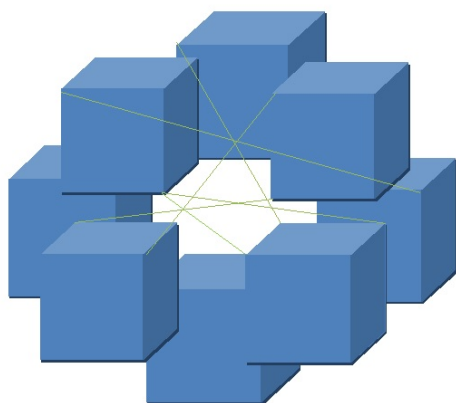


Οδηγός Σπουδών του Προγράμματος

«Διαχείριση Κρίσεων: Ανθρώπινα Δικαιώματα και Δημόσιες Πολιτικές»



*Διαχείριση Κρίσεων:
Ανθρώπινα Δικαιώματα
&
Δημόσιες Πολιτικές*

ΠΑΤΡΑ, 2025

Περιεχόμενα

A. Γενικά Στοιχεία & Περιγραφή Προγράμματος	3
B. Δομή του Προγράμματος	9
Γ. Μεθοδολογία Υλοποίησης του Προγράμματος , Αξιολόγηση & Πιστοποίηση	12
Δ. Τρόπος Επιλογής & Εγγραφή στο Πρόγραμμα.....	14

A. Γενικά Στοιχεία & Περιγραφή Προγράμματος

Τίτλος Προγράμματος: «Διαχείριση Κρίσεων: Ανθρώπινα Δικαιώματα και Δημόσιες Πολιτικές»
(στην αγγλική: Crisis Administration: Human Rights and Public Policies)

Συνολική διάρκεια: 60 ώρες, 10 εβδομάδες

Μονάδες ECTS: 2,4

Μέθοδος υλοποίησης και διαδικασίες παρακολούθησης: Εξ αποστάσεως

Θεματικό Πεδίο: Κοινωνικών Επιστημών

Διδακτικές Ενότητες του Προγράμματος:

1. **Τίτλος Δ.Ε.1:** Ηθική - Δεοντολογική Διάσταση στη Διαχείριση Κρίσεων
2. **Τίτλος Δ.Ε.2:** Οικονομική- Δημοσιονομική Κρίση
3. **Τίτλος Δ.Ε.3:** Ανθρωπιστική Κρίση και Απειλή Πολέμου
4. **Τίτλος Δ.Ε.4:** Υγειονομική Κρίση
5. **Τίτλος Δ.Ε.5:** Κλιματική Κρίση
6. **Τίτλος Δ.Ε.6:** Ενεργειακή Κρίση

Σκοπός και προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος:

Σκοπός του καινοτόμου προγράμματος «**Διαχείριση Κρίσεων: Ανθρώπινα Δικαιώματα και Δημόσιες Πολιτικές**» είναι μια ολοκληρωμένη ανάλυση του ζητήματος διαχείρισης κρίσεων που αφορά όλα τα επίπεδα διακυβέρνησης και όλους τους πολίτες με βάση το ισχύον θεσμικό πλαίσιο στην Ελλάδα, την Ευρωπαϊκή Ένωση, το Συμβούλιο της Ευρώπης και τον ΟΗΕ. Η διαχείριση των κρίσεων αποτελεί το επίκεντρο της λειτουργίας των υπερεθνικών οργανισμών και των σύγχρονων κρατών και ιδίως των εθνικών διοικητικών τους αρχών και των δημοσίων υπαλλήλων τους. Η εξοικείωση του διοικητικού κλάδου με το θεσμικό και δικαιοσύνη πλαίσιο αντιμετώπισης των κρίσεων μπορεί να οδηγήσει σε βελτίωση των οικείων πολιτικών. Πρόκειται για εξειδικευμένη γνώση που καλύπτει σοβαρές ανάγκες της δημόσιας διοίκησης και των υπαλλήλων της, δίνει όμως και στους εκπαιδευόμενους τη δυνατότητα να επικεντρωθούν ειδικά στο ζήτημα αυτό αποκτώντας μια ολιστική θεώρηση ενός πολύ σύγχρονου επιστημονικού πεδίου.

Τις τελευταίες δεκαετίες, η Ελλάδα όπως και άλλα κράτη ανά τον κόσμο αντιμετωπίζουν με αυξανόμενο ρυθμό μια σειρά από πρωτόγνωρες, πολύπλοκες και αλληλένδετες κρίσεις. Ιδιαίτερα χαρακτηριστικές είναι η οικονομική κρίση της ευρωζώνης, η ανθρωπιστική-προσφυγική κρίση, η πανδημία COVID-19, η κλιματική κρίση, καθώς και η ενεργειακή κρίση. Οι κρίσεις αυτές έχουν

σοβαρές επιπτώσεις σε κοινωνικό, ανθρωπιστικό και οικονομικό επίπεδο και στη δημοκρατία εν γένει, ενώ η έγκαιρη και αποτελεσματική αντιμετώπισή τους απαιτεί την ανάπτυξη υπερεθνικών συνεργασιών και δράσεων με στόχο την διασφάλιση των βασικών λειτουργιών της κοινωνίας και της εν γένει ασφάλειας όλων των πολιτών χωρίς διακρίσεις σε καταστάσεις εκτάκτων αναγκών.

