



Οδηγός Σπουδών του Προγράμματος

«Καινοτομία και Πνευματική Ιδιοκτησία για το Περιβάλλον»



ΠΑΤΡΑ, 2024

Περιεχόμενα

A. Γενικά Στοιχεία & Περιγραφή Προγράμματος	3
B. Δομή του Προγράμματος	15
Γ. Μεθοδολογία Υλοποίησης του Προγράμματος , Αξιολόγηση & Πιστοποίηση	25
Δ. Τρόπος Επιλογής & Εγγραφή στο Πρόγραμμα.....	27

A. Γενικά Στοιχεία & Περιγραφή Προγράμματος

Τίτλος Προγράμματος: Καινοτομία και Πνευματική Ιδιοκτησία για το Περιβάλλον/
Innovation and Intellectual Property for Green

Συνολική διάρκεια: 150 ώρες/8 εβδομάδες

Μονάδες ECTS: 6

Μέθοδος υλοποίησης και διαδικασίες παρακολούθησης : Εξ αποστάσεως

Θεματικό Πεδίο

1. Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας
2. Κοινωνικών Επιστημών

Διδακτικές Ενότητες του Προγράμματος:

1. Τίτλος Δ.Ε.1 : Εναρκτήρια διάλεξη, Απελευθερώνοντας την Καινοτομία και την Πνευματική Ιδιοκτησία για μια Βιώσιμη Κυκλική Μετασχηματιστική Διαδικασία και Εισαγωγή στο Μάθημα
2. Τίτλος Δ.Ε.2 : Εισαγωγή στην Αειφόρο & Κυκλική Οικονομία (Α&ΚΟ)
3. Τίτλος Δ.Ε.3 : Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα (ΚΕ) στο πλαίσιο της Α&ΚΟ
4. Τίτλος Δ.Ε.4 : Βασικά στοιχεία της Πνευματικής Ιδιοκτησίας (ΠΙ) και των Δικαιωμάτων Πνευματικής Ιδιοκτησίας (ΔΠΙ) (συμπεριλαμβανομένου του “Creative Commons”)
5. Τίτλος Δ.Ε.5 : Ρόλος της Πνευματικής Ιδιοκτησίας για την Α&ΚΟ (συμπεριλαμβανομένου του “Creative Commons”)
6. Τίτλος Δ.Ε.6 : Εισαγωγή στη χρήση Πληροφοριών Καινοτομίας και Πνευματικής Ιδιοκτησίας
7. Τίτλος Δ.Ε.7 : Ειδικά Θέματα: Κατανόηση των Τάσεων στην Πνευματική Ιδιοκτησία και Εξερεύνηση της Δικής μας Πνευματικής Ιδιοκτησίας
8. Τίτλος Δ.Ε.7 : Βασικά στοιχεία χρήσης Μηχανισμών Πνευματικής Ιδιοκτησίας για την Α&ΚΟ
9. Τίτλος Δ.Ε.7 : Ειδικά Θέματα: Εκμετάλλευση Πνευματικών Κεφαλαίων και Διαχείριση Πνευματικών Κεφαλαίων
10. Τίτλος Δ.Ε.7 : Διάλεξη ολοκλήρωσης, Εκδημοκρατώντας την Καινοτομία και την Πνευματική Ιδιοκτησία για μια Βιώσιμη Κυκλική Μετασχηματιστική Διαδικασία
11. Τίτλος Δ.Ε.7 : Αξιολόγηση

Σκοπός και προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος:

Η καινοτομία, και ειδικότερα η πνευματική ιδιοκτησία (ΠΙ) και τα δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας (ΔΠΙ), είναι κρίσιμοι κινητήριοι μοχλοί για την οικονομική ανάπτυξη, επιτρέποντας την αξιοποίηση των αναπτυξιακών στοιχείων στις οικονομίες.

Αυτά τα στοιχεία παίζουν ολοένα και μεγαλύτερο ρόλο στον παγκόσμιο ανταγωνισμό για την τεχνολογική υπεροχή, με την προστιθέμενη αξία της πνευματικής ιδιοκτησίας να αυξάνεται σε όλη την Ευρώπη.

Η γνώση των δεδομένων πνευματικής ιδιοκτησίας και οι δεξιότητες ερμηνείας και εκμετάλλευσης είναι το κλειδί για πολλαπλά οφέλη: από την κατανόηση της τρέχουσας κατάστασης της τεχνολογίας, τον εμπλουτισμό των δικών μας δημιουργικών δραστηριοτήτων, μέχρι την κατανόηση των μελλοντικών τάσεων, των αναδυόμενων τάσεων και των πιθανών συνεργατών και ανταγωνιστών, ή πιθανών απαιτούμενων αδειών για τη μεταφορά τεχνολογίας.

Από το γεγονός αυτό μπορεί δυνητικά να επωφεληθεί μια ευρεία γκάμα φορέων, από καινοτόμες νεοφυείς επιχειρήσεις έως γραφεία μεταφοράς τεχνολογίας και φοιτητές που μπορούν να ενεργοποιήσουν την τεχνογνωσία τους αμέσως μόλις ή και πριν εισέλθουν στην αγορά εργασίας.

Αυτό το μάθημα θα επικεντρωθεί στην αλληλένδετη σύνδεση των τριών κυρίαρχων θεμάτων: καινοτομία, διαχείριση πνευματικών δικαιωμάτων και βιωσιμότητα και κυκλικότητα, και θα βοηθήσει τους φοιτητές να αντιληφθούν τις συνδέσεις μεταξύ τους.

Εστιάζουμε στα εξής: βιωσιμότητα και κυκλική οικονομία (B&KO), καινοτομία για τη B&KO, τα βασικά στοιχεία της πνευματικής ιδιοκτησίας (ΠΙ) και των δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας (ΔΠΙ), το ρόλο της ΠΙ για τη B&KO, τη χρήση πληροφοριών καινοτομίας και ΔΠΙ, και τη χρήση μηχανισμών ΠΙ για τη B&KO.

Το πρόγραμμα θα παρασχεθεί από διεθνή ομάδα διακεκριμένων Ακαδημαϊκών και εκπαιδευτών. Επίσημη γλώσσα του προγράμματος είναι η Αγγλική .

Κάλυψη των αναγκών αγοράς εργασίας

Η πνευματική ιδιοκτησία (ΠΙ) και τα δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας (ΔΠΙ) είναι καίριοι κινητήριοι παράγοντες για την οικονομική ανάπτυξη. Τα αντικείμενα αυτά παίζουν ολοένα και πιο σημαντικό ρόλο στον παγκόσμιο ανταγωνισμό για την τεχνολογική ηγεσία, με την προστιθέμενη αξία της ΔΠΙ να αυξάνεται σε όλη την Ευρώπη (Έκθεση του EUIPO για την παραβίαση των ΔΠΙ, 2019). Οι βιομηχανίες που εξαρτώνται από τα ΔΠΙ δημιουργούν επίσης περίπου το ένα τρίτο όλων των θέσεων εργασίας στην ΕΕ (Έκθεση του EPO και του EUIPO, 2019). Η χρήση των ΔΠΙ αυξάνεται επίσης, καθώς τις τελευταίες δύο δεκαετίες, ο όγκος των επενδύσεων σε ΔΠΙ αυξήθηκε κατά 87% στην ΕΕ, σχεδόν τριπλάσια της αύξησης των επενδύσεων σε υλικά αγαθά (DG FIN, 2017, Ευρωπαϊκό Έγγραφο Συζήτησης Οικονομίας).

Τα δεδομένα που περιλαμβάνονται στα ΔΠΙ αποτελούν εκτενή πηγή γνώσης, με κάποιες προβλέψεις που αναφέρουν ότι το 80% όλης της τεχνικής γνώσης στον κόσμο βρίσκεται μόνο σε διπλώματα ευρεσιτεχνίας (Asche, 2017), τα οποία είναι διαθέσιμα δημόσια.

Η επίγνωση αυτών των δεδομένων και οι δεξιότητες για την ερμηνεία και την εκμετάλλευσή τους επιτρέπουν: την κατανόηση της τρέχουσας κατάστασης της τεχνολογίας, τον εμπλουτισμό δημιουργικών δραστηριοτήτων, την κατανόηση μελλοντικών τάσεων, αναδυόμενων τάσεων και ποιοι ενδέχεται να είναι πιθανοί συνεργάτες και ανταγωνιστές ή πιθανοί αδειοδότες για τη μεταφορά τεχνολογίας.

Αυτό μπορεί να αξιοποιηθεί από διάφορους φορείς, από καινοτόμες start-ups και γραφεία μεταφοράς τεχνολογίας έως φοιτητές που μπορούν να ενεργοποιήσουν τις γνώσεις τους μόλις εισέλθουν στην αγορά εργασίας.

