

Ευφροσύνη Κωσταρά

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Διεύθυνση Βασ. Αλεξάνδρου 6
Μαρούσι
15 122 Αθήνα
E-mail kostara.effrosyni@ac.eap.gr
Τηλ. +30 6978 173968
+30 210 8021984

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 2015 – 2019** Διδάκτωρ Εκπαίδευσης Ενηλίκων της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Βαθμός «Άριστα»)
Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: *Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη Διδακτική Αξιοποίηση της Αρχαίας Ελληνικής Τραγωδίας για την Ενίσχυση του Κριτικού Στοχασμού*
Επιβλέπων Καθηγητής: Αλέξιος Κόκκος, Καθ. Εκπαίδευσης Ενηλίκων
- 2010 – 2015** *Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική –Εκπαίδευση Ενηλίκων- Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση* (Βαθμός «Άριστα»), Ε.Κ.Π.Α., Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αθήνα
Διπλωματική Εργασία: *Κίνητρα Συμμετοχής και Επίδοσης των Εκπαιδευομένων στη Μάθηση*
Επιβλέποντες: Καθ. Α. Τριλιανός, Επικ. Καθ. Θ. Μπαμπάλης, Επικ. Καθ. Η. Μυλωνάκου- Κεκέ
- 2003 – 2008** *Πτυχίο Φιλολογίας* (Κατεύθυνση Κλασσική) (Βαθμός «Λίαν Καλώς») Ε.Κ.Π.Α., Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλολογίας, Αθήνα

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

ΛΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Βιβλία

- *Ο τρόπος που μαθαίνουμε- Οι πολλαπλές διαστάσεις της μάθησης στην τυπική και άτυπη εκπαίδευση*. Επιστ. επιμ. Αλέξης Κόκκος. Αθήνα, 2016: Εκδόσεις Μεταίχμιο. Τίτλος πρωτότυπου: Knud, Illeris. 'How we learn: Learning and Non-Learning in School and Beyond'. Λονδίνο & Νέα Υόρκη: Routledge 2007 (Σύγγραμμα στο ΜΠΣ του ΕΑΠ: ΕΚΕ-Εκπαίδευση Ενηλίκων για το τρέχον έτος).

Επιμέλεια Συλλογικών Τόμων

- *Transformative Learning Theory and Praxis: New Perspectives and Possibilities*, 2021 (Eds. E. Kostara, A. Gavrielatos, D. Loads). London and New York: Routledge. (Υπό έκδοση, Δεκέμβριος 2021)

- Πρακτικά του 6^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου 'Καλές Εκπαιδευτικές Πρακτικές: Κριτική Σκέψη & Δημιουργικότητα', Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
- Πρακτικά της 2^{ης} Διεθνούς Συνδιάσκεψης 'The Role, Nature and Difficulties of Dialogue in Transformative Learning', European Society for Research on the Education of Adults (ESREA).

Κεφάλαια σε Συλλογικούς Τόμους

- 'Embedding diversity in classics teacher's training: A case study from a Greek University' στο *Diversity and the Study of Antiquity in Higher Education*, 2022 (Eds. F. McHardy, D. Libatique). Classical Pedagogy in the Twenty-first century series, Routledge. (Υπό έκδοση, 2022)
- 'Promoting citizenship and inclusivity through literature-based transformative teaching' στο *Civic education in the ever-changing society*, 2021 (Eds. T. Kloubert, P. Mabrey). Michigan State University. (Υπό έκδοση, 2021)
- 'The Transformation of the Reader' στο *The Palgrave Handbook on Learning for Transformation*, 2021 (Eds. Aliko Nicolaidis, Saskia Eschenbacher, Petra Buerget, Yabome Gilpin-Jackson, Marguerite Welch, Mitsunori Misawa). Palgrave Macmillan. (Υπό έκδοση, 2021)
- 'Introduction' στο *Transformative Learning Theory and Praxis: New Perspectives and Possibilities*, 2021 (Eds. E. Kostara, A. Gavrielatos, D. Loads). London and New York: Routledge. (Υπό έκδοση, Δεκέμβριος 2021)
- 'Traces of Transformation Theory in Ancient Greek Drama' στο *Transformative Learning Theory and Praxis: New Perspectives and Possibilities*, 2021 (Eds. E. Kostara, A. Gavrielatos, D. Loads). London and New York: Routledge. (Υπό έκδοση, Δεκέμβριος 2021)
- 'Tracing the transformational dimension within the teaching of Socrates' στο *Expanding Transformation Theory: affinities between Jack Mezirow and other emancipatory educationalists*, 2020 (Ed. Alexios Kokkos), σσ. 87-105. London and New York: Routledge.
- 'Ανιχνεύοντας τη μετασχηματιστική διάσταση στη διδασκαλία του Σωκράτη' στο *Διευρύνοντας τη Θεωρία Μετασχηματισμού: Η συμβολή δέκα σημαντικών στοχαστών*, 2019 (Επιμ. Αλέξης Κόκκος), σσ. 121-142. Αθήνα: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

