

Οδηγός Σπουδών του Προγράμματος

***«Καταπολέμηση Φαινομένων Εκφοβισμού:
Ανθρώπινα Δικαιώματα και Δημόσιες Πολιτικές»***

**STOP
BULLYING**

*Καταπολέμηση Εκφοβισμού:
Ανθρώπινα Δικαιώματα
&
Δημόσιες Πολιτικές*

ΠΑΤΡΑ, 2025

Περιεχόμενα

A. Γενικά Στοιχεία & Περιγραφή Προγράμματος	3
B. Δομή του Προγράμματος	9
Γ. Μεθοδολογία Υλοποίησης του Προγράμματος , Αξιολόγηση & Πιστοποίηση	11
Δ. Τρόπος Επιλογής & Εγγραφή στο Πρόγραμμα.....	13

A. Γενικά Στοιχεία & Περιγραφή Προγράμματος

Τίτλος Προγράμματος: «Καταπολέμηση Φαινομένων Εκφοβισμού: Ανθρώπινα Δικαιώματα και Δημόσιες Πολιτικές»

(στην αγγλική: Combating Bullying Phenomena: Human Rights and Public Policies)

Συνολική διάρκεια: 50 ώρες, 8 εβδομάδες

Μονάδες ECTS: 2

Μέθοδος υλοποίησης και διαδικασίες παρακολούθησης: Εξ αποστάσεως

Θεματικό Πεδίο: Κοινωνικών Επιστημών

Διδακτικές Ενότητες του Προγράμματος:

1. Τίτλος Δ. Ε. 1: Εισαγωγή & Σχολική Βία και Εκφοβισμός
2. Τίτλος Δ. Ε. 2: Ηθική Παρενόχληση (Mobbing) και Εργασιακός Εκφοβισμός
3. Τίτλος Δ. Ε. 3: Οπαδική - Αθλητική Βία και Εκφοβισμός
4. Τίτλος Δ. Ε. 4: Θρησκευτικός Εκφοβισμός και Προσηλυτισμός

Σκοπός και προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος:

Σκοπός του καινοτόμου προγράμματος «Καταπολέμηση Φαινομένων Εκφοβισμού: Ανθρώπινα Δικαιώματα και Δημόσιες Πολιτικές» είναι μια ολοκληρωμένη ανάλυση του ζητήματος που αφορά όλα τα επίπεδα διακυβέρνησης με βάση το ισχύον θεσμικό πλαίσιο στην Ελλάδα, την Ευρωπαϊκή Ένωση, το Συμβούλιο της Ευρώπης και τον ΟΗΕ. Τις τελευταίες δεκαετίες φαινόμενα βίας και εκφοβισμού εμφανίζονται με αυξανόμενο ρυθμό στην Ελλάδα και σε άλλα κράτη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, λαμβάνοντας ανησυχητικές διαστάσεις. Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά είναι: (i) η βία και ο σχολικός εκφοβισμός που επηρεάζουν τόσο την υγιή ανάπτυξη των παιδιών όσο και τη διαδικασία μάθησης, (ii) η ηθική παρενόχληση και ο εκφοβισμός στην εργασία, (iii) η οπαδική- αθλητική βία και ο εκφοβισμός σε αθλητικούς χώρους, καθώς και (iv) ο θρησκευτικός εκφοβισμός και προσηλυτισμός. Τα φαινόμενα αυτά έχουν σοβαρές επιπτώσεις σε κοινωνικό επίπεδο και στη λειτουργία της δημοκρατίας, ενώ η έγκαιρη και αποτελεσματική καταπολέμησή τους απαιτεί την ανάπτυξη συνεργασιών και δράσεων με στόχο την διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της κοινωνίας και της εν γένει ασφάλειας όλων των πολιτών χωρίς διακρίσεις. Η εξοικείωση των αρμόδιων φορέων και ενδιαφερόμενων μερών με το θεσμικό πλαίσιο πρόληψης και καταπολέμησης φαινομένων βίας και εκφοβισμού στο σχολικό, εργασιακό, αθλητικό και θρησκευτικό περιβάλλον συνιστά σημαντικό προαπαιτούμενο για τη βελτίωση των οικείων πολιτικών και πρακτικών. Το επιμορφωτικό πρόγραμμα προσφέρει εξειδικευμένη γνώση που καλύπτει σοβαρές ανάγκες της κοινωνίας και της δημόσιας

διοίκησης, παρέχοντας παράλληλα στους εκπαιδευόμενους τη δυνατότητα απόκτησης δεξιοτήτων αξιολόγησης και σχεδιασμού πολιτικών - στρατηγικών, δικτύων αντιμετώπισης και μηχανισμών αναφοράς.