Οι κύριες προτεραιότητες της νέας Βιομηχανικής Στρατηγικής της ΕΕ (COM/2020/102 final) περιλαμβάνουν τη διατήρηση της παγκόσμιας ανταγωνιστικότητας της ευρωπαϊκής βιομηχανίας, τον στόχο της Ευρώπης για κλιματική ουδετερότητα έως το 2050 και τον σχεδιασμό του ψηφιακού μέλλοντος της Ευρώπης. Συνδέεται επίσης με την κατανόηση του σχεδίου δράσης για την πνευματική ιδιοκτησία προς υποστήριξη της ανάκαμψης και της ανθεκτικότητας της ΕΕ, το οποίο κηρύσσει την ΠΙ και τα ΔΠΙ ως υποστηρικτικά της ευρωπαϊκής καινοτομίας, επιτρέποντας στην ΕΕ να παραμείνει παγκόσμιος ηγέτης και να επιτρέπει τις ψηφιακές και πράσινες μεταβάσεις της Ευρώπης - καθιστώντας έτσι δυνατή τη βιωσιμότητα. Ένα από τα βασικά οχήματα για το τελευταίο είναι οι στρατηγικές Κυκλικής Οικονομίας (ΚΟ). Η ΚΟ θεωρείται απαραίτητη για την ανάπτυξη μιας βιώσιμης, έξυπνης σε πόρους και χαμηλού άνθρακα Ευρώπης, προσφέροντας ταυτόχρονα μεγάλες επιχειρηματικές δυνατότητες (Σχέδιο Δράσης Κυκλικής Οικονομίας της ΕΕ, 2020), ενισχυμένες από καινοτόμες λύσεις. Η 'έξυπνη χρήση' των ΔΠΙ (COM(2020) 628 final) βασίζεται συνεπώς στην ανάπτυξη δεξιοτήτων 'ΔΠΙ για την επιχείρηση', ενώ ενισχύει τα επιχειρηματικά, ψηφιακά και πράσινα προσόντα.

Προσφερόμενες νέες δεξιότητες

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί τη σύνδεση μεταξύ των δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας (ΔΠΙ) και της καινοτομίας
- είναι σε θέση να εξηγήσει τον ρόλο της καινοτομίας και της ΠΙ στην υλοποίηση της κυκλικής οικονομίας και της βιωσιμότητας
- μπορεί να εφαρμόσει τις αρχές της κυκλικής οικονομίας και της βιωσιμότητας και να αντιμετωπίσει τις προκλήσεις των βιώσιμων και κυκλικών μεταβάσεων και των σχετικών επιχειρηματικών προκλήσεων
- κατανοεί τις θεωρητικές γνώσεις σχετικά με το πώς η κυκλική οικονομία μπορεί να οδηγήσει σε βιώσιμες κοινωνίες

- μπορεί να εφαρμόσει κριτική κατανόηση του πώς η ΠΙ και η καινοτομία μπορούν να υποστηρίξουν την ξεχωριστή φύση της κυκλικής οικονομίας και τη θέση της στην κοινωνία, καθώς και τη βιωσιμότητα.
- εφαρμόζουν βασικές δεξιότητες για την πλοήγηση στον χώρο των δεδομένων της πνευματικής ιδιοκτησίας (ΠΙ) και της καινοτομίας για βιώσιμη και κυκλική ανάπτυξη, συμπεριλαμβανομένης της χρήσης του IP Monitor
- διαφοροποιούν μεταξύ των επιλογών μηχανισμών ΔΠΙ, εργαλείων και προτείνουν την επιλογή τους
- μπορούν να εφαρμόσουν τις δεξιότητές τους για να διαμορφώσουν μια έρευνα για πρακτικά και θεωρητικά προβλήματα, ιδιαίτερα για την εφαρμογή δεξιοτήτων που σχετίζονται με τη χρήση διαφορετικών τεχνικών για την εξαγωγή και ανάλυση πληροφοριών ΠΙ από διάφορες πηγές, συμπεριλαμβανομένης της εργασίας με μηχανές αναζήτησης και εργαλεία ΠΙ (διπλώματα ευρεσιτεχνίας, εμπορικά σήματα κ.λπ.), καθώς και άλλες πηγές μη πατεντών
- μπορούν να αναλύουν και να αντικατοπτρίζουν την τεχνική καινοτομία γύρω από μια επιλεγμένη περιοχή καινοτομίας
- μπορούν να εφαρμόσουν ακαδημαϊκές γνώσεις σχετικά με την καινοτομία, την κυκλική οικονομία και τη βιωσιμότητα σε συνδυασμό με τεχνικές δεξιότητες για την επίλυση πρακτικών προβλημάτων.

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα έχουν αναπτύξει δεξιότητες ώστε να μπορούν να:

- επιδεικνύουν τις δεξιότητες της επικοινωνίας τους αξιολογώντας και χρησιμοποιώντας πειστικούς επιχειρήματα και ειδικές γνώσεις σχετικά με τις πληροφορίες καινοτομίας που βασίζονται σε δεδομένα ΠΙ
- παρουσιάζουν αναλύσεις σημαντικού ακαδημαϊκού υλικού, όπως θεωρίες, προβλήματα και λύσεις, τόσο γραπτά όσο και προφορικά, καθώς και χρησιμοποιώντας άλλες σχετικές μορφές επικοινωνίας
- μπορούν να εφαρμόσουν το θέμα σε ένα ευρύτερο πλαίσιο
- αξιολογούν και συνεισφέρουν στη νέα σκέψη και καινοτομία για την κυκλική οικονομία
- αξιολογούν ανεξάρτητα και σε συνεργασία με άλλους ως μέλος ομάδας ή σύμβουλος σε ένα καινοτομικό και/ή έργο σχετικό με την πνευματική ιδιοκτησία.

Σε ποιους απευθύνεται το πρόγραμμα:

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε αποφοίτους της Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μεταπτυχιακούς φοιτητές, υποψήφιους Διδάκτορες και Μεταδιδάκτορες και ερευνητές, ιδιαίτερα στο χώρο της τεχνολογίας, της νομικής επιστήμης, της μηχανικής, της εκπαίδευσης, της οικονομίας και της διοίκησης των επιχειρήσεων.

Επίσης απευθύνεται σε ιδρυτές νεοφυών επιχειρήσεων, στελέχη της διοίκησης στον Ιδιωτικό και τον Δημόσιο τομέα και τους φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης, μέλη των επιστημονικών, επιχειρηματικών, εμπορικών και βιομηχανικών επιμελητηρίων και συνδέσμων, δημιουργούς περιεχομένου, συμβούλους στο χώρο της διαχείρισης πνευματικών δικαιωμάτων, και γενικότερα σε όσους καινοτομούν και επιχειρούν δίνοντας έμφαση στους τομείς της της κυκλικής οικονομίας και της αειφορικής διατηρήσιμης ανάπτυξης.

Στοιχεία Επιστημονικά Υπεύθυνου/ης

Ονοματεπώνυμο: Αχιλλέας Καμέας

Ιδιότητα: Καθηγητής

Email Επιστημονικά Υπεύθυνου/ης: Kameas@eap.gr

Τμήμα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Σχολή: ΣΘΕΤ

Πλήρες βιογραφικό σημείωμα Επιστημονικά Υπεύθυνου/ης (link που οδηγεί στο βιογραφικό σημείωμα):

<http://daissy.eap.gr/resume/kameas/>

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Επιστημονικά Υπεύθυνου/ης

Achilles D. Kameas

Professor of Pervasive Systems and Director of the MSc course “Pervasive and Mobile Computing Systems” at HOU, he serves as the Deputy Dean of the School of Science & Technology and as Director of the Ubiquitous and Mobile Computing, Quality and Ambient Intelligence Laboratory, thus providing the opportunity to directly apply project results to existing curricula or create new ones (especially short VET courses). Valuable insights on skills practices, frameworks and methodologies stem from his participation in numerous boards and committees (Chair of the Board of ALL DIGITAL European network (20192021); member of the ESCO Reference Group on ICT Services, the CEN PC428 on e-competences and ICT professionalism, the CEPIS IT Professionalism in Europe, the EADTU Course & Curriculum pool of experts; the ELOT Standardization Committee on Smart Cities. He has participated in more than 60 EU and national R&D projects (coordinated more than 10 of them) in FP5, FP6, FP7, H2020, Lifelong Learning, Erasmus+, AMIF and other frameworks. He has contributed to the formation and standardization of EN 16234 (eCompetence Framework), the evaluation of DigComp 2.1 and the adaptation in Greece of ISO 37101 on Smart and Sustainable Cities.

Εκπαιδευτές

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Εκπαιδευτή 1



Aris Anagnostakis, Lecturer in Digital Economy

Aris Anagnostakis is a Lecturer in Digital Economy and Decentralized Finance at the Economics and Administrative Sciences School, and fellow at the department of Informatics and Telecommunications, at the University of Ioannina, Greece. His first degree being the Diploma on Computer Engineering, he holds an MSc on Computer Science and Technology (former scholar at the University of Patras), and PhD on Blockchain and Distributed Systems. He has been the project owner and technical coordinator of more than 20 national and international Research and Development projects for several high-profile R&D institutes in Greece, including among others the Foundation for Research and Technology – HELLAS (FORTH), the Research Academic Computer Technology Institute (CTI), the Biomedical Research Institute (FORTH), and the Epirus Center of Mixed and Augmented Reality (EPIRUS XR-CENTER). He bears significant hands-on experience on Innovation and Entrepreneurship in practice as a scientific advisor to technology startups and has participated actively as contributor - keynote speaker on several Innovation, Technology Transfer and Sustainable Development networking events and Projects over the past years. His current research interests focus on the achievement of fully distributed consensus over autonomous systems, for which he has published in high impact scientific Journals (such as the IEEE IoTJ - 4*eq.). He is also an active reviewer on high impact scientific journals and publications, participating in organizing committees and chairing in sessions on high-validity international scientific conferences.

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Εκπαιδευτή 2



Dimitrios Dimopoulos

Graduate of the Department of Physics of the University of Ioannina. Ph.D. degree from the Medical School of the University of Ioannina. His main research interests are in the fields of Biomedical Technology, Human Walking Analysis, Medical Software and Systems Development.