Άρθρα σε Περιοδικό με Κριτές

- 'Διδακτική Αρχαίας Ελληνικής Τραγωδίας: Ερμηνεύοντας Κριτικά το Κείμενο', *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, τ. 48, 2020, σελ. 26-40.

Πρακτικά Συνεδρίων

- 'Reconsidering the significance of critical thinking for the modern challenges of adult education', στα Πρακτικά του 8^{ου} Ευρωπαϊκού Συνεδρίου *Imagining diverse futures for adult education: questions of power and resources of creativity*, European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), 7-11 Σεπτεμβρίου 2016, Maynooth, Ιρλανδία.
- 'Plato's Dialogues: An Early Form of Transformative Learning', στα Πρακτικά της 2^{ης} Διεθνούς Συνδιάσκεψης *The Role, Nature and Difficulties of Dialogue in Transformative Learning*, European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), 24-26 Ιουνίου 2016, Αθήνα.
- 'Η τέχνη στη διαπολιτισμική εκπαίδευση: ξαναδιαβάζοντας κριτικά το έργο του Δροσίνη με αφορμή το προσφυγικό ζήτημα', στα Πρακτικά του Συνεδρίου *Γεώργιος Δροσίνης: Από τη λογοτεχνία στην εκπαιδευτική και μουσειοπαιδαγωγική πράξη*, Πανελλήνια Ένωση Φιλολόγων, 8-10 Απριλίου 2016, Αθήνα. (Συνδημοσίευση με τον Ε. Παυλάκη).
- 'A Critical Dialogue between Higher and Adult Education', στα Πρακτικά της 4^{ης} Ευρωπαϊκής Συνδιάσκεψης *The role of higher education in the process of professionalization of adult educators*, European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), 13-15 Νοεμβρίου 2015, Λάρνακα, Κύπρος.
- 'Το Αρχαίο Ελληνικό Δράμα ως εργαλείο ενίσχυσης του κριτικού στοχασμού', 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης *Λειτουργίες νόησης και λόγου στη συμπεριφορά, στην εκπαίδευση και στην ειδική αγωγή*, 19-21 Ιουνίου 2015. Διαθέσιμο στο: <http://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/edusc/article/view/277/242>.

- ‘Interpretation of Greek Drama for the Development of Critical Thinking’, στα Πρακτικά της 1^{ης} Διεθνούς Συνδιάσκεψης *What’s the point of Transformative Learning*, European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), 27-29 Ιουνίου 2014.

ΑΝΑΦΟΡΕΣ

- Diversity and the Study of the Ancient World, *CUCD Bulletin* 47 2018, <https://cucd.blogs.sas.ac.uk/files/2018/07/KOSTARA-Diversity-and-the-Study-of-the-Ancient-World-Event-Report.pdf>
- Αναφορά για την Πιλοτική Εφαρμογή του project *Our Mythical Childhood*, 2018, University of Roehampton, Χρηματοδότηση: ERC.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (ΕΠΙΛΟΓΗ)