Οι βασικοί στόχοι του προγράμματος περιλαμβάνουν:

1. την ανάλυση του περιβάλλοντος, των γενεσιουργών αιτιών και των επιπτώσεων συγκεκριμένων φαινομένων βίας και εκφοβισμού, ιδίως σε κοινωνικό επίπεδο αλλά και από τη σκοπιά της ανάγκης προστασίας των θεμελιωδών δικαιωμάτων των πολιτών χωρίς διακρίσεις,
2. την εξοικείωση των εκπαιδευόμενων με το υπάρχον εθνικό και υπερεθνικό πλαίσιο πρόληψης και καταπολέμησης φαινομένων βίας και εκφοβισμού στο σχολικό, εργασιακό, αθλητικό και θρησκευτικό περιβάλλον, (όπως το πλαίσιο του Ο.Η.Ε. με έμφαση στο έργο εξειδικευμένων οργανώσεών του, όπως του Διεθνούς Οργανισμού Εργασίας, του Οργανισμού των Ηνωμένων Εθνών για την Εκπαίδευση, την Επιστήμη και τον Πολιτισμό, το πλαίσιο του Συμβουλίου της Ευρώπης για την καταπολέμηση του σχολικού εκφοβισμού, το πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την πρόληψη και καταπολέμηση του εκφοβισμού κκ),
3. την ανάλυση εργαλείων - στρατηγικών χάραξης πολιτικών καταπολέμησης εκφοβισμού σε όλα τα επίπεδα διακυβέρνησης (τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και υπερεθνικό επίπεδο) μέσω των αρμόδιων υπηρεσιών- φορέων (όπως μηχανισμούς αναφοράς),
4. την ανάδειξη της σημασίας ενίσχυσης και διάχυσης δικτύων συνεργασίας και συντονισμού,
5. την ενίσχυση της ικανότητας των εκπαιδευόμενων να αξιολογούν τις πολιτικές και πρακτικές καταπολέμησης φαινομένων βίας και εκφοβισμού, θετικά/ ή αρνητικά, σε συνδυασμό με την ανάπτυξη ή/και ενδυνάμωση δεξιοτήτων σχεδιασμού πολιτικών-στρατηγικών δράσης και καταπολέμησης φαινομένων βίας και εκφοβισμού σε καίριους τομείς της κοινωνίας.

Μετά το πέρας του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι/-ες θα είναι σε θέση να:

- αναλύουν το δικαϊκό πλαίσιο που αφορά στην πρόληψη και καταπολέμηση φαινομένων βίας και εκφοβισμού στην Ελλάδα, την Ευρωπαϊκή Ένωση και από Διεθνείς Οργανισμούς με έμφαση σε ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού, όπως φυλετικές κοινότητες, παιδιά, γυναίκες, ΑμΕΑ,
- κατανοούν τις πρακτικές που εφαρμόστηκαν και εφαρμόζονται στην Ελλάδα για την πρόληψη και καταπολέμηση φαινομένων βίας και εκφοβισμού στο σχολικό, εργασιακό, αθλητικό και θρησκευτικό περιβάλλον,
- διατυπώνουν απόψεις και να αποτιμούν τις συνέπειες, δυνατότητες και αδυναμίες της εφαρμογής πρακτικών για την πρόληψη και καταπολέμηση φαινομένων βίας και εκφοβισμού στο σχολικό, εργασιακό, αθλητικό και θρησκευτικό περιβάλλον στην Ελλάδα και την Ευρώπη,

