

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΟΥ ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. ΕΑΠ

Περιεχόμενα

Άρθρο 1. Γενικό Πλαίσιο.	2
Άρθρο 2. Όργανα Διοίκησης Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.....	2
Άρθρο 3. Τύποι και Μέθοδος Υλοποίησης Προγραμμάτων.	3
Άρθρο 4.Εναρμονιση με διεθνή πρότυπα.....	3
Άρθρο 5. Ομάδες εκπαιδευομένων και τρόπος επιλογής τους.....	5
Άρθρο 6. Διασύνδεση σπουδών Δια Βίου Μάθησης και αγοράς εργασίας.....	6
Άρθρο 7. Στρατηγική και βασικοί άξονες δράσης του Κέντρου.	6

Άρθρο 1. Γενικό Πλαίσιο.

Η Δια Βίου Μάθηση αφορά σε όλες τις μορφές μαθησιακών δραστηριοτήτων, στη διάρκεια της ζωής του ανθρώπου που αποσκοπούν στην απόκτηση ή την ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, οι οποίες συμβάλλουν στη διαμόρφωση μίας ολοκληρωμένης προσωπικότητας, στην επαγγελματική ένταξη και εξέλιξη του ατόμου, στην κοινωνική συνοχή, στην ανάπτυξη της ικανότητας ενεργούς συμμετοχής, στα κοινά και στην κοινωνική, οικονομική και πολιτιστική ανάπτυξη. Περιλαμβάνει την τυπική εκπαίδευση, τη μη τυπική εκπαίδευση και την άτυπη μάθηση.

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου το οποίο ιδρύθηκε με την αριθμ. 20217/Ζ1/22-02-2021 (ΦΕΚ 818/Β'/02-03-2021) υπουργική απόφαση αποτελεί Ανεξάρτητη Μονάδα του Ιδρύματος με βάση το εθνικό και ευρωπαϊκό θεσμικό πλαίσιο για τη Δια Βίου Μάθηση. Κάθε δράση του Πανεπιστημίου και των μελών του, η οποία αφορά στην επιμόρφωση, συνεχιζόμενη εκπαίδευση, κατάρτιση, και εν γένει στη Δια Βίου Μάθηση των μελών του Πανεπιστημίου πραγματοποιείται υποχρεωτικά μέσω του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Α.Π. και διέπεται από τους κανόνες που θέτει το θεσμικό πλαίσιο, το Συμβούλιο Διοίκησης, η Σύγκλητος και ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας. Το Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. μπορεί να οργανώνει και να πραγματοποιεί προγράμματα σπουδών μη τυπικής εκπαίδευσης, τα οποία οδηγούν στην απονομή αντίστοιχων πιστοποιητικών, καθώς και κάθε μορφής έργο το οποίο σχετίζεται με τη Δια Βίου Μάθηση.

Άρθρο 2. Όργανα Διοίκησης Κ.Ε.Δι.Βι.Μ..

1. Ως όργανα διοίκησης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.) του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ορίζονται:

- α) Το Συμβούλιο του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.,
- β) ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.

2. Με απόφαση της Συγκλήτου συγκροτείται το Συμβούλιο του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ., το οποίο αποτελείται από τον Πρύτανη ή έναν (1) από τους Αντιπρυτάνεις, στον οποίο ανατίθεται ο τομέας της διά βίου μάθησης, ως Πρόεδρό του, και έναν (1) εκπρόσωπο από κάθε Σχολή του Α.Ε.Ι., μετά από εισήγηση της Κοσμητείας.

3. Ως μέλη του Συμβουλίου του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. ορίζονται μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), κατά προτεραιότητα της βαθμίδας του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή, οι οποίοι κατά προτίμηση διαθέτουν εκπαιδευτική εμπειρία, αλλά και πείρα στην οργάνωση και παροχή εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών προγραμμάτων διά βίου εκπαίδευσης, καθώς και τον σχεδιασμό, τη διοίκηση και τη διαχείριση έργων. Τα μέλη του Συμβουλίου αντιπροσωπεύουν όσο το δυνατόν περισσότερο τους επιστημονικούς κλάδους που θεραπεύει το Α.Ε.Ι. Η θητεία των μελών του Συμβουλίου του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. είναι τριετής.

