ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης

Οδηγός Σπουδών του Προγράμματος

«Διδακτικές Τεχνικές για Ενήλικες Εκπαιδευόμενους: σχεδιασμός και υλοποίηση μικροδιδασκαλιών»

"Delivering Instruction to Adult Learners: planning and implementation of microteaching sessions"

ΠΑΤΡΑ, 2025

Περιεχόμενα

Α. Γενικά Στοιχεία & Περιγραφή Προγράμματος 3
Β. Δομή του Προγράμματος 7
Γ. Μεθοδολογία Υλοποίησης του Προγράμματος , Αξιολόγηση & Πιστοποίηση 11
Δ. Τρόπος Επιλογής & Εγγραφή στο Πρόγραμμα..... 12

Α. Γενικά Στοιχεία & Περιγραφή Προγράμματος

Τίτλος Προγράμματος: Διδακτικές Τεχνικές για Ενήλικες Εκπαιδευόμενους: σχεδιασμός και υλοποίηση μικροδιδασκαλιών

Συνολική διάρκεια (σε αριθμό ωρών και αριθμό εβδομάδων): 125 ώρες/ 10 εβδομάδες

Μονάδες ECTS: 5

Μέθοδος υλοποίησης και διαδικασίες παρακολούθησης: Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (σύγχρονη και ασύγχρονη)

Θεματικό Πεδίο
Ανθρωπιστικών Επιστημών

Διδακτικές Ενότητες του Προγράμματος:

1. Δ.Ε.1: Εισαγωγή στο Πρόγραμμα
2. Δ.Ε.2: Θεωρητικές Προσεγγίσεις αναφορικά με τη Διδακτική στην Εκπαίδευση Ενηλίκων
3. Δ.Ε.3: Η Ομάδα στη Διδακτική Διεργασία της Εκπαίδευσης Ενηλίκων
4. Δ.Ε.4: Εκπαιδευτικές Τεχνικές
5. Δ.Ε.5: Σχεδιασμός Μικροδιδασκαλίας
6. Δ.Ε.6: Αξιολόγηση Μικροδιδασκαλίας-Ανατροφοδότηση Εργασιών
7. Δ.Ε.7: Αξιολόγηση Μικροδιδασκαλίας-Ανατροφοδότηση Εργασιών (συνέχεια)

Χώρος/οι Διεξαγωγής Προγράμματος: Το πρόγραμμα διεξάγεται με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Σκοπός και προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος:
Το πρόγραμμα εκπαίδευσης σε θέματα διδασκαλίας ενηλίκων από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ του Ελληνικού Ανοιχτού Πανεπιστημίου απευθύνεται σε εκπαιδευτές, εκπαιδευτικούς, επιστήμονες όλων των ειδικοτήτων, φοιτητές κ.ά., που επιθυμούν να πιστοποιηθούν ως Εκπαιδευτές Ενηλίκων σύμφωνα με τη σχετική διαδικασία που ορίζει ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. Σκοπός του προγράμματος είναι η εξοικείωση των συμμετεχόντων με βασικές αρχές αναφορικά με τη θεωρία διδασκαλίας ενηλίκων με ιδιαίτερη εστίαση σε πρακτικά ζητήματα διδακτικών τεχνικών καθώς και σχεδιασμού μικροδιδασκαλίας. Επιμέρους στόχος του προγράμματος

είναι να επιμορφώσει και να ενισχύσει με γνώσεις και δεξιότητες άτομα που θα εργαστούν ως εκπαιδευτές ενηλίκων σε διάφορους οργανισμούς.

Ειδικότερα, τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος είναι τα ακόλουθα:
Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

Σε επίπεδο γνώσεων:

1. Κατηγοριοποιεί τις βασικές αρχές μάθησης και αποτιμά τις διαφορές και τα σημεία σύγκλισης των θεωρητικών προσεγγίσεων που σχετίζονται με τη διδακτική στην Εκπαίδευση Ενηλίκων.
2. Διακρίνει τις διαφορετικές αφετηρίες, ανάγκες και προσδοκίες ενήλικων εκπαιδευόμενων και συνδέει τις ανάγκες αυτές με τις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων.
3. Περιγράφει τα βασικά στάδια για τον σχεδιασμό εκπαιδευτικών προγραμμάτων και την αξιολόγησή τους.
4. Αναγνωρίζει τους διαφορετικούς ρόλους που μπορεί να ενσαρκώσει ο Εκπαιδευτής Ενηλίκων και τις ευθύνες που απορρέουν από αυτούς Περιγράφει τα σημεία πάνω στα οποία στηρίζεται ένα σχέδιο Μικροδιδασκαλίας.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων:

