ. Από το 2016 έως σήμερα διδάσκει στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ποινικό Δίκαιο και Εξαρτήσεις το μάθημα « Εξαρτήσεις και Κοινωνικές Δομές». Από το 2011 συνεργάζεται με το ΕΑΠ ως μέλος ΣΕΠ στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Εκπαίδευση Ενηλίκων». Έχει σημαντική επιστημονική παρουσία και

συγγραφική δραστηριότητα, στο πεδίο της αντιμετώπισης των εξαρτήσεων, της εκπαίδευσης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων και ειδικότερα αυτής των πρώην χρηστών, των ατόμων με αναπηρία, την εκπαίδευση ενηλίκων και ειδικότερα την εκπαίδευση εκπαιδευτικών. Ασχολείται ενεργά και με την λογοτεχνία έχοντας εκδώσει διηγήματα και μυθιστορήματα. Το 2015 εκδόθηκε το επιστημονικό του σύγγραμμα «Σχολείο και Χρήστες Ναρκωτικών» από στους εκδόσεις Φύλντισι.

Εκπαιδευτές/-τριες

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Εκπαιδευτή 1

Δρ. Παναγιώτης Κουτρουβίδης(Επιστημονικά Υπεύθυνος του προγράμματος) .

Εκπαιδευτής 2.

Ο Φώτης Παναγιωτούνης εργάστηκε στο ΚΕΘΕΑ από το 2000 έως το 2025 ως στέλεχος στον τομέα στους εκπαίδευσης, συμβάλλοντας ουσιαστικά στον σχεδιασμό και την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων στη θεραπεία των εξαρτήσεων. Από το 2025, εργάζεται στο Τμήμα Επιχειρησιακού Σχεδιασμού και Προγραμματισμού Αναπτυξιακών Έργων του Εθνικού Οργανισμού Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Εξαρτήσεων (ΕΟΠΑΕ), όπου συμμετέχει στον στρατηγικό σχεδιασμό και στην ανάπτυξη προγραμμάτων στον τομέα στους θεραπείας και στους πρόληψης των εξαρτήσεων. Είναι Διδάκτορας του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με διδακτορική διατριβή με τίτλο: «Ο ρόλος στους άσκησης ως συμπληρωματικής θεραπευτικής μεθόδου σε εξαρτημένα άτομα από ναρκωτικές ουσίες». Παράλληλα, είναι Υποψήφιος Διδάκτορας στη Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, εστιάζοντας σε θέματα διοίκησης και κοινωνικής πολιτικής. Κατέχει δύο μεταπτυχιακούς τίτλους, στη Διεθνής Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA) από το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και στη Διοίκηση και Διαχείριση Εκπαιδευτικών Μονάδων από το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο. Διαθέτει μακροχρόνια και συστηματική εκπαίδευση σε θέματα πρόληψης και αντιμετώπισης στους τοξικοεξάρτησης, καθώς και στον επαγγελματικό προσανατολισμό και την κοινωνική επανένταξη εξαρτημένων ατόμων. Από το 2022 έως σήμερα διδάσκει σε προπτυχιακά προγράμματα του Μητροπολιτικού Κολλεγίου, ενώ παράλληλα διατηρεί έντονη επιστημονική και συγγραφική δραστηριότητα. Το ερευνητικό του έργο επικεντρώνεται ιδιαίτερα στη διερεύνηση του ρόλου του αθλητισμού και στους άσκησης ως συμπληρωματικά θεραπευτικά εργαλεία στην πρόληψη και την αποκατάσταση εξαρτημένων ατόμων. Έχει σχεδιάσει και διαχειριστεί πληθώρα ευρωπαϊκών έργων, κυρίως στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, με στόχο την ενίσχυση στους κοινωνικής ένταξης και την προώθηση υγιών τρόπων ζωής μέσω του αθλητισμού. Ανάμεσα στα πιο σημαντικά αποτελέσματα στους επαγγελματικής του πορείας

συγκαταλέγεται η ανάπτυξη στους καλής πρακτικής «Επανάταξη μέσω του Αθλητισμού», η οποία το 2024 αναγνωρίστηκε και βραβεύτηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση ως μία από στους πιο υποσχόμενες καλές πρακτικές στον τομέα στους ψυχικής υγείας στην Ευρώπη.