Member of the scientific team for the development, calibration and operation of the Ariel Dynamics 3D Motion Analysis System (APAS) at the Kinesiology Laboratory of Medical Physics of the University of Ioannina. Participation in many research projects in the field of New Technologies and Biomedical Technology. Autonomous teaching of Biomedical Technology, Medical Informatics, Microelectronics, Signal Processing, etc. at the level of Lecturer, Scientific Associate and Academic Scholar at TEI of Epirus and the University of Ioannina. His research work consists of more than 30 scientific publications in international scientific journals and conferences.

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Εκπαιδευτή 3

Nikolaos Giannakeas, Associate Professor in Bioinformatics



Nikolaos Giannakeas received degree in physics from the University of Ioannina, Greece, degree in computer science from Hellenic Open University, Greece, and the Ph.D. Diploma in the field of bioinformatics from the Medical School, University of Ioannina. He has worked for more than 15 years in research projects funded by National and European Programs (3rd CSF, NSRF 2007–2013, NSRF 2014–2020, FP6, FP7, and Horizon 2020). Since 2019, he is an Assistant Professor at the Informatics and Telecommunications Department, University of Ioannina. His research interests include signal processing and image analysis, artificial intelligence and machine learning, bioinformatics, and biomedical engineering. He has published more than 160 articles in scientific journals, international conference proceedings, and scientific books chapters.

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Εκπαιδευτή 4

Dolores Modic, Associate Professor in Innovation and Management



Dolores Modic is an Associate Professor in Innovation and Management at Nord University Business School, Steinkjer, Norway, in the Innovation and Entrepreneurship division. She is also a Senior Research Fellow at Rudolfov - scientific and technological centre Novo Mesto, where she is the leader of the research group Center for technology transfer and intellectual property. Previously, she has been a Fulbright Scholar in the US at UNC Chapel Hill (2015), and the JSPS Research Fellow at Kyushu University in Japan (2016-2018). Dolores has published in leading scientific journals in innovation and management (including journals like Research Policy – AJG 4*). She is also an ad hoc reviewer for several top tier journals such as Journal of Technology Transfer, and Journal of Business Research. Dolores has participated in more than 15 projects (sponsored by agencies in Europe, USA and Asia), with various roles (authoring, PI, WP leader, etc.), including on projects related to intellectual property, university technology transfer, digital innovation,

circular economy and patent informatics. She is also currently a WP leader in two circular economy related European multi-national projects: Development of Circular Public Procurement for establishment of Material Local Loops (NoviKrog) and a project on IP skills for circular economy (IPR4SC), as well as several other international and national projects related to circular economy and sustainability. She also teaches several circular economy courses, from BA to PhD level.

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Εκπαιδευτή 5

Rannveig Edda Hjaltadóttir, Associate Professor in Innovation



Rannveig Edda is an Associate Professor in Innovation at the Center for Industrial Business Development, Nord University Business School, Mo I Rana, Norway, Department of Innovation and Entrepreneurship. She is also a researcher II at Norland Research Institute in Norway and a member of a research group on sustainable transition. Rannveig's research focuses on innovation and Circular Economy in businesses and at a regional level. She has published her work in high-impact journals (Journal of Cleaner Production, European Planning Studies) and is a reviewer for leading journals dealing with regional economics. Rannveig has participated as a researcher and WP leader in five international projects and is currently involved in two European-funded international research projects (IPR4SC & NoviKrog) focusing on Circular Economy and regional development and the role of IPR in sustainable transformation. Rannveig is also a working group leader in a six-year regional development project, INDIGO, to build regional innovation and Circular transformation capacity. Besides her doctorate in Business and Economics, Rannveig holds a B.Ed degree in pedagogics and has extensive experience of teaching and developing courses at the Bachelor, Master and PhD levels in several European countries.

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Εκπαιδευτή 6

Hareem Arshad

My career goal is to integrate my research and learning outcomes into the organizational environment for the benefit and growth of the society. I started my professional career in 2013. I delivered lectures as honorary teacher assistant at Women University Multan, Pakistan. In 2014, I joined AIR University, Multan Pakistan as a visiting lecturer. I disseminated my knowledge in specialized marketing courses both at graduate and under-graduate level and co-supervised research work of graduate students. I was awarded scholarship for pursuing my PhD in Germany. After completing my German language course with 93.1% marks from Inter-DaF Leipzig, I worked on "Frugal Innovation in Healthcare: Aligning Systematic Review, Patterns, and Factors for Diffusion in Developing Economies" in my PhD studies. I completed my PhD from Leipzig University, Germany in January 2021. During my PhD I also worked as a Research Assistant at Fraunhofer IMW for around 2 years. In June 2021, I was selected out of a large pool of candidates for Interim Placement Program by Higher Education Commission of Pakistan. During my whole tenure at Emerson University, I was involved in teaching basic Business Management, Marketing, and Research courses at under-graduate level. Since September 2021, I joined the Institute of Entrepreneurship and Innovation Science, Stuttgart University as a postdoctoral researcher part time (40% position) under the Chair of Entrepreneurship in Technology and Digitization. In my Postdoctoral position, I was involved in working on a project

with Fraunhofer IAO related to frugal innovation for SME sector of Baden Württemberg region. I am still working with Stuttgart University on an honorary basis part time. Currently I am working in Nord University, Norway as a Postdoctoral faculty member since 4th October 2022. In my current job I am working on project related to circular economy, circular public procurement, and Intellectual property rights for sustainable future. Apart from that I am also involved in supervising master and bachelor level thesis of students in the university. My research interest include circular economy, circular public procurement, frugal innovation, Electric vehicles, IPR, sustainability

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Εκπαιδευτή 7



Leo Mršić, in 2005 (MSc) on Faculty of Economics and Business; in 2012 (PhD) on Faculty of Philosophy in Zagreb. He has been appointed Assistant Professor 2018. Vice-Dean for Research and Development and Head of the Department of Data Analysis at the Algebra University College, active as a lecturer at the eLeadership MBA study. With over 20 years of team leadership experience, he has been involved in launching three start-up initiatives. He participated in several domestic and international conferences, with research related to various aspects of business (business efficiency analysis, digital data and marketing, decision support systems, organization optimization, advanced business analytics, business risk management). Co-author and contributor on several books, scientific and professional papers. Reviewer with Mathematical Problems in Engineering, Intelligent Decision Technologies: An International Journal (IOS Press) and a Member of program committees at several international conferences and special editions. Consultant on projects related to local (MOL) and international investment programs (Competence and Development). Registered Consultant GOPA Consulting Group Germany for Business Counseling, Application of Analytical/Statistical Methods, Labor Market Analysis and Education Policy Support. Assistant Professor at the Novo Mesto, Faculty of Information Sciences.

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Εκπαιδευτή 8

Giovanni Pianigiani, Document Intelligence Team Leader at Erre Quadro

With a master's degree in Management Engineering, he has gained extensive experience in the field of patent analysis and its applications in many different industrial areas. At Erre Quadro, he leads the team responsible for developing algorithmic solutions for the analysis of technical documentation in various application areas. He serves as a Project Manager for numerous

projects in both the industrial sector and within the context of European innovation projects. These projects are focused on technological mapping based on patent analytics and the development of advanced data mining tools.

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Εκπαιδευτή 9

Cristian Gangaliuc, Assist. Prof. in Sociology

Cristian Gangaliuc is an Assisting Professor and researcher for the Institute of Innovation and Technology in Regional Innovation at the Faculty of Information Studies in Novo mesto. He finished his PhD on the topic of “The Role of Transnational Value Chains in Regional Innovation. Analysis of Central and Eastern European Regions engaged in Automotive and Electronics Production Networks” in 2022 in the fields of *Regional Innovation*, *Innovation*, and *Embeddedness of Value Chains in Regional Development*. Cristian is an Editor and reviewer for the Research in Social Science Journal. During his career, he collaborated within international partnerships on multiple EU-funded projects dealing with technological innovation, the innovation potential of Small and Medium Enterprises, intersectoral cooperation between public and private organisations, and integrating Intellectual Property Rights into the innovation process. He has experience in teaching at Bachelor’s and Master’s education levels.

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Εκπαιδευτή 10



Aleksandra Ceglar Vidmar, Expert Associate at Education Centre Geoss

Aleksandra Ceglar Vidmar has a degree in geography and is working as an Expert Associate in the Project office at Education centre Geoss in Litija. Since 2004, she has been working as project manager or project collaborator in many European funded projects (Interreg Europe, Interreg MED, Interreg Alpine Space, Interreg Central Europe, COSME, Europe for citizens, Erasmus+) and thus collaborated within multiple international partnerships dealing with tourism and heritage, sustainability, social innovation, local entrepreneurship, lifelong learning, gender equality in STEM, post-human architecture, new learning pathways for low-skilled adults, migrant parents and schools, digital skills, combatting fake news in social media etc. She has worked as a coordinator of Local action group for rural development in the area Heart of Slovenia, as a coordinator of the Development partnership of the Heart of Slovenia and as a manager of public institution Monastery Mekinje in Kamnik. She has experiences in providing non-formal and informal trainings for vulnerable groups (for example national Social activation program) and implementing project communication and dissemination activities.

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Εκπαιδευτή 11



Luca Boggio is an Associate Professor in Business Law and in Bank, Financial Intermediary, and Insurance Company Law at Università degli Studi Link – Rome. He also teaches Digital Economy Law at Università degli Studi di Torino.

Research Fellow at the European Law Institute and member of the Consultative Committee related to the project "Guiding Principles and Model Rules on Algorithmic Contracts" at the European Law Institute (ELI). Research Fellow in the Competence Center on Acquis (CCA) "Social innovation Ecosystem Development" (SEED) funded by the European Social Fund. Director of the Observatory on Corporate Development and Reorganization (CoDR) established at IUSE – Istituto Universitario di Studi Europei (italian hub of the European Law Institute). Member of other research groups in the field of Intellectual Property Rights co-funded by the European Union and of Centro CRISI – Centro di Ricerca interdipartimentale su Impresa, Sovraindebitamento e Insolvenza dell'Università degli Studi di Torino.