1. Σχεδιάζει εκπαιδευτικά προγράμματα για διαφορετικές ομάδες ενηλίκων εκπαιδευόμενων.
2. Υλοποιεί εκπαιδευτικά προγράμματα, χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες εκπαιδευτικές μεθόδους και τεχνικές, με βάση τις ανάγκες της κάθε εκπαιδευτικής ομάδας.
3. Χρησιμοποιεί ενεργητικές διδακτικές τεχνικές, που ενεργοποιούν τη συμμετοχή των εκπαιδευομένων.
4. Διαμορφώνει και εφαρμόζει μικροδιδασκαλία με βάση τις προδιαγραφές της Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
5. Αξιολογεί την επίδραση της μαθησιακής διεργασίας και την ετοιμότητα των εκπαιδευόμενων.

Σε επίπεδο συμπεριφορών/στάσεων:

1. Συνειδητοποιεί τον ιδιαίτερο ρόλο του Εκπαιδευτή Ενηλίκων και τις απαιτήσεις και τις προσδοκίες που δημιουργούνται από τον ρόλο αυτόν.
2. Προκρίνει μεθόδους που καλλιεργούν τη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευομένων, και τη συμμετοχή τους στην αποτύπωση της στοχοθεσίας και τη διαμόρφωση της πορείας του μαθήματος.
3. Υιοθετεί κριτική στάση απέναντι σε εκπαιδευτικές δράσεις που παραπέμπουν στο δασκαλοκεντρικό μοντέλο μάθησης.
4. Διαχειρίζεται με επάρκεια, υψηλή τεχνογνωσία και αποτελεσματικότητα το εκπαιδευτικό έργο σε όλο το φάσμα των δομών, φορέων και οργανισμών Εκπαίδευσης Ενηλίκων Διά Βίου Μάθησης και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης.

Σε ποιους απευθύνεται το πρόγραμμα*:*

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- Φοιτητές και φοιτήτριες που φοιτούν στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «Εκπαίδευση Ενηλίκων» του ΕΑΠ, σε όλα τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών

του ΕΑΠ που σχετίζονται με τις Επιστήμες της Αγωγής, καθώς και σε φοιτητές και φοιτήτριες πανεπιστημιακών ιδρυμάτων που φοιτούν σε προγράμματα σχετικά με τα πεδία της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, καθώς και Παιδαγωγικών, Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών

- Σε εκπαιδευτές και στελέχη εκπαίδευσης, ανεξαρτήτως θέσεως, ειδικότητας, θεματικού αντικειμένου, που όμως συνδέονται με δομές και προγράμματα Διά Βίου Εκπαίδευσης, ΙΕΚ, ΣΔΕ, ΚΔΒΜ, κ.ά.
- Στελέχη επιχειρήσεων από το χώρο της κατάρτισης
- Σε κάθε ενδιαφερόμενο/η ο/η οποίος/α επιθυμεί να αποκτήσει σχετικές γνώσεις
- Σε Εκπαιδευτικούς όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων και όλων των ειδικοτήτων (εν ενεργεία, αναπληρωτές, μη διορισμένους)
- Σε Διευθυντικά Στελέχη της Εκπαίδευσης

Μοριοδότηση

- 0,25 μόρια ανά 100 ώρες, με μέγιστο αριθμό μορίων 2 (για την πρόσληψη εκπαιδευτικού προσωπικού σε Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΦΕΚ 3136/2021):
- 0,25 μόρια ανά 50 ώρες, με μέγιστο αριθμό μορίων 3 για την επιλογή εκπαιδευτών ενηλίκων στα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.), (Επιμόρφωση στις αρχές Εκπαίδευσης Ενηλίκων ή στο διδακτικό αντικείμενο των προκηρυσσόμενων ειδικοτήτων, ΦΕΚ 1151, Β', 29.03.2018)