Οι βασικοί στόχοι του επιμορφωτικού προγράμματος περιλαμβάνουν:

1. την ανάλυση του περιβάλλοντος, των αιτιών και των επιπτώσεων συγκεκριμένων πολύπλοκων και αλληλένδετων κρίσεων, ιδίως σε κοινωνικοοικονομικό επίπεδο αλλά και από τη σκοπιά της ανάγκης προστασίας των θεμελιωδών δικαιωμάτων των πολιτών χωρίς διακρίσεις σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης,
2. την εξοικείωση των εκπαιδευόμενων με το υπάρχον εθνικό και υπερεθνικό πλαίσιο πρόληψης και διαχείρισης κρίσεων (το πλαίσιο του Ο.Η.Ε. με έμφαση στο έργο εξειδικευμένων οργανώσεών του, όπως του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας, του Διεθνούς Οργανισμού Μετανάστευσης, το πλαίσιο του Συμβουλίου της Ευρώπης, το πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την πρόληψη και αντίδραση σε αναδυόμενες απειλές και κρίσεις κοκ),
3. την ανάλυση θεμελιωδών αρχών δεοντολογίας και ηθικών επιταγών ως κατευθυντήριες γραμμές στη διαμόρφωση πρωτοκόλλων έκτακτης ανάγκης και στοχευμένων δημόσιων πολιτικών για την έγκαιρη και αποτελεσματική διαχείριση κρίσεων,
4. την ανάλυση εργαλείων - στρατηγικών χάραξης πολιτικών διαχείρισης κρίσεων σε όλα τα επίπεδα διακυβέρνησης (τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και υπερεθνικό επίπεδο) μέσω των αρμόδιων υπηρεσιών- φορέων (όπως συστήματα έγκαιρης προειδοποίησης),
5. την ανάδειξη της σημασίας ενίσχυσης και διάχυσης δικτύων συνεργασίας και συντονισμού αντιμετώπισης κρίσεων,
6. την ενίσχυση της ικανότητας των εκπαιδευόμενων να αξιολογούν τις πολιτικές αντιμετώπισης των κρίσεων, θετικά/ ή αρνητικά, σε συνδυασμό με την ανάπτυξη ή/και ενδυνάμωση δεξιοτήτων σχεδιασμού πολιτικών- στρατηγικών δράσης και αντιμετώπισης κρίσεων.

Μετά το πέρας του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι/-ες θα είναι σε θέση να:

- αναλύουν το δικαιϊκό πλαίσιο που αφορά στη διαχείριση κρίσεων στην Ελλάδα, την Ευρωπαϊκή Ένωση και από Διεθνείς Οργανισμούς με έμφαση σε ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού, όπως άτομα με αναπηρίες, παιδιά
- κατανοούν τις πολιτικές που εφαρμόστηκαν και εφαρμόζονται στην Ελλάδα για τη διαχείριση κρίσεων και ιδίως αναφορικά με ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού, όπως οικονομικά ασθενέστερες ομάδες, άτομα με αναπηρίες, παιδιά,
- διατυπώνουν απόψεις, ταξινομούν τον κίνδυνο των κρίσεων και αποτιμούν τις συνέπειες, δυνατότητες και αδυναμίες της εφαρμογής πολιτικών διαχείρισης κρίσεων στην Ελλάδα και την Ευρώπη,

- περιγράφουν με ακρίβεια τις διεθνείς και ευρωπαϊκές συνεργασίες και συνέργειες της Ελλάδας στο πεδίο της διαχείρισης κρίσεων,
- προσδιορίζουν το ηθικό-δεοντολογικό και θεσμικό πλαίσιο που σχετίζεται με τη διαχείριση κρίσεων και τη διαμόρφωση αντίστοιχων δημόσιων πολιτικών και πρωτοκόλλων έκτακτης ανάγκης.
- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν πολιτικές διαχείρισης κρίσεων με βάση το Διεθνές Δίκαιο και το Δίκαιο της ΕΕ,
- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εθνικές πολιτικές διαχείρισης κρίσεων με βάση το υπάρχον δικαιοσύνη πλαίσιο και το ισχύον Σύνταγμα,
- αξιολογούν θετικά ή αρνητικά το υφιστάμενο εθνικό και υπερεθνικό θεσμικό πλαίσιο διαχείρισης κρίσεων και να οργανώνουν απαιτούμενες διορθωτικές παρεμβάσεις,
- υπολογίζουν τις συνέπειες της έλλειψης ορθής διαχείρισης κρίσεων σε κοινωνικό και ανθρωπιστικό επίπεδο,
- υπολογίζουν τη σημασία συγκρότησης υπερεθνικών θεσμών αλληλεγγύης για τη διαχείριση κρίσεων.
- εκτιμούν και να υπερασπίζονται την ανάγκη μέριμνας που οφείλει να δείχνει το κράτος προς αποτροπή ή/ και αποτελεσματική- έγκαιρη διαχείριση κρίσεων – έκτακτων καταστάσεων, λαμβάνοντας απαραίτητα μέτρα πρόληψης και ετοιμότητας αντίστοιχα,
- συνηγορούν υπέρ της ανάγκης προστασίας των δικαιωμάτων όλων των πολιτών χωρίς διακρίσεις ιδίως σε περιόδους κρίσης,
- προάγουν πολιτικές διαχείρισης κρίσεων και πολιτικής προστασίας,
- υποστηρίζουν την ανάγκη ύπαρξης εκσυγχρονισμένου δικαιοσύνη πλαισίου για την έγκαιρη και αποτελεσματική διαχείριση κρίσεων μέσω της ανάπτυξης στοχευμένων δημόσιων πολιτικών προστασίας,
- συνηγορούν υπέρ διεθνών συνεργασιών αλληλεγγύης στη διαχείριση κρίσεων.