- Ο Mezirow ‘συνομιλεί’ με θεμελιωτές της χειραφετητικής μάθησης: Σωκράτης’, *Διευρύνοντας τη Θεωρία Μετασχηματισμού: Η συμβολή δέκα σημαντικών στοχαστών -Σύνδεση με διδακτικές εφαρμογές*, Μαράσλειο Διδασκαλείο, 23-24 Νοεμβρίου 2019, Αθήνα.
- ‘Διδάσκοντας Κριτικά μέσω του Αρχαίου Ελληνικού Δράματος’, *Η Χρήση της Τέχνης στην Εκπαίδευση- 20 χρόνια Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο*, Φιλοσοφική Σχολή Αθηνών, 11 Νοεμβρίου 2017, Αθήνα.
- ‘The transformative power of Classics: teaching for inclusion’, *Diversity and the Study of the Ancient World*, University of Roehampton, 11 Οκτωβρίου 2017, Λονδίνο, Η.Β.
- ‘Μετασχηματισμός Δυσλειτουργικών Αντιλήψεων: Παράδειγμα από την Ελένη του Ευριπίδη’, 6^ο Συνέδριο Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Μαράσλειο Διδασκαλείο, 23-25 Ιουνίου 2017, Αθήνα.
- ‘Traces of Transformation Theory in Ancient Greek Drama’, *Transformative Learning Theory and Praxis: Old and New Perspectives*, University of Edinburgh, 24 Απριλίου 2017, Εδιμβούργο, Η.Β.
- ‘Reconsidering the significance of critical thinking for the modern challenges of adult education’, 8^ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο *‘Imagining diverse futures for adult education: questions of power and resources of creativity’*, European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), 4-7 Σεπτεμβρίου 2016, Maynooth, Ιρλανδία.
- ‘Plato’s Dialogues: An Early Form of Transformative Learning’, 2^η Διεθνής Συνδιάσκεψη, *‘The Role, Nature and Difficulties of Dialogue in Transformative Learning’*, European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), 24-26 Ιουνίου 2016, Αθήνα.
- ‘Η τέχνη στη διαπολιτισμική εκπαίδευση: ξαναδιαβάζοντας κριτικά το έργο του Δροσίνη με αφορμή το προσφυγικό ζήτημα’, *Γεώργιος Δροσίνης: Από τη λογοτεχνία στην εκπαιδευτική και μουσειοπαιδαγωγική πράξη*, Πανελλήνια Ένωση Φιλολόγων, 8-10 Απριλίου 2016, Αθήνα.
- ‘A Critical Dialogue between Higher and Adult Education’, 4^η Ευρωπαϊκή Συνδιάσκεψη *‘The role of higher education in the process of professionalization of adult educators’*, European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), 13-15 Νοεμβρίου 2015, Λάρνακα, Κύπρος.
- ‘Το Αρχαίο Ελληνικό Δράμα ως εργαλείο ενίσχυσης του κριτικού στοχασμού’, 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, ΠΤΔΕ Αθηνών, 19-21 Ιουνίου 2015, Αθήνα.
- ‘Interpretation of Greek Drama for the Development of Critical Thinking’, 1^η Διεθνής Συνδιάσκεψη *‘What’s the point of Transformative Learning’*, European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), 27-29 Ιουνίου 2014, Αθήνα.
- ‘Η διδακτική αξιοποίηση του Ομηρικού Ύμνου V (ΑΚυΓ 5Υ1) Είς Άφροδίτην ως αφορμή κριτικού στοχασμού’, 18ο Συμπόσιο Αρχαίας Κυπριακής Γραμματείας, Πανεπιστήμιο Κύπρου, 27 Μαρτίου 2014, Λευκωσία, Κύπρος.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Συμμετοχή σε Ερευνητικά Προγράμματα