Πιστοποίηση διδακτικής επάρκειας

Η επιτυχής ολοκλήρωση προγράμματος του προγράμματος καλύπτει το κριτήριο που θέτει ο ΕΟΠΠΕΠ για την ολοκλήρωση προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτών ενηλίκων, φορέα διάρκειας τουλάχιστον 100 ωρών ώστε να μπορεί κανείς να πάρει μέρος απ' ευθείας στις εξετάσεις πιστοποίησης ενώ ακόμη ο σχεδιασμός και η υλοποίηση μικροδιδασκαλίας που είναι μέρος του προγράμματος ικανοποιεί επίσης τη σχετική απαίτηση του ΕΟΠΠΕΠ.

Στοιχεία Επιστημονικά Υπεύθυνου

Ονοματεπώνυμο: Γεώργιος Κουλαουζίδης

Ιδιότητα: Αναπληρωτής Καθηγητής

Email Επιστημονικά Υπεύθυνου: gkoulaouzidis@eap.gr

Σχολή: Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών

Πλήρες βιογραφικό σημείωμα Επιστημονικά Υπεύθυνου:
https://www.eap.gr/dep/koulaouz/

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Επιστημονικά Υπεύθυνου/ης:

Ο **Γιώργος Κουλαουζίδης** Ο Γεώργιος Κουλαουζίδης, γεννήθηκε στις ΗΠΑ, και μεγάλωσε στην Καλαμαριά της Θεσσαλονίκης. Σπούδασε μαθηματικά στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (1990) και στη συνέχεια πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές (M.Sc.) στη συνεχιζόμενη εκπαίδευση και κατάρτιση υπό την εποπτεία του Peter Jarvis στο University of Surrey (1998), και στην εκπαίδευση ενηλίκων (M.Ed.) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (2008). Εκπόνησε τη διδακτορική του διατριβή στο Πανεπιστήμιο Κρήτης (2009), αξιοποιώντας βιογραφικές αφηγήσεις για να μελετήσει τη διαμόρφωση των νοηματοδοτικών σχημάτων των εκπαιδευτών ενηλίκων για τον επαγγελματικό τους ρόλο. Επιπλέον, είναι κάτοχος μεταπτυχιακού πιστοποιητικού ειδίκευσης στην Συμβουλευτική από την ΑΣΠΑΙΤΕ (2021).
Από τον Οκτώβρη του 2024 υπηρετεί ως Αναπληρωτής Καθηγητής στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «Εκπαίδευση Ενηλίκων» όπου λειτουργεί ως Συντονιστής Θεματικών Ενοτήτων (ΕΚΕ50 και ΕΚΕ52). Στο ΕΑΠ υπηρετεί επίσης ως Διευθυντής Επιμόρφωσης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης και Διευθυντής του Εργαστηρίου Βιογραφικής Μάθησης και Μετασχηματιστικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών (btlearnlab.eap.gr). Είναι Αντιπρόεδρος της Ευρωπαϊκής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων (EAEA), Συντονιστής Δικτύου της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την Έρευνα στην Εκπαίδευση Ενηλίκων (ESREA), μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, μέλος του Δ.Σ. του International Hall of Fame of Adult and Continuing Education. Συμμετείχε στην ομάδα που ηγήθηκε τη δημιουργία της Διεθνούς Ένωσης για την Μετασχηματίζουσα Μάθηση (ITLA). Έχει συμμετάσχει σε πολλές οργανωτικές επιτροπές συνεδρίων για την εκπαίδευση ενηλίκων στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Είναι επίσης μέλος συντακτικών επιτροπών και κριτής άρθρων σε 7 επιστημονικά περιοδικά (4 διεθνή και 3 ελληνικά). Το 2019 η διεθνής επιστημονική κοινότητα της εκπαίδευσης ενηλίκων αναγνώρισε τη συμβολή του στην ανάπτυξη του πεδίου και τον ενέταξε στο International Hall of Fame of Adult and Continuing Education. Έτσι έγινε ο πρώτος Έλληνας επιστήμονας του πεδίου της εκπαίδευσης ενηλίκων έλαβε τη συγκεκριμένη σημαντική διάκριση.