Σε ποιους απευθύνεται το πρόγραμμα:

- Σε απόφοιτους πανεπιστημιακής εκπαίδευσης της ημεδαπής ή αλλοδαπής,
- Σε απόφοιτους δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,
- Σε υπαλλήλους - στελέχη του δημοσίου τομέα (νομικούς και μη), όπως σε στελέχη του Υπουργείου Υγείας, του Υπουργείου Περιβάλλοντος και Ενέργειας, του Υπουργείου Κλιματικής Κρίσης και Πολιτικής Προστασίας, του Υπουργείου Εσωτερικών, της Αποκεντρωμένης Διοίκησης (Περιφέρειες, Δήμοι), του Υπουργείου Μετανάστευσης και Ασύλου,
- Σε κάθε επαγγελματία που εργάζεται ή επιθυμεί να εργαστεί στο δημόσιο τομέα ή στον ιδιωτικό τομέα ή σε μη κυβερνητική οργάνωση (Μ.Κ.Ο),

- Σε φοιτητές/-τριες,
- Σε εθελοντές - εθελοντικές οργανώσεις,
- Σε οποιονδήποτε ενδιαφέρεται να καταρτιστεί και να διευρύνει τις γνώσεις του αναφορικά με το θεσμικό πλαίσιο διαχείρισης των κρίσεων και την ανάπτυξη αποτελεσματικών δημόσιων πολιτικών.

Στοιχεία Επιστημονικά Υπεύθυνης

Ονοματεπώνυμο: Χριστίνα Ακριβοπούλου

Ιδιότητα: Επίκουρη Καθηγήτρια ΕΑΠ, Θεσμοί και Πολιτικές Προστασίας των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου

Email Επιστημονικά Υπεύθυνης: akrivoroulou@eap.gr

Σχολή: Κοινωνικών Επιστημών

Πλήρες βιογραφικό σημείωμα Επιστημονικά Υπεύθυνης (link που οδηγεί στο βιογραφικό σημείωμα): <https://www.eap.gr/wp-content/uploads/2023/07/Akrivoroulou-CV-2023.pdf>

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Επιστημονικά Υπεύθυνης



Η **Χριστίνα Μ. Ακριβοπούλου** είναι Επίκουρη Καθηγήτρια στη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών ΕΑΠ. Είναι Δικηγόρος ΔΣ Θεσσαλονίκης και από το 2013 έως σήμερα εμπειρογνώμων της Ευρωπαϊκής Ένωσης σε ζητήματα Ηθικής, Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων και Τεχνητής Νοημοσύνης. Έχει διδάξει στο Τμήμα Πολιτικών Επιστημών ΔΠΘ, στη Νομική Σχολή του Πανεπιστημίου της Μεσίνια, στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Συγκριτικού Δικαίου της Νομικής ΑΠΘ, καθώς και στο ΔΠΜΣ Έδρας Unesco και Πανεπιστημίου Lido. Έχει διατελέσει Πρόεδρος Επιτροπής στην Αρχή Προσφυγών για τους Πρόσφυγες υπό την αιγίδα του Υπουργείου Δημόσιας Τάξης, ενώ υπήρξε επιστημονικός συνεργάτης της ΓΣΒΕΕ, νομικός σύμβουλος της αστικής εταιρίας Ιστορήμα και του Ταμείου Ασφάλισης του Ιατρικού Συλλόγου Θεσσαλονίκης. Από το 2013 έως σήμερα είναι αρχισυντάκτης του διεθνούς περιοδικού International Journal of Human Rights and Constitutional Studies. Έχει εκδώσει σειρά βιβλίων για την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων έναντι της τεχνολογίας στην IGI Global, ενώ άρθρα της έχουν δημοσιευθεί σε βιβλία και περιοδικά των οίκων Springer και Routledge. Έχει συγγράψει βιβλία και πλήθος μελετών σε ζητήματα προσωπικών δεδομένων, προστασίας της ιδιωτικής ζωής, της ελευθερίας έκφρασης, προστασίας του δικαιώματος στην υγεία, ανάπτυξης πολιτικών υγείας σε περιόδους κρίσεων, εφαρμογής πολιτικών προστασίας των προσφύγων και των μεταναστών, ενώ σήμερα το έργο της επικεντρώνεται σε πολιτικές προστασίας του περιβάλλοντος και στην ηθική χρήση της τεχνητής νοημοσύνης.