- Συμμετοχή στο ερευνητικό έργο με τίτλο 'Η Διά Βίου Μάθηση στην Ελλάδα: Υπάρχουσα κατάσταση και προτάσεις μετασχηματισμού' για τον μη κερδοσκοπικό ερευνητικό οργανισμό ΔιαΝΕΟσις (2021). (Συντονιστής Φορέας: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων)
- Συμμετοχή στην Αξιολόγηση του Προγράμματος Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών 'Πολυδιάστατη Μάθηση', Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Οκτώβριος 2015- Φεβρουάριος 2016)
- Συμμετοχή στην Αξιολόγηση του Προγράμματος Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με τίτλο 'Εκπαίδευση Μέσα από την Τέχνη- Ανάπτυξη Κριτικής Σκέψης μέσα από την Τέχνη', Σ. Ε. Β.- Ινστιτούτο Βιομηχανικής και Επιχειρησιακής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης (2013-2015). (Συνδιοργάνωση: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων)
- Συμμετοχή στην Έρευνα στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος GRUNDTVIG ARTiT 'Κριτική και δημιουργική μάθηση μέσα από την αισθητική εμπειρία' με θέμα την ανάπτυξη καινοτόμου μεθοδολογίας εκπαίδευσης εκπαιδευτών και την ενίσχυση των οριζοντίων ικανοτήτων- κριτικής σκέψης και δημιουργικότητας (2011-2013). (Συντονιστής Φορέας: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων)

Οργάνωση – Συντονισμός Συνεδρίων

- 6^ο Συνέδριο Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων: Καλές Εκπαιδευτικές Πρακτικές: Κριτική Σκέψη και Δημιουργικότητα, Μαράσλειο Διδασκαλείο, 23-25 Ιουνίου 2017, Αθήνα (Οργανωτική Υποστήριξη).
- 2^η Διεθνής Συνδιάσκεψη 'The Role, Nature and Difficulties of Dialogue in Transformative Learning', European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), 24-26 Ιουνίου 2016, Αθήνα (Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής).
- 1^η Διεθνής Συνδιάσκεψη 'What's the point of Transformative Learning', European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), 27-29 Ιουνίου 2014, Αθήνα (Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής).
- Επιστημονική Ημερίδα 'Καινοτόμες Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις στο Σχολείο', Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, 29 Νοεμβρίου 2014, Αθήνα (Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής).
- 5^ο Συνέδριο Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων: Διά Βίου Μάθηση στην Ελλάδα: Απαντώντας στην Κρίση, Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, 2-3 Μαρτίου 2013, Αθήνα (Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής).
- Τελετή λήξης του Ευρωπαϊκού προγράμματος Grundtvig "ARTiT" – Εκπαίδευση μέσα από την Τέχνη, Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, 29 Οκτωβρίου 2012, Αθήνα (Οργανωτική Υποστήριξη).
- 4^ο Συνέδριο Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων: Καλές Πρακτικές Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, 27-29 Απριλίου 2012, Αθήνα (Οργανωτική Υποστήριξη).
- 9^η Διεθνής Συνδιάσκεψη για τη Μετασχηματίζουσα Μάθηση στον καιρό της Κρίσης, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο & Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, 27-30 Μαΐου 2011, Αθήνα (Οργανωτική Υποστήριξη).

Παρακολούθηση Σεμιναρίων & Συνεδρίων – Επιμόρφωση (επιλογή)

- Εξοικείωση με το Συστημικό Σκέπτεσθαι, Αθηναϊκό Κέντρο Μελέτης του Ανθρώπου, Οκτώβριος 2019-Ιούνιος 2021
- Αναζητώντας χαρά, δύναμη και νόημα στο επάγγελμά μου, Αθηναϊκό Κέντρο Μελέτης του Ανθρώπου, Μάρτιος- Ιούνιος 2019 (Διάρκεια: 20 ώρες)
- Εμβάθυνση στη Δια Βίου Μετασχηματίζουσα Μάθηση, Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Σεπτέμβριος 2017-Ιούνιος 2020 (Διάρκεια: 400 ώρες)
- Blended Learning Essentials: Getting Started, University of Leeds – UCL Institute of Education, Απρίλιος 2017 (Διάρκεια: 20 ώρες)
- Αρχές και Θεωρίες Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων & ΚΕΚ ΔΗΜΗΤΡΑ, Σεπτέμβριος 2016-Οκτώβριος 2016 (Διάρκεια: 250 ώρες)