Εκπαιδευτές/εκπαιδεύτριες

Η **Ευφροσύνη Κωσταρά** είναι φιλόλογος, διδάκτωρ Εκπαίδευσης Ενηλίκων στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο με εξειδίκευση στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών. Διδάσκει Εκπαίδευση Ενηλίκων στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και στο Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Την περίοδο 2020-2022 της έχει ανατεθεί από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής η κατάρτιση των νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών, η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η προετοιμασία συγγραφής των Νέων Σχολικών Εγχειριδίων για το μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών στο Γυμνάσιο. Ασχολείται με την επιμόρφωση εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε θέματα που αφορούν στη μεθοδολογία της διδασκαλίας με έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων. Παράλληλα, τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα αφορούν στη θεωρία της μετασχηματίζουσας μάθησης και στη διδακτική της αξιοποίηση, καθώς και στη διδακτική της αρχαίας ελληνικής τραγωδίας σε μαθητές, εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές ενηλίκων.
Έχει συγγράψει εκπαιδευτικό υλικό αναφορικά με τη μεθοδολογία της διδασκαλίας στο πλαίσιο εξ αποστάσεως προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων για το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο. Έχει παρουσιάσει εργασίες

της σε διεθνή συνέδρια, έχει συμμετάσχει σε διεθνής συλλογικούς τόμους και είναι συνεπιμελήτρια συλλογικού τόμου που εκδόθηκε το 2022 από το Routledge.

Ο **Παναγιώτης Κουτρουβίδης** γεννήθηκε στην Αθήνα το 1965 και σπούδασε φυσική στο Πανεπιστήμιο Κρήτης. Το 2010 απέκτησε Διδακτορικό Δίπλωμα στις Επιστήμες Αγωγής από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Έχει μακροχρόνια και συστηματική εκπαίδευση σε θέματα αντιμετώπισης της τοξικοεξάρτησης, ενώ από το 2001 είναι πιστοποιημένος σύμβουλος τοξικοεξαρτήσεων από τον Διεθνή Οργανισμό Πιστοποίησης IC&RC. Από το 1994 εργάζεται στον τομέα της εκπαίδευσης πρώην χρηστών, έως το 2009 ως Υπεύθυνος του Μεταβατικού Σχολείου της Αθήνας του ΚΕΘΕΑ και μετέπειτα ως Υπεύθυνος του Τμήματος Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Μελών του ΚΕΘΕΑ. Από το 2011 συνεργάζεται με το ΕΑΠ ως μέλος ΣΕΠ στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Εκπαίδευση Ενηλίκων». Έχει σημαντική επιστημονική παρουσία και συγγραφική δραστηριότητα, στο πεδίο της αντιμετώπισης των εξαρτήσεων, της εκπαίδευσης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων, ειδικότερα αυτής των πρώην χρηστών και των ατόμων με αναπηρία, την εκπαίδευση ενηλίκων και ειδικότερα την εκπαίδευση εκπαιδευτών ενηλίκων/εκπαιδευτικών. Έχει συγγράψει εκπαιδευτικό υλικό για τα κέντρα Δια Βίου μάθησης των Δήμων και το ΕΑΠ. Το 2015 εκδόθηκε το επιστημονικό του σύγγραμμα «Σχολείο και Χρήστες Ναρκωτικών» από τις εκδόσεις Φίλντισι. Ασχολείται με την λογοτεχνία έχοντας εκδώσει διηγήματα και μυθιστορήματα.