- περιγράφουν με ακρίβεια τις διεθνείς και ευρωπαϊκές συνεργασίες και συνέργειες της Ελλάδας στο πεδίο της καταπολέμησης της βίας και του εκφοβισμού,
- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν πολιτικές πρόληψης και καταπολέμησης φαινομένων βίας και εκφοβισμού στο σχολικό, εργασιακό, αθλητικό και θρησκευτικό περιβάλλον με βάση το Διεθνές Δίκαιο και το Δίκαιο της ΕΕ,
- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εθνικές πολιτικές πρόληψης και καταπολέμησης φαινομένων βίας και εκφοβισμού στο σχολικό, εργασιακό, αθλητικό και θρησκευτικό περιβάλλον με βάση το υπάρχον δικαιοϋικό πλαίσιο και το ισχύον Σύνταγμα,
- αξιολογούν θετικά ή αρνητικά το υφιστάμενο εθνικό και υπερεθνικό θεσμικό πλαίσιο πρόληψης και καταπολέμησης φαινομένων βίας και εκφοβισμού στο σχολικό, εργασιακό, αθλητικό και θρησκευτικό περιβάλλον, και να οργανώνουν απαιτούμενες διορθωτικές παρεμβάσεις,
- υπολογίζουν τις συνέπειες της έλλειψης ορθής διαχείρισης φαινομένων βίας και εκφοβισμού στο σχολικό, εργασιακό, αθλητικό και θρησκευτικό περιβάλλον σε κοινωνικό επίπεδο,
- υπολογίζουν την σημασία συγκρότησης μηχανισμών αναφοράς για τη διαχείριση φαινομένων βίας και εκφοβισμού στο σχολικό, εργασιακό, αθλητικό και θρησκευτικό περιβάλλον,
- εκτιμούν και να υπερασπίζονται την ανάγκη μέριμνας που οφείλει να δείχνει το κράτος προς αποτροπή ή/ και αποτελεσματική- έγκαιρη καταπολέμηση φαινομένων βίας και εκφοβισμού στο σχολικό, εργασιακό, αθλητικό και θρησκευτικό περιβάλλον, λαμβάνοντας απαραίτητα μέτρα πρόληψης και ετοιμότητας αντίστοιχα,
- συνηγορούν υπέρ της ανάγκης προστασίας των δικαιωμάτων όλων των πολιτών χωρίς διακρίσεις ιδίως των ευάλωτων πληθυσμιακών ομάδων,
- προάγουν πολιτικές και καλές πρακτικές πρόληψης και καταπολέμησης φαινομένων βίας και εκφοβισμού στο σχολικό, εργασιακό, αθλητικό και θρησκευτικό περιβάλλον,
- υποστηρίζουν την ανάγκη ύπαρξης εκσυγχρονισμένου δικαιοϋικού πλαισίου για την έγκαιρη και αποτελεσματική διαχείριση φαινομένων βίας και εκφοβισμού στο σχολικό, εργασιακό, αθλητικό και θρησκευτικό περιβάλλον μέσω της ανάπτυξης στοχευμένων δημόσιων πολιτικών και εθνικών στρατηγικών,
- συνηγορούν υπέρ διεθνών συνεργασιών στη διαμόρφωση ενός αποτελεσματικού θεσμικού πλαισίου πρόληψης και καταπολέμησης φαινομένων βίας και εκφοβισμού στο σχολικό, εργασιακό, αθλητικό και θρησκευτικό περιβάλλον.

Σε ποιους απευθύνεται το πρόγραμμα:

- Σε απόφοιτους πανεπιστημιακής εκπαίδευσης της ημεδαπής ή αλλοδαπής,
- Σε απόφοιτους δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,
- Σε υπαλλήλους - στελέχη του δημοσίου τομέα (νομικούς και μη),

- Σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων και όλων των ειδικοτήτων,
- Σε ειδικούς επιστήμονες της ψυχολογίας και της κοινωνιολογίας,
- Σε στελέχη άτυπων δομών εκπαίδευσης (κατασκηνώσεις, πολιτιστικοί σύλλογοι, αθλητικοί οργανισμοί),
- Σε κάθε επαγγελματία που εργάζεται ή επιθυμεί να εργαστεί στο δημόσιο τομέα ή στον ιδιωτικό τομέα ή σε μη κυβερνητική οργάνωση (Μ.Κ.Ο),
- Σε φοιτητές/-τριες,
- Σε εθελοντές - εθελοντικές οργανώσεις,
- Σε οποιονδήποτε ενδιαφέρεται να καταρτιστεί και να διευρύνει τις γνώσεις του αναφορικά με το θεσμικό πλαίσιο καταπολέμησης φαινομένων εκφοβισμού σε καίριους τομείς της κοινωνίας και την ανάπτυξη αποτελεσματικών πολιτικών και πρακτικών.

Στοιχεία Επιστημονικά Υπεύθυνης

Ονοματεπώνυμο: Χριστίνα Ακριβοπούλου

Ιδιότητα: Επίκουρη Καθηγήτρια ΕΑΠ, Θεσμοί και Πολιτικές Προστασίας των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου

Email Επιστημονικά Υπεύθυνης: akrivopoulou@eap.gr

Σχολή: Κοινωνικών Επιστημών

Πλήρες βιογραφικό σημείωμα Επιστημονικά Υπεύθυνης (link που οδηγεί στο βιογραφικό σημείωμα): <https://www.eap.gr/wp-content/uploads/2023/07/Akrivopoulou-CV-2023.pdf>