Editorial boards of *Giurisprudenza Italiana*, *Rivista di Diritto Societario*, *Il Diritto Fallimentare e delle Società Commerciali*, *Giurisprudenza Commerciale*, *Giurisprudenza Arbitrale*.

Author of four books on corporate restructurings, on corporate dispute resolution, on mediation and on company cross-border mobility, as well as more than 140 essays, articles and comments on Company, Insolvency, Banking, Finance, Digital Transformation and Sovereign Debt Laws and Regulations.

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Εκπαιδευτή 12

Dario Carrera



PhD in Public Administration and Management, title of thesis "Creating social entrepreneurs. From civil society movements to social innovation: the role of the social enterprise incubators and centres for social innovation", University of Rome "Tor Vergata". Research Fellow in Social

Innovation and Impact Economy and Contract Professor in Startup at Link Campus University of Rome.

Co-founder of Impact Hub in Milan and Rome, centres for social innovation, part of the global Network Impact Hub, made up by 110 cities and more than 26k members.

In 2013-14 Member of the Italian "Groupe d'Experts de la Commission sur l'Entrepreneuriat Social (GECES)", appointed by the Italian Minister of Labour and Welfare.

In 2012 advisor of the Italian Ministry in charge for Education and Innovation, consulting on the issues related to the Digital Agenda for Italy and the adoption of national policies and initiatives for digital skills, ICT for social change and social innovation.

President of Italian Social Innovation Network (I-Sin), 2012-13.

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Εκπαιδευτή 13



Ana Hafner (PhD) is a researcher at Rudolfovo – Science and Technology Centre Novo mesto, lecturer at Faculty of Information Studies, DOBA Business School, and School of Advanced Social Studies, Slovenia. At the Slovenian Intellectual Property Office, she is a registered attorney for trademarks and industrial designs. Her research interests are inventions and intellectual property. She cooperated in several research projects, including “Innovation Potential of Slovenian Automotive Industry” supported by European Regional Development Fund, and the IPLodB project on patent related linked open data, sponsored by the European Patent Office.

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Εκπαιδευτή 14



Andrea Di Sante is an Italian student, graduated in a Bachelor of Business studies in particular Marketing and Brand Management at Link Campus University, Rome, Italy, with a thesis entitled, “Moral Implications of Artificial Intelligence achieving Sustainable Development Goals”. Currently he is pursuing his studies at Tor Vergata school of Economics, Rome, Italy, with a Master of Science in Business Administration. In addition, he is collaborating with the Startup & Spin-off course of professor Dario Carrera, coordinating the project works and collaborating to the research project IPR4SC.

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Εκπαιδευτή 15



Andrea PALMISANO, Research fellow in Sports and Comparative Law.

Andrea Palmisano is a Research fellow in Sports and Comparative Law at Link Campus University, Rome, Italy. He obtained a PhD in Civil and Comparative Law at the University of Salerno, Italy. He participates in the European Project on IP skills for sustainability and the circular economy (IPR4SC).

B. Δομή του Προγράμματος

Θεματικές Ενότητες Προγράμματος & Περιγραφή τους:

Τίτλος Δ.Ε.1: Εναρκτήρια διάλεξη, Απελευθερώνοντας την Καινοτομία και την Πνευματική Ιδιοκτησία για μια Βιώσιμη Κυκλική Μετασχηματιστική Διαδικασία και Εισαγωγή στο Μάθημα

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.1 : Η έναρξη παρέχει μια σύντομη εισαγωγή στη βιωσιμότητα, καθώς και στην κυκλική οικονομία ως εναλλακτική λύση στη γραμμική οικονομία, δεδομένου ότι το τρέχον σύστημα λαμβάνω-κατασκευάζω-χρησιμοποιώ-απορρίπτω δεν φαίνεται να μας παρέχει τα απαιτούμενα αποτελέσματα σε παγκόσμια κλίμακα. Συζητούμε τη σχέση μεταξύ κυκλικής οικονομίας και βιωσιμότητας, και επισημαίνουμε τους στόχους της βιωσιμότητας και τις σχετικές στήλες βιωσιμότητας. Με τη βοήθεια του διαγράμματος πεταλούδας της κυκλικής οικονομίας εικονογραφούμε την ιδέα της συνεχούς ροής (βιολογικών και τεχνικών) υλικών σε μια κυκλική οικονομία. Επικεντρωνόμαστε επίσης στο γεγονός ότι η βιωσιμότητα συνδέεται περισσότερο με μια δραστηριότητα χαμηλής διατήρησης αξίας, δηλαδή της ανακύκλωσης, ενώ η κυκλικότητα προτιμά περισσότερο δραστηριότητες υψηλής διατήρησης αξίας. Τέλος, συζητούμε την τρέχουσα κατάσταση που σχετίζεται με την κυκλική οικονομία, και τους στόχους αειφορίας αντιθέτως με τις αυξανόμενες πολιτικές πιέσεις, και υποδεικνύουμε τους δυνητικούς ρόλους της πνευματικής ιδιοκτησίας για την αειφορία και την κυκλικότητα.

Διάρκεια σε ώρες 8 , Αξία σε ECTS 0,3

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: Aris Anagnostakis

Τίτλος Δ.Ε.2: Εισαγωγή στην Αειφόρο & Κυκλική Οικονομία (Α&ΚΟ)

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.2: Χτίζοντας πάνω στη σύνδεση μεταξύ κυκλικής οικονομίας και βιωσιμότητας από τη συνεδρίαση έναρξης, επισημαίνουμε στη συνέχεια μερικά χαρακτηριστικά της κυκλικής οικονομίας και τα εξηγούμε χρησιμοποιώντας οπτικοποιήσεις της κυκλικής οικονομίας. Εμβαθύνουμε στην κατανόηση των δραστηριοτήτων υψηλής διατήρησης αξίας και επισημαίνουμε μια ξεχωριστή κατανόηση των αποβλήτων στο πλαίσιο των συζητήσεων για την κυκλικότητα. Το τελευταίο αυτό μας επιτρέπει επίσης να επισημάνουμε ένα από τα βασικά αρχέγονα της κυκλικής οικονομίας, δηλαδή τον σχεδιασμό χωρίς απόβλητα. Τέλος, επισημαίνονται οι έννοιες του περιορισμού, της επιβράδυνσης και του κλεισίματος των κύκλων, μαζί με τη σημασία του σχεδιασμού για τη βιωσιμότητα και την κυκλικότητα στα αρχικά στάδια.

Στη συνέχεια, προχωρούμε στην εισαγωγή της προσέγγισης υλοποίησης της ουτοπίας και της άσκησης Ecotopia στους φοιτητές. Αυτή η άσκηση θα επιτρέψει στους φοιτητές να περιγράψουν ελεύθερα την ουτοπία τους, δηλαδή το όραμα ενός βιώσιμου μέλλοντος, πριν τους παρουσιαστούν περιστατικά στις επόμενες συναντήσεις. Αυτή η άσκηση θα υποστηρίξει τους φοιτητές στο να αναπτύξουν ένα μέλλον όπως το φαντάζονται, συμμετέχοντας σε ένα σύστημα σκέψης και ολιστικής προσέγγισης για να συνδέσουν κοινωνικές, περιβαλλοντικές και οικονομικές διαστάσεις σε ένα φανταστικό βιώσιμο μέλλον.

Διάρκεια σε ώρες 15 , Αξία σε ECTS 0,6

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: *Dimitrios Dimopoulos*

Τίτλος Δ.Ε.3: Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα (ΚΕ) στο πλαίσιο της Α&ΚΟ

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.3: Η καινοτομία και η επιχειρηματικότητα αποτελούν σημαντικούς κινητήριους μοχλούς της βιωσιμότητας και της κυκλικότητας. Εισάγουμε πρώτα τον όρο της οικοκαινοτομίας καθώς και της κυκλικής καινοτομίας. Δείχνουμε ότι υπάρχει αύξηση στη δραστηριότητα καινοτομίας που σχετίζεται με την τεχνολογική καινοτομία, αλλά στη συνέχεια προχωρούμε σε μια ευρύτερη άποψη για τις τύπους καινοτομίας που απαιτούνται για μια μετάβαση σε πιο κυκλικές και βιώσιμες οικονομίες, όπως η καινοτομία του μοντέλου επιχειρήσεων, η κοινωνική καινοτομία και η σημασία μιας ευρύτερης συστημικής προοπτικής καινοτομίας. Εάν λάβουμε υπόψη τον περιορισμό, την επιβράδυνση ή το κλείσιμο (και την αναγέννηση) των κύκλων, μπορούμε να δούμε ότι οι εταιρείες μπορούν να εμπλακούν σε καινοτομίες για να υποστηρίξουν αυτά σε διάφορα επίπεδα: αυτό του προϊόντος ή της υπηρεσίας, αυτό του μοντέλου επιχείρησης ή αυτό του οικοσυστήματος. Συζητούμε επίσης πώς οι λύσεις δεν χρειάζεται πάντα να συνδέονται με πιο πολύπλοκες καινοτομίες, αλλά μπορεί επίσης να είναι και οι λεγόμενες φτηνές καινοτομίες (frugal innovations).