Β. Δομή του Προγράμματος

Θεματικές Ενότητες Προγράμματος & Περιγραφή τους:

Τίτλος Δ.Ε.1: Εισαγωγή στο Πρόγραμμα

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.1:

Στο πλαίσιο αυτής της ενότητας, στόχος είναι πραγματοποιηθεί μια σύντομη εισαγωγή στο πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων. Ειδικότερα, οι εκπαιδευόμενοι/ες, ολοκληρώνοντας τη μελέτη της ενότητας αυτής, θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά των ενηλίκων εκπαιδευόμενων, να απαριθμούν και να περιγράφουν τον τρόπο λειτουργίας αλλά και τον πληθυσμό-στόχο των θεσμών εκπαίδευσης ενηλίκων που λειτουργούν αυτή τη στιγμή στην Ελλάδα, καθώς να αντιλαμβάνονται ότι η εκπαίδευση ενηλίκων είναι ένα διακριτό πεδίο στο πλαίσιο της παιδαγωγικής επιστήμης, με δικές της αρχές, θεωρητικές προσεγγίσεις, εκπαιδευτικές τεχνικές, κ.ά.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 10 ώρες/0,4 ECTS

Υπεύθυνος/η εκπαιδευτής/τρια: Παναγιώτης Κουτρουβίδης/Γεώργιος Κουλαουζίδης

Τίτλος Δ.Ε.2: Θεωρητικές Προσεγγίσεις αναφορικά με τη Διδακτική στην Εκπαίδευση Ενηλίκων

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.2:

Στο πλαίσιο αυτής της ενότητας, στόχος είναι πραγματοποιηθεί η εκτενής παρουσίαση των βασικών θεωρητικών προσεγγίσεων που έχουν αναπτυχθεί στο πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων. Ειδικότερα, οι εκπαιδευόμενοι/ες, ολοκληρώνοντας τη μελέτη της ενότητας αυτής, θα είναι σε θέση να γνωρίζουν το περιεχόμενο βασικών θεωρητικών προσεγγίσεων στο πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων (λ.χ. Mezirow, Jarvis, Kolb, κ.ά.), να εφαρμόζουν στην πράξη, ανάλογα με το εκπαιδευτικό

πλαίσιο όπου δραστηριοποιούνται, βασικές αρχές και διδακτικές πρακτικές που απορρέουν από τις θεωρητικές προσεγγίσεις που θα μελετήσουν στο πλαίσιο της ενότητας αυτής, καθώς να αντιλαμβάνονται τη σημαντικότητα του να υιοθετούν κατά τη διδασκαλία τους στοιχεία από θεωρητικές προσεγγίσεις που γνωρίζουν, σχετικές με το πεδίο, καθώς και αρμόζουσες στον πληθυσμό-στόχο που καλούνται να διδάξουν.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 15 ώρες/0,6 ECTS

Υπεύθυνος/η εκπαιδευτής/τρια: Παναγιώτης Κουτρουβίδης / Ευφροσύνη Κωσταρά

Τίτλος Δ.Ε.3: Η Ομάδα στη Διδακτική Διεργασία της Εκπαίδευσης Ενηλίκων

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.3:

Στο πλαίσιο αυτής της ενότητας, στόχος είναι οι εκπαιδευόμενοι/ες να μελετήσουν ζητήματα που αφορούν στη διεργασία της ομάδας. Ειδικότερα, οι εκπαιδευόμενοι/ες, ολοκληρώνοντας τη μελέτη της ενότητας αυτής, θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τα στάδια και τις φάσεις λειτουργίας μιας ομάδας, τους ρόλους που αναδύονται σε αυτή, αλλά και εν γένει στοιχεία προσδιορισμού των χαρακτηριστικών μιας ομάδας, να αναγνωρίζουν ρόλους σε μια εκπαιδευόμενη ομάδα και να εφαρμόζουν τεχνικές ενδυνάμωσης της διεργασίας της ομάδας, καθώς και να υιοθετούν την αντίληψη ότι η ομάδα αποτελεί τον πυρήνα της εκπαιδευτικής διεργασίας και θα πρέπει να προσεγγίζεται με βάση τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες των μελών της.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 15 ώρες/0,6 ECTS

Υπεύθυνος/η εκπαιδευτής/τρια: Παναγιώτης Κουτρουβίδης / Ευφροσύνη Κωσταρά

Τίτλος Δ.Ε.4: Εκπαιδευτικές Τεχνικές

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.4:

Στο πλαίσιο αυτής της ενότητας, στόχος είναι οι εκπαιδευόμενοι/ες να μελετήσουν ζητήματα που αφορούν στις εκπαιδευτικές τεχνικές. Ειδικότερα, οι εκπαιδευόμενοι/ες, ολοκληρώνοντας τη μελέτη της ενότητας αυτής, θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τις εκπαιδευτικές τεχνικές που μπορούν να αξιοποιούν στο πλαίσιο της διδασκαλίας τους, να εφαρμόζουν τις τεχνικές αυτές στην πράξη ακολουθώντας για καθεμία κατάλληλες προδιαγραφές υλοποίησης, καθώς και να υιοθετούν την αντίληψη ότι η αξιοποίηση εναλλακτικών και μάλιστα βιωματικών τεχνικών, μπορεί να ενισχύσει σημαντικά την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής τους παρέμβασης στο πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 20 ώρες/0,8 ECTS

Υπεύθυνος/η εκπαιδευτής/τρια: Παναγιώτης Κουτρουβίδης / Ευφροσύνη Κωσταρά

Τίτλος Δ.Ε.5: Σχεδιασμός Μικροδιδασκαλίας

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.5:

Στο πλαίσιο αυτής της ενότητας, στόχος είναι οι εκπαιδευόμενοι/ες να μελετήσουν ζητήματα που αφορούν σχεδιασμό της μικροδιδασκαλίας. Ειδικότερα, οι εκπαιδευόμενοι/ες, ολοκληρώνοντας τη μελέτη της ενότητας αυτής, θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τα δομικά μέρη που περιλαμβάνει ο

σχεδιασμός μιας μικροδιδασκαλίας, να σχεδιάζουν κατά τρόπο ολοκληρωμένο μια μικροδιδασκαλία σε γνωστικό αντικείμενο που τους ενδιαφέρει, καθώς και να υιοθετούν την αντίληψη ότι ο διδακτικός σχεδιασμός αποτελεί βασική προϋπόθεση για την υλοποίηση μιας αποτελεσματικής διδασκαλίας.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 15 ώρες/0,6 ECTS

Υπεύθυνος/η εκπαιδευτής/τρια: Ευφροσύνη Κωσταρά

Τίτλος Δ.Ε.6: Αξιολόγηση της Μικροδιδασκαλίας-Ανατροφοδότηση Εργασιών

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.6:

Στο πλαίσιο της ενότητας αυτής οι εκπαιδευόμενοι/ες θα υλοποιήσουν τη μικροδιδασκαλία που σχεδίασαν κατά την προηγούμενη ενότητα και θα λάβουν ανατροφοδότηση.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 25 ώρες/1,0 ECTS

Υπεύθυνος/η εκπαιδευτής/τρια: Παναγιώτης Κουτρουβίδης / Ευφροσύνη Κωσταρά

Τίτλος Δ.Ε.7: Αξιολόγηση της Μικροδιδασκαλίας-Ανατροφοδότηση Εργασιών

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.7:

Στο πλαίσιο της ενότητας αυτής οι εκπαιδευόμενοι/ες θα υλοποιήσουν τη μικροδιδασκαλία που σχεδίασαν κατά την προηγούμενη ενότητα και θα λάβουν ανατροφοδότηση.

Διάρκεια σε ώρες, Αξία σε ECTS: 25 ώρες/1,0 ECTS

Υπεύθυνος/η εκπαιδευτής/τρια: Παναγιώτης Κουτρουβίδης / Γεώργιος Κουλαουζίδης

Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης Επιμέρους Διδακτικών Ενοτήτων:

Τίτλος ενότητας	Εβδομάδα	Ώρες (σύγχρονη +ασύγχρονη)	ECTS	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ/ΤΡΙΑ
Εισαγωγή στο Πρόγραμμα	1η	10 (5+5)	0,4	Γιώργος Κουλαουζίδης / Παναγιώτης Κουτρουβίδης
Θεωρητικές Προσεγγίσεις αναφορικά με τη Διδακτική στην Εκπαίδευση Ενηλίκων	2η	15 (5+10)	0,6	Ευφροσύνη Κωσταρά / Παναγιώτης Κουτρουβίδης
Η Ομάδα στη Διδακτική Διεργασία της Εκπαίδευσης Ενηλίκων	3η	15 (5+10)	0,6	Ευφροσύνη Κωσταρά / Παναγιώτης Κουτρουβίδης