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Επιστημονικά Υπεύθυνης



Η **Χριστίνα Μ. Ακριβοπούλου** είναι Επίκουρη Καθηγήτρια στη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών ΕΑΠ. Είναι Δικηγόρος ΔΣ Θεσσαλονίκης και από το 2013 έως σήμερα εμπειρογνώμων της Ευρωπαϊκής Ένωσης σε ζητήματα Ηθικής, Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων και Τεχνητής Νοημοσύνης. Έχει διδάξει στο Τμήμα Πολιτικών Επιστημών ΔΠΘ, στη Νομική Σχολή του Πανεπιστημίου της Μεσίνια, στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Συγκριτικού Δικαίου της Νομικής ΑΠΘ, καθώς και στο ΔΠΜΣ Έδρας Unesco και Πανεπιστημίου Lido. Έχει διατελέσει Πρόεδρος Επιτροπής στην Αρχή Προσφυγών για τους Πρόσφυγες υπό την αιγίδα του Υπουργείου Δημόσιας Τάξης, ενώ υπήρξε επιστημονικός συνεργάτης της ΓΣΒΕΕ, νομικός σύμβουλος της αστικής εταιρίας Ιστορήμα και του Ταμείου Ασφάλισης του Ιατρικού Συλλόγου Θεσσαλονίκης. Από το 2013 έως σήμερα είναι αρχισυντάκτης του διεθνούς περιοδικού International Journal of Human Rights and Constitutional Studies. Έχει εκδώσει σειρά βιβλίων για την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων έναντι της τεχνολογίας στην IGI Global, ενώ άρθρα της έχουν δημοσιευθεί σε βιβλία και περιοδικά των οίκων Springer και Routledge. Έχει συγγράψει βιβλία και πλήθος μελετών σε ζητήματα προσωπικών δεδομένων, προστασίας της ιδιωτικής ζωής, της ελευθερίας έκφρασης, προστασίας του δικαιώματος στην υγεία, ανάπτυξης πολιτικών υγείας σε περιόδους κρίσεων, εφαρμογής πολιτικών προστασίας των προσφύγων και των μεταναστών, ενώ σήμερα το έργο της επικεντρώνεται σε πολιτικές προστασίας του περιβάλλοντος και στην ηθική χρήση της τεχνητής νοημοσύνης.

Εκπαιδευτές*



Η Δρ. **Ελισάβετ Αθανασία Αλεξιάδου** είναι πτυχιούχος του Τμήματος Νομικής της Σχολής Νομικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών ΑΠΘ, κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στις «Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Νομικές Σπουδές» Νομικής Σχολής ΑΠΘ, κάτοχος Master of Laws Πανεπιστημίου Northumbria at Newcastle. Κατέχει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (MSc) στη «Διοίκηση Μονάδων Υγείας» από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Το 2016 αναγορεύθηκε Διδάκτωρ της Νομικής Σχολής Πανεπιστημίου Leiden της Ολλανδίας, στον τομέα Δημοσίου Δικαίου – Συνταγματικού και Διοικητικού Δικαίου (ερευνητικό πρόγραμμα: Effective Protection of Fundamental Rights in a Pluralist World). Είναι Μεταδιδάκτωρ Νομικής Σχολής ΑΠΘ στο πεδίο της Διαφθοράς, των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και της Τεχνητής Νοημοσύνης στον τομέα των Υπηρεσιών Υγείας. Η εκπόνηση της μεταδιδακτορικής της έρευνας πραγματοποιήθηκε με χρηματοδότηση του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών στο πλαίσιο της πράξης «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και

Δια Βίου Μάθηση» (ΕΣΠΑ 2014-2020). Εργάζεται στη Θεσσαλονίκη ως Δικηγόρος παρ' Αρείω Πάγω και διδάσκει με σύμβαση στο Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος, στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου στους τομείς Δικαίου και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων. Έχει δημοσιεύσει πέντε μονογραφίες – βιβλία, καθώς και σειρά μελετών και άρθρων σε ελληνικά και ξενόγλωσσα περιοδικά και συλλογικούς τόμους - βιβλία με κριτές των οίκων Brill, Springer, Edward Elgar Publishing. Έχει λάβει μέρος σε επιστημονικά συνέδρια, ημερίδες και επιμορφωτικά σεμινάρια στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Υπήρξε συνεργάτης, Global Health Law Fellow, Ερευνητικού Κέντρου Πανεπιστημίου Groningen της Ολλανδίας.