4. Στο Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. ορίζεται Διευθυντής Επιμόρφωσης, με απόφαση της Συγκλήτου, κατόπιν δημόσιας πρόσκλησης προς την ακαδημαϊκή κοινότητα του Α.Ε.Ι., η οποία επισπεύδεται με

επιμέλεια του Πρύτανη του Α.Ε.Ι. Ο Διευθυντής Επιμόρφωσης συμμετέχει στο Συμβούλιο του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. χωρίς δικαίωμα ψήφου.

5. Το Συμβούλιο συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα προκειμένου να ενημερώνεται για τη λειτουργία του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., να εισηγείται την έγκριση των προγραμμάτων που υποβάλλονται από τους Επιστημονικά Υπευθύνους και να διασφαλίζει την έγκαιρη αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων που προκύπτουν. Οι συνεδριάσεις του Συμβουλίου πραγματοποιούνται ύστερα από σχετική πρόσκληση του Προέδρου στα μέλη του Συμβουλίου και απαιτείται πλειοψηφία των παρόντων μελών για τη λήψη αποφάσεων. Σε περίπτωση ισοψηφίας υπερτερεί η ψήφος του Προέδρου.

6. Ο Πρόεδρος και ο Διευθυντής Επιμόρφωσης του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. υπογράφουν τα πρακτικά των συνεδριάσεων του Συμβουλίου του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., τα οποία επικυρώνονται σε επόμενη συνεδρίαση από το Συμβούλιο.

Άρθρο 3. Τύποι και Μέθοδος Υλοποίησης Προγραμμάτων.

1. Τα προγράμματα δύνανται να υλοποιούνται αμιγώς εξ αποστάσεως είτε σε συνδυασμό εξ αποστάσεως και δια ζώσης εκπαίδευσης (μικτή εκπαίδευση), κατόπιν αιτιολογημένης εισήγησης του Επιστημονικού Υπευθύνου και σχετικής έγκρισης του συμβουλίου του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

α. Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση

Τα Προγράμματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης υλοποιούνται με το συνδυασμό σύγχρονης (synchronous) και ασύγχρονης (asynchronous) εκπαίδευσης.

i) Σύγχρονη Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση

Η σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση λαμβάνει μέσω κατάλληλης Διαδικτυακής πλατφόρμας (π.χ. τηλε-διασκέψεων, τηλε-συνεργασίας κλπ). Η επιλογή της Διαδικτυακής πλατφόρμας σύγχρονης εκπαίδευσης επαφίεται στον Επιστημονικά Υπεύθυνο του προγράμματος. Συστήνεται, χωρίς να είναι υποχρεωτική, η χρήση των πλατφορμών που διαθέτει το ΕΑΠ ή πλατφορμών και εργαλείων Ελεύθερου Λογισμικού /Λογισμικού Ανοικτού Κώδικα (ΕΛ/ΛΑΚ). Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. δεν υποχρεούται στην προμήθεια αδειών χρήσης ή την τεχνική υποστήριξη πλατφορμών εκτός εκείνων που παρέχει το Ε.Α.Π. στην Ακαδημαϊκή Κοινότητα.