Εκπαιδευτές*



Η Δρ. **Ελισάβετ Αθανασία Αλεξιάδου** είναι πτυχιούχος του Τμήματος Νομικής της Σχολής Νομικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών ΑΠΘ, κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στις «Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Νομικές Σπουδές» Νομικής Σχολής ΑΠΘ, κάτοχος Master of

Laws Πανεπιστημίου Northumbria at Newcastle. Κατέχει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (MSc) στη «Διοίκηση Μονάδων Υγείας» από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Το 2016 αναγορεύθηκε Διδάκτωρ της Νομικής Σχολής Πανεπιστημίου Leiden της Ολλανδίας, στον τομέα Δημοσίου Δικαίου – Συνταγματικού και Διοικητικού Δικαίου (ερευνητικό πρόγραμμα: Effective Protection of Fundamental Rights in a Pluralist World). Είναι Μεταδιδάκτωρ Νομικής Σχολής ΑΠΘ στο πεδίο της Διαφθοράς, των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και της Τεχνητής Νοημοσύνης στον τομέα των Υπηρεσιών Υγείας. Η εκπόνηση της μεταδιδακτορικής της έρευνας πραγματοποιήθηκε με χρηματοδότηση του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών στο πλαίσιο της πράξης «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΣΠΑ 2014-2020). Εργάζεται στη Θεσσαλονίκη ως Δικηγόρος παρ' Αρείω Πάγω και διδάσκει με σύμβαση στο Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος, στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου στους τομείς Δικαίου και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων. Έχει δημοσιεύσει πέντε μονογραφίες – βιβλία, καθώς και σειρά μελετών και άρθρων σε ελληνικά και ξενόγλωσσα περιοδικά και συλλογικούς τόμους - βιβλία με κριτές των οίκων Brill, Springer, Edward Elgar Publishing. Έχει λάβει μέρος σε επιστημονικά συνέδρια, ημερίδες και επιμορφωτικά σεμινάρια στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Υπήρξε συνεργάτης, Global Health Law Fellow, Ερευνητικού Κέντρου Πανεπιστημίου Groningen της Ολλανδίας.



Ο Χαράλαμπος Ανθόπουλος είναι Καθηγητής Δικαίου και Διοίκησης στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και Τακτικό Μέλος στην Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα. Έχει διδάξει Συνταγματικό Δίκαιο και Δίκαιο των Μέσων Ενημέρωσης στο Νομικό Τμήμα του ΑΠΘ (1993-1995) και Ηθική και Δεοντολογία των Μέσων Ενημέρωσης στο ΠΜΣ του Παντείου Πανεπιστημίου «Ψυχολογία και ΜΜΕ» (2003-2009). Είναι συγγραφέας των βιβλίων Το συνταγματικό δικαίωμα στην ελευθερία της συνείδησης (1992), Το πρόβλημα της λειτουργικής δέσμευσης των θεμελιωδών δικαιωμάτων (1993), Εθελοντισμός, Αλληλεγγύη και Δημοκρατία (2000), Προστασία κατά του ρατσισμού και ελευθερία της πληροφόρησης (2000), Νέες διαστάσεις των θεμελιωδών δικαιωμάτων (2001), Εκλογικά συστήματα και συνταγματικές δεσμεύσεις (2016) και συνεπιμελητής των συλλογικών έργων Σύνταγμα - Κατ' άρθρο ερμηνεία (2017/2025) και ΕΣΔΑ - Κατ' άρθρο ερμηνεία (2021). Έχει συγγράψει πάνω από 75 νομικές μελέτες δημοσιευμένες σε επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους κατά την περίοδο 1993-2021 και περίπου 300 άρθρα στον Τύπο, σε θέματα Συνταγματικού Δικαίου, εκλογικών συστημάτων και ρυθμιστικού πλαισίου διεξαγωγής εκλογικών αναμετρήσεων και πολιτικής.



Η Δρ. Αναστασία Σοφία Αλεξιάδου, LL.M., MEd., MA Phil, είναι κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος στη Φιλοσοφία από το ΑΠΘ. Είναι Επισκέπτρια Καθηγήτρια στο τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Είναι μέλος ΣΕΠ στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο στη Θ.Ε. «ΔΗΔ 42: Ηθική και Δεοντολογία στη Δημόσια Διοίκηση». Είναι Εισηγήτρια του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης σε Προγράμματα Επιμόρφωσης Δημοσίων Υπαλλήλων στα γνωστικά αντικείμενα i. Πολιτική και Διοικητική Οργάνωση του Δημόσιου Τομέα, ii. Κοινωνική Προστασία, iii. Διεθνείς Σχέσεις και Θεσμοί, iv. Θεωρίες και Προσεγγίσεις Εκπαίδευσης Ενηλίκων, v. Έρευνα, Σχεδιασμός, Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και vi. Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης. Η Δρ. Α. Σ. Αλεξιάδου είναι συνεργάτιδα σε Δικηγορικό Γραφείο της Θεσσαλονίκης σε θέματα ηθικής και δεοντολογίας και Ερευνήτρια στο Ερευνητικό Κέντρο

Βιοπολιτικής στο Τμήμα Κοινωνιολογίας στο Πάντειο Πανεπιστήμιο. Διεξήγαγε δυο (2) Μεταδιδακτορικές Έρευνες στη Νομική Σχολή του ΑΠΘ και στην Ηθική & Πολιτική Φιλοσοφία (Φιλοσοφική Σχολή) του ΑΠΘ, κατόπιν χρηματοδότησης από την Επιτροπή Ερευνών ΑΠΘ. Είναι αναπληρωματικό μέλος των Επιτροπών Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος και Εισηγήτρια στην Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Έχει συγγράψει μονογραφίες, καθώς και σειρά μελετών και άρθρων δημοσιευμένα σε ελληνικά και ξενόγλωσσα περιοδικά και συλλογικούς τόμους με κριτές. Έχει λάβει μέρος με ανακοινώσεις σε εθνικά, διεθνή και παγκόσμια επιστημονικά συνέδρια, ημερίδες και επιμορφωτικά σεμινάρια.

*Στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών εβδομάδων θα προβλέπονται ενδεχομένως εισηγήσεις από προσκεκλημένες/ους ομιλήτριες/ες, που θα ανακοινώνονται εγκαίρως κατά τη διάρκεια του Προγράμματος.

B. Δομή του Προγράμματος

Τίτλος Δ.Ε.1: Εισαγωγή και Ηθική - Δεοντολογική Διάσταση στη Διαχείριση Κρίσεων

Σκοπός:

- Να προσδιορίζουν οι εκπαιδευόμενοι το ηθικό- δεοντολογικό πλαίσιο που σχετίζεται με τη διαχείριση κρίσεων και τη διαμόρφωση αντίστοιχων δημόσιων πολιτικών και πρωτοκόλλων έκτακτης ανάγκης

Περιεχόμενο:

- Εισαγωγή και ανάλυση θεμελιωδών αρχών δεοντολογίας και ηθικών επιταγών ως κατευθυντήριες γραμμές στη διαμόρφωση πρωτοκόλλων έκτακτης ανάγκης και στοχευμένων δημόσιων πολιτικών για την έγκαιρη και αποτελεσματική διαχείριση κρίσεων – εξέταση μιας μελέτης περίπτωσης: την πανδημία COVID-19 και ειδικότερα το ζήτημα “triage”.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 10 ώρες, 0,4 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Χρ. Ακριβοπούλου/ Α. Σ. Αλεξιάδου

Τίτλος Δ.Ε.2: Οικονομική- Δημοσιονομική Κρίση

Σκοπός:

- Να κατανοούν οι εκπαιδευόμενοι και να αξιολογούν το θεσμικό πλαίσιο και τις πολιτικές που εφαρμόστηκαν και εφαρμόζονται στην Ελλάδα για τη διαχείριση οικονομικής- δημοσιονομικής κρίσης, ιδίως αναφορικά με τον αντίκτυπό τους στην προστασία των θεμελιωδών δικαιωμάτων.

Περιεχόμενο:

- Εξέταση της οικονομικής- δημοσιονομικής κρίσης υπό το πρίσμα της παραβίασης της προστασίας θεμελιωδών δικαιωμάτων (όπως των κοινωνικών δικαιωμάτων στην υγεία, την εργασία, την εκπαίδευση) αλλά και του βαθμού αποτελεσματικής εφαρμογής των δικαιωμάτων κατά τη διάρκεια της οικονομικής κρίσης με μελέτη περίπτωσης την Ε.Ε. και ειδικότερα την Ελλάδα. Ανάλυση και αξιολόγηση του θεσμικού πλαισίου και των δικαιολογητικών παραγόντων όπως οι έννοιες της έκτακτης ανάγκης και του δημοσίου συμφέροντος για την επιβολή δημόσιων πολιτικών λιτότητας που οδήγησαν στην αποδυνάμωση του κοινωνικού κράτους και στην υπονόμευση της ανθρώπινης ανάπτυξης.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 10 ώρες, 0,4 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Χρ. Ακριβοπούλου/ Ε. Α. Αλεξιάδου/ Χ. Ανθόπουλος

Τίτλος Δ.Ε.3: Ανθρωπιστική Κρίση και Απειλή Πολέμου

Σκοπός:

- Να διατυπώνουν οι εκπαιδευόμενοι απόψεις, να ταξινομούν τον κίνδυνο των ανθρωπιστικών κρίσεων και των απειλών πολέμου για τα ανθρώπινα δικαιώματα και να αποτιμούν τις συνέπειες της μη ορθής διαχείρισης, τις δυνατότητες και τις αδυναμίες της εφαρμογής πολιτικών διαχείρισης των ανθρωπιστικών κρίσεων στην Ελλάδα και την Ευρώπη.

Περιεχόμενο:

- Ανάλυση των αιτιών και των επιπτώσεων των ανθρωπιστικών κρίσεων και απειλών πολέμου, καταστάσεων που γενικευμένα απειλούν την ανθρώπινη ζωή, την υγεία και την αξιοπρεπή διαβίωση και συνιστούν κρίση ανθρωπίνων δικαιωμάτων, αξιολόγηση του υφιστάμενου