Η Δρ. **Αναστασία Σοφία Αλεξιάδου, LL.M, MEd., MA Phil**, είναι κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος στη Φιλοσοφία από το ΑΠΘ. Είναι Επισκέπτρια Καθηγήτρια στο τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Είναι μέλος ΣΕΠ στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο στη Θ.Ε. «ΔΗΔ 42: Ηθική και Δεοντολογία στη Δημόσια Διοίκηση». Είναι Εισηγήτρια του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης σε Προγράμματα Επιμόρφωσης Δημοσίων Υπαλλήλων στα γνωστικά αντικείμενα i. Πολιτική και Διοικητική Οργάνωση του Δημόσιου Τομέα, ii. Κοινωνική Προστασία, iii. Διεθνείς Σχέσεις και Θεσμοί, iv. Θεωρίες και Προσεγγίσεις Εκπαίδευσης Ενηλίκων, v. Έρευνα, Σχεδιασμός, Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και vi. Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης. Η Δρ. Α. Σ. Αλεξιάδου είναι συνεργάτιδα σε Δικηγορικό Γραφείο της Θεσσαλονίκης σε θέματα ηθικής και δεοντολογίας και Ερευνήτρια στο Ερευνητικό Κέντρο Βιοπολιτικής στο Τμήμα Κοινωνιολογίας στο Πάντειο Πανεπιστήμιο. Διεξήγαγε δυο (2) Μεταδιδακτορικές Έρευνες στη Νομική Σχολή του ΑΠΘ και στην Ηθική & Πολιτική Φιλοσοφία (Φιλοσοφική Σχολή) του ΑΠΘ, κατόπιν χρηματοδότησης από την Επιτροπή Ερευνών ΑΠΘ. Είναι αναπληρωματικό μέλος των Επιτροπών Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος και Εισηγήτρια στην Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Έχει συγγράψει μονογραφίες, καθώς και σειρά μελετών και άρθρων δημοσιευμένα σε ελληνικά και ξενόγλωσσα περιοδικά και συλλογικούς τόμους με κριτές. Έχει λάβει μέρος με ανακοινώσεις σε εθνικά, διεθνή και παγκόσμια επιστημονικά συνέδρια, ημερίδες και επιμορφωτικά σεμινάρια.

*Στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών εβδομάδων θα προβλέπονται ενδεχομένως εισηγήσεις από προσκεκλημένες/ους ομιλήτριες/ες, που θα ανακοινώνονται εγκαίρως κατά τη διάρκεια του Προγράμματος.

B. Δομή του Προγράμματος

Τίτλος Δ.Ε.1: Εισαγωγή & Σχολική Βία και Εκφοβισμός

Σκοπός:

- Να προσδιορίζουν οι εκπαιδευόμενοι τις διαστάσεις του κοινωνικού φαινομένου και να αξιολογούν το θεσμικό πλαίσιο που σχετίζεται με τη πρόληψη και καταπολέμηση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού και το πλαίσιο διαμόρφωσης αντίστοιχων δημόσιων πολιτικών.

Περιεχόμενο:

- Εισαγωγή και ανάλυση του κοινωνικού φαινομένου, ειδικότερα εξέταση των αιτιών, των διάφορων έμμεσων και άμεσων μορφών του, των διαστάσεων του φαινομένου και των επιπτώσεων στην προστασία των δικαιωμάτων των παιδιών και ανάλυση του θεσμικού πλαισίου σε διεθνές, περιφερειακό-ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο με στόχο τη διαμόρφωση στοχευμένων δημόσιων πολιτικών.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 15 ώρες, 0,6 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Χρ. Ακριβοπούλου/Ε. Α. Αλεξιάδου/Α. Σ. Αλεξιάδου

Τίτλος Δ.Ε.2: Ηθική Παρενόχληση (Mobbing) και Εργασιακός Εκφοβισμός

Σκοπός:

- Να κατανοούν οι εκπαιδευόμενοι και να αξιολογούν το θεσμικό πλαίσιο και τις πολιτικές που εφαρμόστηκαν και εφαρμόζονται σε διεθνές, περιφερειακό-ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο για την αντιμετώπιση και καταπολέμηση της ηθικής παρενόχλησης και του εργασιακού εκφοβισμού, ιδίως αναφορικά με τον αντίκτυπο τους στην προστασία των θεμελιωδών δικαιωμάτων, όπως της ανθρώπινης αξιοπρέπειας και της εργασίας.