B. Δομή του Προγράμματος

Θεματικές Ενότητες Προγράμματος & Περιγραφή στους:

Τίτλος Δ.Ε.1

Πρώτη Διδακτική Ενότητα: «Εισαγωγή στο Πρόγραμμα»

1 ^η Διδακτική Ενότητα: «Εισαγωγή στο Πρόγραμμα»	
Διάρκεια 1 εβδομάδας	
Εβδομάδα	Διδακτικά υποθέματα
1 ^η	- Παρουσίαση των στόχων του προγράμματος. - Περιγραφή των θεματικών ενοτήτων και στους μεθοδολογίας διδασκαλίας.

Διάρκεια σε ώρες: 10
Αξία σε ECTS: 0,4
Υπεύθυνος εκπαιδευτής: Παναγιώτης Κουτρουβίδης

Τίτλος Δ.Ε.2

Δεύτερη Διδακτική Ενότητα: «Τελευταίες τάσεις στη χρήση ουσιών: Ηλικία πρώτης επαφής και διαφορές φύλου»

2 ^η Διδακτική Ενότητα: «Τελευταίες τάσεις στη χρήση ουσιών: Ηλικία πρώτης επαφής και διαφορές φύλου»	
Διάρκεια 1 εβδομάδας	
Εβδομάδα	Διδακτικά υποθέματα
1 ^η	- Ορισμός και κατηγορίες ουσιών (νόμιμες και παράνομες) - Επισκόπηση των τελευταίων ευρωπαϊκών και ελληνικών δεδομένων - Παράγοντες που επηρεάζουν τη χρήση ουσιών: κοινωνικοί, πολιτισμικοί, ψυχολογικοί - Σύγχρονες τάσεις: αύξηση χρήσης, μείωση ηλικίας έναρξης, νέες ψυχοδραστικές ουσίες

Διάρκεια σε ώρες:15
Αξία σε ECTS: 0,6
Υπεύθυνος εκπαιδευτής: Φώτης Παναγιωτούνης

Τίτλος Δ.Ε.3

3 ^η Διδακτική Ενότητα: «Παράγοντες Προστασίας, Παράγοντες Κινδύνου και Ανθεκτικότητας»	
Διάρκεια 1 εβδομάδα	
Εβδομάδα	Διδακτικά υποθέματα
1 ^η	- Εισαγωγή στους Βασικές Έννοιες - Παράγοντες Κινδύνου – Κατηγορίες και Παραδείγματα - Παράγοντες Προστασίας – Κατηγορίες και Παραδείγματα - Ανθεκτικότητα – Ανάπτυξη και Ενίσχυση - Εφαρμογές – Μελέτες Περίπτωσης και Σχεδιασμός Παρεμβάσεων

Διάρκεια σε ώρες:15

Αξία σε ECTS: 0,6

Υπεύθυνος εκπαιδευτής: Φώτης Παναγιωτούνης

Τίτλος Δ.Ε.4

Τέταρτη Διδακτική Ενότητα: «Έφηβοι και Χρήση Παράνομων Ουσιών: Αντιλήψεις των εφήβων για τη Χρήση Ουσιών»

4 ^η Διδακτική Ενότητα: «Έφηβοι και Χρήση Παράνομων Ουσιών: Αντιλήψεις των εφήβων για τη Χρήση Ουσιών»	
Διάρκεια 1 εβδομάδα	
Εβδομάδα	Διδακτικά υποθέματα
1 ^η	- Εισαγωγή στο Φαινόμενο στους Χρήσης Ουσιών στους Εφήβους - Κοινωνικές και Ψυχολογικές Αντιλήψεις των Εφήβων για τη Χρήση Ουσιών - Κίνητρα και Παράγοντες Κινδύνου – Προστασίας - Συνέπειες στους Χρήσης Ουσιών στους Εφήβους

Διάρκεια σε ώρες:15

Αξία σε ECTS: 0,6

Υπεύθυνος εκπαιδευτής: Φώτης Παναγιωτούνης

Τίτλος Δ.Ε.5

Πέμπτη Διδακτική Ενότητα: «Σχολείο και Χρήστες Ψυχοτρόπων Ουσιών: Από την Σχολική Αποτυχία στη Σχολική Επανάταξη»

5 ^η Διδακτική Ενότητα: «Σχολείο και Χρήστες Ψυχοτρόπων Ουσιών: Από την Σχολική Αποτυχία στη Σχολική Επανάταξη»	
Διάρκεια 2 εβδομάδων	
Εβδομάδα	Διδακτικά υποθέματα
1 ^η	- Η σχολική πορεία εφήβων χρηστών ψυχοτρόπων ουσιών, από τη σχολική αποτυχία στη σχολική διακοπή. - Σχολικά προβλήματα, αντιμετώπιση, σχολικές παρεμβάσεις και απόπειρα δημιουργίας πρωτοκόλλου για την αντιμετώπισης των φαινομένων.