εθνικού και υπερεθνικού θεσμικού πλαισίου διαχείρισης ανθρωπιστικών κρίσεων μέσω της μελέτης συγκεκριμένων περιπτώσεων και εξέταση της σημασίας συγκρότησης υπερεθνικών θεσμών αλληλεγγύης για ισότιμη και ασφαλή πρόσβαση σε ανθρωπιστική βοήθεια και της ανάγκης ύπαρξης εκσυγχρονισμένου δικαιοϋικού πλαισίου για την έγκαιρη και αποτελεσματική διαχείριση ανθρωπιστικών κρίσεων και απειλών πολέμου μέσω της ανάπτυξης στοχευμένων δημόσιων πολιτικών προστασίας θεμελιωδών δικαιωμάτων ιδίως των ευάλωτων πληθυσμών, όπως των γυναικών, των παιδιών, των ατόμων με αναπηρίες.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 10 ώρες, 0,4 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Χρ. Ακριβοπούλου/ Ε. Α. Αλεξιάδου

Τίτλος Δ.Ε.4: Υγειονομική Κρίση

Σκοπός:

- Να αναλύουν οι εκπαιδευόμενοι και να αξιολογούν το δικαιοϋικό πλαίσιο και τις πολιτικές που αφορούν στη διαχείριση υγειονομικών κρίσεων στην Ελλάδα, την Ευρωπαϊκή Ένωση και από Διεθνείς Οργανισμούς (Π.Ο.Υ) με έμφαση σε ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού.

Περιεχόμενο:

- Ανάλυση της έννοιας της παγκόσμιας υγείας, του ρόλου του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας και των επιπτώσεων των υγειονομικών κρίσεων από τη σκοπιά των θεμελιωδών δικαιωμάτων και εξέταση - αξιολόγηση της πολιτικής και του θεσμικού πλαισίου για την αντιμετώπιση υγειονομικών κρίσεων με πρόσφατο παράδειγμα την πανδημία COVID-19, χαρτογραφώντας και αξιολογώντας το βαθμό τρωτότητας των δομών του Εθνικού Συστήματος Υγείας και παρουσιάζοντας πολιτικές αντιμετώπισης των υγειονομικών κρίσεων με βάση διεθνείς/ευρωπαϊκές πρακτικές και στο πλαίσιο της υποχρέωσης της διεθνούς συνεργασίας.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 10 ώρες, 0,4 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Χρ. Ακριβοπούλου/ Ε. Α. Αλεξιάδου

Τίτλος Δ.Ε.5: Κλιματική Κρίση

Σκοπός:

- Να ταξινομήν οι εκπαιδευόμενοι τους κινδύνους για τα ανθρώπινα δικαιώματα που απορρέουν από την κλιματική κρίση και να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν πολιτικές διαχείρισης με βάση το Διεθνές Δίκαιο, το Δίκαιο της ΕΕ και το υπάρχον εθνικό δικαιοϋικό πλαίσιο και το ισχύον Σύνταγμα.

Περιεχόμενο:

- Εξέταση των παραμέτρων της κλιματικής ηθικής καθώς η κλιματική κρίση είναι κρίση των δικαιωμάτων, ανάλυση-αξιολόγηση του θεσμικού περιβάλλοντος, των αιτιών και των επιπτώσεων της κλιματικής κρίσης, ιδίως σε κοινωνικοοικονομικό επίπεδο αλλά και από τη σκοπιά της ανάγκης προστασίας των θεμελιωδών δικαιωμάτων των πολιτών χωρίς διακρίσεις σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης- φυσικών καταστροφών και αξιολόγηση του βαθμού ευάλωτότητας και συμπερίληψης συγκεκριμένων ομάδων του πληθυσμού, όπως άτομα με αναπηρίες και παιδιά, στη διαμόρφωση δημόσιων πολιτικών για την προσαρμογή και αντιμετώπιση κρίσιμων προκλήσεων μετά από φυσικές- περιβαλλοντικές καταστροφές.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 10 ώρες, 0,4 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Χρ. Ακριβοπούλου/ Ε. Α. Αλεξιάδου/ Α. Σ. Αλεξιάδου

Τίτλος Δ.Ε.6: Ενεργειακή Κρίση

Σκοπός:

- Να αξιολογούν οι εκπαιδευόμενοι θετικά ή αρνητικά το υφιστάμενο εθνικό και υπερεθνικό θεσμικό πλαίσιο διαχείρισης της ενεργειακής κρίσης, να προτείνουν και να οργανώνουν απαιτούμενες διορθωτικές παρεμβάσεις.

Περιεχόμενο:

- Την 10^η εβδομάδα θα αναλυθούν αίτια, επιπτώσεις, το διεθνές, περιφερειακό- ευρωπαϊκό και εθνικό θεσμικό περιβάλλον και θα παρουσιασθούν προτάσεις προς τις αρχές και τους ενδιαφερόμενους φορείς αναφορικά με την αποτελεσματική διαχείριση της ενεργειακής κρίσης, η οποία απειλεί εγγενή δικαιώματα κάθε ανθρώπου, όπως το δικαίωμα στην αξιοπρεπή διαβίωση, το δικαίωμα στη ζωή, το δικαίωμα στην υγεία που κατοχυρώνονται σε διεθνές, περιφερειακό- ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο, δίδοντας έμφαση σε ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού. Η εβδομάδα θα κλείσει με την ανασκόπηση του προγράμματος και την διεξαγωγή του **Quiz – υποχρεωτική δραστηριότητα** για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 10 ώρες, 0,4 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Χρ. Ακριβοπούλου/ Ε. Α. Αλεξιάδου

Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης Επιμέρους Διδακτικών Ενοτήτων:

Τίτλος ενότητας	Εβδομάδα	Ώρες	ECTS	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ/ΤΡΙΑ
Εισαγωγή & Ηθική - Δεοντολογική Διάσταση στη Διαχείριση Κρίσεων	1 ^η	10	0,4	Χρ. Ακριβοπούλου/ Α. Σ. Αλεξιάδου
Οικονομική- Δημοσιονομική Κρίση	2 ^η & 3 ^η	10	0,4	Χ. Ανθόπουλος/ Χρ. Ακριβοπούλου/ Ε. Α. Αλεξιάδου
Ανθρωπιστική Κρίση και Απειλή Πολέμου	4 ^η & 5 ^η	10	0,4	Χρ. Ακριβοπούλου/ Ε. Α. Αλεξιάδου
Υγειονομική Κρίση	6 ^η & 7 ^η	10	0,4	Χρ. Ακριβοπούλου/ Ε. Α. Αλεξιάδου
Κλιματική Κρίση	8 ^η & 9 ^η	10	0,4	Χρ. Ακριβοπούλου/ Ε. Α. Αλεξιάδου/ Α. Σ. Αλεξιάδου
Ενεργειακή Κρίση (ανασκόπηση- αξιολόγηση)	10 ^η	10	0,4	Χρ. Ακριβοπούλου/ Ε. Α. Αλεξιάδου
Σύνολο	10	60	2,4	

Γ. Μεθοδολογία Υλοποίησης του Προγράμματος, Αξιολόγηση & Πιστοποίηση

Διδασκαλία & Παρακολούθηση:

Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός ακολουθεί τη μεθοδολογία που υποστηρίζει την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως ηλεκτρονική μάθηση. Η διδασκαλία πραγματοποιείται μέσω του συστήματος ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης και βασίζεται κυρίως στην ασύγχρονη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού προκειμένου να εξασφαλιστεί σε μεγάλο βαθμό η αυτονομία του Εκπαιδευόμενου. Παράλληλα με βάση τις εκπαιδευτικές ανάγκες πραγματοποιείται και σύγχρονη μάθηση μέσω συστήματος σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης. Η διανομή του εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού υλικού γίνεται σταδιακά και σε εβδομαδιαία βάση. Το εκπαιδευτικό υλικό βρίσκεται on-line, σε ψηφιακή μορφή, ενώ παράλληλα δίνεται η δυνατότητα τοπικής αποθήκευσής του. Είναι εύκολα εκτυπώσιμο για τους χρήστες που προτιμούν το έντυπο υλικό. Επιπλέον, προσφέρεται η δυνατότητα ανάρτησης υλικού από την πλευρά των εκπαιδευομένων προς αξιολόγηση.

Περιγραφή εκπαιδευτικού υλικού:

Το εκπαιδευτικό υλικό περιλαμβάνει σημειώσεις- συνοπτικές παρουσιάσεις των μαθημάτων σε διαφάνειες, φάκελο νομοθεσίας και νομολογίας, επικαιροποιημένη σχετική βιβλιογραφία, βασικά κείμενα μελέτης σε αρχείο pdf, επιστημονικές δημοσιεύσεις - άρθρα, υλικό παρακίνησης (όπως εκπαιδευτικά βίντεο ανοικτής πρόσβασης), και προτεινόμενες δραστηριότητες για αναστοχασμό και συζήτηση.

Δείγμα εκπαιδευτικού υλικού:

Συνήγορος του πολίτη, ετήσια έκθεση 2024 διαθέσιμη σε:
<https://www.synigoros.gr/el/category/default/post/ethsia-ek8esh-2024>

European Commission, Joint Communication to the European Parliament, the European Council, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on the European Preparedness Union Strategy, Brussels, 26.3.2025, JOIN (2025) 130 final, διαθέσιμο σε:
<https://webgate.ec.europa.eu/circabc-ewpp/d/d/workspace/SpacesStore/b81316ab-a513-49a1-b520-b6a6e0de6986/file.bin>

Τρόπος αξιολόγησης των εκπαιδευόμενων:

Η αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων διεξάγεται την 10^η και τελευταία εβδομάδα του προγράμματος, εξ αποστάσεως και περιλαμβάνει τη συμμετοχή τους σε μια υποχρεωτική δραστηριότητα η οποία πραγματοποιείται μέσω ερωτήσεων κλειστού τύπου - Quiz (όπως ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού-λάθους κλπ) που βασίζονται στο περιεχόμενο των 10 εβδομάδων διδασκαλίας. Μέσω των ερωτήσεων ελέγχεται ο βαθμός κατανόησης των όσων περιλαμβάνονται στην ύλη των 10 εβδομάδων μελέτης. Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος ο τελικός βαθμός στο Quiz θα πρέπει να είναι μεγαλύτερος ή ίσος του 50%.