Περιεχόμενο:

- Εξέταση της ηθικής παρενόχλησης και του εργασιακού εκφοβισμού υπό το πρίσμα της παραβίασης της προστασίας θεμελιωδών δικαιωμάτων. Ανάλυση και αξιολόγηση του θεσμικού πλαισίου εθνικού, ευρωπαϊκού και διεθνούς, και δημόσιων πολιτικών.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 15 ώρες, 0,6 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Χρ. Ακριβοπούλου/Ε. Α. Αλεξιάδου/Α. Σ. Αλεξιάδου

Τίτλος Δ.Ε.3: Οπαδική - Αθλητική Βία και Εκφοβισμός

Σκοπός:

- Να διατυπώνουν οι εκπαιδευόμενοι απόψεις, να ταξινομούν τον κίνδυνο της οπαδικής-αθλητικής βίας («χουλιγκανισμός») και εκφοβισμού για τα ανθρώπινα δικαιώματα και να αποτιμούν τις συνέπειες της μη ορθής διαχείρισης, τις δυνατότητες και τις αδυναμίες της εφαρμογής πολιτικών-στρατηγικών για την αντιμετώπιση αυτού του σύνθετου, διακρατικού και πολυεπίπεδου φαινομένου.

Περιεχόμενο:

- Ανάλυση των διάφορων μορφών, των αιτιών και των επιπτώσεων της οπαδικής-αθλητικής βίας και εκφοβισμού που γενικευμένα απειλούν την ανθρώπινη ζωή, και συνιστούν κρίση ανθρωπίνων δικαιωμάτων, αξιολόγηση του υφιστάμενου εθνικού και υπερεθνικού θεσμικού πλαισίου και εξέταση της ανάγκης ύπαρξης εκσυγχρονισμένου δικαϊκού πλαισίου για την έγκαιρη και αποτελεσματική πρόληψη και καταπολέμηση μέσω της ανάπτυξης στοχευμένων

δημόσιων πολιτικών προστασίας των δικαιωμάτων του ανθρώπου και αλλαγής κουλτούρας των οπαδών.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 10 ώρες, 0,4 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Χρ. Ακριβοπούλου/ Ε. Α. Αλεξιάδου/ Α. Σ. Αλεξιάδου

Τίτλος Δ.Ε.4: Θρησκευτικός Εκφοβισμός και Προσηλυτισμός

Σκοπός:

- Να αναλύουν οι εκπαιδευόμενοι και να αξιολογούν το δικαϊκό πλαίσιο και τις πολιτικές που αφορούν στην αντιμετώπιση του θρησκευτικού εκφοβισμού και προσηλυτισμού.

Περιεχόμενο:

- Ανάλυση της διάστασης του θρησκευτικού εκφοβισμού και του προσηλυτισμού, των επιπτώσεων από τη σκοπιά των θεμελιωδών δικαιωμάτων και εξέταση - αξιολόγηση των πολιτικών και του θεσμικού πλαισίου, εθνικού, ευρωπαϊκού και διεθνούς, εξετάζοντας παράλληλα και τη πλούσια νομολογία του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου (ΕΔΔΑ).

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 10 ώρες, 0,4 ECTS

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Χρ. Ακριβοπούλου/ Ε. Α. Αλεξιάδου/ Α. Σ. Αλεξιάδου

Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης Επιμέρους Διδακτικών Ενοτήτων:

Τίτλος ενότητας	Εβδομάδα	Ώρες	ECTS	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ/ΤΡΙΑ
Εισαγωγή & Σχολική Βία και Εκφοβισμός	1 ^η & 2 ^η	15	0,6	Χρ. Ακριβοπούλου/ Ε. Α. Αλεξιάδου/ Α. Σ. Αλεξιάδου
Ηθική Παρενόχληση (Mobbing) και Εργασιακός Εκφοβισμός	3 ^η & 4 ^η	15	0,6	Χρ. Ακριβοπούλου/ Ε. Α. Αλεξιάδου/ Α. Σ. Αλεξιάδου
Οπαδική -αθλητική βία και Εκφοβισμός	5 ^η & 6 ^η	10	0,4	Χρ. Ακριβοπούλου/ Ε. Α. Αλεξιάδου/ Α. Σ. Αλεξιάδου
Θρησκευτικός Εκφοβισμός και Προσηλυτισμός (ανασκόπηση-αξιολόγηση)	7 ^η & 8 ^η	10	0,4	Χρ. Ακριβοπούλου/ Ε. Α. Αλεξιάδου/ Α. Σ. Αλεξιάδου
Σύνολο	8	50	2	

Γ. Μεθοδολογία Υλοποίησης του Προγράμματος, Αξιολόγηση & Πιστοποίηση

Διδασκαλία & Παρακολούθηση:

Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός ακολουθεί τη μεθοδολογία που υποστηρίζει την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως ηλεκτρονική μάθηση. Η διδασκαλία πραγματοποιείται μέσω του συστήματος ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης και βασίζεται κυρίως στην ασύγχρονη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού προκειμένου να εξασφαλιστεί σε μεγάλο βαθμό η αυτονομία του Εκπαιδευόμενου. Παράλληλα με βάση τις εκπαιδευτικές ανάγκες πραγματοποιείται και σύγχρονη μάθηση μέσω συστήματος σύγχρονης τηλεκπαίδευσης. Η διανομή του εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού υλικού γίνεται σταδιακά και σε εβδομαδιαία βάση. Το εκπαιδευτικό υλικό βρίσκεται on-line, σε ψηφιακή μορφή, ενώ παράλληλα δίνεται η δυνατότητα τοπικής αποθήκευσής του. Είναι εύκολα εκτυπώσιμο για τους χρήστες που προτιμούν το έντυπο υλικό. Επιπλέον, προσφέρεται η δυνατότητα ανάρτησης υλικού από την πλευρά των εκπαιδευομένων προς αξιολόγηση.

Περιγραφή εκπαιδευτικού υλικού:

Το εκπαιδευτικό υλικό περιλαμβάνει σημειώσεις- συνοπτικές παρουσιάσεις των μαθημάτων σε διαφάνειες, φάκελο νομοθεσίας και νομολογίας, επικαιροποιημένη σχετική βιβλιογραφία, βασικά κείμενα μελέτης σε αρχείο pdf, επιστημονικές δημοσιεύσεις - άρθρα, υλικό παρακίνησης (όπως εκπαιδευτικά βίντεο ανοικτής πρόσβασης), και προτεινόμενες δραστηριότητες για αναστοχασμό και συζήτηση.

Δείγμα εκπαιδευτικού υλικού:

CoE, Tackling violence in schools- High-Level Expert meeting co-organised by the Government of Norway, the Council of Europe and the UN Special Representative of the Secretary-General on Violence against Children Oslo, 27-28 June 2011, Final report of the meeting, διαθέσιμη σε:
<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168046cfd>

UNICEF, Φτου και βγαίνω!, 2019, διαθέσιμο σε:

<https://www.unicef.org/greece/media/806/file/%CE%A6%CF%84%CE%BF%CF%85%20%CE%BA%CE%B1%CE%B9%20%CE%92%CE%B3%CE%B1%CE%AF%CE%BD%CF%89!.pdf>

Τρόπος αξιολόγησης των εκπαιδευόμενων:

Η αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων διεξάγεται την 8^η και τελευταία εβδομάδα του προγράμματος, εξ αποστάσεως και περιλαμβάνει τη συμμετοχή τους σε μια υποχρεωτική δραστηριότητα η οποία πραγματοποιείται μέσω ερωτήσεων κλειστού τύπου - Quiz (όπως ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού-λάθους κλπ) που βασίζονται στο περιεχόμενο των 8 εβδομάδων διδασκαλίας. Μέσω των ερωτήσεων ελέγχεται ο βαθμός κατανόησης των όσων περιλαμβάνονται στην ύλη των 8 εβδομάδων μελέτης. Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος ο τελικός βαθμός στο Quiz θα πρέπει να είναι μεγαλύτερος ή ίσος του 50%.

Αξιολόγηση Προγράμματος

Για την αξιολόγηση των παρεχόμενων από το Πρόγραμμα υπηρεσιών σε επίπεδο εκπαιδευτικού έργου αλλά και διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης, ο Εκπαιδευόμενος στο τέλος του προγράμματος καλείται να συμπληρώσει ενιαίο ερωτηματολόγιο, το οποίο περιλαμβάνει συγκεκριμένους άξονες και δείκτες αξιολόγησης, που επεξεργάζεται και παρακολουθείται από την ΜΕΑΕ του Ε.Α.Π.¹

Τύπος χορηγούμενου πιστοποιητικού

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, χορηγείται «Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης» καθώς και «Παράρτημα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης», στα οποία αναγράφονται τα εξής στοιχεία: α) η διάρκεια του προγράμματος σε ώρες, β) η μέθοδος διδασκαλίας, γ) οι πιστωτικές μονάδες ECTS και δ) οι τίτλοι των θεματικών ή διδακτικών ενοτήτων του προγράμματος.

Τα πιστοποιητικά υπογράφονται από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο του Προγράμματος, τον Πρόεδρο του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ και θα είναι διαθέσιμα μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος. Σε περίπτωση μη επιτυχούς ολοκλήρωσης του Προγράμματος χορηγείται απλή «Βεβαίωση Παρακολούθησης». Για τη χορήγηση των πιστοποιητικών απαιτείται επιπλέον και η αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων του Προγράμματος.