Στη συνέχεια, επισημαίνουμε ότι και η επιχειρηματικότητα και η ενδο-επιχειρηματικότητα έχουν σημασία για την προώθηση της βιωσιμότητας και της κυκλικότητας. Και μικρές επιχειρήσεις (που περιλαμβάνουν γεννημένες κυκλικές επιχειρήσεις), καθώς και οι εταίροι,

εμπλέκονται στην υιοθέτηση ή τη μετατόπιση των μοντέλων επιχειρήσεων τους για να υποστηρίξουν τις μεταβάσεις προς την κυκλικότητα και τη βιωσιμότητα. Τέλος, αντιμετωπίζουμε τους κινητήριους και τους φραγμούς της καινοτόμου εξέλιξης των μοντέλων επιχειρήσεων. Η τελευταία μέρος της συνεδρίασης είναι αφιερωμένο στην ομαδική εργασία με μια μελέτη περίπτωσης για να εμβαθύνουν στην κατανόηση των θεμάτων που καλύπτονται σε αυτήν την ενότητα.

Διάρκεια σε ώρες 15, Αξία σε ECTS 0,6

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: *Dimitrios Dimopoulos*

Τίτλος Δ.Ε.4: Βασικά στοιχεία της Πνευματικής Ιδιοκτησίας (ΠΙ) και των Δικαιωμάτων Πνευματικής Ιδιοκτησίας (ΔΠΙ) (συμπεριλαμβανομένου του “Creative Commons”)

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.4: Το πρώτο μέρος της συζήτησης θα καλύψει την εισαγωγή στην έννοια της Πνευματικής Ιδιοκτησίας (ΠΙ) και της Διεθνούς Πνευματικής Ιδιοκτησίας (ΔΠΙ), τους τύπους ΠΙ και τη διαφορά μεταξύ τους. Αυτό θα παρουσιαστεί με τη μορφή ενός webinar με επαγγελματία IP (εισηγήμενο από καθηγητή της Ακαδημίας WIPO). Η παρουσίαση έχει σχεδιαστεί για να αγγίξει την έννοια της ΔΠΙ (δηλαδή μιας δημιουργίας του νου που μπορεί να προστατευθεί νομικά), να περιλαμβάνει παραδείγματα κάθε τύπου και τους όρους που πρέπει να πληρούνται για να εγγραφεί ή να θεωρηθεί ΔΠΙ. (WIPO, 2003, 2004)

Το επόμενο βήμα είναι να πραγματοποιηθεί μια σύντομη άσκηση για να εξοικειωθεί τους μαθητές με την ιδέα ότι η ΔΠΙ βρίσκεται στην «ατμόσφαιρα» και να εφαρμόσουν αμέσως τη θεωρία σε ορισμένα πρακτικά παραδείγματα. Αυτό θα περιλαμβάνει σύντομα παραδείγματα (5-7 περιπτώσεις 5-10 λεπτών συζήτησης) που τονίζουν το ρόλο της ΔΠΙ και την πανταχού παρουσία της γύρω μας. Η παρουσίαση αυτών των περιπτώσεων θα οδηγήσει στην εκτέλεση ασκήσεων τάξης υπό την καθοδήγηση του δασκάλου για την αναγνώριση της ΔΠΙ σε καθημερινά αντικείμενα και την παρατήρηση του ρόλου τους (λύση σε ποιο πρόβλημα εφαρμόσθηκαν/αναπτύχθηκαν). Για παράδειγμα, η χρήση μιας συγκεκριμένης μάρκας είναι ένα παράδειγμα ΔΠΙ, η οποία σημαίνει ότι μπορεί να περιλαμβάνει διαφορετικούς τύπους ΔΠΙ (σχεδίαση, εμπορικό σήμα, πνευματικά δικαιώματα), ακολουθούμενη από μια σύντομη συζήτηση σχετικά με το τι μπορεί και δεν μπορεί να κάνει ένας ανταγωνιστής σχετικά με αυτό (π.χ., χρήση ίδιων ή πολύ παρόμοιων εικόνων, σχημάτων, χρωμάτων στο λογότυπό τους, κ.λπ.). Θα περιλαμβάνουν επίσης συζητήσεις για πραγματικές μελέτες περίπτωσης προστασίας ΔΠΙ (π.χ. Apple vs Samsung) και σημαντικών παραδείγματος σε διαφορετικές βιομηχανίες. Αυτές οι σύντομες μελέτες περίπτωσης θα δημιουργήσουν κριτική σκέψη και κατανόηση της ΔΠΙ στο κοινωνικό και επιχειρηματικό περιβάλλον.

Τέλος, προχωρούμε στην ιδέα της παρουσίασης της ΔΠΙ στο επιχειρηματικό περιβάλλον. Ο στόχος είναι μια συνέχεια της θεωρίας της Ανοιχτής Καινοτομίας (Chesbrough, 2003), όπου υποστηρίζεται ότι οι εταιρείες γίνονται διαπερατές και ανοίγουν την καινοτομία τους (Ogink et al., 2022). Οι εταιρείες αρχίζουν να καταρρίπτουν τα όριά τους και υιοθετούν έναν νέο τρόπο καινοτομίας - την ΟΙ (Appleyard και Chesbrough, 2017), όπου η ΔΠΙ είναι μια στρατηγική για

τον έλεγχο της γνώσης που διαχέει και την αναζήτηση νέας γνώσης και δρόμων προς την αγορά (Chesbrough, 2003). Αυτό φαίνεται στα μοτίβα αναζήτησης (Laursen και Salter, 2006). Ως εκ τούτου, η ΔΠΙ αρχίζει να θεωρείται φαινόμενο οικονομικής σημασίας (Ilie, 2014) που συμβάλλει στη διαδικασία και στην ανάπτυξη της καινοτομίας (Stefan και Bengtsson, 2017; Nemiloglu, 2019).

Διάρκεια σε ώρες 15, Αξία σε ECTS 6

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: *Aris Anagnostakis*

Τίτλος Δ.Ε.5: Ρόλος της Πνευματικής Ιδιοκτησίας για την Α&ΚΟ (συμπεριλαμβανομένου του “Creative Commons”)

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.5: Η διάλεξη θα βασιστεί στη γνώση της ΔΠΙ που έχει αποκτηθεί προηγουμένως. Συγκεκριμένα, θα αρχίσει να διαφοροποιεί την ΔΠΙ από την Πράσινη ΔΠΙ. Αυτή η ενότητα θα περιλαμβάνει μια παρουσίαση από επαγγελματία της WIPO σχετικά με την Πράσινη ΔΠΙ και την WIPO Green (και το ρόλο της στην υποστήριξη μιας βιώσιμης και κυκλικής οικονομίας [B&KE]). Θα αγγίξει και θα τονίσει την εξήγηση των διακριτών πτυχών της Πράσινης ΔΠΙ.

Η επόμενη ενότητα της διάλεξης θα είναι μια συζήτηση για τη συνάφεια και τη σημασία της ΔΠΙ στην ανάπτυξη διεθνούς διακρατικής μεταφοράς πράσινης τεχνολογίας. Καθώς οι μαθητές θα κατανοήσουν τη διαφορά μεταξύ της Πράσινης και της μη-Πράσινης ΔΠΙ, μια σύντομη άσκηση θα παρουσιάσει την κατάσταση της Πράσινης ΔΠΙ στον κόσμο. Μεταξύ των μελών της ΕΕ, των γειτόνων της ΕΕ και των ανταγωνιστών της ΕΕ (ΗΠΑ, Κίνα, Ιαπωνία). (EUIPO, 2023a;b και άλλοι). Η έκθεση περιέχει σχετικά δεδομένα και εξηγήσεις σχετικά με τη μεταφορά τεχνολογίας και την ανοιχτή καινοτομία για την B&KE, που είναι τα κύρια σημεία της άσκησης. Επιπλέον, πρέπει να ξεκινήσει μια συζήτηση στην τάξη σχετικά με τον ρόλο της ΔΠΙ στη μεταφορά τεχνολογίας και ποιες είναι οι θεμελιώδεις προκλήσεις που λύει ή δημιουργεί γι' αυτήν (Siltaloppi και Ballardini, 2023; Pasimeni et al., 2021; Vimalnath et al., 2022; Popp, 2011; Barton 2007).

Μεταβαίνοντας από την πτυχή των συστημάτων ΔΠΙ και των διαφορών σε εθνικό επίπεδο, η τάξη θα προχωρήσει να κατανοήσει τη σημασία της ΔΠΙ για την πράσινη καινοτομία και την B&KE. Αυτό θα ακολουθήσει την λογική από την προηγούμενη τάξη, συμπεριλαμβανομένου του ρόλου της ΟΙ και της συνεργασίας για την καινοτομία και τις μετασχηματίσεις B&K (Vimalnath et al., 2022; 2023; Chistov et al., 2023), αποκαλύπτοντας επίσης μια καμπύλη u στον ρόλο της σημασίας της ΔΠΙ και της πράσινης καινοτομίας.

Κτίζοντας από τη γενική στην ειδική παρατήρηση στον τρόπο σκέψης σχετικά με την ΔΠΙ και τις οικολογικές καινοτομίες, η επόμενη ενότητα της τάξης θα είναι να διαλυθεί σε μια μελέτη περίπτωσης και να κατανοηθούν οι πρακτικές συνέπειες της ΔΠΙ για την πράσινη καινοτομία. Το παράδειγμα θα ευνοήσει τον Creative Commons ή άλλα παραδείγματα ΔΠΙ στην προσπάθεια μιας εταιρείας για καινοτομία, κέρδος και βιωσιμότητα. Καθώς η συζήτηση

συνεχίζεται, θα χρησιμοποιηθούν πρόσθετα παραδείγματα και γενικές γνώσεις των μαθητών για να καταλήξουν σε ένα συμπέρασμα σχετικά με τον ρόλο της ΔΠΙ για το Πράσινο

Διάρκεια σε ώρες 15, Αξία σε ECTS 6

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: *Dimitrios Dimopoulos*

Τίτλος Δ.Ε.6: Εισαγωγή στη χρήση Πληροφοριών Καινοτομίας και Πνευματικής Ιδιοκτησίας

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.6: Ξεκινάμε με το υπόβαθρο, εξερευνώντας την εξέλιξη της καινοτομίας με την πάροδο του χρόνου και στη συνέχεια εισδύουμε στη θεωρία της καινοτομίας και διάφορες μεθόδους που εφαρμόζονται για τη δημιουργία νέων ιδεών.

Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν επίσης με συγκεκριμένες τάσεις και προσδοκίες καινοτομίας στον κόσμο της καινοτομίας.

Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με παραδείγματα του συστήματος καινοτομίας και θα τονιστεί η σημασία της καινοτομίας στον σημερινό κόσμο (συμπεριλαμβανομένων των εταιρειών, των περιοχών και των χωρών). Θα διεξαχθεί ανάλυση των ευκαιριών και των περιορισμών της καινοτομίας και του τι μπορεί να επιτευχθεί μέσω της καινοτομίας.

Οι φοιτητές θα μάθουν τι είναι μια καινοτόμος εταιρεία και πώς να αναπτύξουν ένα επιχειρηματικό μοντέλο. Θα ενθαρρύνουμε δημιουργική επιχειρηματική σκέψη και θα εισάγουμε τους φοιτητές σε επιτυχημένα πλαίσια, στρατηγικές, επιχειρηματικά μοντέλα, κινδύνους και εμπόδια για την εισαγωγή νέων καινοτόμων προϊόντων και υπηρεσιών. Οι φοιτητές θα αναπτύξουν τις δεξιότητες που απαιτούνται για να αξιολογήσουν, να διατυπώσουν, να αναπτύξουν και να εισαγάγουν νέα προϊόντα ή υπηρεσίες.

Διάρκεια σε ώρες 15, Αξία σε ECTS 6

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: *Nikolaos Giannakeas*

Τίτλος Δ.Ε.7: Ειδικά Θέματα: Κατανόηση των Τάσεων στην Πνευματική Ιδιοκτησία και Εξερεύνηση της Δικής μας Πνευματικής Ιδιοκτησίας

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.7 Στην ενότητα αυτή θα συζητήσουμε τις τάσεις στο πεδίο της διανοητικής ιδιοκτησίας, και συγκεκριμένα τον τρόπο με τον οποίο συνδέονται με την ESG (Environmental, Social and Corporate Governance).

Θα εισαγάγουμε τους φοιτητές σε ζητήματα περιβαλλοντικής, κοινωνικής και εταιρικής διακυβέρνησης (ESG) που ίσως δεν θα ήταν ιδιαίτερα προβλεπόμενα στο θέμα της πνευματικής ιδιοκτησίας πριν από λίγα χρόνια. Στην πραγματικότητα, η ίδια η συντομογραφία ESG θα ήταν άγνωστη σε πολλούς ανθρώπους. Ωστόσο, σήμερα, τα ζητήματα ESG είναι καίρια για πολλές εταιρείες, επισημαίνονται σε ετήσιες εκθέσεις και παρουσιάσεις επενδυτών και υπόκεινται σε λεπτομερή μέτρηση.

Η τάση προς βιώσιμη καινοτομία και κλιματικά φιλική τεχνολογία, ιδίως «η εστίαση στην πράσινη τεχνολογία στην IP» και «η άγρια μεταμόρφωση της ενέργειας» είναι πολύ σημαντικές τάσεις στο πεδίο της πνευματικής ιδιοκτησίας σήμερα που θα εισαγάγουμε στους φοιτητές. Θα τους παρουσιάσουμε στατιστικά στοιχεία που υποδηλώνουν ότι η επένδυση σε διπλώματα ευρεσιτεχνίας για πράσινη τεχνολογία αυξάνεται ξανά μετά από μια κάμψη τα τελευταία χρόνια, αντικατοπτρίζοντας τη μεγαλύτερη επένδυση και ενδιαφέρον για τον κλάδο. Ένα παράδειγμα θα ήταν η συγκεκριμένη σημασία των «Εφαρμογών IoT για έξυπνες πόλεις».

Θα εισαγάγουμε τους φοιτητές σε θέματα που σχετίζονται με νέες πιθανές προκλήσεις IP. Ρυθμίσεις σχετικά με τη χρήση πράσινων δηλώσεων και branding σε συσκευασίες και διαφημίσεις θα θέσουν όλο και περισσότερες ερωτήσεις στους ειδικούς σημάτων. Ομοίως, οι κινήσεις προς την ανακύκλωση και την επαναχρησιμοποίηση προϊόντων, σε βιομηχανίες όπως η μόδα και τα έπιπλα, μπορεί να θέσουν ερωτήματα σχετικά με την εξάντληση και τη διαχείριση της αλυσίδας εφοδιασμού. Οι προκλήσεις που φέρνει το ανακύκλωση είναι θέμα σήμερα.

Θα επισημάνουμε ότι η ώθηση προς τη βιώσιμη εργασία θα γίνει αισθητή και στις επιχειρηματικές διαδικασίες της IP, με αυξημένη ψηφιοποίηση, μειωμένο ταξίδι και περισσότερη απομακρυσμένη εργασία. Αλλά η ESG δεν αφορά μόνο τη βιωσιμότητα. Εγείρει επίσης ευρύτερες προκλήσεις για τους πρακτικούς της IP. Στο τελευταίο τμήμα, θα εξετάσουμε «την ηθική στη χρήση της IP», η οποία μπορεί να αντανakλά την αυξημένη επιτήρηση που έχει προκύψει από την πανδημία COVID-19 και το υψηλότερο προφίλ των διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας.

Διάρκεια σε ώρες 15, Αξία σε ECTS 6

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: *Dimitrios Dimopoulos*

Τίτλος Δ.Ε.8: Βασικά στοιχεία χρήσης Μηχανισμών Πνευματικής Ιδιοκτησίας για την Α&ΚΟ

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.8 : Οι πρόσφατες αλλαγές στις πολιτικές προτεραιότητες που αντιμετωπίζουν τη μεγαλύτερη βιωσιμότητα, την πράσινη και την κυκλική οικονομία συνεπάγονται τη γέννηση νέων ειδών IP καθώς και τη μεταμόρφωση αρκετών προϋπάρχοντων IP. Τα λογισμικά, οι βάσεις δεδομένων, τα ονόματα τομέα, οι μορφές ιστότοπων, οι οικολογικές ετικέτες και πολλά άλλα διακριτικά σήματα ή τεχνικές δημιουργίες είναι θεμελιώδεις για την περαιτέρω ανάπτυξη των ανεπτυγμένων οικονομιών. Ωστόσο, λόγω της χρήσης αυτών των νέων IP, προκύπτουν νέα ζητήματα και οι άνθρωποι πρέπει να αντιμετωπίσουν νέες προκλήσεις.

Ο πρώτος κύκλος της μονάδας θα επικεντρωθεί στα βασικά των κανονισμών IP και στην πρακτική της προστασίας IP δίδοντας ιδιαίτερη προσοχή στα IP που σχετίζονται με την προώθηση της αειφορίας και την προστασία της κυκλικής οικονομίας.

Μετά από μια σύντομη γενική επισκόπηση της πνευματικής ιδιοκτησίας, οι συμμετέχοντες θα εισαχθούν στους τύπους των διανοητικών ιδιοκτησιών (εμπορικό σήμα, δίπλωμα ευρεσιτεχνίας, λογισμικά και βάσεις δεδομένων, τέλος η τεχνητή νοημοσύνη) για να

συζητήσουν την χρησιμότητά τους για τη βελτίωση της βιωσιμότητας και της κυκλικότητας, αναλύοντας τη λογική τους οικονομικής και ποιες χρήσεις των δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας θα μπορούσαν να επιτρέπονται (χρησιμοκρατικές και μη-χρησιμοκρατικές θεωρίες της διανοητικής ιδιοκτησίας).

Το τελευταίο μέρος της συνόδου θα επικεντρωθεί στις οικολογικές ετικέτες στην ΕΕ, επιμένοντας, ιδίως, στη λειτουργία και την πρακτική των εμπορικών σημάτων ποιότητας. Τα βασικά του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 66/2010 της 25ης Νοεμβρίου 2009 για την οικολογική ετικέτα της ΕΕ θα παρουσιαστούν και θα συζητηθούν.

Διάρκεια σε ώρες 15, Αξία σε ECTS 6

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: *Dimitrios Dimopoulos*

Τίτλος Δ.Ε.9: Ειδικά Θέματα: Εκμετάλλευση Πνευματικών Κεφαλαίων και Διαχείριση Πνευματικών Κεφαλαίων

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.9: Η τρέχουσα συνεδρία θα επικεντρωθεί στα βασικά των συνεργατικών επιχειρήσεων και τους κανόνες που διέπουν την ανάπτυξή τους από μια βιώσιμη και κυκλική άποψη. Η βασική ερώτηση θα είναι: πόση βοήθεια μπορούν να προσφέρουν οι νόμοι στη βιωσιμότητα και την κυκλικότητα; Χρειάζονται νέες επιχειρήσεις βοήθεια από τους νόμους περί πνευματικής ιδιοκτησίας;

Οι συνεργατικές επιχειρήσεις, ιδίως στους τομείς της αειφορίας και της κυκλικής οικονομίας, συχνά κινούνται σε σύνθετα τοπία ΔΠΔ. Η κατανόηση των νόμων περί πνευματικής ιδιοκτησίας είναι ζωτικής σημασίας για αυτές τις εταιρείες, ιδίως για τις νεοσύστατες επιχειρήσεις, για να προστατεύσουν τις καινοτομίες τους, να συνεργαστούν χωρίς να παραβούν τα δικαιώματα των άλλων και να αξιοποιήσουν την πνευματική τους ιδιοκτησία για την ανάπτυξη και τη βιωσιμότητα.