- 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης “Σύγχρονες αναζητήσεις της Ειδικής Αγωγής στην Ελλάδα – εμπειρίες και προοπτικές”, Ε.Κ.Π.Α. – Π.Τ.Δ.Ε., 20-22 Ιουνίου 2014, Αθήνα.
- Σύγχρονη Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων, Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Οκτώβριος 2013-Νοέμβριος 2013 (Διάρκεια: 150 ώρες)
- 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, Ε.Κ.Π.Α. – Π.Τ.Δ.Ε., 2-5 Ιουνίου 2011, Αθήνα.
- IX Πανελλήνιο Συμπόσιο Λατινικών Σπουδών “*Rideamus igitur. Το Χιούμορ στη Λατινική Γραμματεία*”, Ε.Κ.Π.Α. – Φιλοσοφική Σχολή, 19-22 Μαΐου 2011, Αθήνα
- “Θέματα Ειδικής Αγωγής-Μαθησιακές Δυσκολίες και Δυσλεξία”, Σεμινάριο εξειδικευμένης επιμόρφωσης (Διάρκεια: 450 ώρες), Ε.Κ.Π.Α. – Π.Τ.Δ.Ε., Νοέμβριος 2009 – Ιούνιος 2010, Αθήνα
- 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, Ε.Κ.Π.Α. – Π.Τ.Δ.Ε., 27-30 Μαΐου 2010, Αθήνα

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ & ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Σεπτέμβριος 2021 – σήμερα

Κύριο Διδακτικό Προσωπικό, Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.)

- Εκπαιδύτρια στο σεμινάριο «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών/τριών» με κωδικό 81047Δ21

Ιανουάριος 2021 – σήμερα

Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Frederick University Cyprus

- Διδασκαλία του μαθήματος DLADE103-1 – Θεωρίες για τη Μάθηση & Συμβουλευτική Ενηλίκων (Πρόγραμμα: Εκπαίδευση Ενηλίκων)
- Διδασκαλία του μαθήματος DLADE102-1 – Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων: Θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις (Πρόγραμμα: Εκπαίδευση Ενηλίκων)
- Διδασκαλία του μαθήματος DLEDU 615 – Ανάπτυξη Περιβαλλόντων Μάθησης (Πρόγραμμα: Αναλυτικά Προγράμματα και Διδασκαλία)
- Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών, μάθημα DLADE106-1 - MASTER DISSERTATION II (Πρόγραμμα: Εκπαίδευση Ενηλίκων)

Ιανουάριος 2021 – σήμερα

Εξειδικευμένη Ερευνήτρια, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

- «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού για τα Αρχαία Ελληνικά Γυμνασίου» με MIS: 5035542 και «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS: 5035543

Οκτώβριος 2020 – σήμερα

Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Εκπαίδευση Ενηλίκων, Θεματική Ενότητα ΕΚΕ52 «Σύγχρονες Προσεγγίσεις της Εκπαίδευσης Ενηλίκων», 2 τμήματα φοιτητών, επίβλεψη 5 διπλωματικών εργασιών
- Βοηθός συντονιστή στη Θεματική Ενότητα ΕΚΕ52 «Σύγχρονες Προσεγγίσεις της Εκπαίδευσης Ενηλίκων»

Μάρτιος 2020 – Ιούνιος 2020

SAGE Publishers

- Διαμόρφωση εξ αποστάσεως Διδακτικού Υλικού για εκπαιδευτές ενηλίκων και εκπαιδευτικούς στη σειρά SAGE Business Cases Ancient Leadership Series με θέμα ‘Female Leaders in Ancient Tragedy’

Οκτώβριος 2019 – σήμερα

Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

- Εκπαιδευτικές Υπηρεσίες, συνδιδασκαλία του μαθήματος *Ευπαθείς Κοινωνικές Ομάδες- Κοινωνικός Αποκλεισμός και Δια Βίου Μάθηση*, στο κοινό Διακρατικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών “Σχολική Συμβουλευτική και Καθοδήγηση” του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κύπρου

Ιανουάριος 2019 – Απρίλιος 2021

Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Πανεπιστήμιο των Πολιτών, Δήμος Λάρισας

- Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με τίτλο *Η Τέχνη στην Εκπαίδευση* (32 ώρες) (σε συνδιοργάνωση με την Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων)

Ιούνιος 2018 – Αύγουστος 2018

Roehampton University, Τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών, Λονδίνο