ii) Ασύγχρονη Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση

Η ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση λαμβάνει χώρα μέσω κατάλληλης Διαδικτυακής πλατφόρμας. Ο Επιστημονικά Υπεύθυνος του προγράμματος μπορεί να επιλέξει να χρησιμοποιήσει την πλατφόρμα που παρέχει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. ή να χρησιμοποιήσει πλατφόρμα που βρίσκεται σε εξοπλισμό ή διεύθυνση εκτός Ε.Α.Π. Στην πρώτη περίπτωση, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. εγγυάται την καλή λειτουργία της πλατφόρμας και παρέχει, σε συνεργασία με το Ε.Α.Π., την απαιτούμενη τεχνική υποστήριξη, αλλά δεν παρέχει εκπαίδευση στη χρήση και λειτουργία της πλατφόρμας. Στη δεύτερη περίπτωση ο Επιστημονικά Υπεύθυνος του προγράμματος έχει την ευθύνη καλής λειτουργίας και οφείλει να μεριμνήσει ώστε οι εκπαιδευόμενοι να έχουν πρόσβαση στην πλατφόρμα και

να είναι εξοικειωμένοι με τη χρήση της, όπως και για την τεχνική υποστήριξη. Οποιοδήποτε σχετικό κόστος βαρύνει αποκλειστικά το πρόγραμμα.

β. Μικτή Εκπαίδευση

Τα προγράμματα που υποστηρίζουν τη μικτή μάθηση (blended learning), περιλαμβάνουν συνδυασμό εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και δια ζώσης εκπαίδευσης.

Η δια ζώσης εκπαίδευση είναι δυνατό να διεξάγεται σε χώρο που παρέχει το Ε.Α.Π. ή σε χώρο που δεσμεύεται για τις ανάγκες του έργου. Στην τελευταία περίπτωση, ο Επιστημονικά Υπεύθυνος του προγράμματος οφείλει να βεβαιώσει στο Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. ότι ο χώρος πληροί όλες τις προϋποθέσεις που τίθενται από την κείμενη νομοθεσία και έχει σημειωθεί με τον λογότυπο του Ε.Α.Π. για όλη τη διάρκεια χρήσης του. Οποιοδήποτε σχετικό κόστος βαρύνει αποκλειστικά το πρόγραμμα.

2. Διαχείριση Εκπαιδευομένων – Μαθησιακή Διαδικασία

α) Η διαχείριση των εκπαιδευόμενων γίνεται αποκλειστικά μέσω της πλατφόρμας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., με ευθύνη του Επιστημονικά Υπευθύνου του προγράμματος. Η διαχείριση των εκπαιδευόμενων περιλαμβάνει κατ' ελάχιστο εγγραφή στο πρόγραμμα, υποβολή βαθμολογιών και απονομή τίτλων σε όσους ολοκληρώσουν επιτυχώς το πρόγραμμα. Το Ε.Α.Π., εγγυάται την καλή λειτουργία της πλατφόρμας και παρέχει την απαιτούμενη τεχνική υποστήριξη, αλλά δεν παρέχει εκπαίδευση στη χρήση και λειτουργία της πλατφόρμας.

β) Η διαχείριση της τάξης ή της μαθησιακής διαδικασίας είναι δυνατό να λαμβάνει χώρα και σε πλατφόρμα που βρίσκεται σε εξοπλισμό ή διεύθυνση εκτός Ε.Α.Π. (π.χ. πλατφόρμα ΜΟΟC) ή με τη βοήθεια εξειδικευμένων Διαδικτυακών εργαλείων (π.χ. Διαδικτυακά παίγνια, εξομοιωτές κλπ). Σε τέτοια περίπτωση, ο Επιστημονικά Υπεύθυνος του προγράμματος έχει την ευθύνη καλής λειτουργίας του συνόλου των πλατφορμών και εργαλείων και οφείλει να μεριμνήσει ώστε οι εκπαιδευόμενοι να έχουν πρόσβαση στην πλατφόρμα και τα εργαλεία και να είναι εξοικειωμένοι με τη χρήση τους, όπως και για την τεχνική υποστήριξη. Οποιοδήποτε σχετικό κόστος βαρύνει αποκλειστικά το Πρόγραμμα.