Για να μας βοηθήσουμε να διερευνήσουμε νομικά ζητήματα και τις ανάγκες των βιώσιμων και κυκλικών start-ups, θα παρουσιαστεί η μελέτη περίπτωσης ACBC από έναν «άμεσο μάρτυρα». Στην πραγματικότητα, η ACBC (Anything Can Be Changed) είναι μια καινοτόμος start-up που σχεδιάζει και παράγει πατενταρισμένο βιώσιμο υπόδημα και γεννήθηκε από την ιδέα ενός πιο βιώσιμου κόσμου, καθιερώνοντας τον εαυτό της τα τελευταία χρόνια στον κλάδο υποδημάτων για τη δημιουργία προϊόντων με εξ ολοκλήρου ανακυκλωμένα υλικά, υποστηρίζοντας τα πολυτελή σήματα σε αυτή τη μετάβαση.

Αυτή η καινοτόμος και ταχέως αναπτυσσόμενη start-up αποδεικνύει πώς οι νόμοι περί διανοητικής ιδιοκτησίας δεν αποτελούν μόνο θεωρητικές κατασκευές αλλά έχουν πρακτικές συνέπειες για μικρές, καινοτόμες εταιρείες που επιδιώκουν τη βιωσιμότητα και την κυκλικότητα.

Διάρκεια σε ώρες 15, Αξία σε ECTS 6

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: *Dimitrios Dimopoulos*

Τίτλος Δ.Ε.10: Διάλεξη ολοκλήρωσης, Εκδημοκρατώντας την Καινοτομία και την Πνευματική Ιδιοκτησία για μια Βιώσιμη Κυκλική Μετασχηματιστική Διαδικασία

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.10: Η συνεδρίαση ολοκλήρωσης θα επικεντρωθεί στην ιδέα του να ανακεφαλαιώσει τις σημαντικές πτυχές του Μαθήματος (με μερικές σύντομες διαφάνειες για τα θέματα: Πνευματική Ιδιοκτησία, Αειφορία και Περιβάλλον, τι είναι το Green IPR, ποιες είναι οι τεχνικές για τον εντοπισμό και την αναζήτηση περιεχομένου που σχετίζεται με την περιβαλλοντική προστασία στην Πνευματική Ιδιοκτησία, κ.λπ.). Η συνεδρίαση συνεχίζεται με ανακεφαλαίωση των γνώσεων σχετικά με τα οφέλη (και ίσως τους κινδύνους) της Πνευματικής Ιδιοκτησίας και της πράσινης μετάβασης για μια επιχείρηση. Βασικός στόχος είναι ο εντοπισμός, καθορισμός και παρουσίαση λύσεων στα επείγοντα ζητήματα σχετικά με τα υφιστάμενα γραμμικά μοντέλα κατανάλωσης, τους κινδύνους της γραμμικής καινοτομίας και τον αντίκτυπό τους σε μια εταιρεία, μια εθνική οικονομία και την παγκόσμια ανάπτυξη. Ακολουθείται από μια συζήτηση για το αν οι φοιτητές είχαν κάποια συγκεκριμένη ιδέα για μια πράσινη εφεύρεση - πώς θα λειτουργούσε και πώς (ή αν) θα την προστατεύσουν με τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει. Η άσκηση πρέπει να σχεδιαστεί έτσι ώστε όχι μόνο να υπάρχει μια παρουσίαση ενός ατομικού περιστατικού, αλλά και η δυνατότητα να ακολουθήσουν και να προσαρμόσουν θεωρητικά μοντέλα σε μια πρακτική λύση (αν είναι δυνατόν, να τα αναγνωρίσουν). Αυτό θα επιτρέψει στους καθηγητές και τους φοιτητές να αξιολογήσουν το γενικό επίπεδο κατανόησης των γνώσεων και να διαγράψουν μερικά πρωτογενή συμπεράσματα για την επιτυχία του μαθήματος. Το τελευταίο μέρος είναι μια ανοιχτή συζήτηση / αυτοαξιολόγηση όπου ζητείται από τους φοιτητές να μοιραστούν την διαφοροποιημένη τους άποψη για την Πνευματική Ιδιοκτησία πριν και μετά το μάθημα. Για παράδειγμα, παρανοήσεις που είχαν σχετικά με το τι είναι Πνευματική Ιδιοκτησία, τι είναι μια πράσινη μετάβαση, γιατί είναι απαραίτητη η πράσινη μετάβαση, κ.λπ. Κατά την ίδια περίοδο, θα γίνει αναφορά στη σημασία της "Οικοτοπίας που πραγματοποιείται", με σκοπό να ενθαρρύνει και να δημιουργήσει ένα αίσθημα πράξης για τη σημασία της Πνευματικής Ιδιοκτησίας και της Αειφορίας. Τέλος, περιλαμβάνεται μια σύντομη παρουσίαση σχετικών πληροφοριών σχετικά με αυτά τα θέματα.

Διάρκεια σε ώρες 7 , Αξία σε ECTS 0,3

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: *Aris Anagnostakis*

Τίτλος Δ.Ε.11: Αξιολόγηση

Συνοπτική περιγραφή σκοπού και περιεχομένου της Δ.Ε.11: Ανάθεση εργασίας / μελέτη περίπτωσης. Οι συμμετέχοντες θα υλοποιήσουν εργασία χωρισμένοι σε μικρές ομάδες. Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να χρησιμοποιήσουν τις γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος για την επιτυχή εκτέλεση, συγγραφή και παρουσίαση της εργασίας τους.

Διάρκεια σε ώρες 15, Αξία σε ECTS 06

Υπεύθυνος εκπαιδευτής/τρια: *Aris Anagnostakis*

Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης Επιμέρους Διδακτικών Ενοτήτων:

Τίτλος ενότητας	Εβδομάδα	Ώρες	ECTS	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ/ΤΡΙΑ
Εναρκτήρια διάλεξη, Απελευθερώνοντας την Καινοτομία και την Πνευματική Ιδιοκτησία για μια Βιώσιμη Κυκλική Μετασχηματιστική Διαδικασία και Εισαγωγή στο Μάθημα	0,5	8	0,3	Achilles Kameas Aris Anagnostakis Dimitrios Dimopoulos Dolores Modic
Εισαγωγή στην Αειφόρο & Κυκλική Οικονομία (Α&ΚΟ)	0,75	15	0,6	Dimitrios Dimopoulos Dolores Modic, Rannveig Edda Hareem Arshad
Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα (ΚΕ) στο πλαίσιο της Α&ΚΟ	0,75	15	0,6	Dimitrios Dimopoulos Dolores Modic, Rannveig Edda Hareem Arshad
Βασικά στοιχεία της Πνευματικής Ιδιοκτησίας (ΠΙ) και των Δικαιωμάτων Πνευματικής Ιδιοκτησίας (ΔΠΙ) (συμπεριλαμβανομένου του "Creative Commons")	0,75	15	0,6	Aris Anagnostakis Dimitrios Dimopoulos Cristian Gangaliuc
Ρόλος της Πνευματικής Ιδιοκτησίας για την Α&ΚΟ (συμπεριλαμβανομένου του "Creative Commons")	0,75	15	0,6	Dimitrios Dimopoulos Nikolaos Giannakeas Cristian Gangaliuc
Εισαγωγή στη χρήση Πληροφοριών	0,75	15	0,6	Dimitrios Dimopoulos

Καινοτομίας και Πνευματικής Ιδιοκτησίας				Nikolaos Giannakeas Aleksandra Ceglar Vidmar
Ειδικά Θέματα: Κατανόηση των Τάσεων στην Πνευματική Ιδιοκτησία και Εξερεύνηση της Δικής μας Πνευματικής Ιδιοκτησίας	0,75	15	0,6	Dimitrios Dimopoulos Aris Anagnostakis Ana Hafner
Βασικά στοιχεία χρήσης Μηχανισμών Πνευματικής Ιδιοκτησίας για την A&KO	0,75	15	0,6	Dimitrios Dimopoulos Luca Boggio Andrea Palmisano
Ειδικά Θέματα: Εκμετάλλευση Πνευματικών Κεφαλαίων και Διαχείριση Πνευματικών Κεφαλαίων	0,75	15	0,6	Dimitrios Dimopoulos Dario Carrera Andrea Palmisano
Διάλεξη ολοκλήρωσης, Εκδημοκρατώντας την Καινοτομία και την Πνευματική Ιδιοκτησία για μια Βιώσιμη Κυκλική Μετασχηματιστική Διαδικασία	0,75	7	0,3	Kameas Aris Anagnostakis Dimitrios Dimopoulos Dolores Modic Rannveig Edda Cristian Gangaliuc
Αξιολόγηση	1	15	0.6	Aris Anagnostakis Dimitrios Dimopoulos Nikolaos Giannakeas
Σύνολο	8	150	6	

Γ. Μεθοδολογία Υλοποίησης του Προγράμματος , Αξιολόγηση & Πιστοποίηση

Διδασκαλία & Παρακολούθηση: (εξ αποστάσεως)

Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός ακολουθεί τη μεθοδολογία που υποστηρίζει την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως ηλεκτρονική μάθηση. Η διδασκαλία μέσω συστήματος ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης βασίζεται κυρίως στην ασύγχρονη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού και ανάπτυξη δραστηριοτήτων, προκειμένου να εξασφαλιστεί σε μεγάλο βαθμό η αυτονομία του Εκπαιδευόμενου. Όμως, συμπληρωματικά και με βάση τις εκπαιδευτικές ανάγκες, κατά περίπτωση πραγματοποιείται και σύγχρονη μάθηση μέσω συστήματος σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης.