2 ^η	- Αποδοτικές σχολικές παρεμβάσεις στην κατεύθυνση της σχολικής και εκπαιδευτικής επανένταξης. - Ανιχνεύοντας μια νέα παιδαγωγική.
----------------	--

Διάρκεια σε ώρες:25

Αξία σε ECTS: 1

Υπεύθυνος εκπαιδευτής: Παναγιώτης Κουτρουβίδης

Τίτλος Δ.Ε.6

Έκτη Διδακτική Ενότητα: «**Ανάπτυξη Δεξιοτήτων και Βιωματική Μάθηση: Εμπλοκή και ενεργή συμμετοχή των μαθητών σε δραστηριότητες ανάπτυξης δεξιοτήτων**»

6η Διδακτική Ενότητα: « Ανάπτυξη Δεξιοτήτων και Βιωματική Μάθηση: Εμπλοκή και ενεργή συμμετοχή των μαθητών σε δραστηριότητες ανάπτυξης δεξιοτήτων »	
Διάρκεια 2 εβδομάδων	
Εβδομάδα	Διδακτικά υποθέματα
1η	- Εισαγωγή στη Βιωματική Μάθηση και την Ανάπτυξη Δεξιοτήτων - Κατηγορίες Δεξιοτήτων και Πλαίσιο Ανάπτυξης - Βιωματική Μάθηση στην Πράξη – Σχεδιασμός Δραστηριοτήτων - Δεξιότητες Επικοινωνίας και Συνεργασίας - Ενίσχυση Κριτικής Σκέψης και Λήψης Αποφάσεων
2η	- Διαχείριση Συναισθημάτων και Αντιμέτωπιση Προκλήσεων - Καλλιέργεια Δημιουργικότητας και Αυτοέκφρασης - Αξιολόγηση και Αναστοχασμός στη Βιωματική Μάθηση - Σύνθεση – Δημιουργία Σχεδίου Μαθήματος Βιωματικής Μάθησης

Διάρκεια σε ώρες:20

Αξία σε ECTS: 0,8

Υπεύθυνος εκπαιδευτής: Φώτης Παναγιωτούνης

Τίτλος Δ.Ε.7

Έβδομη Διδακτική Ενότητα: «**Διαχείριση Προβλημάτων**»

7η Διδακτική Ενότητα: « Διαχείριση Προβλημάτων »	
Διάρκεια 2 εβδομάδων	
Εβδομάδα	Διδακτικά υποθέματα
1η	Αξιοποιώντας τη δυναμική της εκπαιδευτικής ομάδας
2η	Μελέτες περίπτωσης για την διαχείριση περιστατικών αντικοινωνικών συμπεριφορών χρήσης ουσιών από εφήβους μαθητές

Διάρκεια σε ώρες:15

Αξία σε ECTS: 0,6

Υπεύθυνος εκπαιδευτής: Παναγιώτης Κουτρουβίδης

Διάρκεια σε ώρες: 10

Αξία σε ECTS: 0,4

Υπεύθυνος εκπαιδευτής: Παναγιώτης Κουτροβίδης

Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης Επιμέρους Διδακτικών Ενοτήτων:

Τίτλος ενότητας	Εβδομάδα	Ώρες	ECTS	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ/ΤΡΙΑ
«Εισαγωγή στο Πρόγραμμα»	1	10	0,4	Παναγιώτης Κουτροβίδης
«Τελευταίες τάσεις στη χρήση ουσιών: Ηλικία πρώτης επαφής και διαφορές φύλου»	1	15	0,6	Φώτης Παναγιωτούνης
«Παράγοντες Προστασίας, Παράγοντες Κινδύνου και Ανθεκτικότητας»	1	15	0,6	Φώτης Παναγιωτούνης
«Έφηβοι και Χρήση Παράνομων Ουσιών: Αντιλήψεις των εφήβων για τη Χρήση Ουσιών»	1	15	0,6	Φώτης Παναγιωτούνης
«Σχολείο και Χρήστες Ψυχοτρόπων Ουσιών: Από την Σχολική Αποτυχία στη Σχολική Επανάταξη»	2	25	1	Παναγιώτης Κουτροβίδης
«Ανάπτυξη Δεξιοτήτων και Βιωματική Μάθηση: Εμπλοκή και ενεργή συμμετοχών μαθητών σε δραστηριότητες ανάπτυξης δεξιοτήτων»	2	20	0,8	Φώτης Παναγιωτούνης
«Διαχείριση Προβλημάτων»	1	15	0,6	Παναγιώτης Κουτροβίδης
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ / ΑΤΟΜΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ - ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	1	10	0,4	Παναγιώτης Κουτροβίδης
Σύνολο	10	125	5	