Επιπλέον, ο Επιστημονικά Υπεύθυνος του Προγράμματος πρέπει να διαθέτει στο Ε.Α.Π. τα δεδομένα που είναι απαραίτητα για την ορθή διαχείριση των εκπαιδευόμενων, σε μορφή και δομή που ορίζει το Ε.Α.Π.

3. Γλώσσα Υλοποίησης – Εκπαιδευτικό Υλικό Προγραμμάτων

α) Η γλώσσα στην οποία υλοποιούνται τα προγράμματα είναι η Ελληνική αλλά μπορεί να είναι η Αγγλική ή και οποιαδήποτε άλλη γλώσσα όπως αυτή κατατέθηκε με την υποβολή της πρότασης. Σε κάθε περίπτωση θα πρέπει να αναφέρεται η γλώσσα υλοποίησης του προγράμματος στην περιγραφή κάθε προγράμματος, καθώς και στα απαραίτητα προσόντα κάθε υποψήφιου εκπαιδευόμενου.

β) Επιπλέον το εκπαιδευτικό υλικό (σημειώσεις, παρουσιάσεις κλπ.) μπορεί να αναπτύσσεται/διατίθεται στην Ελληνική ή και σε άλλη γλώσσα. Ο Επιστημονικά Υπεύθυνος του Προγράμματος οφείλει να μεριμνήσει ώστε οι σχετικές διευθύνσεις να είναι

προσβάσιμες (accessible) και οι χρησιμοποιούμενοι σύνδεσμοι να είναι σε ισχύ (live) τουλάχιστον κατά τη διάρκεια του Προγράμματος. Επιπλέον, πρέπει να μεριμνήσει για την εξοικείωση των εκπαιδευόμενων στη πρόσβαση και χρήση του υλικού και να εξασφαλίσει τις απαραίτητες προς αυτό άδειες πρόσβασης / χρήσης. Οποιοδήποτε σχετικό κόστος βαρύνει αποκλειστικά το Πρόγραμμα.

4. Οδηγός Σπουδών Προγραμμάτων

Για κάθε εκπαιδευτικό πρόγραμμα που υλοποιείται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ, συντάσσεται από τους Επιστημονικά και Ακαδημαϊκά Υπευθύνους Οδηγός Σπουδών ο οποίος είναι προσβάσιμος από την ιστοσελίδα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ, σύμφωνα με το υπόδειγμα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Στον Οδηγό Σπουδών περιγράφονται αναλυτικά, ο σκοπός του προγράμματος, οι όροι συμμετοχής και παρακολούθησης, η εκπαιδευτική διαδικασία, η διαδικασία επιτυχούς ολοκλήρωσης, οι υποχρεώσεις των εκπαιδευτών και εκπαιδευομένων, καθώς και τα τέλη εκπαίδευσης. Αναφέρεται ο τύπος του πιστοποιητικού που χορηγείται στους συμμετέχοντες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της παρακολούθησης του προγράμματος. Αναλύονται οι εκπαιδευτικοί στόχοι, οι διδακτικές ενότητες, η διάρκεια αυτών και οι πιστωτικές μονάδες. Τέλος, αναφέρονται οι συνεργαζόμενοι φορείς όπου υπάρχουν.

Άρθρο 4.Εναρμονιση με διεθνή πρότυπα.

Τα προγράμματα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. απονέμουν ECTS, ακολουθώντας τις εθνικές και ευρωπαϊκές κατευθύνσεις (Ευρωπαϊκό Σύστημα Ακαδημαϊκών Μονάδων για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση). Η βάση υπολογισμού των μονάδων ECTS στηρίζεται στην παραδοχή ότι 60 μονάδες ECTS κατανέμονται σε μαθησιακά αποτελέσματα που αποκτώνται σε ένα έτος (1) πλήρους απασχόλησης και αντιστοιχούν σε περίπου 1.500 ώρες ενασχόλησης (παρακολούθηση, μελέτη, αξιολόγηση κ.λπ.) για την απόκτησή τους. Κάθε μία (1) πιστωτική μονάδα ECTS θα αντιστοιχεί σε 25 ώρες ενασχόλησης. Οι ώρες ενασχόλησης προκύπτουν από το άθροισμα των επιμέρους ωρών, δηλ., θεωρία, πρακτική, δια ζώσης διδασκαλία και από απόσταση διδασκαλία. Για την απονομή πιστωτικών μονάδων ECTS, ο Επιστημονικά Υπεύθυνος του κάθε προγράμματος επιλέγει το είδος της απονεμηθείσας μονάδας/βαθμού.