Εκπαιδευτικές Τεχνικές	4η-5η	20 (10+10)	0,8	Ευφροσύνη Κωσταρά / Παναγιώτης Κουτρουβίδης
Σχεδιασμός Μικροδιδασκαλίας	6η	15 (5+10)	0,6	Ευφροσύνη Κωσταρά
Αξιολόγηση Μικροδιδασκαλίας-Ανατροφοδότηση Εργασιών	7η-8η	25 (10+15)	1,0	Ευφροσύνη Κωσταρά / Παναγιώτης Κουτρουβίδης
Αξιολόγηση Μικροδιδασκαλίας-Ανατροφοδότηση Εργασιών (συνέχεια)	9η-10η	25 (10+15)	1,0	Γιώργος Κουλαουζίδης / Παναγιώτης Κουτρουβίδης
Σύνολο	**10**	**125**	**5**	

Γ. Μεθοδολογία Υλοποίησης του Προγράμματος , Αξιολόγηση & Πιστοποίηση

Διδασκαλία & Παρακολούθηση: Σύγχρονη τηλεκπαίδευση και ασύγχρονη εκπαίδευση

Η διδασκαλία των διδακτικών ενοτήτων του προγράμματος βασίζεται στην ασύγχρονη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού, το οποίο θα αναρτάται στην πλατφόρμα ανά εβδομάδα. Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί από απόσταση μέσω Ηλεκτρονικής Μάθησης (e-Learning). Πέρα από την ασύγχρονη εκπαίδευση, υπάρχουν συναντήσεις σύγχρονης εκπαίδευσης για επίλυση απορίων, καθοδήγηση και υποστήριξη στις παρουσιάσεις των μικροδιδασκαλιών.

Περιγραφή εκπαιδευτικού υλικού (είδος, δομή, βασικά χαρακτηριστικά): Οδηγός Μελέτης, Βιβλίο (Ένας Διάλογος για την Εκπαίδευση Ενηλίκων ή και άλλο), εκπαιδευτικά video, παρουσιάσεις ppt, εκπαιδευτικό υλικό ελεύθερο πνευματικών δικαιωμάτων

Δείγμα εκπαιδευτικού υλικού (ενδεικτικά εκπαιδευτικό υλικό μίας διδακτικής ενότητας το οποίο να είναι σύμφωνο με την περιγραφή ως υπερσύνδεσμος):

Τρόπος αξιολόγησης των εκπαιδευομένων (είδος αξιολόγησης, σχετική βαρύτητα κάθε είδους αξιολόγησης στη συνολική αξιολόγηση έως 200 λέξεις):

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα κληθούν να σχεδιάσουν μια μικροδιδασκαλία, στην οποία θα λάβουν αναλυτική ανατροφοδότηση, καθώς και να υλοποιήσουν τη μικροδιδασκαλία τους σε καθορισμένη ημέρα και ώρα, στο πλαίσιο σύγχρονης εξ αποστάσεως συνάντησης.

Αξιολόγηση Προγράμματος

Για την αξιολόγηση των παρεχόμενων από το Πρόγραμμα υπηρεσιών σε επίπεδο εκπαιδευτικού έργου αλλά και διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης, ο Εκπαιδευόμενος στο τέλος του προγράμματος καλείται να συμπληρώσει ενιαίο ερωτηματολόγιο, το οποίο περιλαμβάνει συγκεκριμένους άξονες και δείκτες αξιολόγησης, που επεξεργάζεται και παρακολουθείται από την ΜΕΑΕ του Ε.Α.Π. [1]

Τύπος χορηγούμενου πιστοποιητικού

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, χορηγείται «Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης» καθώς και «Παράρτημα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης», στα οποία αναγράφονται τα εξής στοιχεία: α) η διάρκεια του προγράμματος σε ώρες, β) η μέθοδος διδασκαλίας, γ) οι πιστωτικές μονάδες ECTS και δ) οι τίτλοι των θεματικών ή διδακτικών ενοτήτων του προγράμματος.

Τα πιστοποιητικά υπογράφονται από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο του Προγράμματος, τον Πρόεδρο του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ και θα είναι διαθέσιμα μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος.