Γ. Μεθοδολογία Υλοποίησης του Προγράμματος, Αξιολόγηση & Πιστοποίηση

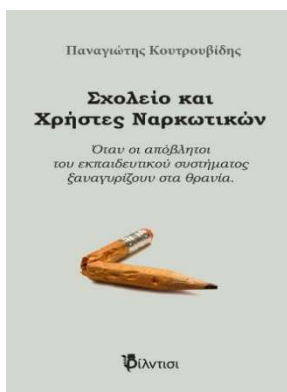
Διδασκαλία & Παρακολούθηση:

Η διανομή του εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού υλικού γίνεται σταδιακά και σε εβδομαδιαία βάση. Το εκπαιδευτικό υλικό βρίσκεται on-line, σε ψηφιακή μορφή, ενώ παράλληλα δίνεται η δυνατότητα τοπικής αποθήκευσής του. Είναι εύκολα εκτυπώσιμο για τους χρήστες που προτιμούν το έντυπο

υλικό. Επιπλέον, προσφέρεται η δυνατότητα ανάρτησης υλικού και εργασιών από την πλευρά των επιμορφούμενων προς αξιολόγηση.

Περιγραφή εκπαιδευτικού υλικού (είδος, δομή, βασικά χαρακτηριστικά):

- Οδηγός μελέτης
- Εκπαιδευτικά video
- Παρουσιάσεις ppt
- Επιστημονικές μελέτες
- Εκπαιδευτικό υλικό ελεύθερο πνευματικών δικαιωμάτων
- Πρόσθετη βιβλιογραφία
- Στους εκπαιδευόμενους θα δοθεί το βιβλίο του Π. Κουτροβίδη «Σχολείο και Χρήστες Ναρκωτικών», Φίλντισι, 2015 .



Δείγμα εκπαιδευτικού υλικού (ενδεικτικά εκπαιδευτικό υλικό της 5^{ης} διδακτικής ενότητας):

- Σχολείο και Χρήση ψυχοτρόπων ουσιών, Διδακτορική Διατριβή , Κουτροβίδης 2010.
<https://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/19746>
- Αποσπάσματα από την ταινία «Ανάμεσα στους τοίχους», του Λοράν Καντέ, 2008.
<https://cinobo.com/the-class>

Τρόπος αξιολόγησης των εκπαιδευομένων:

Οι εκπαιδευόμενοι θα αξιολογηθούν μέσω:

- εκπόνησης ατομικής εργασίας.

Αξιολόγηση Προγράμματος

Για την αξιολόγηση των παρεχόμενων από το Πρόγραμμα υπηρεσιών σε επίπεδο εκπαιδευτικού έργου αλλά και διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης, ο Εκπαιδευόμενος στο τέλος του προγράμματος καλείται να συμπληρώσει ενιαίο ερωτηματολόγιο, το οποίο περιλαμβάνει

συγκεκριμένους άξονες και δείκτες αξιολόγησης, που επεξεργάζεται και παρακολουθείται από τη ΜΕΑ του Ε.Α.Π.¹

Τύπος χορηγούμενου πιστοποιητικού

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, χορηγείται «Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης» καθώς και «Παράρτημα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης», στα οποία αναγράφονται τα εξής στοιχεία: α) η διάρκεια του προγράμματος σε ώρες, β) η μέθοδος διδασκαλίας, γ) οι πιστωτικές μονάδες ECTS και δ) οι τίτλοι των θεματικών ή διδακτικών ενοτήτων του προγράμματος.

Τα πιστοποιητικά υπογράφονται από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο του Προγράμματος, τον Πρόεδρο του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ και θα είναι διαθέσιμα μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος. Σε περίπτωση μη επιτυχούς ολοκλήρωσης του Προγράμματος χορηγείται απλή «Βεβαίωση Παρακολούθησης». Για τη χορήγηση των πιστοποιητικών απαιτείται επιπλέον και η αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων του Προγράμματος.