Άρθρο 5. Ομάδες εκπαιδευομένων και τρόπος επιλογής τους.

Η επιλογή των εκπαιδευομένων στα Προγράμματα Εκπαίδευσης του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. γίνεται σύμφωνα με τις προϋποθέσεις συμμετοχής του κάθε προγράμματος (π.χ. εκπαιδευτικό επίπεδο, γνώση ξένης γλώσσας, βασικές γνώσεις χειρισμού Η/Υ, κ.α.).

Σε ορισμένα προγράμματα απαιτούνται επιπλέον πρόσθετα προσόντα όπως η συνάφεια του πτυχίου τους σε σχέση με το αντικείμενο του Προγράμματος, η επαγγελματική εμπειρία, κ.α.

Ο τρόπος επιλογής των εκπαιδευομένων ανάλογα με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα και με βάση τα προαναφερόμενα προσόντα δύναται να γίνεται με τις κάτωθι επιλογές:

- Εξετάσεις
- Συνέντευξη
- Μοριοδότηση
- Σειρά Προτεραιότητας
- Άλλα Κριτήρια

Άρθρο 6. Διασύνδεση σπουδών Δια Βίου Μάθησης και αγοράς εργασίας

Το Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. και το Γραφείο Διασύνδεσης / Δίκτυο Αποφοίτων του ΕΑΠ παρέχουν στους καταρτιζόμενους των Προγραμμάτων του υπηρεσίες που προσφέρονται και στους φοιτητές/απόφοιτους Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του ΕΑΠ.

Άρθρο 7. Στρατηγική και βασικοί άξονες δράσης του Κέντρου.

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ) ΕΑΠ προγραμματίζει να πρωταγωνιστήσει στη συνεχιζόμενη εκπαίδευση και κατάρτιση προσφέροντας προγράμματα υψηλής στάθμης, που λαμβάνουν υπόψη τις τρέχουσες τεχνολογικές εξελίξεις και καλύπτουν ένα μεγάλο εύρος αντικειμένων. Αποτελεί κοινή στόχευση του Συμβουλίου και της Δ.Ε. του ΕΑΠ, πως το Κ.Ε.Δι.Βι.Μ., θα συνεχίσει με γερά «θεμέλια» και θα εξελιχθεί σε ένα φορέα στρατηγικής σημασίας στα θέματα μη τυπικής εκπαίδευσης και δια βίου μάθησης της χώρας και θα αποτελέσει ένα πυλώνα ανάπτυξης του Ιδρύματος και ένα παράδειγμα καλής πρακτικής.

Η λειτουργία του εντάσσεται στη γενικότερη στρατηγική και εκπαιδευτική πολιτική του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και εξειδικεύεται στους τομείς της Δια Βίου Μάθησης. Μέσω του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. υλοποιείται και πιστοποιείται κάθε δράση μη-τυπικής εκπαίδευσης και άτυπης μάθησης, η οποία περιλαμβάνει την επιμόρφωση, τη συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση, την επανειδίκευση, την αναβάθμιση δεξιοτήτων, τη γενική εκπαίδευση ενηλίκων, τη συμβουλευτική, τον επαγγελματικό προσανατολισμό και την εν γένει διά βίου μάθηση, με βάση το εθνικό και ευρωπαϊκό θεσμικό πλαίσιο για τη διά βίου μάθηση. Τα εκπαιδευτικά-επιμορφωτικά προγράμματα οδηγούν στην απονομή αντίστοιχων πιστοποιητικών μη τυπικής εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις, ενώ μπορεί να υλοποιούνται και σε συνεργασία με ΑΕΙ ή ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής, καθώς και αναγνωρισμένα ως ομοταγή Ιδρύματα της αλλοδαπής, με απόφαση της Συγκλήτου, ύστερα από εισήγηση του Συμβουλίου του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.