- *Research Assistant, Pilot Study for the ERC funded research project Our Mythical Childhood, 2016-2012*, Εκπόνηση εξ αποστάσεως εκπαιδευτικού Διδακτικού Υλικού για τον Εκπαιδευτικό

Ιούνιος 2018 – Αύγουστος 2018

Roehampton University, Τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών, Λονδίνο

- Πρακτική Άσκηση με τίτλο *Embedding Inclusivity and Diversity in the Classics Curriculum*, Δημιουργία εξ αρχής του μαθήματος *Diversity in Ancient Greek Drama*: Διαμόρφωση Διδακτικού Υλικού και Μεθόδων Συμπεριληπτικής και Διαφοροποιημένης Αξιολόγησης
- Διαμόρφωση Μεθόδων Αξιολόγησης για τα μαθήματα: *Introduction to Classical Mythology, Greece & Rome*

Ιούνιος 2017 – σήμερα

Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

- Επιστημονική Υπεύθυνη στο Σύντομο Πρόγραμμα Σπουδών *Ολοκληρωμένη Μεθοδολογία Διδασκαλίας: Περιεχόμενο Μάθησης, Εκπαιδευτικές Μέθοδοι και Υποκίνηση*
- Εκπαιδευτικές Υπηρεσίες στο πλαίσιο του επιμορφωτικού προγράμματος *Ολοκληρωμένη Μεθοδολογία Διδασκαλίας: Περιεχόμενο Μάθησης, Εκπαιδευτικές Μέθοδοι και Υποκίνηση*
- Υποστήριξη στη Διαμόρφωση του Διδακτικού Υλικού στο πλαίσιο του επιμορφωτικού προγράμματος *Ολοκληρωμένη Μεθοδολογία Διδασκαλίας: Περιεχόμενο Μάθησης, Εκπαιδευτικές Μέθοδοι και Υποκίνηση*
- Γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη στο πλαίσιο του επιμορφωτικού προγράμματος *Ολοκληρωμένη Μεθοδολογία Διδασκαλίας: Περιεχόμενο Μάθησης, Εκπαιδευτικές Μέθοδοι και Υποκίνηση* (01/06/17-30/08/19)

Οκτώβριος 2016 – σήμερα

Εξωτερικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (tutor) – Ε. Κ. Π. Α.

- Εκπαιδευτικές Υπηρεσίες στο πλαίσιο του Προγράμματος Συμπληρωματικής Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης με τίτλο *Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων: Πρόγραμμα Ολοκληρωμένης Εκπαίδευσης και Άσκησης με Μικροδιδασκαλίες* (κύκλοι: 43-61) (ώρες εξ αποστάσεως διδασκαλίας: 1615)
- Συγγραφή Διδακτικού Υλικού μαθημάτων (έκτασης 60 σελίδων)

Ενότητες παροχής εκπαιδευτικού έργου και συγγραφής Διδακτικού Υλικού:

Θεωρητικό Πλαίσιο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων

- ο Διδακτική Ενότητα 1: Θεωρητικό πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων Ι
- ο Διδακτική Ενότητα 2: Θεωρητικό πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων ΙΙ

Εκπαιδευτικές Τεχνικές και η Δυναμική της Ομάδας

- ο Διδακτική Ενότητα 1: Εκπαιδευτικές Τεχνικές ΙΙ: Συνθετότερες Τεχνικές
- ο Διδακτική Ενότητα 2: Δυναμική της Ομάδας και Επικοινωνία Ι
- ο Διδακτική Ενότητα 3: Δυναμική της Ομάδας και Επικοινωνία ΙΙ

Καινοτόμες προσεγγίσεις και πρακτικές: η αξιοποίηση της Τέχνης, μέθοδοι και εφαρμογές

- ο Διδακτική Ενότητα 1: Καινοτόμες προσεγγίσεις και πρακτικές: η αξιοποίηση της Τέχνης, μέθοδοι και εφαρμογές

Οκτώβριος 2014 – 2016

Εκπαιδευτικό Προσωπικό – Σ. Ε. Β. – Ι. Β. Ε. Π. Ε.

- Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με τίτλο *Εκπαίδευση Μέσα από την Τέχνη- Ανάπτυξη Κριτικής Σκέψης Μέσα από την Τέχνη* (200 ώρες)

Σεπτέμβριος 2013 – 2017

Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

- Εκπαιδευτικές Υπηρεσίες στο πλαίσιο του επιμορφωτικού προγράμματος *Εκπαιδευτικοί και Δια βίου Μάθηση* (20/10/13-31/12/16)
- Συγγραφή του Διδακτικού Υλικού στο πλαίσιο του επιμορφωτικού προγράμματος *Εκπαιδευτικοί και Δια βίου Μάθηση* (08/02/13-28/02/14)
- Γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη στο πλαίσιο του επιμορφωτικού προγράμματος *Εκπαιδευτικοί και Δια Βίου Μάθηση* (10/01/17-10/06/17)

Μάιος 2013 – Μάιος 2014

Διοικητικό Προσωπικό, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

- Οργανωτική Υποστήριξη
- Επιμέλεια Εκπαιδευτικού Υλικού
- Υπόεργο 8: *Συγγραφή και επικαιροποίηση υφιστάμενων εκπαιδευτικών υλικών προγραμμάτων εθνικής και τοπικής εμβέλειας, των Πράξεων «Κέντρα δια βίου μάθησης – προγράμματα εθνικής εμβέλειας και προγράμματα τοπικής εμβέλειας» ΑΠ7 και ΑΠ8*

Σεπτέμβριος 2012 – Αύγουστος 2021

Εκπαιδευτικό και Διοικητικό Προσωπικό
Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων

- Προγράμματα Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης *Αξιοποίηση της Τέχνης στην Εκπαίδευση* (κύκλοι 1-7) και *Πολυδιάστατη Μάθηση* (κύκλοι 1-4): διαχείριση εκπαιδευτικής πλατφόρμας, αξιολόγηση εκπαιδευόμενων
- Διδασκαλία σε σεμινάρια της Ένωσης: Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων και Εκπαιδευτικών
- Οργάνωση και Σχεδιασμός σεμιναρίων εκπαίδευσης εκπαιδευτών και διαμόρφωση αντίστοιχου εξ αποστάσεως Διδακτικού Υλικού

Μάιος 2008 – Σεπτέμβριος 2012

Φιλολόγος, Εκπαιδευτικός Οργανισμός Παιδείας

- Διδασκαλία φιλολογικών μαθημάτων σε μαθητές όλων των βαθμίδων

ΤΙΜΕΣ & ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

- Υποτροφία: Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.), Συμμετοχή σε πρακτική άσκηση ως διδακτορική φοιτήτρια στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS+ Traineeships, Ιούλιος-Αύγουστος 2018, Λονδίνο, Αγγλία.

- Υποτροφία: Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.), Συμμετοχή σε δραστηριότητα Ενδοϋπηρεσιακής Κατάρτισης GRUNDTVIG στα πλαίσια του Προγράμματος Δια Βίου Μάθηση με κωδικό 2013-3-GR1-GRU03-17271, 10-14 Απριλίου 2014, Φλωρεντία, Ιταλία.
- Υποτροφία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.), Εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ & ΕΝΩΣΕΙΣ

- Εκπαιδύτρια ενταγμένη στο μητρώο του ΕΚΔΔΑ, από το 2020.
- Μέλος του Αθηναϊκού Κέντρου Μελέτης του Ανθρώπου ΑΚΜΑ, από το 2018.
- Μέλος του Δικτύου του ESREA “Transformative Learning Processes in Learning”, από το 2014.
- Μέλος της συντακτικής ομάδας του περιοδικού της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων *Εκπαίδευση Ενηλίκων* από το 2013.
- Μέλος του ESREA, European Society for Research on the Education of Adults από το 2010.

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ & ΛΟΙΠΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ

- Αγγλική (Άριστη γνώση, Certificate of Proficiency in English, The University of Michigan)
- Γαλλική (Βασικός Χρήστης, επίπεδο A1)
- Άριστη χρήση Η/Υ, Windows, Word, Excel, Internet Explorer, PowerPoint, Access (ECDL CORE)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΙΝΑΙ ΔΙΑΘΕΣΙΜΕΣ ΑΦΟΥ ΖΗΤΗΘΟΥΝ