Λοιπές Υποχρεώσεις Εκπαιδευομένων

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής από τους εκπαιδευομένους:

- Αποπληρωμή του συνόλου των τελών συμμετοχής
- Εκπόνηση τελικής εργασίας
- Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος

Υποχρεώσεις Εκπαιδευτών

- Επικοινωνεί μέσω της εκπαιδευτικής πλατφόρμας με τους εκπαιδευόμενους απαντώντας σε απορίες / διευκρινίσεις που τυχόν έχουν διατυπωθεί από τους εκπαιδευόμενους.
- Αναρτά στην εκπαιδευτική πλατφόρμα ανακοινώσεις αναφορικά με το μάθημα και τον τρόπο διεξαγωγής του
- Επιλύει απορίες, κατευθύνει τους εκπαιδευόμενους στην σωστή μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού, προτείνει επιπρόσθετη βιβλιογραφία -εφόσον ζητηθεί.
- Παροτρύνει τους εκπαιδευόμενους για συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, εφόσον διαπιστωθεί ότι κάποιοι απέχουν από την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ασκεί κάθε έργο ή εργασία που άπτεται της εκπαιδευτικής υποστήριξης των εκπαιδευόμενων.
- Αξιολογεί τις ερωτήσεις ανάπτυξης (ερωτήσεις ανοικτού τύπου) και τις εργασίες των εκπαιδευόμενων.

¹Σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., Άρθρο 8
Ε 600.1.2/1^η **ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ**

Δ. Τρόπος Επιλογής & Εγγραφή στο Πρόγραμμα

Απαιτούμενα τυπικά προσόντα και απαραίτητα δικαιολογητικά :

Εκπαιδευτικοί με πτυχίο ανώτατης εκπαίδευσης ως βασικό προσόν, βεβαίωση σπουδών από φοιτητές ή άλλης επαγγελματικής απασχόλησης για άλλες ειδικότητες εκπαιδευομένων.

Τρόπος επιλογής των εκπαιδευόμενων:

Δεν υπάρχουν κριτήρια επιλογής. Η επιλογή θα γίνει με σειρά προτεραιότητας σύμφωνα με τον ελάχιστο αριθμό θέσεων και την ημερομηνία υποβολής κάθε αίτησης

Τρόπος εγγραφής στο πρόγραμμα:

Η εγγραφή στο Πρόγραμμα γίνεται ηλεκτρονικά με την υποβολή Αίτησης Εγγραφής στο <https://apps.eap.gr/kedivim/web/>

Δίδακτρα και τρόπος πληρωμής:

Τα δίδακτρα παρακολούθησης του προγράμματος ανέρχονται σε 130€.

Δυνατότητα καταβολής με δόσεις:

Δίνεται η δυνατότητα καταβολής των διδάκτρων σε 2 δόσεις των 65€ έκαστη.

Η πρώτη δόση καταβάλλεται με την εγγραφή και η δεύτερη δόση στο τέλος της 8^{ης} εβδομάδας.

Εκπαιδευτική πολιτική:

Δίνεται έκπτωση 20 € σε αποφοίτους και ενεργούς φοιτητές/τριες των ΜΠΣ του Ε.Α.Π. «Επιστήμες της Αγωγής» και «Εκπαίδευση Ενηλίκων».

Τα δίδακτρα καταβάλλονται σε τραπεζικό λογαριασμό του ΕΛΚΕ του ΕΑΠ, με τα παρακάτω στοιχεία:

-Αριθμός λογαριασμού (IBAN): GR84 0171 3190 0063 1915 1450 278

-Τράπεζα: Τράπεζα Πειραιώς

-Στοιχεία δικαιούχου: ΕΛΚΕ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Στο αποδεικτικό κατάθεσης οπωσδήποτε να αναγράφεται κωδικός έργου: 80728, το όνομα και το επίθετο του καταθέτη καθώς και ο τίτλος του προγράμματος: «Διαχείριση αντικοινωνικών συμπεριφορών και φαινομένων χρήσης ψυχοτρόπων ουσιών στην Σχολική Κοινότητα».

Πληροφορίες/διευκρινήσεις : Δρ. Φώτης Παναγιωτούνης , panagiotounisfotis@gmail.com