Ορίζονται Στόχοι για τους άξονες δραστηριότητας του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ, οι οποίοι είναι συνυφασμένοι με τους Στρατηγικούς Στόχους του Ιδρύματος. Στην ετήσια Στοχοθεσία καθορίζονται δείκτες αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας.

Ειδικότερα, ως δράσεις του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ε.Α.Π. ορίζονται:

α) η οργάνωση, ανάπτυξη και παροχή προγραμμάτων επιμόρφωσης, μη τυπικής μάθησης, συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης, επανειδίκευσης, αναβάθμισης δεξιοτήτων,

γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων, συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού και εν γένει προγραμμάτων διά βίου μάθησης προς τους φοιτητές και αποφοίτους των Α.Ε.Ι., αλλά και τον γενικό πληθυσμό,

β) η παροχή σύγχρονων γνώσεων και δεξιοτήτων με βάση την εξέλιξη της επιστήμης, της τεχνολογίας, της οικονομίας και τις μεταβολές που επιφέρουν στη δομή της απασχόλησης τα νέα επαγγέλματα και ειδικότητες,

γ) η ενίσχυση της εκπαίδευσης και κατάρτισης ενηλίκων με βάση τη διδακτική στόχων και την επίτευξη συγκεκριμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων, σύμφωνα με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα,

δ) η οργάνωση, ανάπτυξη και παροχή προγραμμάτων με τη μορφή χειμερινών και θερινών σχολείων,

ε) η διοργάνωση ημερίδων, συνεδρίων και σεμιναρίων, σε θέματα που άπτονται των δραστηριοτήτων του Κέντρου,

στ) η ανάπτυξη και παραγωγή έντυπου και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού. Το Κέντρο αναπτύσσει εκπαιδευτικό υλικό το οποίο χρησιμοποιείται στα προγράμματα που υλοποιεί. Επίσης, μπορεί να διαθέτει ή να εκπνεύει πρότυπο υλικό για τρίτους φορείς, μετά από έγκριση των αρμόδιων οργάνων.

ζ) η σύναψη συμβάσεων με σκοπό την οργάνωση και υλοποίηση προγραμμάτων για την επιμόρφωση προσωπικού φορέων του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα,

η) η εκπόνηση μελετών και γνωμοδοτήσεων, επί θεμάτων που άπτονται των δραστηριοτήτων του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.,

θ) η παρακολούθηση των εξελίξεων στο πεδίο της διά βίου μάθησης, των σχετικών ευρωπαϊκών και εθνικών πολιτικών, των θεσμικών μεταβολών και ρυθμίσεων, καθώς και η διαμόρφωση προτάσεων εκπαιδευτικής πολιτικής και ανάπτυξης της διά βίου μάθησης,

ι) η σύναψη προγραμματικών συμφωνιών που σχετίζονται με δράσεις του Κέντρου,

ια) η συνεργασία με Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. άλλων Α.Ε.Ι., Πανεπιστήμια της αλλοδαπής, ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) και με λοιπούς ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς για την ανάπτυξη εκπαιδευτικών δράσεων.

ιβ) Πιστοποίηση Προσόντων. Αξιοποίηση των δυνατοτήτων που δίνει η ανάπτυξη συστήματος πιστοποίησης προσόντων των εκροών της μη τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης και κατάρτισης.