Αξιολόγηση Προγράμματος

Για την αξιολόγηση των παρεχόμενων από το Πρόγραμμα υπηρεσιών σε επίπεδο εκπαιδευτικού έργου αλλά και διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης, ο Εκπαιδευόμενος στο τέλος του προγράμματος καλείται να συμπληρώσει ενιαίο ερωτηματολόγιο, το οποίο περιλαμβάνει συγκεκριμένους άξονες και δείκτες αξιολόγησης, που επεξεργάζεται και παρακολουθείται από την ΜΕΑΕ του Ε.Α.Π.¹

Τύπος χορηγούμενου πιστοποιητικού

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, χορηγείται «Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης» καθώς και «Παράρτημα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης», στα οποία αναγράφονται τα εξής στοιχεία: α) η διάρκεια του προγράμματος σε ώρες, β) η μέθοδος διδασκαλίας, γ) οι πιστωτικές μονάδες ECTS και δ) οι τίτλοι των θεματικών ή διδακτικών ενοτήτων του προγράμματος.

Τα πιστοποιητικά υπογράφονται από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο του Προγράμματος, τον Πρόεδρο του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ και θα είναι διαθέσιμα μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος. Σε περίπτωση μη επιτυχούς ολοκλήρωσης του Προγράμματος χορηγείται απλή «Βεβαίωση Παρακολούθησης». Για τη χορήγηση των πιστοποιητικών απαιτείται επιπλέον και η αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων του Προγράμματος.

Λοιπές Υποχρεώσεις Εκπαιδευομένων

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής από τους εκπαιδευόμενους:

- Αποπληρωμή του συνόλου των τελών συμμετοχής
- Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος

Υποχρεώσεις Εκπαιδευτών

- Επικοινωνούν μέσω της εκπαιδευτικής πλατφόρμας με τους εκπαιδευόμενους απαντώντας σε απορίες / διευκρινίσεις που τυχόν έχουν διατυπωθεί από τους εκπαιδευόμενους.
- Αναρτούν στην εκπαιδευτική πλατφόρμα ανακοινώσεις αναφορικά με το μάθημα και τον τρόπο διεξαγωγής του.
- Επιλύουν απορίες, κατευθύνουν τους εκπαιδευόμενους στην σωστή μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού, προτείνουν επιπρόσθετη βιβλιογραφία -εφόσον ζητηθεί.
- Παροτρύνουν τους εκπαιδευόμενους για συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, εφόσον διαπιστωθεί ότι κάποιοι απέχουν από την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ασκοούν κάθε έργο ή εργασία που άπτεται της εκπαιδευτικής υποστήριξης των εκπαιδευόμενων.
- Βαθμολογούν εργασίες των εκπαιδευόμενων, όπως ερωτήσεις κλειστού τύπου.

¹ Σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., Άρθρο 8

Δ. Τρόπος Επιλογής & Εγγραφή στο Πρόγραμμα

Απαιτούμενα τυπικά προσόντα και απαραίτητα δικαιολογητικά:

Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε όλους/ες τους/τις αποφοίτους δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η γνώση της αγγλικής γλώσσας σε καλό επίπεδο και οι βασικές γνώσεις χειρισμού Η/Υ και πρόσβασης στο διαδίκτυο αποτελούν προϋποθέσεις για την απρόσκοπτη συμμετοχή στο Πρόγραμμα. Απαιτείται κατάθεση δικαιολογητικών- βεβαιώσεων για να ισχύσει η εκπαιδευτική πολιτική.

Τρόπος επιλογής των εκπαιδευόμενων: Η επιλογή των εκπαιδευόμενων θα γίνει με βάση τη σειρά υποβολής της αίτησης. Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.

Τρόπος εγγραφής στο πρόγραμμα:

Η εγγραφή στο Πρόγραμμα γίνεται ηλεκτρονικά με την υποβολή Αίτησης Εγγραφής στο <https://apps.eap.gr/kedivim/web/>.

Δίδακτρα και τρόπος πληρωμής:

Το κόστος συμμετοχής (δίδακτρα) στο Πρόγραμμα ανέρχεται σε 250 Ευρώ ανά εκπαιδευόμενο/η - εφάπαξ καταβολή με την εγγραφή.

Ισχύει εκπαιδευτική πολιτική με κατάθεση των αντίστοιχων βεβαιώσεων. Ειδικότερα χορηγείται έκπτωση 20%, δηλ. έκπτωση 50 €, σε:

- δημοσίους υπαλλήλους,
- εν ενεργεία φοιτητές/-τριες του ΕΑΠ,
- αποφοίτους του ΕΑΠ,
- εν ενεργεία φοιτητές και αποφοίτους άλλων προγραμμάτων του ΚΕΔΙΒΙΜ του ΕΑΠ,
- ΑμΕΑ,
- πολύτεκνους,
- τρίτεκνους και
- ανέργους.

Τα δίδακτρα καταβάλλονται σε τραπεζικό λογαριασμό του ΕΛΚΕ του ΕΑΠ, με τα παρακάτω στοιχεία:

-Αριθμός λογαριασμού (IBAN): GR84 0171 3190 0063 1915 1450 278

-Τράπεζα: Τράπεζα Πειραιώς

-Στοιχεία δικαιούχου: ΕΛΚΕ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Στο αποδεικτικό κατάθεσης οπωσδήποτε να αναγράφεται κωδικός έργου:80730, το όνομα και το επίθετο του καταθέτη καθώς και ο τίτλος του προγράμματος: «Διαχείριση Κρίσεων: Ανθρώπινα Δικαιώματα και Δημόσιες Πολιτικές».

Πληροφορίες: Δρ. Ελισάβετ Αθανασία Αλεξιάδου, email: alexiadou.elisavet@ac.eap.gr