[1] Σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., Άρθρο 8

Σε περίπτωση μη επιτυχούς ολοκλήρωσης του Προγράμματος χορηγείται απλή «Βεβαίωση Παρακολούθησης». Για τη χορήγηση των πιστοποιητικών απαιτείται επιπλέον και η αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων του Προγράμματος.

Λοιπές Υποχρεώσεις Εκπαιδευομένων

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, **για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού** απαιτούνται τα εξής από τους εκπαιδευομένους:

- Αποπληρωμή του συνόλου των τελών συμμετοχής
- Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος

Υποχρεώσεις Εκπαιδευτών

- Επικοινωνεί μέσω της εκπαιδευτικής πλατφόρμας με τους εκπαιδευόμενους απαντώντας σε απορίες / διευκρινίσεις που τυχόν έχουν διατυπωθεί από τους εκπαιδευόμενους.
- Αναρτά στην εκπαιδευτική πλατφόρμα ανακοινώσεις αναφορικά με το μάθημα και τον τρόπο διεξαγωγής του
- Επιλύει απορίες, κατευθύνει τους εκπαιδευόμενους στην σωστή μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού, προτείνει επιπρόσθετη βιβλιογραφία -εφόσον ζητηθεί.
- Παροτρύνει τους εκπαιδευόμενους για συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, εφόσον διαπιστωθεί ότι κάποιοι απέχουν από την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ασκεί κάθε έργο ή εργασία που άπτεται της εκπαιδευτικής υποστήριξης των εκπαιδευόμενων.
- Βαθμολογεί τις ερωτήσεις ανάπτυξης (ερωτήσεις ανοικτού τύπου) και τις εργασίες των εκπαιδευόμενων.

Δ. Τρόπος Επιλογής & Εγγραφή στο Πρόγραμμα

Απαιτούμενα τυπικά προσόντα και απαραίτητα δικαιολογητικά (επίπεδο προηγούμενων σπουδών, επαγγελματικές ιδιότητες, απαραίτητα δικαιολογητικά, κ.λπ.): Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα. Ωστόσο η μη-κατοχή πτυχίου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης έχει ως συνέπεια την αδυναμία εγγραφής στο μητρώο εκπαιδευτών του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος.

Τρόπος επιλογής των εκπαιδευόμενων (αναφορά σε πιθανά κριτήρια επιλογής, αριθμός προσφερόμενων θέσεων): Με σειρά προτεραιότητας

Τρόπος εγγραφής στο πρόγραμμα:

Η εγγραφή στο Πρόγραμμα γίνεται ηλεκτρονικά με την υποβολή Αίτησης Εγγραφής στο https://apps.eap.gr/kedivim/web/

Δίδακτρα και τρόπος πληρωμής:

- Το κόστος συμμετοχής στο πρόγραμμα ανέρχεται στο ποσό των 200€ και καταβάλλεται σε δύο δόσεις.
- Προβλέπεται 20% έκπτωση σε εκπαιδευτικούς κάθε βαθμίδας (160€).
- Προβλέπεται 50% έκπτωση σε αποφοίτους και σε ενεργούς φοιτητές και φοιτήτριες των ΜΠΣ Εκπαίδευση Ενηλίκων και Επιστήμες της Αγωγής του ΕΑΠ.

Τα δίδακτρα καταβάλλονται σε τραπεζικό λογαριασμό του ΕΛΚΕ του ΕΑΠ, με τα παρακάτω στοιχεία:

-Αριθμός λογαριασμού (IBAN): GR84 0171 3190 0063 1915 1450 278
-Τράπεζα: Τράπεζα Πειραιώς
-Στοιχεία δικαιούχου: ΕΛΚΕ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Στο αποδεικτικό κατάθεσης οπωσδήποτε να αναγράφεται κωδικός έργου: **80492**, το όνομα και το επίθετο του καταθέτη καθώς και ο τίτλος του προγράμματος: Διδακτικές Τεχνικές για Ενήλικες Εκπαιδευόμενους: σχεδιασμός και υλοποίηση Μικροδιδασκαλιών».

Πληροφορίες (όνομα και στοιχεία επικοινωνίας υπεύθυνου γραμματείας του προγράμματος):

Παναγιώτης Κουτρουβίδης
email: koutrouvidis.panagiotis@ac.eap.gr