Η διανομή του εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού υλικού γίνεται σταδιακά και σε εβδομαδιαία βάση. Το εκπαιδευτικό υλικό βρίσκεται on-line, σε ψηφιακή μορφή, ενώ παράλληλα δίνεται η δυνατότητα τοπικής αποθήκευσής του. Είναι εύκολα εκτυπώσιμο για τους χρήστες που προτιμούν το έντυπο υλικό. Επιπλέον, προσφέρεται η δυνατότητα ανάρτησης υλικού και εργασιών από την πλευρά των επιμορφούμενων προς αξιολόγηση.

Περιγραφή εκπαιδευτικού υλικού: Βίντεο, Σημειώσεις, Παρουσιάσεις, Ιστοσελίδες κ.λ.π.

Δείγμα εκπαιδευτικού υλικού: <https://www.eap.gr/wp-content/uploads/2024/01/Innovation-Entrepreneurship-S-CE-31.10-2023-RH-DM.pptx>

Τρόπος αξιολόγησης των εκπαιδευομένων:

Όλοι οι συμμετέχοντες οι οποίοι αποδεδειγμένα θα παρακολουθήσουν τουλάχιστον το 80% των διδακτικών ωρών του προσφερόμενου προγράμματος (σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση) θα μπορούν να λάβουν **πιστοποιητικό παρακολούθησης**.

Η αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων, η οποία θα οδηγεί σε **πιστοποιητικό επιμόρφωσης**, θα πραγματοποιηθεί σε πολλαπλά στάδια.

Θα δοθούν τέσσερα τεστ αυτοαξιολόγησης, τα οποία θα έχουν τη μορφή quiz πολλαπλής επιλογής. Ένα για τις ενότητες ΔΕ1, ΔΕ2 και ΔΕ3, ένα για τις ενότητες ΔΕ4 και ΔΕ5, ένα για τις ενότητες ΔΕ6 και ΔΕ7 και ένα για τις ενότητες ΔΕ8 και ΔΕ9 στο τέλος κάθε συνόλου διδακτικής ενότητας. Ο εκπαιδευόμενος θα μπορεί να επαναλαμβάνει το τεστ όσες φορές επιθυμεί. Επιτυχής θεωρείται η προσπάθεια με βαθμολογία τουλάχιστον 70/100. Τα τεστ έχουν μεταξύ τους την ίδια βαρύτητα. Ο συνολικός βαθμός των τεστ αυτοαξιολόγησης προκύπτει σύμφωνα με τον πίνακα:

Βαθμολογία Τεστ Αυτοαξιολόγησης		
	Διδακτικές Ενότητες	Βαθμός (1-100) με βάση το 70
TA 1	ΔΕ1, ΔΕ2, ΔΕ3	BTA1 (≥70)
TA 2	ΔΕ4, ΔΕ5	BTA2 (≥70)
TA 3	ΔΕ6, ΔΕ7	BTA3 (≥70)
TA 4	ΔΕ8, ΔΕ9	BTA4 (≥70)
Βαθμός Αυτοαξιολόγησης (BA) =		(BTA1+BTA2+BTA3+BTA4)/4

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι συμμετέχοντες θα υλοποιήσουν χωρισμένοι σε μικρές ομάδες εργασία / μελέτη περίπτωσης. Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να χρησιμοποιήσουν τις γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος για την επιτυχή εκτέλεση, συγγραφή και παρουσίαση της εργασίας τους.

Η εργασία θα παρουσιαστεί και θα αξιολογηθεί από τα μέλη του διδακτικού προσωπικού. Θεωρείται επιτυχημένη μια εργασία που θα βαθμολογηθεί τουλάχιστον με 70/100. Η επιτροπή αξιολόγησης ενδέχεται να ζητήσει διορθώσεις σε κάποια εργασία.

Βαθμολογία Τελικής Εργασίας		
		Βαθμός (1-100) με βάση το 70
Βαθμός Τελικής Εργασίας (BE) =		BE (≥70)

Η βαρύτητα κάθε είδους αξιολόγησης στη συνολική αξιολόγηση θα είναι αντίστοιχα 40% (Αυτοαξιολόγηση) και 60% (Εργασία).

Τελικός Βαθμός = 40%*BA + 60%*BE

Αξιολόγηση Προγράμματος

Για την αξιολόγηση των παρεχόμενων από το Πρόγραμμα υπηρεσιών σε επίπεδο εκπαιδευτικού έργου αλλά και διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης, ο Εκπαιδευόμενος στο τέλος του προγράμματος καλείται να συμπληρώσει ενιαίο ερωτηματολόγιο, το οποίο περιλαμβάνει συγκεκριμένους άξονες και δείκτες αξιολόγησης, που επεξεργάζεται και παρακολουθείται από την ΜΕΑΕ του Ε.Α.Π. ¹

Τύπος χορηγούμενου πιστοποιητικού

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, χορηγείται «Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης» καθώς και «Παράρτημα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης», στα οποία αναγράφονται τα εξής

¹ Σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., Άρθρο 8
Ε 600.1.2/1^η **ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ**

στοιχεία: α) η διάρκεια του προγράμματος σε ώρες, β) η μέθοδος διδασκαλίας, γ) οι πιστωτικές μονάδες ECTS και δ) οι τίτλοι των θεματικών ή διδακτικών ενοτήτων του προγράμματος.

Τα πιστοποιητικά υπογράφονται από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο του Προγράμματος, τον Πρόεδρο του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ και θα είναι διαθέσιμα μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος. Σε περίπτωση μη επιτυχούς ολοκλήρωσης του Προγράμματος χορηγείται απλή «Βεβαίωση Παρακολούθησης». Για τη χορήγηση των πιστοποιητικών απαιτείται επιπλέον και η αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων του Προγράμματος.

Λοιπές Υποχρεώσεις Εκπαιδευομένων

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής από τους εκπαιδευομένους:

- Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος

Υποχρεώσεις Εκπαιδευτών

- Επικοινωνεί μέσω της εκπαιδευτικής πλατφόρμας με τους εκπαιδευόμενους απαντώντας σε απορίες / διευκρινίσεις που τυχόν έχουν διατυπωθεί από τους εκπαιδευόμενους.
- Αναρτά στην εκπαιδευτική πλατφόρμα ανακοινώσεις αναφορικά με το μάθημα και τον τρόπο διεξαγωγής του
- Επιλύει απορίες, κατευθύνει τους εκπαιδευόμενους στην σωστή μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού, προτείνει επιπρόσθετη βιβλιογραφία -εφόσον ζητηθεί.
- Παροτρύνει τους εκπαιδευόμενους για συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, εφόσον διαπιστωθεί ότι κάποιοι απέχουν από την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ασκεί κάθε έργο ή εργασία που άπτεται της εκπαιδευτικής υποστήριξης των εκπαιδευόμενων.
- Βαθμολογεί τις ερωτήσεις ανάπτυξης (ερωτήσεις ανοικτού τύπου) και τις εργασίες των εκπαιδευόμενων.

Δ. Τρόπος Επιλογής & Εγγραφή στο Πρόγραμμα

Απαιτούμενα τυπικά προσόντα και απαραίτητα δικαιολογητικά:

- **Βασικός τίτλος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης** (Πτυχίο ή Δίπλωμα) της ημεδαπής (ΑΕΙ, ΤΕΙ) ή ισοδύναμος τίτλος της αλλοδαπής αναγνωρισμένος από τον ΔΟΑΤΑΠ
- **Πιστοποιητικό γνώσης της Αγγλικής γλώσσας** επιπέδου B2 ή ανώτερου

Τρόπος επιλογής των εκπαιδευόμενων:

Το πλήθος των εκπαιδευόμενων δεν μπορεί να ξεπερνάει τους 150.

Η επιλογή θα γίνει με βάση τη σειρά προτεραιότητας κατάθεσης των αιτήσεων, και της πληρότητας και καταλληλότητας των απαιτούμενων δικαιολογητικών. Αιτήσεις που συνοδεύονται από ελλιπή ή ακατάλληλα δικαιολογητικά απορρίπτονται. Ο υποψήφιος έχει δικαίωμα επανυποβολής αίτησης εκ νέου, χωρίς ωστόσο να διατηρεί την αρχική σειρά προτεραιότητάς του.

Τρόπος εγγραφής στο πρόγραμμα:

Η εγγραφή στο Πρόγραμμα γίνεται ηλεκτρονικά με την υποβολή Αίτησης Εγγραφής και των Δικαιολογητικών στο https://apps.eap.gr/kedivim_en/web/index.php

Δίδακτρα και τρόπος πληρωμής:

Το παρόν πρόγραμμα παρέχεται ατελώς, και υλοποιείται στο πλαίσιο του έργου IPR4SC «Developing skills in Intellectual Property Rights Open Data for sustainability and circularity», Κ.Ε.-80359, το οποίο χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ERASMUS+/ERASMUS-EDU-2021, PI-ALL-INNO) και υλοποιείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. του Ε.Α.Π. .

Πληροφορίες:

Δρ. Δημήτρης Δημόπουλος ddimop@daissy.eap.gr