Λοιπές Υποχρεώσεις Εκπαιδευομένων

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής από τους εκπαιδευομένους:

- Αποπληρωμή του συνόλου των τελών συμμετοχής
- Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος

Υποχρεώσεις Εκπαιδευτών

- Επικοινωνούν μέσω της εκπαιδευτικής πλατφόρμας με τους εκπαιδευόμενους απαντώντας σε απορίες / διευκρινίσεις που τυχόν έχουν διατυπωθεί από τους εκπαιδευόμενους.
- Αναρτούν στην εκπαιδευτική πλατφόρμα ανακοινώσεις αναφορικά με το μάθημα και τον τρόπο διεξαγωγής του.
- Επιλύουν απορίες, κατευθύνουν τους εκπαιδευόμενους στην σωστή μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού, προτείνουν επιπρόσθετη βιβλιογραφία -εφόσον ζητηθεί.
- Παροτρύνουν τους εκπαιδευόμενους για συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, εφόσον διαπιστωθεί ότι κάποιοι απέχουν από την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ασκοούν κάθε έργο ή εργασία που άπτεται της εκπαιδευτικής υποστήριξης των εκπαιδευόμενων.
- Βαθμολογούν εργασίες των εκπαιδευόμενων, όπως ερωτήσεις κλειστού τύπου.

¹ Σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., Άρθρο 8

Δ. Τρόπος Επιλογής & Εγγραφή στο Πρόγραμμα

Απαιτούμενα τυπικά προσόντα και απαραίτητα δικαιολογητικά:

Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε όλους/ες τους/τις αποφοίτους δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Οι βασικές γνώσεις χειρισμού Η/Υ και πρόσβασης στο διαδίκτυο αποτελούν προϋποθέσεις για την απρόσκοπτη συμμετοχή στο Πρόγραμμα. Απαιτείται η κατάθεση δικαιολογητικών- βεβαιώσεων για να ισχύσει η εκπαιδευτική πολιτική.

Τρόπος επιλογής των εκπαιδευόμενων: Η επιλογή των εκπαιδευόμενων θα γίνει με βάση τη σειρά υποβολής της αίτησης. Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας.

Τρόπος εγγραφής στο πρόγραμμα:

Η εγγραφή στο Πρόγραμμα γίνεται ηλεκτρονικά με την υποβολή Αίτησης Εγγραφής στο

<https://apps.eap.gr/kedivim/web/>

Δίδακτρα και τρόπος πληρωμής:

Το κόστος συμμετοχής (δίδακτρα) στο Πρόγραμμα ανέρχεται σε 250 Ευρώ ανά εκπαιδευόμενο/η - εφάπαξ καταβολή με την εγγραφή.

Ισχύει εκπαιδευτική πολιτική με κατάθεση των αντίστοιχων βεβαιώσεων. Ειδικότερα χορηγείται έκπτωση 20%, δηλ. έκπτωση 50 €, σε:

- δημοσίους υπαλλήλους,
- εν ενεργεία φοιτητές/-τριες του ΕΑΠ,
- αποφοίτους του ΕΑΠ,
- εν ενεργεία φοιτητές και αποφοίτους άλλων προγραμμάτων του ΚΕΔΙΒΙΜ του ΕΑΠ,
- ΑμΕΑ,
- πολύτεκνους,
- τρίτεκνους και
- ανέργους.

Οι παραπάνω εκπαιδευτικές κατηγορίες δεν λειτουργούν συνδυαστικά μεταξύ τους.

Τα δίδακτρα καταβάλλονται σε τραπεζικό λογαριασμό του ΕΛΚΕ του ΕΑΠ, με τα παρακάτω στοιχεία:

-Αριθμός λογαριασμού (IBAN): GR84 0171 3190 0063 1915 1450 278

-Τράπεζα: Τράπεζα Πειραιώς

-Στοιχεία δικαιούχου: ΕΛΚΕ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Στο αποδεικτικό κατάθεσης οπωσδήποτε να αναγράφεται κωδικός έργου: 80729, το όνομα και το επίθετο του καταθέτη καθώς και ο τίτλος του προγράμματος: «Καταπολέμηση Φαινομένων Εκφοβισμού: Ανθρώπινα Δικαιώματα και Δημόσιες Πολιτικές».

Πληροφορίες: Δρ. Ελισάβετ Αθανασία Αλεξιάδου, email: alexiadou.elisavet@ac.eap.gr